



Когда подступают приступы страха или тревоги, оторвись от дел и сделай глубокий вдох. Досчитай до пяти и вернись в настоящий момент – это остановит поток негативных мыслей. Скажи себе: «Я нахожусь здесь. Сейчас всё хорошо. Я жив. Я найду верное решение». Ты не можешь контролировать то, что происходит во внешнем мире, но ты всегда можешь выбирать, куда направить свои мысли. У тебя получится. Я верю в тебя.

Профсоюз информирует 06 апреля - 12 апреля 2020 года

- Обзор печати за неделю
- Вопрос-ответ
- Новое в законодательстве
- Конкурсы
- На заметку



Горячая линия для членов Профсоюза

Уважаемые коллеги, напоминаем вам, что в случае возникновения вопросов по направлениям деятельности профессионального союза и возникновении проблем в процессе перехода на дистанционный формат работы в условиях профилактических и карантинных мер по борьбе с новой коронавирусной инфекцией вы можете обратиться на сайт краевой организации Профсоюза: профсоюзобразование.рф и получить квалифицированную помощь у специалистов.

☎ Если у вас есть вопросы по поводу перехода на дистанционное обучение, звоните по телефонам горячей линии:

⚡ +7 (918) 257-65-91 (Светлана Николаевна) – по вопросам оплаты труда;

⚡ +7 (918) 171-62-47 (Алексей Анатольевич), +7 (909) 443-57-54 (Сергей Николаевич) – по изменениям в трудовом договоре в связи с переводом на дистанционную работу;

⚡ +7 (928) 845-39-95 (Алена Богдановна) – по вопросам высшего и среднего профессионального образования;

⚡ +7 (918) 484-74-09 (Людмила Алексеевна) – по организации оздоровительной кампании (в профсоюзном Центре отдыха "Рассвет", санаторных учреждениях, детских оздоровительных лагерях), по инновационной деятельности (взаимодействие с "АльфаСтрахование - ОМС", офтальмологическими клиниками "Три - 3", "Нью-Вижн").

Также обращаем ваше внимание на то, что в случае необходимости оказания помощи ветеранам педагогического труда, ветеранам Великой Отечественной войны в связи с пандемией коронавируса в муниципальных образованиях края, необходимо оставить заявку по телефону: +7(918)356-02-62 (Олеся Викторовна). В период карантина волонтеры доставят продукты питания, товары первой необходимости, медикаменты.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4106

ПРОФСОЮЗНЫЕ ВОЛОНТЕРЫ ПОМОГАЮТ БОРОТЬСЯ С ЭПИДЕМИЕЙ

Буквально за месяц коронавирус повлиял на все сферы жизни. В условиях изоляции оказались пожилые люди-пенсионеры: ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда, которые подвержены наибольшему риску заражения и вынужденно находится дома. Районные и городские организации Профсоюза не остались в стороне:

"Сидеть в изоляции и ставить жизнь на паузу – сложно и неприятно. Но некоторым из нас приходится тяжелее, чем другим, например, тем, кто живет один и может сильно страдать от нехватки общения. Поэтому, мы, как районная организации Профсоюза не смогли остаться в стороне. В первую очередь выявили и составили списки одиноких людей, а таких оказалось в районе около 60 человек, которым нужно купить продукты, лекарства, оплатить услуги ЖКХ, отправить письма по почте, помочь по хозяйству, посадить огород и другое. Закрепили за ними членов профкомов, каждый день первичные профсоюзные организации связываются с пенсионерами, интересуясь здоровьем, бытовыми вопросами, настроением, зачастую оказывая психологическую и консультационную помощь. Наиболее активными оказались первичные профсоюзные организации детских садов №2, №5, №6 и №12, школ №9 (х.Труд), №1, №18, Лицея, школ №2, №26 (ст. Каневская, Челбасская, х.Труд, пос. Кубанская степь). Пенсионеры рады каждому звонку, благодарят за внимание... Самочувствие у всех хорошее, и мы надеемся и верим вместе с ними, что скоро все пройдет и жизнь вернется в привычное русло!", - Людмила Соболев, председатель Каневской районной организации Профсоюза.

Новокубанская районная организация с социальными партнерами – управлением образования и Советом ветеранов педагогического труда оказали адресную помощь ветеранам педагогического труда, особо нуждающимся в условиях карантина. Ветеранам доставлены пакеты с продуктами первой необходимости и по их заказу на основании предварительного телефонного общения. В пакеты вложены Листовки «Мы-вместе! Мы поможем!» с пожеланиями здоровья и номером телефона горячей линии районной организации Профсоюза.

"Красноармейская районная организация Профсоюза принимает участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе с 28 марта 2020 года. Профактивисты - члены волонтерского отряда Красноармейского отдела молодежи, имеющую 100% численность членов Профсоюза, оказывают помощь пожилым людям в покупке продуктов и лекарств", - Виктория Евдокимова, председатель Красноармейской районной организации Профсоюза.

В целях оказания помощи членам Профсоюза Калининской районной организации, ветеранам педагогического труда, ветеранам Великой Отечественной войны, совместно с управлением образования составлены списки, назначены ответственные от каждой образовательной организации, проведён обзвон по вопросу необходимости оказания помощи, работа в данном направлении продолжается.

"Профсоюзный актив детского сада №8 "Теремок" Староминского района не остался равнодушным и принял участие в оказании помощи пожилым и маломобильным гражданам, в том числе своим пенсионерам, а также Решетняк Семёну Васильевичу, ветерану Великой Отечественной войны, который в настоящее время один остался в живых, в станице Канеловской, из участников той страшной войны. Профактивисты оказали помощь в подвозе необходимых продуктов питания и лекарств, в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции. Профсоюз всегда с Вами! В единстве наша сила! И вместе, мы справимся и преодолеем все невзгоды!", - Елена Толстова, председатель Староминской районной организации Профсоюза.

Профсоюзные активисты Тбилисской районной организации Профсоюза оказывают помощь членам Профсоюза – пенсионерам, ветеранам педагогического труда. По заявкам пожилых граждан волонтеры доставляют необходимые продукты питания, лекарственные препараты. Всего получили адресную помощь более 20 человек.

"Профсоюзный актив детского сада № 22 п. Степной Курганинского района не оставили без внимания в такое сложное время своих ветеранов педагогического труда. Коллектив детского сада №6 г. Курганинска во главе с председателем профсоюзного комитета оказали помощь многодетной семье Сероштановых, у которых пятеро детей. Волонтеры №15 Курганинского района, ст.Родниковской посетили своих ветеранов педагогического труда в

целях поддержки в трудное время карантина и оказали помощь: Макарову Л.И. и Елифанцеву Т.Ф, Чаловаой Л.А. и Басовой И.Н.", - Нина Чикаева, председатель Курганинской районной организации Профсоюза.

Профсоюзные активисты Сочинского государственного университета во главе с председателем профсоюзной организации Ольгой Воробьевой не отступили перед эпидемией, помогая тем, кто оказался в трудной ситуации. С 28 марта волонтеры оказывают адресную помощь пенсионерам, работавшим в университете. По просьбам пожилых ученых, студенты делают покупки в магазинах, приобретают необходимые лекарства, помогают оплатить счета за коммунальные услуги. За несколько дней помощь получили больше 70 человек.

Студенты и преподаватели Ленинградского социально-педагогического колледжа опекают 79 ветеранов педагогического труда. Им на постоянной основе оказывается помощь в покупке продуктов и лекарств, решении бытовых проблем из средств первичной профсоюзной организации.

Крымская районная организация Профсоюза вместе с социальными партнерами в период карантина помогает своим членам Профсоюза не терять бодрости духа. Консультации по вопросам оплаты труда, начисления выплат семьям с детьми, дистанционного обучения, оформления пропусков, волонтерская и психологическая помощь ежедневно необходимы работникам нашей отрасли. Но особенно в этот период необходима помощь ветеранам педагогического труда. Председатели первичек всегда на связи, готовы помочь. Одинокие пенсионеры под особой заботой. Их у нас 47 человек. Районная организация выделяет средства на приобретение самого необходимого. Активно работают молодые педагоги в средних школах 61 х.Адагум, 62 х.Павловского. Коллектив школы 36 х.Армянского взяли шефство над каждым бывшим своим работником. Тёплые слова поддержки, воспоминания об истории школы и даже конкурсы фото «Мое любимое хобби» - очень важны сейчас каждому!», - председатель Крымской районной организации Профсоюза Марианна Чибирикова.

Геленджикской городской организацией Профсоюза оказана адресная помощь (доставлены продуктовые наборы) ветеранам педагогического труда и неработающим пенсионерам.

Председатель Красноармесской районной организации Профсоюза совместно с профактивистами района доставили продукты питания и лекарства пенсионерам-ветеранам педагогического труда, приобретённые за счет средств районной организации Профсоюза.

В Белоглинском районе профсоюзный актив средней школы №31 во главе с директором школы Пановой Ольгой Александровной оказали помощь ветеранам педагогического труда.

Краевая организации Профсоюза продолжает работу по оказанию адресной помощи в объявленный карантин. Пенсионеры – работники образования края могут обратиться за помощью в приобретении продуктов, лекарств по телефону горячей линии краевой организации Профсоюза.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4128

Кубанские учителя проведут уроки в эфире краевого телеканала для учеников всех классов

В рамках проекта «Телешкола Кубани» в эфире канала «Кубань 24» ежедневно проходят консультации для учеников 9-11 классов. На следующей неделе расписание включает уроки для всех школьников, начиная с 1 класса. Занятия пройдут по основному циклу предметов. К примеру, для учеников начальной школы учителя проведут уроки по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

«Проект «Телешкола Кубани» готовила целая команда педагогов. Это учителя-предметники, методисты, специалисты и эксперты. Уроки принципиально проводятся не в виде лекций и теории, а практиориентированные с решением задач. Дистанционное образование - новая форма работы, которая заставляет перестраиваться всех: учителей, родителей и школьников. Поэтому впервые наши педагоги читали фрагменты текста с суфлера, готовили не просто презентацию, а презентацию для телевизионного формата, понимая что зрителем урока станет не конкретный класс, а многомиллионная Кубань», - рассказала министр образования, науки и молодёжной политики Елена Воробьева.

С 13 апреля уроки для начальной школы будут транслироваться с 10:00 до 11:25, для учеников 5-8 классов - с 11.40 до 13.25. Старшеклассники приглашаются к просмотру с 13:40 до 15:20. Длительность телевизионных занятий от 15 до 30 минут согласно возрастным особенностям.

Напомним, проект реализуется при поддержке губернатора края. Трансляции «Телешколы Кубани» можно смотреть на краевом канале «Кубань 24», «Кубань 24 Орбита», интернет-портале, YouTube канале и в социальных сетях телеканала.

Подробнее: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4125

Профсоюзы утвердили первомайские лозунги

«За права работников! За Конституцию!», «За индексацию зарплат, за индексацию пенсий работающим пенсионерам!» «Солидарность сильнее заразы!» – с такими лозунгами членские организации Федерации независимых профсоюзов России проведут первомайские мероприятия в 2020 году.

Соответствующее решение координационный комитет солидарных действий ФНПР принял 7 апреля. Комитет также определил, что профсоюзные организации подадут заявки на проведение первомайских акций в форме митингов и шествий.

С учетом замечаний Координационного комитета солидарных действий принято постановление Исполкома ФНПР, призывающее провести в День международной солидарности трудящихся 1 Мая шествия и митинги, а также использовать иные формы выражения требований профсоюзов. Помимо утвержденных лозунгов рекомендовано выдвигать дополнительные, исходя из реальной ситуации в регионах.

Членским организациям ФНПР поручено проинформировать социальных партнеров о первомайской акции и формах ее проведения, провести разъяснительную работу среди трудящихся о целях и задачах коллективных действий, о возможных формах участия в них. Особый акцент сделан на принятие дополнительных мер по обеспечению эпидемиологической безопасности участников коллективных действий.

Как ранее сообщала «Солидарность», в Федерации независимых профсоюзов России создан оперативный штаб по борьбе с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Членским организациям профцентра до 29 апреля запрещены спортивные, зрелищные и иные массовые мероприятия. При этом, отмечается в постановлении, данный запрет не касается заседаний выборных коллегиальных органов.

Конкретные формы профсоюзных акций определяются решением комитета солидарных действий, заседания которого в период эпидемического кризиса проводятся на еженедельной основе.

Постановление Исполкома ФНПР призывает членские организации ФНПР обеспечить эффективное взаимодействие со средствами массовой информации для организации позитивного освещения акции.

Подробнее: <http://kkoop.ru/profsoyuzy-utverdili-pervomajskie-lozungi/>

Социальные стипендии

По теме, которую поднимал СКС Профсоюза, Минобрнауки выпустил приказ об организации поддержки студентов, в котором говорится:

✧ Вузы смогут продлевать и назначать выплату государственной социальной стипендии на основании документов, подтверждающих право на выплату, в электронном виде с обязательным предоставлением оригиналов после окончания ограничительных мер в связи с COVID-19;

✧ Если сроки выплаты истекают с 15 марта по 15 мая и предоставить нужные справки невозможно (в том числе в электронном виде), то вузы, подведомственные Минобрнауки, будут выплачивать ежемесячную материальную поддержку в размере не ниже социальной стипендии;

✧ Выплата материальной поддержки производится на срок до конца месяца, следующего за месяцем окончания ограничительных мер на территории региона, где находится вуз.

Источник: https://vk.com/profobrkk?w=wall-106122659_4124

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова обратилась к педагогам со словами благодарности за то, что в это непростое время они остаются верны своей профессии

Дорогие наши педагоги!

Хочу обратиться к каждому из вас и поблагодарить за то, что в это непростое время вы остаётесь верны своей профессии. Кому-то из вас, несмотря на жизненные неудобства и находящиеся дома своих детей и родителей, приходится рисковать здоровьем и ездить на работу, и практически каждому преодолевать возникающие сложности дистанционного обучения, к которому родители, дети, педагоги, вся система образования не были готовы в полной мере.

Совсем недавно, в конце марта, прошёл VIII съезд нашего Профсоюза. Конечно, в цифровом дистанционном формате. Его девиз звучал: "Будущее начинается сегодня!". Но уже в начале апреля будущее буквально обрушилось на нас, не дав времени на "раскачку" и поэтапную подготовку. И в этих очень сложных условиях наши педагоги проявили себя поистине героически.

Мы знаем, как вам сейчас сложно организовывать обучение. Приходится осваивать приёмы работы в условиях новых реалий буквально "на ходу" – адаптировать учебную программу и контент к дистанционному формату, изучать и применять новые инструменты, сервисы и платформы, налаживать обратную связь с учениками и родителями. Причём далеко не у всех детей имеется техническая возможность учиться дистанционно, не везде и не всегда есть условия для полноценного интернет-общения, как нет в массовой практике готовых решений по организации дистанционного обучения. И здесь вы действительно проявляете и находчивость, и даже "чудеса изобретательности", находите и применяете новые форматы обучения и главное – мотивации для ваших учеников.

Несомненно, у вас увеличились нагрузка и временные затраты на подготовку к урокам, проверку домашних заданий; многие столкнулись не только с нехваткой технологической или методической поддержки, но и с непониманием и зачастую неодобрением со стороны родителей. Но, общаясь с коллегами, мы видим, что вы не унываете, не падаете духом и делаете всё возможное, чтобы без потерь завершить учебный год.

Нам всем уже в спокойной обстановке необходимо будет осмыслить те перспективы, которые внезапно стали реальностью, и перейти к решению тех проблем, которые так остро обнажила сегодняшняя ситуация, – проблем, которые необходимо решать всем вместе, не обвиняя друг друга, а понимая и принимая ситуацию. Трудностей – технических и организационных – действительно много, но все мы – всё наше профессиональное сообщество – заинтересованы в их преодолении.

Профсоюз, в первую очередь, будет внимательно отслеживать, чтобы никаких снижений заработной платы у педагогических работников не было, чтобы отпускные были начислены в полной мере и своевременно. И, конечно, мы обязательно включимся в общую работу по оказанию помощи педагогам в оснащении рабочих мест необходимым технологическим оборудованием, освоению новых форматов обучения, созданию необходимых условий труда и, конечно, традиционно – организации летнего отдыха, который, надеемся, всё-таки состоится. Вы этого заслуживаете!

Желаю всем здоровья. Это – главное. А все трудности мы, как всегда, преодолеем вместе!

Подробнее: http://www.eseur.ru/Galina_Merkulova_SPASIBO_NASHIM_PEDAGOGAM/

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО МИНИМИЗАЦИИ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ НА СФЕРУ ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня учителя и вспомогательный персонал системы образования, профсоюзные лидеры во всём мире объединяются для поиска коллективных решений по удовлетворению потребностей своих учеников, коллег и общин, несмотря на огромные проблемы и ухудшающиеся ситуации на фоне распространяющегося коронавируса. Это непредсказуемое и трудное время, требующее организованного сопротивления и волевого упорства.

Нажмите здесь <https://www.ei-ie.org/>, чтобы узнать о том, что делает Интернационал образования, его члены и партнёры - профсоюзы работников образования по всему миру, чтобы минимизировать негативное влияние новой коронавирусной инфекции на сферу образования.

