

Есть такая профессия – Родину защищать

Праздник для старших групп

Под музыку дети входят в зал

1 Ведущая: Дорогие дети! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

2 Ведущая: День особенный сегодня,
Скажем вам мы без прикрас,
О защитниках Отечества
Поведем мы свой рассказ.

1 Вед: У каждого человека и у всего человечества
Есть место святое на свете - Отечество!

2 Вед: Поздравить славных воинов
Сегодня нам пора.
Давайте громко крикнем:

Все: Ура! Ура! Ура!

Упражнение с флажками

1 Служить стране, Отечеству,
Престижней дела нет.
Мы воину российскому
Шлём пламенный привет!

42 Пусть будут дети счастливы,
Пусть пушки замолчат,
Когда на страже Родины
Российский наш солдат!

Песня «Наша Родина сильна» муз. А. Филиппенко)

1 Ведущая: Ребята, сегодня у нас в гостях _____
(Выступление гостя)

5 Чем наша армия сильна?
Не красотой мундиров:
Она отвагою полна
Бойцов и командиров!

Встал человек в солдатский строй
Народа своего,
И если прадед был герой,
То правнук весь в него!

- 6 Пока ещё мне мало лет,
Но я, друзья, спокоен:
Ведь у меня сомнений нет:
Я тоже буду воин!

Песня -----

- 7 Я знаю, что папа мой тоже когда-то
Был очень хорошим и смелым солдатом.
Я папу люблю, и его непременно
Поздравить хочу в этот праздник военный...
Сейчас я повыше на стул заберусь,
Военную песню спою ему громко,
Пусть знает мой папа, что я им горжусь,
А он пусть гордится успехом ребёнка.

Песня «Идёт солдат по городу»

- 2 **Вед:** Профессию военную мы знаем не одну.
Всегда нужны военные, чтоб защитить страну.
И не представить даже, как служба их важна.
Пока они на страже – спокойно спит страна.
- 8 У меня мечта простая -
Покорить бы высоту.
Лётчиком я стать мечтаю,
Но сначала подрасту.
- 9 Я пошел бы в капитаны
Плывать в реках и морях,
Охранять Россию стану
На военных кораблях.
- 10 Я танкистом смелым буду,
Проведу свой танк повсюду.
- 11 Будем сильными расти,
Чтобы Родине цвести,
И не знать ни войн, ни бед
Только мир и солнца свет!

Песня « Мы пока что дошколята»

1 Вед : В февральский день, морозный день все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день мальчишек поздравляют.

12 Всех мужчин – защиту нашу
Поздравляем от души

Песня «Папа. может»

Мы гостей сейчас уважим -
Вас частушкой рассмешим.

«Частушки»

(Выходят девочки)

Мы частушки вам споём

Радостно, душевно,

Чествуем сегодня вас –

Будущих военных!

2 Мы поём для вас сегодня

И мотив у нас один.

С двадцать третьим вас поздравить

Очень-очень мы хотим!

3 В нашей группе каждый мальчик

Очень ловок и красив,

Потому так рад, конечно,

Весь наш женский коллектив!

4 В нашей группе все мальчишки

Любят отличиться.

Кто рисует, кто поёт,

Кто-то веселится!

5 Хороши солдаты наши,

Мы надеемся на них.

Хорошо поели каши –

Видно, каждый за троих!

6 Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

Поздравляем с 23-им!

Ждём, чтоб нам похлопали!

2 Вед: Русский народ всегда гордился своими защитниками и сложил о них немало пословиц и поговорок. Послушайте их.

- Родина – мать, умей за неё постоять.
- За правое дело сражайся смело.
- Жить – Родине служить.
- Русский боец – всем образец.
- Русский солдат не знает преград.
- Чем крепче дружба, тем легче служба.
- Оружие - сила бойца, используй его до конца.
- Нашей армии сыны - Родине верны.
- Кто Родине верен, тот в бою примерен.
- Русскую заповедь знай: в бою не зевай
- Бой красен мужеством, а товарищ дружеством.
- Смелого да умелого и страх не возьмет, и враг не пробьёт.

1 Вед: Защитник Отечества – звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,

Со спортом для этого нужно дружить!

2 Вед: Для солдата тренировка начинается с утра.

Конкурс для весёлых, ловких! Собирайся, детвора!

1 вед: Начнём с «Весёлой разминки»

На вопросы наши нужно

Отвечать вам хором дружно.

Только «Да» и только «Нет»

Вы должны сказать в ответ.

- На ученья шли солдаты... (Да)
- Все стреляли из лопаты... (Нет)
- На костре варили кашу...
- Съели даже тетю Машу...
- В цель немного постреляли...
- Но ни разу не попали...
- У солдата за плечами,
Наверно, булки с калачами?
- Или новый автомат
Носит на плече солдат?
- У солдата есть ремень?
- А на пряжке там тюлень?
- Говорят, что все ребята

В будущем пойдут в солдаты...

