

Семинар-практикум с педагогами на тему:
«Родительское собрание: «Права и обязанности родителей по воспитанию детей»

Цель: систематизация знаний педагогов о правах и обязанностях родителей по воспитанию детей, подготовка к проведению родительского собрания в группе.

Задачи:

- 1) расширение знаний педагогов нормативных документов, регламентирующих права и обязанности родителей по воспитанию детей;
- 2) создание условий для применения педагогами творческого подхода к подготовке и проведению родительского собрания
- 3) закрепление методов и приемов, используемых в ходе проведения родительского собрания

Предварительная работа:

Оформление информационного стенда с выдержками из нормативных документов:

- Декларации прав ребенка
- Конвенции ООН о правах ребенка
- Семейного кодекса Российской Федерации (от 29.12.1995 N 223-ФЗ ред. от 04.11.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Оформление буклета для родителей «Права ребенка»
- Выпуск фотогазет «Право на» (Право на игру», «Право на жизнь» и т.д.)
- Организация выставки детских рисунков «Моя семья»

Ход семинара-практикума

Вступительное слово старшего воспитателя: Уважаемые педагоги, сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о правах и обязанностях родителей по воспитанию детей. Жизненный стержень, сформированный в семье, помогает выжить, выстоять, сохранить себя и свою личность в любых условиях, помогает обрести подлинное человеческое счастье.

Зачастую родители до конца не осознают. Какую роль они играют в воспитании ребенка. Передавая его воспитателям детского сада, родители как бы самоустраиваются от воспитательного процесса. Между тем семья является главным институтом воспитания, и родители имеют вполне определенные права и обязанности. Наша с вами задача рассказать им о них. Донести в доступной форме. Одним из эффективных и знакомых нам способов сделать это является родительское собрание, которое мы сегодня проведем. Функции ведущего я возьму на себя, а вам предстоит выступить в роли родителей. Итак, тема родительского собрания «Права и обязанности родителей по воспитанию детей».

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители! Я благодарна вам за то, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу помощь, поддержку, понимание. Я уверена, что наше сотрудничество будет успешным. Но прежде чем мы с вами начнем собрание, я предлагаю вам разделиться на подгруппы.

(Педагоги выступающие в роли родителей, выбирают карточки красного или зеленого цветов и в соответствии с ними, делятся на подгруппы)

Слово ведущего. А сейчас я предлагаю вам подобрать ассоциации к словам **право** и **обязанность**. Метод модерации «Ассоциативный ряд». Ведущий записывает ассоциации и затем делает вывод.

Сегодня мы с вами поговорим о наших правах и обязанностях как родителей по отношению к детям. На карточках, которые вы выбрали, написаны народные пословицы. Как мы с вами знаем. В каждой пословице заложен глубокий смысл, результат жизненных наблюдений не одного поколения людей. Давайте по очереди прочитаем их и поясним содержание.

(Педагоги-«Родители» читают пословицы и раскрывают их содержание)

Пословицы о семье:

- * Детишек воспитать – не курочек пересчитать
- * Детки хороши – отцу- матери венец, худы – отцу-матери конец.
- * И птица высидив и выкормив птенца, его летать учит.
- * Каково семя, таково и племя.

Слово ведущего. Говоря о роли семьи в воспитании ребенка необходимо понимать, что такое семья. (После ответов педагогов-«родителей» ведущий обобщает их). Согласно толковому словарю С.Ию. Ожегова и Н.БЮ. Шведовой семья – это группа живущих вместе родственников; объединение людей, сплоченных общими интересами.

Ценность семьи как важнейшего института воспитания и социализации детей никогда не вызывала сомнений. Семья несет в себе то, что невозможно заменить ничем.

Международным сообществом и нашим государством приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав детей.

Вопрос для обсуждения:

Какие нормативные документы регламентируют права и обязанности родителей и детей?

(С целью активизации участников собрания каждой подгруппе выдается распечатки с выдержками из какого-либо нормативного документа, регламентирующего права и обязанности родителей и детей, которые педагоги-«родители» должны просмотреть и прокомментировать).

Слово ведущего: Помощь в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, развития индивидуальных особенностей и необходимой коррекции нарушений развития призвана оказывать сеть дошкольных образовательных организаций. ДОО в своей деятельности руководствуется федеральным и региональным законодательством. Решениями соответствующего органа управления образованием, а также локальными нормативными актами.

Вопрос для обсуждения:

В каких локальных нормативных актах, регламентирующих деятельность ДОО, указываются права воспитанников и их родителей (законных представителей)?

Вопрос для обсуждения в группах:

Каким бы вы хотели видеть своего ребенка в будущем?

(Педагоги-«родители» обсуждают качества, которые они хотели бы видеть в своих детях в течение 2 минут, затем по очереди зачитывают их, и записывают на доске.)

Вопрос для обсуждения:

Какие знания и умения должны быть сформированы у ребенка на этапе завершения дошкольного образования?

(Педагоги-«родители» предлагают различные варианты ответов. Затем им выдается распечатка с выдержками из ФГОС ДО – «целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»)

Слово ведущего. Конечно, каждый из вас мечтает о том, чтобы ваш ребенок вырос умным. Самостоятельным, инициативным, думающим, многое знал и умел. И уже сейчас мы стремимся создать для этого все условия, записывая детей в различные кружки и секции, забывая о том, что ребенку нужно прежде всего внимание, доверительное общение, совместные прогулки, игры и досуг. Прислушайтесь к своему ребенку, и вы поймете. Что ему нужно в данный момент. Следующее задание позволит вам понять вашу воспитательную позицию.

Тест «Какие мы родители?»

Слово ведущего. В заключение семинара хочу привести слова В.Г. Белинского: «На родителях, на одних родителях лежит священная обязанность сделать своих детей людьми, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, членами государства. Так давайте же вместе будем делать наших детей людьми...»