Подробнее:

https://www.esur.ru/Deyatelnost_Internacionala_obrazovaniya_po_minimizacii_negativnogo_vliyaniya_nov_oy_koronavirusnoy_infekcii_na_sferu_obrazovaniya/

На Кубани стартовали учебно-тренировочные сборы по подготовке к олимпиадам

Учебно-тренировочные сборы для учащихся, прошедших на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, проходят в онлайн режиме с помощью программного обеспечения «Скype».

Занятия по географии, информатике и ИКТ, китайскому языку, праву, технологии, экологии, экономике для юных интеллектуалов проводят преподаватели Кубанского государственного университета и Армавирского государственного педагогического университета. Мастерство педагогов снимает «барьер экрана», и ребята получают мгновенную обратную связь.

Занятия пройдут с 7 по 11 апреля. В ходе подготовки к заключительному этапу учащиеся осваивают современные методы решения олимпиадных заданий повышенной сложности, решают экспериментальные и ситуативные задачи. Также предусмотрены дискуссии и практики на иностранных языках.

Напомним, в этом году Кубань на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников представят 70 ребят. Учебно-тренировочные сборы для них организованы министерством образования, науки и молодёжной политики и краевым Центром развития одарённости.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/na-kubani-startovali-uchebno-trenirovochnye-sbory-po-podgotovke-k-olimpiadam/>

Педагоги «Точек роста» повышают квалификацию в онлайн режиме

Участниками программы повышения квалификации «Гибкие компетенции в проектной деятельности» стали учителя сельских школ края, на базе которых в новом учебном году откроются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Курсы для них проводятся в онлайн режиме с 6 апреля по 30 июня на платформе: elducation.ru.

Педагогам предстоит освоить технологии проектной работы с детьми, групповые формы обучения в коворкингах, инструменты и методы создания межпредметных проектов и сопровождения команды на разных этапах работы с учебным проектом.

Напомним, Центры гуманитарного и цифрового профилей создаются в сельских школах в рамках национального проекта «Образование». На Кубани в прошлом году было открыто 153 «Точки роста», в новом учебном году планируется создать еще 42 Центра в 24 муниципальных образованиях края.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/pedagogi-tochek-rosta-povyshayut-kvalifikatsiyu-v-onlayn-rezhime/>

Девятиклассникам в 2020 году могут оставить экзамены только по обязательным предметам

Государственную итоговую аттестацию в девятих классах (ГИА-9) в 2020 году планируется провести только по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, экзамены по выбору проводиться не будут. Соответствующие изменения в нормативные правовые акты, регулирующие проведение ГИА-9, готовятся Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором, рассказал на пресс-конференции временно исполняющий обязанности руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев.

«Если соответствующее решение будет принято, для получения аттестата в этом году девятиклассникам будет достаточно сдать экзамены по русскому языку и математике. Минпросвещения и Рособрнадзором будут установлены периоды проведения ГИА-9 по обязательным учебным предметам, внутри которых регионы сами определяют конкретные даты проведения экзаменов», - сообщил врио руководителя Рособрнадзора.

В 2020 году ГИА-9 также будет проводиться в досрочный, основной и дополнительный периоды, в каждом из этих периодов будут предусмотрены основные и резервные сроки экзаменов. Региональные органы исполнительной власти получают право самостоятельно принять решения о необходимости проведения ГИА-9 в досрочный период, исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки их региона.

Пункты проведения экзаменов (ППЭ) для девятиклассников могут быть организованы на базе тех школ, в которых они обучались. Также в этом году предполагается привлекать в качестве руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов и ассистентов тех учителей, которые обучали выпускников, сдающих экзамен в данном ППЭ.

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/devyatiklassnikam-v-2020-godu-mogut-ostavit-ekzameny-tolko-po-obyazatelnyim-predmetam/>

Цифровые волонтеры помогут учителям, родителям и школьникам в дистанционном обучении

Студенты Армавирского государственного педагогического университета оказывают консультационную и методическую помощь в освоении новых онлайн инструментов учителям края, обучающимся и родительской общественности.

Эту работу будущие педагоги проводят в рамках проекта «Цифровые волонтеры АГПУ – учителям Кубани, ученикам и их родителям», инициированного университетом при поддержке министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В формате видеоконференций цифровые волонтеры провели первые «встречи» с директорами и учителями сельских школ Гулькевичского, Лабинского, Новокубанского районов и города Армавира.

Студенты рассказали о формировании банка выполненных домашних заданий, об интерактивных возможностях платформы Zoom, организации видеоконференций, сервисах контроля и оценки знаний.

Получить консультацию цифрового волонтера можно ежедневно, оставив заявку на официальном сайте АГПУ в разделе «Цифровые волонтеры АГПУ – учителям Кубани, ученикам и их родителям».

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/tsifrovye-volontery-pomogut-uchitelyam-roditelyam-i-shkolnikam-v-distantsionnom-obuchenii/>

Дистанционное обучение. Итоги первого дня

Игорь Никитин, директор гимназии № 8 города Сочи.

«Самое главное на сегодняшний день то, что уроки начались и идут по расписанию. Учителя освоили ряд программ для коммуникации, фактически все дети присутствуют на занятиях. Образовательный процесс организован. Да и в целом, педагоги- большие молодцы. Сделали в короткий срок то, на что по-хорошему надо потратить много месяцев подготовительной работы. Сейчас мы «играем в короткую» - всего на несколько недель, для такой задачи все вполне решено. В России много хороших образовательных проектов, в которых не размножают онлайн традиционные уроки, а делают ролики с великолепной визуализацией. Например, Get-A-Class. Это, главным образом, физика и математика, но есть и гуманитарные отличные ресурсы. Там за 5-10 минут усваиваешь информации больше, чем за 45 минут традиционного урока. На это тоже необходимы время, силы, умения и компетенции воспользоваться данными уроками, а не уйти в другой перекосяк и не просто раздать ссылки, как могут сделать некоторые учителя. Беспокоит, что при дистанционном обучении немотивированные учащиеся получают больше возможностей для имитации работы и уклонения от неё. При таком подходе задача обучить всех - не из простых.

Есть технические трудности, о них много сказано. Опять же, на короткий период можно пережить, на долгий- разговор другой темы.

Светлана Ефременко, директор школы № 10 имени братьев Игнатовых Динского района

Первый день четвёртой четверти, первый день на дистанционном обучении. Продолжительность уроков 30 минут, занятия в формате онлайн-трансляций длятся от 15 до 25 мин. Онлайн-расписание сформировано и опубликовано в Сетевом городе и на официальном сайте школы. В его оболочке расписание звонков, вкладки для каждого класса с темами уроков по каждому предмету и ссылки на материалы, которые могут быть использованы как при наличии компьютера и телефона с выходом в интернет, так и на случай его отсутствия с опорой на учебник по предмету. В расписании классов выделены уроки, проводимые «перед компьютером»: просмотр видеороликов, подготовленных педагогами, интерактивные уроки в формате zoom, уроки с использованием образовательной платформы. Во вкладках расписания каждого класса находится расписание уроков проекта «Телешкола Кубани», рекомендуемых к обязательному просмотру.

Обратная связь с родителями и детьми налажена через рассылку СМС сообщений, электронной почты, мессенджеры.

Уроки начались с приветствий классных руководителей в детских группах мессенджеров, были даны короткие наставления, обозначено начало занятий. Это помогло настроиться на рабочий лад. Особенно сложно начальной школе учиться на расстоянии без учителя, так как важна высокая степень самостоятельности и организованности.

До 10 апреля в каждом классе были проведены информационно-разъяснительные родительские собрания в формате zoom с привлечением школьного психолога, потому что острые вопросы о дистанционном обучении в школе сняты.

В числе трудных вопросов - отслеживание дозирования нагрузки по предмету каждым учителем-предметником, осуществление контроля процесса обучения в каждом классе, поток СМС сообщений и домашних заданий в электронной почте учителей, необходимость всё оперативно проверить, стимулируя интерес и мотивацию к обучению на расстоянии. Над этим работаем.

Наталья Копнинова, директор гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны города Усть-Лабинска

Важно всем нам наладить дистанционную работу в едином ключе «Родитель - Ученик - Учитель».

Сегодня педагоги вышли на дистанционные уроки согласно своему расписанию. Дети получили маршрутные листы, в которых отражены пошаговые действия, чтобы успешно попасть на тот или иной урок, выполнить задания и получить обратную связь с учителем.

Какие трудности испытали мы в течение первого учебного дня?

Во-первых, не все дети могли попасть на те или иные площадки из-за скорости работы Интернета. Тем, кто заходил с телефона, удалось это сделать значительно быстрее, в отличие от тех, кто работал со стационарного компьютера.

Во-вторых, в связи с тем, что учитель всегда работал с детьми «вживую», выявилась проблема: какой объем заданий нужно ребенку дать на урок, чтобы, с одной стороны, он был занят, с другой, не перегружен. И над этим нам еще предстоит работать.

С практикой всё это придёт в норму: научимся давать задания в нужном объеме, проверять быстро работы, проводить достойные видеоуроки.

Как сказал Ю.Цезарь: «Опыт - всему учитель».

Подробнее: <https://minobr.krasnodar.ru/presscenter/news/distantionnoe-obuchenie-itogi-pervogo-dnya/>

Сергей Кравцов сообщил о запуске онлайн-платформы для дистанционного обучения школьников

С 7 апреля начала работать платформа «Моя школа в online», которая позволит школьникам по всей России, в том числе не имеющим доступ к высокоскоростному интернету, пройти общеобразовательную программу в дистанционном режиме. Об этом сегодня рассказал Министр просвещения Сергей Кравцов в ходе онлайн-конференции, которая транслировалась в прямом эфире онлайн-марафона «Домашний час».

Новая платформа позволит учителям и ученикам 1–11-х классов пользоваться качественными учебными материалами для самостоятельного обучения на дому. Материалы разработаны на базе учебников, входящих в федеральный перечень и соответствующих федеральному образовательному стандарту. Также предусмотрены обратная связь и круглосуточная методическая поддержка учителей, родителей и школьников.

Сергей Кравцов подчеркнул, что новая платформа поможет обеспечить обучение школьников в населённых пунктах, не охваченных высокоскоростным интернетом. В частности, необходимые ресурсы могут быть сохранены на устройствах учеников.

«Платформа будет совершенствоваться, появятся новые курсы. Главное – дать возможность школьникам обучаться по тем предметам, по той программе, которую они должны проходить сейчас. В зависимости от развития ситуации коллеги этот ресурс будут дополнять, и я думаю, что он будет востребован и в будущем», – подытожил Министр.

Президент группы компаний «Просвещение» Михаил Кожевников отметил, что представленные на платформе материалы были подготовлены ведущими авторами и методистами.

Главный редактор корпорации «Российский учебник» Руслан Гагкуев информировал, что в свободном доступе на платформе будут размещены учебные материалы по всем основным школьным предметам четвёртой четверти.

Исполнительный директор издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» Денис Воробьёв добавил, что также рассматривается возможность интеграции новой платформы с другими существующими ресурсами.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2309/sergey-kravcov-soobschil-o-zapuske-onlayn-platformy-dlya-distancionnogo-obucheniya-shkolnikov/>

Сергей Кравцов: «Никаких изменений в части заработной платы учителей быть не может»

Когда в этом году пройдёт сдача ЕГЭ и ОГЭ, сохраняется ли уровень оплаты труда педагогов в период обучения на дому с использованием информационных технологий? На эти и другие вопросы ответил Министр просвещения Сергей Кравцов в ходе онлайн-конференции, которая транслировалась в прямом эфире организованного Министерством марафона «Домашний час».

Отвечая на вопрос о государственных экзаменах, Сергей Кравцов сообщил, что в соответствии с проектом расписания сдача ЕГЭ стартует 8 июня. Он уточнил, что в случае каких-либо изменений все участники процесса будут оперативно проинформированы.

Министр ещё раз подчеркнул, что в период обучения на дому с использованием дистанционных технологий не должно быть никакого снижения оплаты труда педагогов.

«Если по каким-то причинам вы считаете, что это произошло, необходимо обязательно сообщать об этом нам, в Министерство просвещения. Этот вопрос у меня на личном контроле. Никаких изменений в части заработной платы быть не может», – сказал глава Минпросвещения.

Касаясь темы доработки функционала «Российской электронной школы», Сергей Кравцов пояснил, что работа по расширению технических возможностей портала идёт постоянно. Кроме того, будет увеличиваться число размещённых на нём учебных курсов.

Говоря об организации дистанционного обучения, Министр также рассказал, что Минпросвещения России обсуждает с Агентством социальных инициатив «большой проект о дополнительном оснащении школ и семей компьютерной техникой».

По словам Сергея Кравцова, Министерство проводит анализ школьной инфраструктуры.

«Будет долгосрочная программа обеспечения в том числе компьютерной техникой наших школ там, где это необходимо, и увеличения трафика интернета», – подчеркнул он.

Сергей Кравцов обратил внимание, что вся актуальная информация, связанная с обучением на дому с использованием дистанционных технологий, размещается на официальном сайте ведомства в специальном разделе.

«Мы максимально открыты и готовы реагировать на те объективные сложности, которые возникают. Обращайтесь на нашу горячую линию, на все вопросы будем отвечать», – подытожил Министр.

Горячая линия Минпросвещения России для учителей и родителей по методическому обеспечению и организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий работает круглосуточно, телефон: +7 (800) 200-91-85.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2310/sergey-kravcov-nikakih-izmeneniy-v-chasti-zarabotnoy-platy-uchiteley-byt-ne-mozhet/>

Министерство просвещения: регионы будут готовы к любым сценариям реализации образовательного процесса

Министерство просвещения подготовило и направило в регионы рекомендации, содержащие исчерпывающий список мер для обеспечения образовательного процесса в стране при любых сценариях развития эпидемиологической ситуации.

Конкретные меры каждый регион определит самостоятельно, исходя из ситуации на местах, согласовав свои действия с Правительством Российской Федерации.

Рекомендации подготовлены при участии экспертного сообщества и нацелены на защиту здоровья населения и сохранность основ единого образовательного пространства на всей территории России

Система дошкольного образования продолжает обеспечивать уход и присмотр за детьми. В детских садах Министерство рекомендует в условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации обеспечить работу групп с соблюдением всех профилактических мер. В случае возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации регион должен обеспечить работу дежурных групп численностью не более 12 человек с соблюдением мер профилактики.

Работа школ также будет выстраиваться исходя из конкретной эпидемиологической ситуации. Там, где ситуация благоприятная, школы смогут вернуться к работе в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Среди подобных требований:

- сокращение количества учащихся, находящихся в помещении, при помощи деления класса на группы;
- корректировка учебных планов и рабочих программ по предметам, сокращение учебного времени;
- акцент на освоении нового учебного материала.

Там, где ситуация будет требовать изоляционных мер (домашней самоизоляции), регионам рекомендовано обеспечить образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами. При этом регионы имеют возможность принять следующие меры:

- продолжить учебную деятельность согласно прежнему календарному графику, полностью переведя ее на дистанционный формат, с учетом необходимых мер охраны здоровья детей и допустимых нагрузок при использовании онлайн-технологий;
- изменить календарный график или завершить учебный год для 1–8-х классов по результатам завершенных четвертей (триместров) с учетом результатов всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в дистанционном формате. При необходимости рассмотреть перенос части общеобразовательной программы текущего учебного года на следующий учебный год.

Также регионам предписано обеспечить очное проведение аттестации в 9-м классе (ОГЭ) по двум предметам и полноценную реализацию образовательных программ в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и федеральных телевизионных каналов для старшеклассников (10–11-х классов). Старшие классы должны получить все необходимые знания для успешного освоения школьной программы и подготовки к ЕГЭ.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2313/ministerstvo-prosvescheniya-regiony-budut-gotovy-k-lyubym-scenariyam-realizacii-obrazovatel'nogo-processa/>

Создан Экспертный совет Минпросвещения России по вопросам опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних

Министерство просвещения создало Экспертный совет по вопросам опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан. Новая структура будет содействовать совершенствованию работы органов опеки и попечительства.

Членам Экспертного совета предстоит анализировать сложившуюся ситуацию, готовить предложения по совершенствованию законодательства, инструментов государственной поддержки в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, а также по

внедрению и развитию эффективных моделей и форм работы, повышению эффективности реализуемых мер, рассматривать проекты нормативных правовых актов.

Состав Экспертного совета формируется из представителей Министерства просвещения, общероссийских, региональных, межрегиональных общественных, а также некоммерческих организаций, включая научные и образовательные. Председателем назначен заместитель Министра просвещения Денис Грибов.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2314/sozdan-ekspertnyy-sovet-minprosvescheniya-rossii-po-voprosam-opeki-i-popechitelstva-v-otnoshenii-nesovershennoletnih/>

Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ» впервые прошёл в дистанционном формате

Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ» на тему «Сделай громче», посвящённый музыкальной индустрии, впервые прошёл в онлайн-формате. Мероприятие организовано при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

На связь со школьниками страны вышел композитор, пианист, певец, продюсер народный артист России Дмитрий Маликов. Он рассказал о своей деятельности как популяризатора музыки и дал советы начинающим певцам.