- Все солдаты — удальцы...

- А ребята — молодцы...

2 Вед: Ребята, вы, наверное, знаете, что в современной армии много военной техники и машин и трудно представить, что всего сто лет назад основным средством передвижения военных были лошади. Конные подразделения назывались кавалерией.

Конкурс №1 «Кавалеристы»Посмотрите, каких замечательных коней мы вам приготовили. Необходимо оседлать «скакуна» и проскакать на нём до цели и обратно («скакун» - **воздушный шарик**)

1 Вед: Следующий конкурс называется «Снайперы» **№2**
Что должен уметь снайпер? Правильно – метко стрелять.
(дартс или кегельбан)или **мяч в корзину**

2 Вед: В армии у солдат очень много разных профессий
Вспомнить их вам помогут наши загадки.

1. Подрастёшь, и вслед за братом
Тоже будешь ты солдатом,
Будешь помогать ему
Охранять свою... (Страну)
2. Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь... (Пограничником)
3. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном... (Корабле)
4. Самолёт летит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днём и ночью
Наш солдат – военный... (Лётчик)
5. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется ... (Танкистом)

6. Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждёт тебя, солдат... (Пехота)

7. Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету.
Дети, кто скажите это? (Космонавт)

2 Вед: Ловкость и быстроту мы показали, а ещё нам мышцы
крепкие нужны. Руки сильные важны.

Конкурс №4 «Перетягивание каната»

Ребята, посмотрите, какая история произошла с одним мальчиком.

СЦЕНКА – ДИАЛОГ « Маленький защитник»

Мальчик: В гости я позвал друзей

Мы играли целый день:

И в войну и в самолеты,

Танки пушки, пароходы...

Мама вечером пришла,

Еле-еле нас нашла.

Мама: Это что же за погром?

Почему все кверху дном?

Мальчик: Это я за дом родной,

Вел с врагом неравный бой.

Мама: Кто из вазы съел конфеты?

Мальчик: Мы отметили Победу!

Под столом у нас блиндаж,

А под креслами – шалаш,

Мама: А на люстре?

Мальчик: Там ракета.

Ею сбили вертолет.

Мама: Ну, а в ванной?

Мальчик: Там торпеда

Потопила пароход.

(Подходит к маме гладит ее по голове.)

Мальчик: Не сердись ты на меня,

Ведь пришли мои друзья!

Мама: Хорошо, что не пришли
В гости к нам твои враги!

1 Вед: А сейчас **Конкурс №5 «Армейские учения»**

(Игра «Жди сигнала» (с флажками))

(синий – подводная лодка, голубой – самолёты, зелёный –
кавалеристы, Российский – ура!!!)

- 13** Мы любим армию свою,
Она – большая сила,
Она бесстрашная в бою
Всех недругов разбила.
- 14** И песни мы о ней поём,
О доблестных походах.
Она хранит наш мирный дом,
Покой и труд народов.
- 15** Родная армия сильна,
В боях непобедима.
На страже Родины она
Стоит несокрушимо.

Песня «-----»

2 Вед: А сейчас наши девочки поздравят с праздником будущих
защитников Отечества. (Вручение сувениров)

Сценарий праздника к 23 февраля в старшей группе с папами

[Сервисный центр iPhone в Краснодаре](#) Бесплатная диагностика. Срочный ремонт. Гарантия 12 месяцев. Близко и удобно! Бесплатная диагностика. Срочный ремонт. Гарантия 12 месяцев. Близко и удобно! apple-krd-rsersive.ru Краснодар [Перейти Яндекс.Директ](#)

Конспект праздника «Папа может!» – к Дню Защитника Отечества. Старшая группа

Задачи приоритетной образовательной области:

- «Социально – коммуникативное развитие»: развитие свободного общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми, сверстниками, развитие социально-психологического и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности с семьей, способствовать гармонизации детско-родительских отношений.
- «Познавательное развитие»: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, познакомить детей с праздником День Защитника Отечества; закрепить знания о военных профессиях, головных уборах и военной одежде; воспитывать патриотические чувства.

Задачи ОО в интеграции:

«Физическое развитие»: способствовать обогащению двигательного опыта, развитие координации движения, зрительно-моторной координации, крупной и мелкой моторики, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

Задачи в работе с родителями:

Способствовать созданию и поддержанию благоприятного психологического климата в семье, воспитывать чувство коллективизма, дружбы, взаимопомощи, развивать выдержку, внимание, дисциплинированность и организованность; Поддерживать желание родителей активно участвовать в жизни своего ребенка и детского сада; повышать педагогическую компетентность родителей воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей, а также способах развития и воспитания детей через взаимодействие и совместную игровую и продуктивную деятельность.