«Надо, конечно, много учиться. Недостаточно просто хорошо петь, желательно получить музыкальное образование, хотя бы среднее специальное. Нужно обязательно самому сочинять, записывать слова, стихи, рифмы, мелодические отрывки. Чем больше вы будете делать сами, тем быстрее будет ваш путь к успеху. Каждый творческий человек может быть автором», – сказал Дмитрий Маликов.

К эфиру во время урока также присоединились солистка группы IOWA Екатерина Иванчикова и артисты Black Star: Ternovoy, Natan и Slame.

Ребята, среди которых были победители конкурса каверов #звездапроектории и флешмоба #проекториядома, задали артистам вопросы, в частности о том, как они создают песни и как работают в условиях самоизоляции.

Следующий Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ» будет посвящён теме 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2319/vserossiyskiy-otkrytyy-urok-proeaktoriya-vpervye-proshel-v-distancionnom-formate/>

Дмитрий Глушко: «Сейчас педагоги выполняют героическую работу»



Министерство просвещения в ближайшие дни обеспечит телевизионную трансляцию уроков для 9-х и 11-х классов, подготовленных лучшими российскими учителями. Это позволит сделать качественный образовательный контент доступным для всех школьников, независимо от охвата их населённых пунктов интернетом. Об этом сегодня сообщил заместитель Министра просвещения Дмитрий Глушко, отвечая на вопросы издания «Комсомольская правда» в соцсети TikTok.

Дмитрий Глушко рассказал о работе, которая сейчас проводится для преодоления технических проблем, возникающих при обучении на дому.

«Мы работаем над исправлением ситуации. Операторы мобильной связи и провайдеры действуют в связке с нами. Они понимают, что это не только бизнес, но способ показать, что они в контакте с жителями и государством», – подчеркнул заместитель Министра.

Он напомнил о начавшей работу платформе «Моя школа в online», которая позволяет школьникам по всей России, в том числе не имеющим доступ к высокоскоростному интернету, пройти общеобразовательную программу в дистанционном режиме.

Заместитель Министра также ответил на волнующий многих родителей вопрос о преподавании в новых условиях таких дисциплин, как физическая культура, музыка, изобразительное искусство и технология.

«Каждый учитель имеет возможность проявить фантазию в работе. По одному виду спорта можно вести дистанционные уроки, по другим – нельзя. То же самое в музыке. Мы дали регионам рекомендации пересмотреть учебные планы. То, что сегодня невозможно, лучше пересмотреть и перенести на то время, когда мы будем работать в штатном режиме. Нам нельзя создавать имитацию дистанционного обучения», – сказал он.

В конце разговора Дмитрий Глушко обратился к школьникам, попросив их войти в положение учителей, которые сегодня от всей души пытаются проявить мастерство и хотят дать всё лучшее своим ученикам.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2320/dmitriy-glushko-seychas-pedagogi-vypolnyayut-geroicheskuyu-rabotu/>

Министерство просвещения рекомендует использовать принципы дистанционной работы команд, предложенные Кружковым движением НТИ

Во время перехода школьников на домашнее обучение Министерство просвещения сотрудничает с различными организациями и интернет-ресурсами, опыт которых может помочь более качественно организовать процесс дистанционного получения знаний, развития талантов, командной работы над проектами детей.

Так, команда Олимпиады Кружкового движения НТИ, которое работает при поддержке Министерства просвещения, подготовила рекомендации по управлению коммуникацией удаленных команд школьников и студентов, проанализировав уникальный опыт, накопленный за пять лет проведения многопрофильных командных соревнований для школьников 5–11-х классов. Советы модераторов команды Олимпиады будут полезны организаторам самых разных соревнований среди школьников и студентов, а также наставникам кружков, которые вынуждены также перейти к удалённой работе.

В частности, модераторы рекомендуют особенно в начале дистанционной работы помогать участникам с тайм-менеджментом: объяснять принципы работы с задачами и подзадачами, чтобы каждый участник понимал, когда и что он должен сделать, постоянно поддерживать контакт с командами, демонстрировать участие и готовность помочь, узнавать мнение участников дистанционной работы и корректировать процесс в зависимости от них. С полным текстом рекомендаций можно ознакомиться на сайте [kruzhok.org](https://kruzhok.org/mentors/onti) по ссылке: <https://kruzhok.org/mentors/onti>.

Справочно

Олимпиада Кружкового движения НТИ – флагманский проект Кружкового движения НТИ, который реализуется с 2015 года совместно с Российской венчурной компанией (РВК), Агентством стратегических инициатив (АСИ), ведущими технологическими компаниями и вузами России. В 2019/20 учебном году заявки на участие в Олимпиаде в рамках 30 инженерных направлений подали более 80 000 школьников из всех 85 регионов страны.

В связи с угрозой распространения коронавируса часть заключительных туров Олимпиады проходит в распределённом формате, что позволяет школьникам выполнять задания из дома. Несмотря на техническую трансформацию, организаторам удалось сохранить ключевые принципы инженерной Олимпиады – командный формат и направленность на решение практических задач.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2324/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-ispolzovat-principy-distancionnoy-raboty-komand-predlozhennye-kruzhkovym-dvizheniem-nti/>

Минпросвещения: отечественное оборудование, разработанное для организации дистанционного получения знаний, уже в ближайшее время может широко использоваться в комплексном оснащении учебных заведений

Министр просвещения Сергей Кравцов и Министр науки и высшего образования Валерий Фальков провели встречу с руководителем Госкорпорации Ростех Сергеем Чemezовым, во время которой министрам были представлены тридцать разработок радиоэлектронного кластера Ростеха и других отечественных производителей для комплексного оснащения учебных заведений: системы контроля доступа с распознаванием лиц и определением температуры тела учеников и педагогов, компьютерная техника для учебных классов, системы хранения данных, камеры наблюдения, телекоммуникационное оборудование, системы для онлайн-трансляций и многое другое.

«Возможность получать знания дистанционно очень важна для современной школы, и не только в период вынужденной изоляции, как сейчас: она пригодится, если ребёнок по болезни не может посещать школу, также, например, в дистанционном формате можно преподавать какие-то предметы в школах, где не хватает учителей, или на отдалённых территориях. Важно сохранять контакт педагога и ученика», – отметил Сергей Кравцов.

«В рамках нацпроекта «Образование» в российских школах активно внедряются цифровые технологии, которые дают новые возможности преподавателям и учащимся, повышают качество и доступность образования, обеспечивают комфорт и безопасность школьной среды. Кроме того, сейчас есть особенно большой запрос на продукты и системные решения для организации дистанционного обучения, видеотрансляций, хранения и передачи данных. Задача промышленности – предложить отечественные решения, в полной мере отвечающие запросам современного образования, конкурентоспособные по цене и качеству», – сказал генеральный директор Госкорпорации Ростех Сергей Чemezов.

В числе ключевых разработок – комплексная система контроля и учёта доступа: оборудование позволяет в режиме реального времени определять, кто заходит в школу, отказывать в доступе посторонним. Также была представлена купольная IP-камера для дистанционного обучения. Благодаря высокому разрешению в 5 мегапикселей и высокочувствительной матрице с мощным шумоподавлением и компенсацией фоновой засветки камера передает изображение высокой чёткости. Это позволяет отчётливо видеть на экране, что преподаватель пишет на доске.

Справочно

С 2019 года Ростех участвует в реализации проекта по развитию и модернизации ИКТ-инфраструктуры общеобразовательных учреждений в рамках нацпроекта «Образование». Дочерняя структура корпорации – Национальный центр информатизации – на текущий момент уже оснастила 1608 общеобразовательных учреждений в 12 регионах России системами видеонаблюдения, коммутационным оборудованием, оптимизаторами электроэнергии, источниками бесперебойного питания, кабельными системами, системами контроля и управления доступом.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2325/ministerstvo-prosvescheniya-schitaet-cto-otechestvennoe-oborudovanie-razrabotannoe-dlya-organizacii-distancionnogo-polucheniya-znaniy-uzhe-v-blizhaysheeyemya-mozhet-byt-shiroko-ispolzovano-v-kompleksnom-osnaschenii-uchebnyh-zavedeniy/>

Министерство просвещения информирует о мероприятиях, посвящённых Году памяти и славы

Минпросвещения России продолжает проводить различные конкурсы и другие мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне, для школьников и педагогов, с учётом сложившейся эпидемиологической ситуации.

Подведены итоги Всероссийского конкурса сочинений среди школьников «Без срока давности», посвященного отмечаемому в России в 2020 году Году памяти и славы. Среди учеников 5-11-х классов из 85 субъектов Российской Федерации определены десять победителей – авторы лучших сочинений, в которых рассматривались вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

На сентябрь – октябрь 2020 года перенесён очный финал Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы». В нём примут участие 33 победителя отборочного тура федерального этапа в 11 номинациях. Конкурс объединил более 15 тысяч активных и талантливых учителей и методистов из всех субъектов Российской Федерации и 27 зарубежных стран. По его итогам будет создан банк лучших методических разработок, которые станут доступны всем российским и зарубежным педагогам.

Утверждённый календарь образовательных событий на 2019/20 учебный год предусматривает проведение тематических уроков, посвящённых Дню Победы (9 мая) и Дню памяти и скорби (22 июня). Разработанные Министерством методические рекомендации размещаются на сайте Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий к каждой памятной дате.

Темы, посвящённые истории Великой Отечественной войны, также предложены для разработки заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2326/ministerstvo-prosvesheniya-informiruet-o-meropriyatiyah-posvyaschennyh-godu-pamyati-i-slavy/>

Виктор Басюк: «Регионы сами вправе принимать решения, исходя из конкретной ситуации, но думая, прежде всего, о здоровье детей»

С конца марта все образовательные учреждения России перешли на дистанционный режим работы. Министерство просвещения, проанализировав ситуацию в каждом регионе страны, направило рекомендации, содержащие исчерпывающий список мер для обеспечения образовательного процесса.

Заместитель Министра просвещения Виктор Басюк, выступая на онлайн-конференции в ТАСС, ответил на основные вопросы, связанные с этими рекомендациями.

Он напомнил, что эпидемиологическая ситуация в регионах разная, поэтому у каждого субъекта Федерации есть возможность самостоятельно решать вопросы, в том числе связанные с аттестацией и окончанием учебного года. О принятом решении необходимо проинформировать федеральные органы власти.

«О полном досрочном завершении учебного года речи не идёт. Мы предлагаем школам определиться, выбрать свои варианты работы. Важно так организовать образовательный процесс, чтобы он был доступен каждому ребёнку. Для этого могут быть использованы дистанционные технологии, телевизионный обучающий формат, общение с педагогами», – пояснил Виктор Басюк.

Школы могут досрочно завершить учебный год для 1–8-х классов, но при этом материал четвёртой четверти должен быть перенесен на следующий год. Годовые оценки школы также могут выставляться в том числе по итогам первых трёх четвертей (или двух триместров). Для старшеклассников досрочного окончания года не будет.

Виктор Басюк подчеркнул, что основная задача дистанционного обучения – это получение знаний. Он обратил внимание, что такой формат предусматривает большой объём самостоятельной работы, и родителям важно организовать для детей правильный режим, сочетающий как обучение, так и отдых. Кроме того, необходимо помнить о регламентации времени за компьютером: это не 45 минут школьного урока, а 15–20 минут для начальной школы и до 30 минут для основной.

Заместитель Министра информировал, что в регионах открыты дежурные группы в дошкольных учреждениях: они принимают детей, родители которых продолжают работать и не могут находиться в режиме самоизоляции.

Виктор Басюк сообщил также о регламенте заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников: в этом году он будет проводиться в регионах с применением технологий шифрования, как на едином государственном экзамене, что позволит обеспечить объективность результата каждого ребёнка. Олимпиада будет проходить в аудиториях, оборудованных камерами видеонаблюдения.

Заместитель Министра поблагодарил педагогов, которые смогли найти множество различных решений для проведения занятий в дистанционном формате и находятся в постоянном взаимодействии как с учениками, так и с родителями.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2329/viktor-basyuk-regiony-sami-vprave-prinimat-resheniya-ishodya-iz-konkretnoy-situacii-no-dumaya-prezhde-vsego-o-zdorove-detey/>

Министерство просвещения поддержало инициативу компании Google подключить образовательные учреждения к бесплатному контенту

Министерство просвещения России с начала перехода на обучение школьников на дому ведет переговоры с компаниями, обладающими образовательным контентом, о том, чтобы открыть к нему бесплатный доступ. Список всех ресурсов для обучения, расширения кругозора и развития талантов, размещенный на официальном портале ведомства, пополняется. Желание присоединиться к российским коллегам выразила и компания Google. Минпросвещения поддержало инициативу иностранной компании, учитывая большие возможности Google.

Компания Google готова подключить образовательные учреждения к сервису G-Suite for Education и предоставить бесплатный 90-дневный доступ к расширенному функционалу платформы.

В образовательном процессе педагоги смогут использовать платформу Google Класс, позволяющую организовывать уроки, размещать необходимые материалы, давать домашние задания, проверять их выполнение и выставять оценки, организовывать совместную работу с коллегами и эффективное взаимодействие с учениками.

Чтобы помочь учителям быстрее и эффективнее перейти на удаленный формат преподавания, компания Google запустила 27 марта специальный портал «Учим из дома», на котором собрана актуальная информация и полезные инструменты с инструкциями - все, что призвано максимально упростить дистанционное преподавание.

Информация на портале сгруппирована в пять тематических блоков: как проводить занятия в формате видео встреч, как проводить занятия без видеовстреч, как сделать уроки доступными для всех, как мотивировать учащихся при дистанционном обучении и как оставаться на связи с другими учителями.

В каждом тематическом разделе даны ссылки на цифровые решения, применительно к каждой из задач, и размещены пошаговые инструкции по установке и использованию соответствующих приложений.

Кроме того, компания Google разработала ряд инновационных мультимедийных проектов, виртуальных туров по крупнейшим музеям и театрам мира, экскурсий по знаковым международным достопримечательностям и т.д. – они также могут быть использованы в качестве дополнительных материалов для школьников.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2335/ministerstvo-prosvescheniya-podderzhalo-iniciativu-kompanii-google-podklyuchit-obrazovatelnye-uchrezhdeniya-k-besplatnomu-kontentu/>

Сергей Кравцов: «Мы не допустим снижения заработных плат учителей»

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов в ходе селекторного совещания партии «Единая Россия» по организации обучения в период пандемии коронавируса заявил о недопустимости снижения заработной платы педагогов. Он подчеркнул, что деньги на эти цели в бюджете есть и Минпросвещения держит ситуацию на контроле.

«Мы не должны, и вопрос этот у нас находится на постоянном контроле, допустить снижения заработных плат учителей. Все деньги на сегодняшний день в бюджете имеются. Поэтому, если где-то в регионах возникает ситуация невыплаты или снижения заработной платы, оперативно нам сообщайте, и мы эту ситуацию будем поправлять», – подчеркнул Министр.

Сергей Кравцов информировал также, что сроки сдачи единого государственного экзамена могут быть скорректированы с учётом эпидемиологической ситуации.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2332/sergey-kravcov-my-ne-dopustim-snizheniya-zarabotnyh-plat-uchiteley/>

Сергей Кравцов заявил о старте проекта «Волонтёры просвещения»

Министерство просвещения Российской Федерации запустило проект в поддержку педагогов, которые в сложившейся ситуации переходят на обучение школьников на дому с использованием дистанционных технологий. В реализации проекта примут участие студенты-старшекурсники педвузов разных регионов.

«Мы организовали проект «Волонтеры просвещения», когда учащиеся старших курсов педагогических вузов помогают учителям, в том числе по навыкам дистанционного формата, с работой с компьютерной техникой», – заявил Министр просвещения Сергей Кравцов в ходе селекторного совещания партии «Единая Россия» по организации обучения в период пандемии коронавируса.

Он уточнил, что не все педагоги оказались готовы к резкому переходу на работу в дистанционном формате, поэтому было принято решение оказать им поддержку и организовать точечное повышение квалификации.

Инициативу уже начали реализовывать педагогические вузы в регионах: к проекту подключились студенты Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского и Армавирского государственного педагогического университета.

Подробнее: <https://edu.gov.ru/press/2333/sergey-kravcov-zayavil-o-starte-proekta-volontery-prosvescheniya/>

В крае принят закон о ежемесячной денежной выплате на детей в возрасте от трех до семи лет

Он рассмотрен на внеочередной 36-й сессии ЗСК по инициативе губернатора и вступит в силу уже завтра. Заседание прошло под председательством спикера Юрия Бурлачко с участием Вениамина Кондратьева и прокурора региона Сергея Табельского.

Законопроект о выплатах на детей от трех до семи лет включительно был принят на сессии первым, в целом и единогласно с учетом его социальной значимости в рамках реализации Указа главы государства.

– Президент поставил задачу ускорить выплату на детей от трех до семи лет. Сегодня мы приняли решение о выплате, и закон края на 100% поддержан. Хочу поблагодарить вас за это. Потому что люди ждут эти выплаты, и мы начнем осуществлять их раньше. Это более 5 тыс. рублей в месяц, сразу за полгода – это около 30 тыс. рублей. Это очень нужная финансовая поддержка для этих семей. Новая мера поддержка охватит более 100 тыс. детей, выплаты получит около 70 тыс. семей, – сказал губернатор.

Спикер ЗСК Юрий Бурлачко отметил, что сегодня принят важнейший закон, обеспечивающий государственную помощь семьям с детьми.

– Он разработан во исполнение указания Президента. Высокая социальная значимость этого вопроса требует оперативности, чем и обусловлено проведение внеочередной сессии. Чтобы уже в начале лета семьи с детьми могли получить необходимую им реальную помощь, сегодня мы принимаем закон, который обеспечит механизм реализации этой меры поддержки. У нас есть время, чтобы затем внести все необходимые корректировки, – подчеркнул Юрий Бурлачко.

Закон устанавливает ежемесячную денежную выплату, начиная с 1 января 2020 года. Ее размер составляет 50% величины прожиточного минимума для детей, установленной в крае за второй квартал года, предшествующего году обращения за выплатой. В текущем году это 5319 рублей 50 копеек.

Поддержку получают семьи со среднедушевым доходом не выше величины прожиточного минимума на душу населения. Сейчас его размер 11107 рублей.

– Ежемесячная выплата будет предоставляться на основании заявления одного из родителей, без предоставления документов в случае обращения через портал Госуслуг либо с предоставлением только документа, удостоверяющего личность при личной явке в управление соцзащиты либо МФЦ. Если в семье нескольких детей в возрасте от трех до семи лет, ежемесячная выплата назначается на каждого ребенка, – отметил в своем выступлении председатель комитета ЗСК по вопросам здравоохранения и соцзащиты населения Николай Петропавловский.

На эти цели предусмотрено 3 млрд 689 млн рублей из федерального бюджета и 1 млрд 165,2 млн рублей из краевого бюджета. Пособие планируется предоставлять с 1 июня, но за период с 1 января, то есть в июне кубанцы смогут получить сумму за шесть месяцев.

Пресс-служба администрации Краснодарского края

Подробнее: <https://admkrasnodar.ru/content/1131/show/530660/>

Правительство продлило сроки государственной аккредитации образовательных программ вузов

В Минобрнауки России сообщили о том, что правительство установило особый режим разрешительной деятельности в рамках закона "Об образовании в РФ" в 2020 году.

Согласно постановлению правительства, на год продлевается государственная аккредитация образовательных программ вузов, у которых срок действия свидетельств истекает в период с 15 марта по 31 декабря 2020 года.

Кроме того, все экспертизы, которые начались до вступления в силу постановления, должны проводиться только дистанционно, без выезда экспертов в вузы.

"Принимаемые меры позволят вузам сосредоточиться на решении задач по недопущению распространения коронавирусной инфекции и обеспечить непрерывный образовательный процесс", – говорится в сообщении Минобрнауки России в официальной группе ведомства в соцсети "ВКонтакте".

Подробнее: <http://ug.ru/news/30323>

Педагоги оценили готовность школ к дистанционному обучению на 2,78 балла из 5

Общероссийский народный фронт совместно с MAXIMUM Education опросили 29 тысяч учителей на предмет готовности школ к дистанционному обучению. По результатам опроса, 80% респондентов столкнулись с проблемами при переходе на удаленную работу.

В числе самых распространенных проблем при переходе на дистант – нехватка у детей необходимых гаджетов, технические проблемы в школах, в том числе отсутствие интернета и недостаточное количество компьютеров, дефицит опыта работы в онлайн, многообразие сервисов и платформ, вызывающее сложности с их выбором.

36% учителей сообщили, что организуют удаленный учебный процесс с помощью домашних заданий и тестов, которые отправляют ученикам. 18% опрошенных подключили или тестируют одну из предложенных онлайн-платформ. 7% учителей самостоятельно организуют учебный процесс через Skype, Zoom. 39% преподавателей практикуют все вышеперечисленные способы дистанционного обучения.

91% педагогов заявили о том, что онлайн-занятия не могут заменить полноценные уроки в классе.

Респондентов также попросили оценить по пятибалльной шкале готовность школы, учителей и учеников к дистанционному обучению. Школы и учителя получили в среднем 2,78 балла, ученики – 2,46.

14% учителей необходима методологическая помощь. В связи с тем, что педагоги не имеют опыта работы с детьми в сети, их нужно научить работать в новой среде. 13% нуждаются в технологической помощи, касающейся работы сервисов и программ. 2% педагогов нужна административная помощь – в организации учебных процессов в сети.

Большинство же учителей (67%) заявили: чтобы процесс перехода на дистанционное обучение прошел гладко, учителям нужно оказывать и технологическую, и методологическую, и административную помощь.

По словам координатора проекта ОНФ "Равные возможности – детям", заместителя председателя комитета по образованию и науке Госдумы Любови Духаниной, сложно было надеяться на то, что резкий переход школ к принципиально иной модели обучения пройдет плавно и без помех.

"Основная проблема, с которой сталкиваются учителя, связана с техническим обеспечением: наличие компьютеров и мобильных устройств у детей, скорость интернета, недостаточное количество компьютеров в школах. Это обстоятельства, которые преодолеть в краткие сроки практически невозможно. Особенно в сельских школах. Главное, чтобы эти проблемы не замалчивались, а ставились в лист задач, которые необходимо решить компетентным инстанциям", – цитирует Любовь Духанину пресс-служба ОНФ.

Депутат рассказала, что ОНФ направил обращение в Правительство РФ, в котором в том числе призвал провести мониторинг обеспеченности школ инфраструктурой для организации дистанционного обучения и по его итогам внести соответствующие изменения в нацпроект "Образование".

При этом одной только модернизации инфраструктуры недостаточно. Учителя, ученики и родители должны быть готовы к дистанционному обучению психологически. Но в условиях необходимости принятия оперативных решений по защите здоровья детей проводить такую

работу было некогда. Для многих учителей важна и методическая поддержка: как построить онлайн-урок, какими ресурсами и технологиями воспользоваться, по какому принципу сформировать оптимальные домашние задания. Действуя без каких-либо навигаторов в этой сфере, педагоги вынуждены тратить большое количество времени на подготовку к урокам, проверку специфических домашних заданий, что, конечно, ведет к перегрузке.

"С другой стороны, есть и те учителя, которые благодаря дистанционному обучению смогли по-иному взглянуть на учебный процесс, развить и усовершенствовать свои методики, обогатить арсенал педагогических приемов. Это тоже нужно будет принять во внимание, когда мы будем давать оценку периоду "образовательного онлайн-процесса" в наших школах", – добавила Любовь Духанина.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30324>

Роспотребнадзор дал рекомендации по организации рабочего места школьника на дистанционном обучении

В Роспотребнадзоре предупредили: малоподвижное положение за столом отражается на функционировании многих систем организма школьника, особенно сердечно-сосудистой и дыхательной.

"При длительном сидении дыхание становится менее глубоким, обмен веществ понижается, происходит застой крови в нижних конечностях, что ведёт к снижению работоспособности всего организма и особенно мозга: снижается внимание, ослабляется память, нарушается координация движений, увеличивается время мыслительных операций", – пояснили в ведомстве.

В связи с переходом на дистанционное обучение, Роспотребнадзор дал родителям рекомендации по организации рабочего места школьника дома.

Эксперты советуют располагать рабочее место школьника рекомендуется у окна для достаточного естественного освещения. При этом, если ребенок – правша, стол необходимо расположить слева от окна, для левши – справа. Даже при наличии хорошего верхнего освещения и естественного источника света на столе нужна настольная лампа. Чтобы тени не мешали, лампу для правши нужно поставить на столе слева, для левши – справа.

Если на рабочем столе школьника установлен компьютер, то монитор должен находиться прямо перед глазами, чтобы не приходилось поворачиваться. Экран должен находиться от глаз пользователя на расстоянии 60-70 см.

Книги желательно ставить на подставку на расстоянии вытянутой руки от глаз. Это позволяет ребёнку держать голову прямо, что снимает нагрузку на шейный отдел, и предотвращает развитие близорукости.

Необходимо сохранять во время учебных занятий рабочую позу, которая наименее утомительна: сидеть глубоко на стуле, ровно держать корпус и голову; ноги должны быть согнуты в тазобедренном и коленном суставах, ступни опираться на пол, предплечья свободно лежать на столе.

Стул задвигается под стол так, чтобы при опоре на спинку между грудью ребенка и столом было расстояние равное ширине его ладони.

Нельзя опираться грудью о край стола, расстояние от глаз до книги или тетради должно равняться длине предплечья от локтя до конца пальцев. Мебель должна соответствовать росту ребёнка.

Для профилактики переутомления через каждые 30-45 минут занятий необходимо проводить физкультминутку и гимнастику для глаз. Об этом гласят и СанПиН 2.4.2.2821-10, согласно которым "учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения физкультурных минуток для снятия локального утомления и общего воздействия".

Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток от Роспотребнадзора
Для улучшения мозгового кровообращения:

Исходное положение – сидя на стуле. 1-2 – отвести голову назад и плавно наклонить назад. 3-4 – голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Медленно повторить 4-6 раз.

Исходное положение – сидя, руки на поясе. 1 – поворот головы направо. 2 – исходное положение. 3 – поворот головы налево. 4 – исходное положение. Медленно повторить 6-8 раз.

Исходное положение – стоя или сидя, руки на поясе. 1 – махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 – исходное положение. 3-4 – то же правой рукой. Медленно повторить 4-6 раз.

Для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

Исходное положение – стоя или сидя, руки на поясе. 1 – правую руку вперед, левую вверх. 2 – поменять положения рук. Повторить 3-4 раза в среднем темпе, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед.

Исходное положение – стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1-2 – свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3-4 – локти назад, прогнуться. Медленно повторить 6-8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно.

Исходное положение – сидя, руки вверх. 1 – сжать кисти в кулак. 2 – разжать кисти. Повторить 6-8 раз в среднем темпе, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями.

Для снятия утомления корпуса тела:

Исходное положение – стоя, ноги врозь, руки за голову. 1 – резко повернуть таз направо. 2 – резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6-8 раз в среднем темпе.

Исходное положение – стоя, ноги врозь, руки за голову. 1-5 – круговые движения тазом в одну сторону, 4-6 – то же в другую сторону, 7-8 – руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4-6 раз в среднем темпе.

Исходное положение – стойка ноги врозь. 1-2 – наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх, 3-4 – исходное положение, 5-8 – то же в другую сторону. Повторить 6-8 раз в среднем темпе.

Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз

Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.

Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.

Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.

Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взор вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30326>

В России стартовала интернет-акция, посвященная подвигам учителей во время войны

Сегодня в России стартовала интернет-акция "Подвиг учителя", посвященная памяти педагогов, которые принимали участие в Великой Отечественной войне. Об этом рассказала заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке Лариса Тутова.

Во время войны многие учителя уходили на фронт защищать родину. Другие оставались в тылу и продолжали обучать ребят, несмотря на тяжелые времена.

"Чтобы сохранить для наших детей память о подвиге педагогов в те страшные дни Великой Отечественной войны, я и мои единомышленники запускаем интернет-акцию "Подвиг учителя", – цитирует председателя комитета Госдумы по образованию и науке Ларису Тутову Федеральное агентство новостей.

Участники акции смогут рассказать в социальных сетях уникальные истории о своих предках-победителях, о знаменитых педагогах-земляках. Чтобы стать частью проекта, нужно разместить в соцсетях рассказ о фронтовике-педагоге и его фотографию. Также публикацию должны сопровождать специальные хештеги (#ПодвигУчителя #Победа75).

"Уверена, что только вместе мы сможем сохранить память о тех, кому обязаны за мир. Расскажите о своем герое, о его военной истории, прикрепив изображение. И в будущем, перейдя по хештегу, каждый сможет узнать фронтовые истории обычных учителей-героев", – подчеркнула Лариса Тутова.

В 2020 году Россия и многие страны бывшего Советского Союза отмечают 75-летие победы в Великой Отечественной войне. Президент РФ Владимир Путин объявил 2020 год Годом памяти и славы.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30329>

Национальный родительский комитет предлагает ввести пособия для семей, пострадавших из-за карантина

Представители Национального родительского комитета (НРК) предлагают предоставить материальную поддержку семьям с детьми, которые оказались в сложной ситуации во время самоизоляции. Соответствующее обращение было направлено премьер-министру Михаилу Мишустину.

Пособие предлагают выплатить семьям с детьми, в которых взрослые потеряли работу или столкнулись с задержкой зарплаты. В НРК отметили, что помощь будет единовременной и должна быть организована до конца апреля этого года.

"В случае, если режим нерабочих дней и самоизоляции будет продлён, то организовывать такие выплаты нужно ежемесячно, пока не будет окончен режим самоизоляции", – цитирует РТ председателя НРК Ирину Волынец.

По ее мнению, размер выплаты должен быть не менее одного прожиточного минимума на каждого члена семьи.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30332>

Регионам разрешили досрочно завершить учебный год для 1–8-х классов

Минпросвещения России направило в регионы рекомендации со списком мер для обеспечения образовательного процесса при любых сценариях развития событий. В числе разрешенных мер – изменение календарного графика или окончание учебного года для 1–8-х классов по результатам завершённых четвертей с учетом результатов ВПР.

"Рекомендации подготовлены при участии экспертного сообщества и нацелены на защиту здоровья населения и сохранность основ единого образовательного пространства на всей территории России", – сообщили в пресс-службе Минпросвещения России.

Система дошкольного образования продолжит обеспечивать уход и присмотр за детьми. Детсадам рекомендовано в условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации обеспечить работу групп с соблюдением всех профилактических мер. В случае возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации регион должен обеспечить работу дежурных групп численностью не более 12 человек с соблюдением мер профилактики.

Работа школ также будет выстраиваться исходя из конкретной эпидемиологической ситуации. Там, где ситуация благоприятная, школы смогут вернуться к работе в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Среди подобных требований:

сокращение количества учащихся, находящихся в помещении, при помощи деления класса на группы;

корректировка учебных планов и рабочих программ по предметам, сокращение учебного времени;

акцент на освоении нового учебного материала.

Там, где ситуация будет требовать изоляционных мер (домашней самоизоляции), регионам рекомендовано обеспечить образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами. При этом регионы имеют возможность принять следующие меры:

продолжить учебную деятельность согласно прежнему календарному графику, полностью переведя ее на дистанционный формат, с учетом необходимых мер охраны здоровья детей и допустимых нагрузок при использовании онлайн-технологии

изменить календарный график или завершить учебный год для 1–8-х классов по результатам завершённых четвертей (триместров) с учетом результатов всероссийских

проверочных работ (ВПР), проведенных в дистанционном формате. При необходимости рассмотреть перенос части общеобразовательной программы текущего учебного года на следующий учебный год.

Также регионам предписано обеспечить очное проведение ОГЭ в 9-м классе по двум предметам и полноценную реализацию образовательных программ в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и федеральных телевизионных каналов для 10–11-х классов.

"Старшие классы должны получить все необходимые знания для успешного освоения школьной программы и подготовки к ЕГЭ", – резюмировали в Минпросвещения России.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30334>

Фонд развития Физтех-школ разместил в открытом доступе методические материалы для 8-10-х классов

Фонд развития Физтех-школ опубликовал в открытом доступе учебные материалы по школьным предметам для учеников 8-10-х классов. Они созданы лучшими преподавателями МФТИ и Физтех-Лицея при поддержке "Иннопрактики" в рамках проекта Фонда развития Физтех-школ "Наука в регионы".

На сайте naukavregiony.com опубликованы методические материалы по математике, физике, химии, биологии и астрономии. По ним работают более 20 центров дополнительного образования в разных регионах РФ.

Также запущен Youtube-канал "Наука в регионы", на котором собраны видеолекции по математике, физике, химии и биологии, записанные преподавателями МФТИ специально для школьников.

Всероссийский образовательный проект "Наука в регионы" стартовал в феврале 2017 года по инициативе Фонда развития физтех-школ. Изначально проект получил поддержку негосударственного института развития "Иннопрактика", а после успешного прохождения первых смен – несколько грантов от Фонда президентских грантов. Основная цель проекта – построение национальной системы подготовки и развития талантливых школьников на основе "системы Физтеха" по приоритетным направлениям инновационного развития страны.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30338>

Рособрнадзор усилит дистанционную поддержку выпускных классов с 14 апреля

И.о. руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев сообщил о том, что ведомство запустит горячую линию для мониторинга перехода на дистанционное обучение. Также будет усилена дистанционная поддержка учеников выпускных классов в подготовке к экзаменам.

В ходе пресс-конференции Анзор Музаев отметил, что любое изменение в учебном процессе, прежде, чем быть внедренным, проходит ряд апробаций. Но сейчас – форс-мажор, когда внезапно всем и сразу в России пришлось перейти на новую форму обучения.

– Дистанционные формы не похожи на обычные, учитель не может 45 минут урока вести его и держать всех в напряжении. Это нагрузка на всех, и родителей тоже, – признал руководитель.