Предпосылки учебной деятельности:

умение слушать, умение обращаться за помощью, выражать благодарность, следовать полученной инструкции, доводить работу до конца, сосредотачиваться на своём занятии, исправлять недостатки в работе. Играть по правилам, предлагать помощь сверстнику, выражать симпатию. Умение распознавать чувства другого.

Оборудование:

магнитофон с музыкальным сопровождением: музыка песни «Бравые солдаты» А. Филиппенко; песня Л. Агутина «Солдаты»; танцевальная музыка; музыка для конкурсов «Папа может, папа может...»; песня «Про папу и дочку»; картошка по 4 шт. на каждого папу; нож для чистки картофеля – по количеству пап; головные уборы для пап – пилотка – для солдата, бескозырка – для моряка, шлем – для танкиста, бандана – для спецназа, голубой берет – для десантника, балаклава – для высших чинов; 4 стульчика с пометками цветов – красный, жёлтый, зелёный, синий; по 4 фишки каждого цвета для детей и родителей; 4 рюкзака, 4 баночки с консервами, 4 бутылки с водой, 4 пакета сушек, 4 бинокля, 4 компаса, 4 кружки и 4 ложки, ненужные вещи – мягкие игрушки, фотоальбом, помада, линейка; бэйджики для родителей, педагога.

Предварительная работа:

С педагогами:

- Анализ литературы и интернет ресурса;

- Планирование и разработка конкурсных мероприятий;
- Составление сценария развлечения;
- Оформление Дипломов для награждения пап в номинациях «Умный папа», «Папа – силач», «Папа может...», «Активный папа».

С родителями:

- Съёмка видеоролика и фотографии.

С детьми:

- Чтение художественных произведений;
- Разучивание песен, стихов и частушек для пап;
- Знакомство с военными профессиями;
- Рассматривание военных семейных альбомов.

Ход праздника:

Песня «Бравые солдаты» А. Филиппенко

Под марш дети заходят в зал и встают на свои места

Ведущий: Здравствуйте, гости! Поздравляю нашу мужскую половину с праздником.
Ура! Ура! Ура!



1 ребёнок:

Мы любим армию свою,
Она – большая сила.
Она, бесстрашная в бою,
Всех недругов разбила.

2 ребёнок:

Родная армия сильна,
В боях непобедима.
На страже Родины она
Стоит несокрушимо.

3 ребёнок:

Пусть пока мы мелковаты,
Можем глупость сотворить,
Но пора уже, ребята,
И о дружбе говорить.

3 ребёнок:

Для солдата тренировка
Начинается с утра.
Конкурс для веселых, ловких
Начинаем, детвора!

(Дети садятся)

Ведущий: Мы сегодня собрались, чтобы отметить День Защитника Отечества и поздравить наших пап, дедушек и мальчиков с замечательным праздником.

Итак, дети показали себя на параде, и я предлагаю папам продемонстрировать себя – то, какими они были солдатами.

Выход в головных уборах пап.



Ведущий: Вот с этого и началась наша конкурсная программа!

Первый конкурс!

Ведущий: Итак, представим, что мы в Армии. Как известно, день у солдат начинается с подъема. Они встают, быстро одеваются и быстро становятся в строй. Давайте и мы попробуем!

Проводится эстафета «Рота, подъем!» (с детьми, а потом с родителями)



По команде ведущей: «Рота, подъем!» мальчики встают со своих мест и быстро строятся в шеренги, в соответствии с цветом атрибутов. Ведущая отмечает команду, которая построилась первой.

(4 стульчика с пометками 4 цветов – красный, желтый, зеленый, синий)

Ведущий:

Ну, вот, с подъемом справились! А теперь время завтракать! И наши папы почистят для нас картошку!

Следующий конкурс – второй, называется «Почисти картошку».



Ведущий: Пусть папы покажут, как они сражаются с овощами.

Ведущий: После завтрака солдат ожидают разные занятия: строевая и физическая подготовка, изучение устава и многое другое. А теперь время наступило для армейского похода!

Итак, *третий конкурс называется «Соберись в поход»* (закрытыми глазами)



Песня *Л. Агутина* *«Солдаты»*
(папа и ребенок соревнуются с другой парой - собирают в рюкзак только нужные вещи: баночка консервов, маленькая бутылочка минеральной воды, пакетик сушек, бинокль, компас, кружка ложка. Оставляют на столе ненужные вещи)

Ведущий:

Все для похода собрали! А теперь в путь!

Игра «Камень и путник» (играют дети).