В связи с этим Рособрнадзор 10 апреля запустит горячую линию 88003330831, чтобы провести мониторинг ситуации и понять, где какие "проблемы, срывы, накладки с организацией дистанционного обучения".

– Звонков будет множество, но мы должны понимать, что есть на самом деле. И реагировать на жалобы, – заявил Анзор Музаев.

Он выразил убеждение, что в непростой ситуации учителя делают всё, что от них зависит. "Очень важны вопросы менеджмента у каждого отдельно взятого учителя, директора, коллектива. Не нужны общие решения для всех, надо исходить из каждой конкретной ситуации", – добавил и.о. главы ведомства.

Отвечая на вопрос о сроках окончания учебного года, Анзор Музаев рассказал, что уже есть регионы, где обучение завершается в 1-8-х классах, аттестация пройдет по текущим оценкам. Для 9-11-х классов учебный год закончится 8 июня. Как будут доучиваться ребята, очно или дистанционно, станет известно позднее.

С 14 апреля дистанционная поддержка старшекласников усилится.

– У нас готовятся рекомендации, как правильно закончить год и подготовиться к экзаменам, – уточнил руководитель. – В рамках "Домашнего часа" [онлайн-марафона, организованного Минпросвещения России в соцсети "ВКонтакте"] у нас будет постоянно разбор заданий, решение вопросов. Всё это абсолютно бесплатно.

Варианты КИМов будут опубликованы на сайте ФИПИ, чтобы выпускники "могли потренироваться, порешать и посмотреть ответы".

Подробнее: <http://ug.ru/news/30344>

Вузам продлили срок действия государственной аккредитации

Рособрнадзор на год продлил сроки действия свидетельств о государственной аккредитации образовательных организаций, которые истекают в период с 15 марта по 31 декабря 2020 года.

В ведомстве уточнили, что это решение относится ко всем образовательным организациям независимо от их организационно-правовой формы и уровня образования. Продление производится без выдачи нового свидетельства.

– Заявления образовательных организаций на прохождение процедур, которые были поданы до пандемии, мы рассмотрели, наши сотрудники выезжали. Оставшуюся работу доводим дистанционно, соблюдая сроки. А тем организациям, у которых срок аккредитации заканчивается после марта до 1 января 2021 года, автоматически аккредитацию продлили на 1 год, чтобы не пострадали, – сообщил и.о. руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев в ходе пресс-конференции.

Он рекомендовал образовательным организациям пока не подавать заявления на прохождение процедуры аккредитации, так как она связана с выездом большого количества сотрудников Рособрнадзора на место, что сегодня опасно.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30345>

Выпускников школ этого года освободили от весеннего призыва

Начальник Генерального штаба Вооруженных сил Валерий Герасимов заявил о том, что выпускники школ не будут уходить в армию этой весной и получают возможность сдать единый госэкзамен и поступить в вузы.

"Всего к мероприятиям призыва вызываются более 650 тысяч человек. Школьники, которым предстоит сдать ЕГЭ, а таких насчитывается у нас около 15 тысяч из 650 тысяч человек, <...> призываться на военную службу весной этого года не будут", – цитирует Валерия Герасимова РИА Новости.

Весенний призыв в российскую армию проходит с 1 апреля по 15 июля. Студентов последних курсов колледжей и вузов вызовут в военкоматы после сдачи выпускных экзаменов.

Генерал поручил провести тестирование на COVID-19 среди призывников и обеспечить их медицинскими масками, чтобы не допустить заражения коронавирусом среди новобранцев.

Всех новоприбывших ждет двухнедельный карантин, их питание и обучение организуют отдельно от остального личного состава воинских частей.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30346>

Педагогические вузы переподчинили Министерству просвещения РФ

Педагогические университеты переподчинили Министерству просвещения России. Ранее они находились в ведении Министерства науки и высшего образования.

После разделения в 2018 году единого министерства на Минпросвещения и Минобрнауки педагогические вузы оказались оторванными от основного заказчика кадров. Дошкольная сфера и школа, СПО и система повышения квалификации оказались подчинены одному ведомству, педвузы – в другом.

Согласно распоряжению Правительства РФ от 6 апреля, 33 федеральных вуза педагогического и социально-педагогического профиля переданы в ведение Министерства просвещения РФ.

В Московском педагогическом государственном университете считают, что это решение назрело давно и профессиональное сообщество отнесется к нему с пониманием.

"Понимая свою ответственность, мы продолжали работать над решением актуальных задач школы. Научное и методическое обеспечение подготовки учителя, в том числе для села, проблемы содержания общего образования, воспитания детей оставались первоочередными. Но научно-методический потенциал педвузов использовался недостаточно", – цитирует ректора МПГУ Алексея Лубкова пресс-служба университета.

По его мнению, переподчинение педагогических вузов позволит обеспечить эффективное развитие общего образования и обеспечивающих структур. В частности, среднее педагогическое образование будет более согласовано с высшим и курсами повышения квалификации учителей.

"Накопленный вузами инновационный опыт будет эффективно использован в обучении, воспитании и развитии подрастающего поколения. Для этого необходима мощная современная ресурсная база, и здесь мы рассчитываем на поддержку нашего учредителя", – отметил Алексей Лубков.

Ректор МПГУ также подчеркнул, что педвузы по-прежнему остаются частью высшей школы, т.к. более 200 непедагогических университетов ведут подготовку учителей. Педагогика также включена во многие основные образовательные программы классических, юридических, военных вузов.

"Это означает, что нам надо объединять усилия для качественной психолого-педагогической подготовки будущих специалистов. Рассчитываем, что эту работу возьмут на себя профессионально-общественные организации высшей школы. Впереди ответственная работа в единой команде. Мы к ней готовы", – заявил Алексей Лубков.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30352>

Замминистра просвещения рассказал, как школы могут отказаться на время от некоторых предметов

В ходе пресс-конференции заместитель министра просвещения РФ Виктор Басюк прокомментировал просьбы родителей, поступающие на горячую линию ведомства, об отмене таких предметов, как физкультура, музыка, ИЗО и технология, для уменьшения нагрузки на дистанционном обучении.

По словам Виктора Басюка, временный отказ от некоторых предметов возможен, и принять такое решение может педагогический коллектив.

– У нас есть предметы, которые не подлежат государственной итоговой аттестации. Школа на педагогическом совете может принять решение о том, что в четвертой четверти какой-то предмет или ряд предметов могут не преподаваться, – заявил Виктор Басюк.

При этом он подчеркнул, что обязательно должны соблюдаться определенные условия.

– Первое: материал, который по этому предмету должен быть пройден в четверти, необходимо перенести на другой учебный период, допустим, следующий год. И второй, очень важный, вопрос – защитить педагогических работников. Если учитель не ведет урочную нагрузку, то школа должна обеспечить ему другую педагогическую нагрузку, для того, чтобы он получал заработную плату, участвовал в жизни педагогического коллектива. Чтобы ни в коем случае ему не были созданы проблемы.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30353>

Школы могут аттестовать учеников по итогам четвертей, проведенных в очном формате

Многие родители школьников обеспокоены тем, что успеваемость или качество обучения детей снизится из-за перехода на дистанционный формат обучения. Обращения по этому поводу поступают в Минпросвещения России.

Заместитель министра просвещения РФ Виктор Басюк в ходе пресс-конференции предложил решение этой проблемы.

– Школы могут принять решение об аттестации по предметам, используя оценки предыдущих учебных периодов – четвертей или триместров.

По словам замминистра, основной целью дистанционного обучения является получение знаний, материала и качества обучения.

– Чтобы родители не волновались, мы предложили школам аттестовать по итогам, оценкам тех четвертей, которые они учились в нормальном режиме.

При этом, речь не идет о том, что оценки, полученные во время дистанционного обучения, не будут учитываться вообще. "Любая работа должна быть учтена, и оценки текущие, конечно, будут учитываться", – сказал Виктор Басюк, повторив, что педагогам нужно быть аккуратнее с выставлением годовых отметок.

В регионах также отмечают возросшее социальное напряжение из-за увеличения нагрузки на школьников. Так, Минобразования Карелии призвало педагогов не перегружать детей и родителей на дистанционном обучении, аккуратно подходить к контролю знаний и любое сомнение при оценивании трактовать в пользу ребенка.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30354>

Павел Зенькович уходит с поста первого заместителя министра просвещения РФ



Павел Зенькович уходит с поста первого заместителя министра просвещения РФ. Об этом он сам сообщил на своей странице в Instagram.

"Освободить Зеньковича Павла Станиславовича от должности первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации по его просьбе", – говорится в распоряжении, подписанном председателем Правительства РФ Михаилом Мишустиним 9 апреля.

Копию документа опубликовал на своей странице в Instagram сам Павел Зенькович, добавив также фото, сделанные в ходе его рабочих встреч и мероприятий.

"Чуть более 3 лет... Вроде бы и мало, а по ощущениям – целая жизнь! Это был потрясающий опыт. Многое удалось сделать, ещё большему научиться... Но самое главное, на этом этапе моей 20-летней государственной службы жизнь свела меня с потрясающими людьми", – написал он, поблагодарив коллег и пожелав терпения и удачи тем, кто остаётся на посту.

Павел Зенькович был назначен заместителем министра образования и науки РФ в феврале 2017 года. До этого он занимал должность начальника управления общественных проектов Администрации Президента России. В том же месяце на него были возложены обязанности статс-секретаря ведомства. После реорганизации Минобрнауки России в 2018 году Павел Зенькович занял ту же должность в Минпросвещения России. Впоследствии он стал первым заместителем министра просвещения РФ.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30359>

ВДЦ "Океан" проведет первую всероссийскую смену в онлайн-формате

Смена состоится в двух форматах. Все желающие, подключившиеся в прямой трансляции в социальных сетях, смогут поучаствовать в общем треке: их ждут мастер-классы, челленджи, общение с вожатыми.

Участниками командного трека станут предварительно сформированные отряды школьников, за каждым из которых будут закреплены вожатые. Программа семидневного трека включает отрядный чат, стримы, прямые трансляции, интересные задания, огоньки.

Регистрация на участие в командном треке смены "#MoreОкеана" начинается 13 апреля и закрывается 14 апреля в 14:00 (по Владивостоку).

Вся актуальная информация будет публиковаться на страницах социальных сетей ВДЦ "Океан" в Instagram, группе в соцсети "ВКонтакте", а также на официальном портале ВДЦ "Океан".

Подробнее: <http://ug.ru/news/30362>

В Минпросвещения готовы проработать вопрос о правовом статусе онлайн-образования

Министерство просвещения России готово включиться в проработку законодательного урегулирования дистанционного образования, заявили в пятницу в пресс-службе министерства со ссылкой на его руководителя Сергея Кравцова.

Как сообщает ТАСС, председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко выступила за законодательное закрепление статуса дистанционного образования. Она написала в своем блоге на сайте Совета Федерации, что дистанционное обучение "теперь уже не будет практиковаться как резервный, временный способ только в чрезвычайных ситуациях вроде нынешней".

"Ситуация, в которой мы все сегодня оказались, и масштабы перехода на дистанционное обучение диктуют нам необходимость новых правовых основ в системе образования. Мы поддерживаем задачу, обозначенную Валентиной Ивановной [Матвиенко], и готовы максимально включиться в проработку законодательного урегулирования дистанционного образования", - сказал Сергей Кравцов.

Кроме того, в министерстве призывают присоединиться к этому процессу экспертное сообщество и заинтересованные ведомства. "Дистанционные формы обучения - важный элемент образовательного процесса, существенно расширяющий возможности учащихся", - добавил министр.

Минпросвещения РФ 14 марта в целях профилактики коронавируса рекомендовало регионам при необходимости временно переводить учеников на дистанционное обучение.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30364>

В Институте образования НИУ ВШЭ выяснили, как школьники обманывают систему онлайн-обучения

Массовый переход на дистанционное обучение привел к изобретению школьниками новых способов обмануть систему образования. Ими подростки активно обмениваются в социальной сети TikTok. Стажер-исследователь Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ Надежда Озорнина изучила новые формы академического мошенничества.

"Мальчики чаще используют стратегии зависания и розыгрыша, а девочки чаще хитрят с домашним заданием", - говорится в сообщении Института образования НИУ ВШЭ.

Один из приемов, которыми пользуются ученики, затрудняющиеся с ответом, является "зависание". Для его имитации ребята намеренно изображают технические проблемы во время видеоурока: замирание, паузы, нечеткое или неполное проговаривание слов.

Нежелание выполнять домашние задания также порождает различные способы обмануть систему. Ученики используют решения из "Готовых домашних заданий", обрабатывая их при помощи специальных программ. Чтобы не писать от руки, ребята пользуются рукописными шрифтами, накладывая затем напечатанный текст на сетку тетрадного листка. Чтобы не выполнять задания на запоминание, ученики создают второй экран или бумажные шпаргалки.

Чтобы прогулять видеоурок, школьники изменяют виртуальный фон в приложении Zoom, записывая заранее видео, на котором они якобы слушают учителя.

"Многообразие способов, придуманных школьниками, говорит о том, что им не очень интересны форматы, придуманные школой. Система образования оказалась в беспрецедентной ситуации, которая вызывает огромный стресс у всех вовлеченных в нее людей. Школа и учителя не могут быстро перестроиться и все вместе придумать новые форматы работы. Однако понемногу идеи, которые могут быть более интересны школьникам, начинают появляться", - отмечают в Институте образования НИУ ВШЭ.

Лучшей реакцией на способы нечестного поведения эксперты называют не ужесточение контроля и наказания, а поиск более увлекательных форматов, снижающих выгоду от мошенничества.

Подробнее: <http://ug.ru/news/30371>

В России установлены правила выделения средств на выплаты за классное руководство

Российское правительство утвердило правила и сроки выделения средств из федерального бюджета регионам на выплаты педагогам за классное руководство. Соответствующее постановление подписал премьер-министр Михаил Мишустин, оно размещено на сайте кабмина.

Согласно документу, в рамках госпрограммы «Развитие образования» в этом году расчет средств на обеспечение таких выплат осуществляется с 1 сентября по 31 декабря. Помимо этого, постановлением устанавливаются правила предоставления средств субъектам РФ.

В своем послании Федеральному собранию президент России Владимир Путин поручил с 1 сентября ежемесячно выплачивать классным руководителям не менее 5 тысяч рублей.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-rossii-ustanovleny-pravila-vydeleniya-sredstv-na-vyplaty-za-klassnoe-rukovodstvo/>

РАН открыла свободный доступ к своим журналам

Российская академия наук (РАН) на время самоизоляции открыла свободный доступ к 138 научным журналам, издаваемым ею. Об этом в своем профиле на «Фейсбуке» сообщил вице-президент РАН Алексей Хохлов.

Так, до 1 мая все желающие смогут скачать PDF-файлы, содержащие статьи научных журналов. Это также касается текущих выпусков изданий академии. Свободный доступ к материалам РАН предоставляется в Научной электронной библиотеке.

Хохлов отметил, что раньше в свободном доступе с возможностью загрузки находились статьи, после публикации которых прошло не менее двух лет. При этом бесплатно просмотреть в режиме чтения текущие номера журналов могли лишь пользователи, зарегистрированные на специальных сайтах.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/ran-otkryla-svobodnyy-dostup-k-svoim-zhurnalam/>

Минпросвещения представило дизайн новой школьной медали

Минпросвещения представило новый дизайн медали «За особые успехи в учении», которую вручают отличникам после окончания школы. Проект приказа о его утверждении размещен на федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

В пояснительной записке к документу говорится, что обновление дизайна награды обусловлено «необходимостью приведения в соответствие образца и описания медали принципам единой государственной политики в области геральдики».

Медаль будет изготавливаться из металла желтого цвета, ее размер составит около 3,3 мм в

диаметре. На лицевой стороне награды планируется изобразить герб Российской Федерации, а на обратной – надпись «За особые успехи в учении», а также раскрытую книгу на фоне лучей в обрамлении декоративной пальмовой ветви.

Согласно документу, медаль будет упаковываться в футляр красного цвета с изображением российского герба.



Медаль «За особые успехи в учении» с 2013 года вручается школьникам, которые успешно прошли ГИА и имеют итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем предметам.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/minprosveshcheniya-predstavilo-obrazec-novoy-shkolnoy-medali/>

ОЭСР выделила главные задачи при внедрении цифрового обучения

Эксперты Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) выделили основные задачи, которые стоят перед правительствами при внедрении дистанционного обучения в период пандемии коронавируса. Их рекомендации приводятся в дайджесте, подготовленном Счетной палатой РФ.

Так, специалисты советуют установить баланс между онлайн и офлайн обучением, а также рекомендуют сократить продолжительность уроков и объединить их с нецифровыми методами обучения.

Также важно отслеживать эмоциональное состояние учеников, так как у некоторых из них закрытие школ может вызвать тревожность.

Правительствам стран рекомендуется обеспечивать учащихся портативными компьютерами либо другими ресурсами для обучения. При этом необходимо следить за цифровой безопасностью школьников.

При организации дистанционного обучения стоит пользоваться открытыми образовательными ресурсами, а также разрабатывать новые образовательные платформы.

Кроме того, государствам необходимо наладить международное сотрудничество для обмена образовательными онлайн-ресурсами и рассмотреть возможность перевода иностранных материалов для использования в обучении.

Наконец, следует максимально эффективно использовать различные электронные средства. Например, трансляция уроков на ТВ будет эффективна в случае, если сетевая инфраструктура развита недостаточно хорошо.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/oesr-vydelila-glavnye-zadachi-pri-vnedrenii-cifrovogo-obucheniya/>

«МегаФон» запустил онлайн-курсы подготовки к ЕГЭ

«МегаФон» запустил онлайн-курсы по подготовке к ЕГЭ на собственной образовательной платформе, сообщает пресс-служба компании.

Сейчас на платформе «МегаФон Образование» выложены уроки по подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку и обществознанию. Курсы состоят из видеолекций и заданий с автоматической проверкой. Преподаватели рассказывают об алгоритмах решения заданий, а также обращают внимание на правильное оформление ответов и заполнение бланков, из-за чего ученики часто теряют баллы.

Курсы по математике, кроме видеолекций и текстовых конспектов, дополнительно включают разбор решений практических задач из открытого банка Федерального института педагогических измерений.

Дистанционные курсы помогут школьникам подготовиться к ЕГЭ и получить более высокие баллы. Особенно это актуально, когда продолжаются школьные каникулы, и готовиться нужно удаленно. Мы планируем активно развивать это направление, добавлять другие предметы, а также подключать новые форматы. В ближайшее время на платформе появятся занятия в формате вебинаров, которые обеспечат интерактивную связь учеников с преподавателями - отмечает генеральный директор «МегаЛабс» Андрей Кушнарев.

Ученики средних и старших классов также найдут полезные курсы на платформе «МегаФон Образование». Им доступны уроки, которые помогут прокачать знания в различных областях математики и подготовиться к олимпиадам по предмету.

Бесплатный доступ к ресурсу открыт до конца апреля.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/megafon-zapustil-onlayn-kursy-podgotovki-k-egje/>

National Geographic запустил образовательный ресурс для детей

Медиабренд National Geographic запустил образовательный ресурс для детей всех возрастов, сообщает Businesswire.

Новая платформа NatGeo@Home призвана помочь родителям и педагогам восполнить пробелы в знаниях детей о природе и животных.

Дошкольники, а также учащиеся младших, средних и старших классов смогут бесплатно изучить видеоуроки, статьи, фильмы и прочие материалы, размещенные на платформе.

Кроме того, на сайте можно найти сервис Class Classroom, где в будние дни в 14:00 по североамериканскому восточному времени (+7 часов к московскому времени) будут показывать передачи о дикой природе, сохранении океана, исследовании космоса и многом другом.

Ресурс также предоставляет семейные консультации экспертов и ценную информацию, включая подробные отчеты National Geographic о коронавирусе. Эти публикации помогут родителям лучше сориентироваться в сложившейся эпидемиологической ситуации, а также подготовят их к обсуждению проблемы COVID-19 с детьми.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/national-geographic-zapustil-obrazovatelnyy-resurs-dlya-detey/>

Кравцов прокомментировал предложение зачислять в вузы по оценкам в аттестате

Зачисление выпускников в вузы только на основании оценок в аттестате приведет к неравенству среди абитуриентов. Об этом глава Минпросвещения РФ Сергей Кравцов заявил в эфире Первого канала.

По словам министра, подобный подход вызывает сомнения у ряда педагогов и представителей вузов.

Ранее некоторые эксперты предложили отменить ЕГЭ в этом году, а прием абитуриентов в вузы осуществлять с учетом оценок в аттестате и достижениях в олимпиадах. В свою очередь в Минпросвещения заявили, что ЕГЭ-2020 состоится. Кроме того, глава Минобрнауки Валерий Фальков сообщил, что документы в вуз можно будет подать до 10 августа.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/kravcov-prokommentiroval-predlozhenie-zachislyat-v-vuzy-po-ocenkam-v-attestate/>

В России разрешат эксплуатировать крыши школ

В России вступает в силу новый свод правил строительства школ, согласно которому огороженные крыши образовательных организаций можно будет эксплуатировать, сообщает пресс-служба департамента градостроительной политики Москвы.

По словам руководителя ведомства Сергея Левкина, правила разработаны специально для обеспечения пожарной безопасности образовательных учреждений высотой до пяти этажей. Он отметил, что до появления документа использование таких конструктивных решений было невозможно.

Свод правил СП 1.13130.2020 вступает в действие с 19 сентября и будет распространяться на вновь проектируемые и реконструируемые здания школ.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-rossii-razreshat-ekspluatirovat-kryshi-shkol/>

Российских школьников предложили обучать правилам выживания во время эпидемии

Депутат Заксобрания Ленинградской области Владимир Петров обратился к министру просвещения Сергею Кравцову с предложением внедрить в школьную программу «Курс гражданского выживания во время эпидемии или пандемии», сообщает РИА Новости.

Петров отметил, что многие жители России не имеют базовых знаний и навыков поведения во время масштабного карантина. Так, граждане нарушают режим самоизоляции, пренебрегают мерами индивидуальной защиты и отрицают очевидные факты. Все это приводит к росту числа заболевших коронавирусом. По мнению депутата, эти пробелы можно было бы искоренить благодаря внедрению соответствующего учебного курса в программу по ОБЖ.

Петров уверен, что именно школа способна «сделать «прививку» будущим поколениям на случай повторения сегодняшних страшных событий».

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/rossiyskih-shkolnikov-predlozhili-obuchat-pravilam-vyzhivaniya-vo-vremya-epidemii/>

«Просвещение» и «Российский учебник» объединились

Группа компаний «Просвещение» и корпорация «Российский учебник» заявили об объединении, сообщает ТАСС со ссылкой на пресс-службу «Просвещения».

По словам президента корпорации «Российский учебник» Владимира Дмитриева, «Просвещение» приняло предложение компании «Руститанивест», владеющей корпорацией, которая на фоне кризиса решила продать свой актив.

На данный момент издательства проводят консультации по разработке новых принципов взаимодействия брендов. Отмечается, что конкуренция на рынке и актуальные проекты обоих холдингов сохранятся.

Президент группы компаний «Просвещение» Михаил Кожевников подчеркнул, что оба бренда необходимо сохранить, их оформление и сопровождение продуктов компаний останется неизменным, добавил он.

Кожевников отметил, что сотрудники «Российского учебника» получают дополнительные гарантии защиты своих интересов и прав в условиях внешней нестабильности.

Напомним, о грядущей продаже «Российского учебника» стало известно в октябре прошлого года. Спустя несколько дней было объявлено, что новым владельцем издательства стала компания «Руститанивест». В декабре ее возглавил генеральный директор издательства «Просвещение» Дмитрий Климишин.

Отметим, что доля учебников издательства «Просвещение» в федеральном перечне составляет около 42%, «Российского учебника» - 38%.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/prosveshchenie-i-rossiyskiy-uchebnik-obedinilis/>

Милонов призвал не использовать Zoom при дистанционном обучении школьников

Депутат Госдумы Виталий Милонов заявил, что российским учителям и преподавателям следует отказаться от использования приложения для проведения видеоконференций Zoom, сообщает «Москва 24».

Парламентарий напомнил, что Zoom разработан в США. По его словам, следует создать отечественный аналог, которым педагоги и учащиеся также смогли бы пользоваться после нормализации эпидемиологической ситуации.

Неправильно, что мы пользуемся американским приложением – заявил Милонов.

Популярность Zoom в мире возросла на фоне пандемии коронавируса и перехода компаний, вузов и школ на дистанционный формат работы. На прошлой неделе стало известно о масштабной утечке личных данных пользователей сервиса, при этом это был не первый подобный случай.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/milonov-prizval-otkazatsya-ot-prilozheniya-zoom-v-ramkakh-sistemy-obrazovaniya/>

Рыбаков Фонд обеспечит 500 детей из многодетных семей компьютерами для онлайн-обучения

Рыбаков Фонд объявил о запуске проекта по поддержке многодетных семей, в рамках которого 500 детей получат компьютеры для дистанционного обучения, сообщает пресс-служба фонда.

Об этом президент Рыбаков Фонда Екатерина Рыбакова объявила 8 апреля в ходе онлайн-совещания «Школа 2020 Ждать нельзя учиться», которое собрало директоров школ и учителей, представителей бизнеса, экспертов и практиков в области образования.

Проект запускают Рыбаков Фонд, региональная общественная организация «Многодетство», Центр помощи многодетным семьям «МногоМама» и благотворительный фонд «Волонтеры - в помощь детям-сиротам».

Мы много общались и с людьми школы, и с представителями некоммерческого сектора. И поняли, что сейчас, в условиях дистанционного обучения, в наиболее уязвимом положении

- многодетные семьи. Поэтому Рыбаков Фонд подготовил совместный проект вместе с нашими партнерами - организациями, которые оказывают поддержку многодетным семьям, – «МногоМама», «Многодетство» и «Волонтеры - в помощь детям-сиротам». В рамках проекта 367 многодетных семей получают 500 компьютеров - рассказала Екатерина Рыбакова.

Сейчас, во время общего кризиса и сложной эпидемиологической ситуации, в особенно уязвимом положении оказались подопечные нашего фонда: женщины с детьми, многодетные семьи, приемные родители, которые воспитывают нескольких детей и детей с особенностями развития. Особенно сложно родителям школьников: перед семьями остро встал вопрос покупки дополнительных гаджетов, чтобы дети могли учиться в дистанционном формате. Наши семьи зачастую не могут себе позволить любую внеплановую покупку - тем более покупку ноутбука, цена которого равна одной средней зарплата взрослого человека. Поэтому сегодня как никогда важно объединять ресурсы бизнеса и НКО: мы справимся, только если будем друг для друга плечом и поддержкой. Помощь Рыбаков Фонда позволит детям, которые воспитываются в кровных и приемных семьях, не выпасть из школьного процесса и продолжать учиться наравне с другими детьми - отметила президент благотворительного фонда «Волонтеры - в помощь детям-сиротам», член Общественной палаты РФ Елена Альшанская.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/rybakov-fond-obespechit-500-detey-iz-mnogodetnyh-semey-kompyuterami-dlya-onlayn-obucheniya/>

Учащиеся стали посвящать больше времени компьютерным играм в период дистанционного обучения

В период дистанционного обучения российские школьники и студенты стали посвящать больше времени компьютерным играм, сообщает ТАСС со ссылкой на результаты исследования аналитического центра университета «Синергия».

Более половины опрошенных учащихся (59,8%) сообщили, что стали больше времени проводить за компьютерными играми. Кроме того, для 47% респондентов время использования гаджетов возросло на час и более.

Помимо этого, участие в различных кибер-соревнованиях стали чаще принимать 21% школьников и студентов, а 23,5% молодых людей признались, что стали больше времени тратить на просмотры таких онлайн-турниров.

Участниками опроса стали 2328 учащихся.

Источник: <https://activityedu.ru/News/uchashchiesya-stali-posvyashchat-bolshe-vremeni-kompyuternym-igram-v-period-distancionnogo-obucheniya/>

В Госдуме предложили установить посменный режим онлайн-уроков для школьников

Член комитета Госдумы по образованию и науке, координатор проекта «Новая школа» Алена Аршинова предложила ввести посменный режим дистанционных уроков для школьников. Об этом сообщает «Парламентская газета».

По мнению Аршиновой, это позволит избежать возникновения сбоев при подключении к образовательным платформам. Она отметила, что это одна из самых распространенных проблем, мешающих онлайн-обучению.

Так, во многих субъектах РФ в 8:30 фиксируется одновременное подключение учеников к образовательным порталам, из-за чего происходят перегрузки. Кроме того, многие родители в удаленном режиме приступают к работе. При этом операторы не успевают подстроиться под запросы пользователей.

Для искоренения этой проблемы парламентарий предложила разделить всех учащихся на «волны» и подключать их к обучению с двухчасовым интервалом.

Ранее сообщалось, что в начале недели многие онлайн-платформы для дистанционного обучения работали с перебоями из-за большого числа пользователей.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/v-gosdume-predlozhili-ustanovit-posmennyy-rezhim-onlayn-urokov-dlya-shkolnikov/>

Треть российских школьников не обладает минимумом знаний по какому-либо предмету - Рособрназор

В России 32-35% школьников не обладают минимальным уровнем знаний по какой-либо дисциплине, заявил врио главы Рособрнадзора Анзор Музаев. Об этом сообщает ТАСС.

По словам Музаева, в странах-лидерах по качеству образования этот показатель составляет 5%. Он отметил, что сейчас Рособрнадзор и Минпросвещения работают над тем, чтобы достигнуть этой цифры.

Врио главы Рособрнадзора также рассказал, что ведомство будет оказывать адресную методическую поддержку образовательным организациям. По его словам, еще до вспышки пандемии коронавируса Минпросвещения согласовало проект «500 +» по работе с 30% слабых школ страны, которые определились по итогам прошлых годов ВПР. Музаев сообщил, что Рособрнадзор сформировал соответствующую базу данных, чтобы иметь возможность предоставить помощь каждому отдельно взятому региону, муниципалитету и образовательной организации, которые испытывают проблемы. Музаев подчеркнул, что наказывать отстающих или массово переучивать все школы в стране не будут.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/tret-rossiyskih-shkolnikov-ne-obladaet-minimumom-znaniy-po-kakomu-libo-predmetu-rosobrnadzor/>

Более трети родителей российских школьников не довольны организацией дистанционного обучения

Более трети родителей учащихся российских школ не довольны уровнем организации дистанционного обучения. Таковы результаты опроса рекрутингового сервиса SuperJob.

Об удовлетворенности онлайн-обучением школьников заявили 36% опрошенных, противоположного мнения придерживаются 38% респондентов. Еще 26% участников исследования затруднились ответить.

Отмечается, что если среди матерей почти равное количество довольных и недовольных качеством дистанционной учебы (38% и 39% соответственно), то отцы чаще выражали негативное отношение к такой форме обучения (33% довольны, а 37% - нет). При этом о недовольстве чаще всего сообщали родители, которые продолжают ходить на работу (51%).

В регионах родители чаще заявляли о неудовлетворительном уровне организации обучения (40% против 34% довольных). В столице же положительных отзывов больше всего (41%).

По мнению участников опроса, главные проблемы вызывают технические трудности и неподготовленность IT-структур, что вызывает сбои. Кроме того, родители отметили нехватку живого общения с учителями и то, что дети стали проводить за компьютерами по несколько часов в день.

Исследование проводилось 6-8 апреля среди 1600 респондентов из 379 населенных пунктов России.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/bole-treti-roditeley-rossiyskih-shkolnikov-ne-dovolny-organizaciy-distancionnogo-obucheniya/>

Нарышкин призвал родителей на самоизоляции больше рассказывать детям об истории Великой Отечественной войны

Председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин призвал педагогов и родителей поговорить с детьми об истории Великой Отечественной войны в период самоизоляции, сообщает ТАСС.

В ходе заседания общественного совета проекта «Историческая память» партии «Единая Россия» Нарышкин заявил, что с детьми необходимо поговорить о Победе в войне, рассказать им о семейной истории, показать фотографии родных, которых участвовали в военных действиях или находились в тылу, посмотреть фильмы и почитать книги о войне.

Главное - подумайте вместе, через какие поистине невероятные испытания прошел наш народ, чтобы завоевать эту великую Победу. Ведь сегодняшние трудности, когда всего-то требуется в условиях так называемой самоизоляции вместе побыть несколько дней в составе семьи, в сравнении с испытаниями военных лет даже трудностями-то нельзя назвать - сказал Нарышкин.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/naryshkin-prizval-roditeley-na-samoizolyacii-bolshe-rasskazyvat-detyam-ob-istorii-velikoy-otechestvennoy-voyny/>

Каждый четвертый школьник выступил за отмену ЕГЭ и ОГЭ

Около 26% школьников считают, что ЕГЭ и ОГЭ в этом году необходимо отменить, за перенос экзаменов выступили примерно 40% учащихся. Об этом пишут «Известия» со ссылкой на совместный опрос компании Maximum Education и Mail.ru Group «Открытая онлайн-школа».

Уверенность в том, что переносить сроки ЕГЭ и ОГЭ не нужно выразили 34% опрошенных.

Примерно 43% школьников считают, что экзамены можно провести в онлайн формате, с ними не согласны 38% опрошенных, 19% респондентов затруднились с ответом.

Свою готовность к ЕГЭ и ОГЭ участники опроса в среднем оценили на 4,6 баллов из 7.

Около 48% учеников отметили, что переход на дистанционное обучение негативно сказался на их подготовке к экзаменам, противоположного мнения придерживаются 32% опрошенных. Еще 20% школьников заявили, что изменение формата обучения никак на них не отразилось.

При этом 82% опрошенных заявили, что им нужна дополнительная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

Источник: <https://activityedu.ru/News/kazhdyy-chetvertyy-shkolnik-vystupil-za-otmenu-ege-i-oge/>

Общественная палата РФ предложила ужесточить наказание за кибербуллинг

Общественная палата России (ОП РФ) направила в Совет федерации и Госдуму предложение ужесточить наказание за травлю и оскорбления в Сети, которые на сегодняшний день не влекут за собой прямой ответственности, сообщают «Известия».