Ведущий:

Дети, давайте разделимся на пары. Один из вас будет камнем – ему необходимо сесть на травку и обхватить колени руками, а мы путники отправились в путешествие. (дети изображают все действия – элементы психогимнастики).

Итак, накинули рюкзак на плечи, ой, да какой он тяжелый получился, и в путь. Вот мы шли, шли, шли и к морю подошли!

Но вот перед нами море –
Бушует, шумит на просторе,
А в море высокая ходит волна –
Сейчас нас захватит она!

Как переправимся через море?

Дети: На лодке поплывем!

Ведущий: Давайте ребята, сядем в лодки и поплывем! Лучше веслом работайте!

Осилили море, теперь идем через лес!

Мы шли, шли, шли и волка нашли!

Мы охотимся на волка!

Не боимся мы его –

У нас длинное ружье (показывают)

И подзорная труба (двумя руками делают трубу подзорную).

Стрелять будем в волка?

Дети: Нет.

Правильно! Нельзя животных убивать, мы его спугнем – сделаем выстрел в воздух! Пах! Пах! Пах!

А вот и болото на пути – а ноги в трясине застревают – чав – чав - чав – с трудом можно ноги вытянуть!

А вот перед нами гора – и нам на нее залезть необходимо! Н как!

Дети: У нас есть веревка и крюк!

Ведущий: Разматываем верёвку и закидываем крюк на скалу – и раз! Не получилось!

Вторая попытка – и два! Не получилось! И три! Получилось! Поползли наверх!

Справились! А вершина горы снежная – что делать! Тяжело по снегу пробираться!

Дети: Оденем лыжи!

Ну вот и легче стало! Но как же мы устали!

Вот камень лежит на дороге – протянем и вытянем ноги!

(дети садятся спиной к спине – на камень - и расслабляются). Теперь меняемся – камень становится путником, а путник – камнем!

Ведущий: Дети сходили в поход, а их родители соревнуются в эстафете «Полоса препятствий». Мы сейчас проведем занятия по физической подготовке.

(папы проходят через тоннель, идут по следам, пробегают полосу препятствий)







Ведущий: Ну и *последний конкурс ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ!*

Для каждого папы по одной загадке!

- Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а в бой без него не пойдешь. (Ура!)
- Летит — ластся, упадет — рассыпается. (Снаряд)
- Мужик на берегу плюется за реку. (Ружье)
- Стоит черепаха — стальная рубаха. (Танк)
- Летела тетеря, вечером, не теперя, упала в лебеду, никак не найду. (Пуля)
- Два арапа — родных брата, ростом по колено, везде с солдатами гуляют и их защищают. (Сапоги)
- Огнем дышит, полымем пышет. (Пушка)
- Летит ворон, весь окован, кого клюнет — тому смерть. (Пуля)
- Черный кочет рыкнуть хочет. (Ружье)
- Две головы, шесть ног, две руки, один хвост. Кто же это такой? (Всадник)

Ведущий: Все солдаты успевают:

И служить, и отдыхать,

Дам на танец приглашают,

Выходите танцевать

Теперь мы приглашаем ВСЕХ — мам, пап и детей, и всех гостей посостязаться в *танцевальном конкурсе*. Вставайте пары и начинайте танцевать.

Танцевальная музыка

(папы приглашают мам - и танцуют, соприкасаясь ладошками, локтями, коленками, лбами, ушами, спинами, животами...)[/i]

Ведущий: Спасибо всем участникам. Наши девочки время даром не теряли и приготовили для вас стихи.

(Девочки встают полукругом)

1 девочка

Я папулечку люблю,
Как конфетку сладкую.
Его ничем не заменю,
Даже шоколадкою.

2 девочка

Если папа грустит,
У меня печальный вид.
Ну, а если улыбнется,
Сердце радостно забьется.

3 девочка

А мой папа всех добрей,
Любит всех моих друзей.
Кашу манную нам сварит,
Мыть посуду не заставит.

4 девочка

Лучше папы человека
В целом мире не сыскать.

Гвоздик он забить сумеет
И белье прополоскать.
5 дев. А мой папа всех умнее,
А мой папа всех сильнее.
Знает, сколько пять плюс пять,
Штангу может поднимать.

Хором.

Милые папулечки,
Наши дорогулечки!
От души вас поздравляем,
Всего лучшего желаем!

Садятся

Вед. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым!

Ведущий: А теперь церемония награждения!

Диплом «Умный папа» вручается папе ...

Диплом «Папа – силач» вручается папе ...

Диплом «Папа может...» вручается папе ...

Диплом «Активный папа» вручается папе ...

Ведущий: Война войной, а обед по расписанию! Я предлагаю вам подкрепиться! Мы все пройдем в группу на чаепитие и вручение подарком папам и будущим Защитникам отечества!

Песня «Про папу и дочку».