По информации издания, ведомство предлагает внести Уголовный кодекс поправку, согласно которой за угрозу в сети убийством и тяжким причинением вреда здоровью будет предусмотрено наказание в виде принудительных работ или лишения свободы сроком до семи лет с ограничением права занимать некоторые должности или вести определенную деятельность до пяти лет.

Помимо этого, авторы инициативы предлагают ввести ответственность за клевету в интернете. По их мнению, нарушителей следует наказывать штрафом размером до 6 миллионов рублей, в размере зарплаты или иного дохода за период до трех лет либо обязательными работами сроком до 500 часов.

Кроме того, предлагается внести поправки в Кодекс об административных нарушениях и штрафовать физических лиц за регистрацию в соцсетях без предоставления личных данных. За это предполагается налагать штраф размером от 100 до 200 тысяч рублей. Для юридических лиц размер штрафа больше – от 1 до 2 миллионов рублей. За повторное правонарушение штрафы возрастут.

В Совете федерации отметили, что ответственность за совершение идентичных действий должна быть одинаковой и в реальной, и в виртуальной жизни. В Госдуме также сообщили о готовности рассмотреть инициативу ОП РФ.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/obshchestvennaya-palata-rf-predlozhila-uzhestochit-nakazanie-za-kiberbullying/>

«Сириус» проведет пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников онлайн

Образовательный центр «Сириус» и Департамент образования и науки Москвы при поддержке тематической площадки «Образование» Общероссийского народного фронта договорились о расширении планируемого в столице пригласительного этапа Всероссийской олимпиады школьников на все регионы России, сообщается на сайте центра.

Олимпиада пройдет с 20 апреля по 29 мая на платформе «Сириуса» в формате онлайн-туров по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии. Участвовать в туре сможет любой ученик 4-10 класса, а по математике - с 3 класса.

Сложность задач будет соответствовать уровню школьного этапа Всероссийской олимпиады. Их авторами стали ведущие эксперты Образовательного центра «Сириус» и московского Центра педагогического мастерства.

Для участия школьнику нужно подать заявку на сайте Центра «Сириус» по одному или нескольким предметам на выбор, а в дни проведения туров – перейти по ссылке, которая откроется в его личном кабинете, и приступить к решению задач. Этап пройдет в те же сроки, что и аналогичное мероприятие в Москве, столичные школьники участвуют централизованно через свои образовательные организации.

Результаты станут известны в течение двух недель после окончания тура. По итогам олимпиады школьники получают рекомендации «Сириуса» по своему дальнейшему обучению и развитию, будут приглашены к участию в следующих дистанционных программах и конкурсных отборах на очные программы.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/sirius-provedet-priglasitelnyy-etap-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov-onlayn/>

Хакеры стали чаще атаковать платформы дистанционного обучения

Хакеры за последний месяц в четыре раза чаще атаковали платформы дистанционного образования и онлайн-курсов. Об этом сообщает ТАСС со ссылкой на результаты исследования компании Qrator Labs, которая специализируется на обеспечении доступности интернет-ресурсов и противодействии DDoS-атакам.

Специалисты отметили, что, несмотря на незначительный прирост трафика или его снижение в ряде сфер, хакерская активность значительно возросла в марте по сравнению с февралем.

Так, рост трафика на образовательных сервисах составил в прошлом месяце 3%, а число атак на них выросло в четыре раза. Эксперты объясняют это «агрессивным нежеланием» учащихся школ и вузов продолжать занятия в дистанционном формате.

Подробнее: <https://activityedu.ru/News/hakery-stali-chashche-atakovat-platformy-distancionnogo-obucheniya/>

6 проблем, которые ждут начинающего учителя

Обучение — интересный и увлекательный процесс как для учителя, так и для учеников, и многие начинающие педагоги с нетерпением ждут начала своей работы, чтобы поделиться лучшим, что есть в них самих: знаниями, мыслями, чувствами... Однако есть проблемы, подстерегающие начинающих учителей, которые могут добавить «ложку дегтя» в эту идиллию. В этой статье мы разберем основные проблемы, с которыми может столкнуться начинающий учитель, и расскажем, как с ними справляться.

Близость поколений

Многие учителя начинают работать, только-только окончив ВУЗ. И в этом, несомненно, есть свои достоинства и недостатки. Из достоинств: ученики быстрее начинают воспринимать учителя как «своего», с ними легче найти общий язык.

Но есть и недостатки: иногда такое общение на равных может размывать необходимые рамки. Ученики могут начать вести себя с новым педагогом слишком по-свойски, а нередко и усомниться в его компетентности и авторитетности. Ведь разница в возрасте небольшая, с чего ты взял, что можешь нас чему-то учить?

Как вести себя в подобной ситуации? Первое: постараться создать правильное первое впечатление о себе. Первое впечатление зачастую определяет, как в дальнейшем вас будут воспринимать ученики, а скорректировать его в дальнейшем очень непросто. Следует показать ученикам с самого начала, что вы действительно разбираетесь в своем предмете и знаете гораздо больше них. И что несущественная разница в возрасте не отменяет тех разумных границ, которые приняты в общении учителя с учениками. Второе: проявить терпение. Ученикам бывает непросто привыкнуть к новому учителю, и иногда каверзные вопросы и высказывания — лишь способ проверить человека на прочность. Дайте им время узнать и принять вас.

«Идеальный» учитель

Это крайность, к которой можно прийти, стараясь сгладить проблемы близости поколений. Попадая в школу, многие учителя стремятся быть идеальными во всем, руководствуясь правилом: «Учитель должен знать все и не должен ошибаться». Часто это оборачивается негативными последствиями как для самого педагога, так и для его учеников.

Если учитель допускает ошибку или не знает, как ответить на вопрос ученика, это не повод отрицать свою неправоту любой ценой, только бы не подорвать свой авторитет, или винить ученика в том, что он задает вопросы не по теме. Защищаясь таким образом, учитель рискует потерять уважение своей аудитории и контакт с ней.

На самом деле для ученика нет ничего ценнее, чем видеть, что учитель — тоже живой человек, который, как и все, ошибается, промахивается, сталкивается с трудностями. Признавая свою не-идеальность, педагог демонстрирует зрелость, учит детей простому человеческому пониманию. Вот почему признание своих ошибок и их исправление — лучший пример, который может дать педагог в таких непростых ситуациях.

Неуверенность в себе

В начале своей деятельности педагог сталкивается с огромным объемом информации, которую надо изучить, структурировать, переработать, да еще и донести до учеников за каких-то 40-45 минут... Неудивительно, что такой фронт работ вызывает растерянность и страх.

Какой выход? Тщательно готовиться к каждому уроку, примерно рассчитывая, сколько времени займет блок информации или упражнение. Так вы будете уверены, что готовы к уроку. Поначалу будет полезно иметь план занятия под рукой, чтобы в случае необходимости обратиться к нему. Не повредит иметь и «запасные» пути: интересные факты или упражнения на случай слишком быстрого темпа урока. Со временем и опытом уверенность придет, ну а поначалу подготовка и определенность — это то, что поможет справиться с волнением.

Урок любой ценой

Часто в погоне успеть все за один урок и «выполнить план» учитель начисто забывает про тех, для кого все это затевалось — про учеников... Тогда он может вести урок в своем темпе, не интересуясь, понятен материал аудитории или нет, успевает ли она за ним.

Чтобы не скатиться в такой формализованный подход к занятиям, необходимо постоянно держать в голове не только план урока, но и своих учеников: их внимание, реакции. После завершения какой-то микротемы, да и просто в ходе урока полезно запрашивать обратную связь: все ли понятно? Нуждается ли что-то в дополнительных объяснениях? А может, новый материал вызвал вопросы относительно уже пройденных тем? Постоянный живой контакт с аудиторией позволяет сделать процесс обучения диалогичным. А когда у ученика есть возможность задавать вопросы и получать на них ответы (а может, отвечать на них самому), обучение становится эффективнее.

Неразвитые ораторские навыки

Итак, контакт с учениками налажен, урок тщательно подготовлен, но почему-то аудитория будто не желает слушать... Возможно, дело не в материале, а в его подаче.

В школах и университетах есть немало авторитетных преподавателей, действительно разбирающихся в своем предмете. Но, несмотря на их знания, слушать этих людей бывает просто невозможно. Дрожащий тихий голос, взгляд в пол, постоянное положение «к доске лицом, к аудитории спиной», длинные вокализированные паузы (протяжные «эээ», «mmm») — все это может испортить любой, даже самый интересный материал.

Что можно сделать, чтобы развить свои навыки спикера? Все очень просто: можно записать себя на видео длительностью 2-3 минуты, рассказав кусочек материала предстоящего урока. Затем посмотреть его и задать себе вопросы:

достаточно ли четкая, понятная, выразительная, эмоциональная моя речь?

не слишком ли быстро/медленно я говорю?

моя речь чистая, или есть слова и звуки-паразиты?

что с моей мимикой и жестами: их достаточно, слишком много/мало?

Даже такое незамысловатое упражнение при регулярном выполнении помогает исправить огрехи и сделать свои выступления более интересными и органичными. Можно попросить кого-то из знакомых послушать вас и дать обратную связь по той же схеме. Иногда мы не замечаем что-то в себе или наоборот бываем излишне критичны, поэтому мнение стороннего наблюдателя очень важно. Подобное упражнение можно делать и перед зеркалом, сразу корректируя свою речь, мимику, жесты.

В чужой монастырь...

Последняя проблема, но не по значению: взаимоотношения с коллегами. Ведь трудности в школе возникают не только на почве общения с учениками, но и из-за непонимания/конфликтов с коллегами, руководством школы.

Часто учителя приходят в школу, чтобы изменить мир к лучшему, показать, как правильно общаться с учениками... Но сталкиваются с устоявшимися способами работы и стеной непонимания и недоверия. Из-за этого многие разочаровываются в профессии и уходят из школы.

Здесь важно помнить несколько простых вещей. Первое: опрометчиво думать, что опытные педагоги с готовностью дадут «зеленый свет» человеку, который только начал свой профессиональный путь. Несомненно, вы можете обладать интересными и новаторскими идеями, но за их спиной — многолетняя практика. Они знают, что зачастую в голове все происходит гораздо проще, чем получается на деле. Так что на какое-то время придется набраться терпения и смириться с ролью новичка, где-то идти на уступки, набираясь опыта. Второе: изменения не происходят быстро. Нужно дать коллегам присмотреться к вашим идеям и при возможности начинать потихоньку претворять свои задумки в жизнь. Не стоит расстраиваться, если что-то не получается сразу, ведь и «Москва не сразу строилась», а пространство школ часто очень не просто поддается изменениям.

Об авторе: Постылякова Екатерина Евгеньевна, психолог, преподаватель русского языка, г. Нижний Новгород.

Подробнее: https://pedsovet.su/metodika/7025_6_problem_kotorie_jdut_nachinayuschego_uchitelya

7 книг, которые должен прочитать учитель: как говорить и как иллюстрировать свою речь?

Учитель часто выступает на публике, ведет уроки, участвует в семинарах и конкурсах, общается с учениками и их родителями, с коллегами. Как подать материал урока так, чтобы учащимся было интересно? Как сделать презентацию к выступлению на семинаре яркой и запоминающейся? Как справиться со стрессом перед ответственным конкурсом? С такими проблемами сталкивался любой педагог. Предлагаю подборку из семи книг, которые помогут подготовить хорошее выступление.

Выступление состоит из того, что мы говорим, как говорим и чем сопровождаем свою речь. Что говорить вы определите сами, а оставшиеся два пункта сейчас разберем.

Как говорить?

Книга 1. Хайнц Леммерман, «Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями»

Основной инструмент учителя — это речь. Говорить необходимо предметно, энергично и убедительно, чтоб удержать внимание и заинтересовать аудиторию. В этом могут помочь занятия риторикой.

Данная книга написана немецким профессором на основе его педагогического, политического и жизненного опыта. В ней вы найдете упражнения для тренировки ораторского искусства, технику подготовки к выступлению, узнаете про структуру речи и как правильно держать речь. Хайнц приводит много разнообразных цитат из выступлений известных ораторов и разбирает их особенности.

Начинается книга с описания упражнений, которые необходимо делать регулярно. Можно выделить три основных группы упражнений:

Тренировка дыхания

В дыхании есть два блага, без сомненья:

То воздух полнит грудь, то выдох дарит облегченье;

Что там — стесненное, здесь — свежесть и свободу обретает,

Да, жизнь чудесное смешенье представляет.

Будь благодарен Богу, если он тебя теснит,

И благодарен будь, коль вновь освободит.

Гете

Смогли прочитать цитату на одном дыхании без труда? Если да, то у вас замечательное дыхание, а если нет, необходимо тренироваться. Например, направляетесь с работы домой, сделайте 20 глубоких вдохов и при этом представьте, как вдыхаете аромат цветов.

Упражнения в речи

В книге описано много разнообразных методов по развитию речи, один из них — сделать обзор дня. За пять минут рассказать наиболее существенные итоги вашего дня. Таким способом тренируется концентрация внимания.

Тренировка памяти

Автор рекомендует каждый день заучивать стихотворение или статью. Предлагаю выучить сегодня цитату Гете, которая была приведена выше.

Изучив эту книгу, вы узнаете еще больше секретов ораторского искусства, что поможет сделать речь интересной и запоминающейся.

Книга 2. Нора Галь, «Слово живое и мертвое»

Учитель своей речью влияет на учеников и важно, чтобы она была грамотной и живой. Нора Галь была переводчиком и редактором. В книге она обобщила свой опыт и сделала подробный разбор типичных ошибок использования русского языка.

Нора считала большой угрозой для речи так называемый «канцелярит». Он проникает и в художественную литературу, и в быт, и в устную речь из официальных материалов.

Основные проявления «канцелярита»:

Вытеснение глагола, то есть движения, действия, причастием, деепричастием.

Нагромождение длинной цепи существительных в одном и том же падеже.

Обилие иностранных слов.

Вытеснение активных оборотов пассивными.

Тяжелый, путаный строй фразы.

Серость, однообразие, стёртость, штамп.

В книге на конкретных примерах разобрано, как это исправить и сказать по-другому, более ярко и красиво.

Книга 3. Джулия Дирксен, «Искусство обучать. Как сделать любое обучение нескучным и эффективным»

Как подготовить обучающие материалы, которые будут помогать ученикам усваивать и закреплять знания и умения? Как привлечь внимание? Как создать условия для обучения? Как оценить результат? С этими проблемами сталкивается любой учитель, и в книге есть решения данных задач. Джулия Дирксен уже более 15 лет занимается разработкой образовательного контента и в этой книге делится своим опытом. Джулия опирается на современные исследования работы мозга человека и базовые принципы педагогики, что позволяет ей создавать эффективные обучающие материалы. Книга написана простым языком, имеет четкую структуру, много иллюстраций и схем.

Например, есть исследование, что мы склонны браться в первую очередь за срочные задачи, нежели важные. Посмотреть сообщение, которое только что пришло на телефон для ученика — срочное дело, а вот решить задачу до конца урока — важное, но «Время-то еще есть, — думает ученик. — Успею». В книге дается несколько советов, как создать ощущение срочности у ученика. Для этого подойдет:

увлекательная история;

демонстрация;

ограничение времени или ресурсов;

ориентация на настоящий момент;

интересные дилеммы.

На страницах книги можно найти еще много примеров, которые легко применить на практике.

Книга 4. Адель Фабер, Элейн Мазлиш, «Как говорить с детьми, чтобы они учились»

Учитель каждый день ведет уроки и выступает перед детьми. Как сделать так, чтобы дети слушали то, что им говорят? Как самим понять подростков? Адель Фабер и Элейн Мазлиш написали книгу от лица молодой учительницы, которая сталкивается с различными ситуациями и находит решение проблем. После каждой главы есть памятка, где собраны основные выводы и рекомендации, а так же рубрика «вопрос — ответ» для родителей и учителей.

Адель и Элейн в своей книге делают акцент на признании чувств детей и часто предлагают поставить себя на место ученика, и посмотреть какие чувства у нас вызовут слова учителя. Например, учитель (сравнивая): Почему ты так поздно сдаешь работу? Вон Петров уже давно все сдал. Реакция ученика: «Мне никогда не стать таким, как Петров», «Я ненавижу Петрова», «Я ненавижу учителя». В конце главы авторы дают рецепты, как добиться взаимодействия с ребенком.

Книга будет полезна как начинающим педагогам, так и опытным учителям. Она дает возможность посмотреть на себя со стороны и лучше понять детей.

Как иллюстрировать выступление?

Книга 1. Робин Уильямс, «Дизайн. Книга для недизайнеров»

Учителю часто приходится создавать презентации к урокам, оформлять классный уголок, печатать раздаточный материал. Хочется, чтоб это все выглядело аккуратно и красиво.

Американский дизайнер, писательница и педагог Робин Уильямс на страницах своей книги дает простые советы, как сделать хороший дизайн. Робин приводит примеры работ и показывает, как сделать лучше, рассказывает, как работать с цветом и шрифтом. Здесь вы найдете и практические задания, которые помогут лучше понять и усвоить полученные знания.

В книге изложено четыре базовых принципа дизайна:

Контраст важен для привлечения внимания и позволяет более ясно преподнести информацию. Избегайте элементов, которые выглядят одинаково.

Повторение визуальных элементов дизайна подкрепляет целостность восприятия материала.

Выравнивание создает связь между элементами страницы и придает ей аккуратный внешний вид.

Приближенность помогает организовать информацию. Связанные друг с другом элементы должны быть плотно сгруппированы.

Благодаря этим принципам ваша работа будет выглядеть более профессиональной, цельной и интересной.

Книга 2. Алексей Каптерев, «Искусство презентации»

Наличие проекторов и электронных досок практически в каждом школьном кабинете позволяет демонстрировать презентации на уроке. Выступления на педагогических мероприятиях тоже подразумевают сопровождение речи слайдами. Как сделать такую презентацию, которая будет гармонично дополнять речь и помогать выступлению? На этот вопрос вы найдете ответ в книге международного эксперта в области презентаций Алексея Каптерева.

Автор дает советы, как придумать историю, сделать интересные слайды и правильно все это подать слушателям. Например, Алексей предлагает правило «4х4» для слайдов презентации:

Одна мысль на слайд.

Мало цветов.

Очень мало шрифтов.

Фото, а не клипарт.

В книге вы найдете еще много советов и примеров создания хорошей презентации.

И книга для души

Книга 1. Януш Корчак, «Когда я снова стану маленьким»

Эта книга не про речь и не про выступления, она о другом. Это книга-напоминание, книга-путешествие. Польский врач, педагог и писатель Януш Корчак возвращает главного героя книги, учителя, обратно в детство, но при этом оставляет ему взрослую душу. Таким образом постоянно идет сравнение взрослого и ребенка. Нам иногда кажется, что детство — самая легкая и беззаботная пора, так ли это? Учителю как никому другому необходимо помнить детство и понимать его, без этого никакая красивая речь и прекрасная презентация не будут доходить до наших учеников.

Подробнее: https://pedsovet.su/metodika/7024_7_knig_kotorye_dolzhen_prochitat_uchitel

Приемы актуализации знаний

Успешность урока, определяется уже на первых его этапах, учителю необходимо заинтересовать, активизировать учащихся в начале урока. Существует много способов, но необходимо учитывать индивидуальные особенности учеников.

Визуалы - люди, воспринимающие большую часть информации с помощью зрения.

Аудиалы - те, кто в основном получает информацию через слуховой канал.

Кинестетики - люди, воспринимающие большую часть информации через другие ощущения (обоняние, осязание и др.) и с помощью движений.

Для успешной актуализации чаще всего применяю следующие приемы:

1. Видеофрагмент.

В начале урока использую видео фрагмент, чтобы учащиеся смогли сами сформулировать тему урока.

После просмотра видео задаю вопрос: «Как связаны видеотрегмент и тема нашего сегодняшнего урока»? Необходимо выбирать зрелищные фрагменты, которые воздействуют на эмоциональную сферу.

2. Шкатулка.

Возможно, использовать шкатулку для направляющих заданий по теме, например можно положить в шкатулку все, что нужно для постановки цели и задач урока.

3. Изображения на экране.

Картинки, возникающие на экране, помогают определить тему урока через визуальный ряд.

4. Посмотрим в будущее.

На доске тема урока и дата, например 2197 год, учитель не ошибся. «Представим, что мы попали в будущее, актуальна ли будет наша тема?»

5. Ученик – родитель.

«2039 год. Вы родители. Ваши дети учатся в школе, как вы объясните значимость нашей темы урока?»

6. Продолжи фразы.

Тема урока....

Я знаю....

Мне интересно....

Мне трудно...

7. Найди три отличия.

Ученики ищут три отличия в кабинете, на доске, на экране, связанные с темой урока.

8. Прямой вопрос.

«Напишите три аргумента, доказывающие значимость нашей темы».

Все перечисленные приемы актуализации знаний, можно изменять в зависимости от ситуации и индивидуальных особенностей обучающихся. Ученик осознает значимость темы урока, эмоционально настраивается на урок и проявляет заинтересованность, формируются ключевые компетенции.

Подробнее: <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-10517>

РУБРИКА: Конкурсы

ЮНЕСКО запустило конкурс на соискание премии по образованию девочек и женщин

Открыт приём заявок на соискание премии ЮНЕСКО по образованию девочек и женщин. Премия финансируется правительством Китайской Народной Республики и составляет 50 тысяч долларов США для каждого из двух лауреатов. Присуждается отдельным лицам, группам людей или организациям за реализацию выдающихся проектов.

Выдвигаемые проекты должны способствовать развитию образования девочек и женщин, гендерного равенства в образовании и затрагивать такие приоритетные направления, как повышение грамотности, педагогическая деятельность, приобретение девочками и женщинами жизненных и профессиональных навыков.

Более подробная информация об условиях конкурса и форма заявки – в прилагаемом документе.

В случае заинтересованности заполненную заявку необходимо направить на английском языке на адрес электронной почты сотрудника Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью Минпросвещения России Letunovskaya-vo@edu.gov.ru не позднее 12 мая 2020 года. Направление заявки не гарантирует автоматического участия в конкурсе.

Источник: <https://edu.gov.ru/press/2308/yunesko-zapustilo-konkurs-na-soiskanie-premii-po-obrazovaniyu-devochek-i-zhenshin/>

Работать на удаленке оказалось не так просто

Большинство опрошенных порталом Superjob россиян, а именно 66%, хотели бы вернуться на работу в офис после окончания режима самоизоляции, сообщает ТАСС со ссылкой на результаты исследования

Тех, кто хотел бы остаться на удаленке всего 19%. При этом около 32% россиян считают, что качество их работы снизилось после перехода на дистанционный формат работы в связи с эпидемической ситуацией в стране. Пятая часть опрошенных считают, что дома работать лучше, чем в офисе, а 35% не видят никакой разницы и считают, что качество их работы осталось на том же уровне. При этом примерно 18% респондентов отметили, что нагрузка после перехода на удаленку возросла. Вдвое больше ответов (36%) поступило о снижении нагрузки. 40% ответивших не отметили никакой разницы. Из негативных факторов перехода на удаленку 7% отметили снижение доходов после перехода на такой режим работы, 6% обратили внимание на то, что появилось больше отвлекающих факторов, не стало доступа к информационным ресурсам компании, возникали перебои с домашним интернетом и мешало отсутствие оргтехники. У каждого двадцатого возникли сложности с организацией своего рабочего места. 4% пожаловались на нехватку общения, не налаженность рабочего процесса в дистанционном режиме, неподходящий по тем или иным параметрам для работы домашний компьютер, необходимость ведения бумажного документооборота. У 29% опрошенных сложностей с переходом на удаленку не возникло.

Подробнее: <http://kkoop.ru/rabotat-na-udalenske-okazalos-ne-tak-prosto/>

Малоимущие семьи Кубани начали получать краевую выплату

Решение о такой мере поддержки незащищенным категориям населения принял губернатор Вениамин Кондратьев

На единовременную выплату из резервного фонда края выделено 552 млн рублей. Социальное пособие в размере пяти тысяч рублей получают малоимущие семьи и одиноко проживающие граждане, десять тысяч рублей – малоимущие многодетные семьи.

В министерстве соцразвития края сообщили, что единовременная материальная помощь уже назначена 80427 гражданам, что составляет 95% от общего количества получателей. По состоянию на 10 апреля денежные средства уже направлены 53991 получателю.

Напомним, людям не придется никуда обращаться для получения средств. Выплата придет автоматически семьям, которые состоят на учете в соцзащите края.

Подробнее: <http://kkoop.ru/maloimushhie-semi-kubani-nachali-poluchat-kraevuyu-vyplatu/>

РУБРИКА: Вопрос-ответ

Вопрос: Как ликвидировать задолженность в условиях дистанционного обучения в вузе?

Ответ: В соответствии с частью 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующему предмету, курсу или модулю не более двух раз в пределах одного года с момента образования задолженности. Сроки пересдачи при этом устанавливает вуз. Таким образом, студент может закрыть задолженности после нормализации ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции. В то же время, как и промежуточная аттестация, ликвидация академической задолженности может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальным нормативным актом вуза.

Вопрос: Здравствуйте! Я учитель математики. Меня на время перевели на дистанционную работу с применением видеообучения по сети «Интернет». Подлежит ли этот период включению в специальный стаж педагогической деятельности.

Ответ: В соответствии с частью 1 статьи 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ) дистанционной работой является выполнение определенной трудовым

договором трудовой функции вне места нахождения работодателя при условии использования информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет».

За работником должны сохраняться все социально-трудовые права и гарантии, включая уровень заработной платы.

Согласно статье 11 Федерального закона «О страховых пенсиях» в страховой стаж включаются периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории РФ при условии, что за эти периоды начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд России.

Соответственно, педагогическим работникам в период осуществления ими работы дистанционном режиме начисляется и выплачивается заработная плата, а образовательные организации как работодатели уплачивают страховые взносы. При этом в указанном режиме педагоги непосредственно выполняют свои трудовые обязанности в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий согласно статье 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Следовательно, период педагогической деятельности в дистанционном режиме, с выполнение установленного учебного плана, подлежит включению в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости.

Вопрос: Работаю музработником в детском саду. Мне 65 лет. С 24 марта нахожусь в ежегодном оплачиваемом отпуске до 14 апреля. Слышала, что руководители должны оформить больничные листы работникам, достигшим 65 летнего возраста с 6 апреля. Верно ли это?

Ответ: В целях минимизации риска заражения новым коронавирусом и недопущения распространения указанного вируса на территории Российской Федерации, в связи с принятием постановления Правительства Российской Федерации от 1 апреля 2020 г. № 402 «Об утверждении Временных правил оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше» работодатели обязаны проинформировать своих работников, достигших по состоянию на 6 апреля 2020 года возраста 65 лет (дата рождения 06 апреля 1955 года и ранее), о необходимости оформления им электронного листка нетрудоспособности в связи с карантином (код «03») на период с 6 апреля по 19 апреля 2020 года.

При этом, следует иметь в виду, что по указанным основаниям больничный не предоставляется, если работник возраста 65 лет и старше находится в ежегодном оплачиваемом отпуске или переведен на дистанционный режим работы.

Вопрос: Какова официальная ситуация туризма и отдыха для жителей Российской Федерации сегодня, в условиях вынужденных каникул?

Ответ: Во-первых, все отели, пансионаты, санатории, дома отдыха и детские оздоровительные лагеря России согласно Постановлению Правительства РФ закрыты до 01.06.2020 года.

Во-вторых, вылеты за границу запрещены до 30.04.2020 года. Если отдых был забронирован на даты более поздние, то он должен состояться, но только, если даты запрета не будут перенесены Президентом.

В-третьих, если же запланированный отдых выпадает на даты запрета, то туроператоры либо оздоровительные учреждения должны предложить на выбор три варианта:

- 1) Перенос тура либо отдыха. При этом турист имеет право перенести дату своего отдыха и даже сменить страну (но только в пределах того туроператора, у кого тур был забронирован).
- 2) Депозит. Если турист пока не определился, когда и куда хочет полететь или поехать, то туроператор просто ждёт его решение, направив туристу гарантийное письмо.
- 3) Возврат. Сейчас туроператоры ставят сроки не менее 60 рабочих дней с момента окончания предполагаемого тура, но по факту может быть и больше. На данный момент идут поиски наиболее безболезненного выхода из ситуации. Многие бронировали туры заранее, когда курс доллара и евро был ниже чем сейчас, поэтому туроператоры осуществляют переносы туров и депонируют средства именно в долларах или евро, чтобы турист не потерял свои деньги, что в данной ситуации выгодно для туриста.

Информация Роструда от 10.04.2020 "Поиск работы и оформление пособия по безработице доступны онлайн на "Работе в России"

Сообщается, что для постановки на учет в службе занятости теперь достаточно составить резюме и подать заявление через личный кабинет на "Работе в России". При этом от заявителя не требуется собирать и прикладывать копии документов, в том числе трудовой книжки, справки о среднемесячном заработке за последние 3 месяца, приказа об увольнении от предыдущего работодателя.

Все необходимые сведения и достоверность указанных в заявлении данных будут проверять центры занятости путем межведомственного взаимодействия.

Также в личные кабинеты граждан в режиме онлайн будет поступать информация о возможностях трудоустройства, которую будут подбирать специалисты центров занятости на основании резюме.

В случае если в 10-дневный срок трудоустроиться не удастся, на 11-ый день гражданин признается безработным и ему назначается пособие по безработице.

Информация ПФ РФ от 12.04.2020 "Семьи получают выплату 5 тысяч рублей на детей до трех лет"

С апреля по июнь 2020 устанавливается ежемесячная выплата в размере 5 тыс. рублей на каждого ребенка в возрасте до трех лет.

Выплата положена всем семьям, получившим право на маткапитал до 1 июля текущего года, в том числе если средства по сертификату уже полностью израсходованы.

Пенсионный фонд РФ будет принимать заявления до 1 октября 2020 и предоставит выплаты за все месяцы с апреля по июнь.

Для получения средств достаточно подать заявление в личном кабинете на портале es.pfrf.ru или портале gosuslugi.ru.

Заявление также принимается в территориальных управлениях и клиентских службах Пенсионного фонда РФ по предварительной записи. Представление дополнительных документов не требуется.

Письмо Минпромторга России от 06.04.2020 N МД-23846/12 "О рекомендациях Минпромторга России по соблюдению рекомендаций по предотвращению распространения коронавирусной инфекции"

Работодатели обязаны обеспечить безусловное соблюдение на предприятиях промышленности, организаций торговли и сферы услуг всех требований и рекомендаций по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в том числе:

- обеспечить всех работников необходимыми средствами личной гигиены, средствами индивидуальной защиты (маски, респираторы), при возможности обеспечить необходимое безопасное расстояние между работниками (не менее 1,5 метров), организовать проведение не менее 1 раза в сутки качественной уборки с проведением дезинфекции часто используемых предметов и мест общего пользования;
- не допускать к работе сотрудников с признаками респираторного заболевания и обеспечить измерение температуры тела работников на рабочих местах с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой.

Поручение Правительства РФ от 09.04.2020 "Михаил Мишустин подписал поручения, направленные на реализацию указаний Президента Российской Федерации, которые были даны на совещании с главами регионов по борьбе с распространением коронавируса 8 апреля 2020 года"

В перечне поручений - подготовка нормативных правовых актов, предусматривающих:

предоставление субъектам малого и среднего предпринимательства:

- отсрочек по уплате страховых взносов в государственные внебюджетные фонды на срок 6 месяцев;
- рассрочек по уплате налогов и сборов, сроки уплаты которых были продлены в соответствии с решениями Правительства РФ, на срок не менее одного года;
- установление и финансовое обеспечение в апреле - июне 2020 года медицинским работникам, непосредственно работающим с пациентами, заболевшими новой коронавирусной инфекцией, стимулирующих выплат;
- установление врачам, среднему и младшему медицинскому персоналу, а также водителям экипажей машин скорой помощи, непосредственно работающим с пациентами, заболевшими новой коронавирусной инфекцией, страховых гарантий, аналогичных выплачиваемым в Вооруженных Силах РФ;
- для граждан, признанных в период с 1 апреля по 30 июня 2020 года в установленном порядке безработными, выплату пособия по безработице в максимальном размере вне зависимости от условий признания гражданина безработным, а также выплату им в размере 3 тыс. рублей в месяц на каждого несовершеннолетнего ребенка;
- исключение из подсчета доходов лиц, признанных временно безработными, доходов, полученных ими ранее по месту работы, при определении нуждаемости для осуществления выплат на детей от трех до семи лет включительно, а также других выплат и пособий.

Проект Федерального закона N 859678-7 "О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой" (текст ко 2 чтению)

Эксперимент не проводится в отношении трудовых книжек и формируемых в соответствии с трудовым законодательством в электронном виде сведений о трудовой деятельности работников.

Предполагается, что эксперимент будет проводиться по 31 марта 2021 года включительно.

Участие в эксперименте работодателей, работников и лиц, поступающих на работу, является добровольным. Свое добровольное согласие на участие в эксперименте работник выражает до начала проведения эксперимента путем подачи работодателю соответствующего письменного заявления.

Отказ работника от участия в эксперименте не может являться основанием для изменения условий труда, увольнения работника по инициативе работодателя, а также прекращения с ним трудового договора. Отказ лица, поступающего на работу, от участия в эксперименте не может являться основанием для отказа в заключении с ним трудового договора.

Права и обязанности сторон, виды документов, в отношении которых будет проводиться эксперимент, процедуры их создания и использования должны быть отражены в коллективном договоре и (или) в трудовом договоре (дополнительном соглашении к нему).

Работодатель обеспечивает защиту персональных данных работников и иной информации, включая защиту электронных документов, связанных с работой, от неправомерного доступа, блокирования, уничтожения, модифицирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий в отношении такой информации.

Работодатель несет расходы по созданию, использованию и хранению электронных документов, связанных с работой, в том числе расходы по получению и использованию электронной подписи работника. Отсутствие у лица, поступающего на работу, электронной подписи не может являться основанием для отказа в заключении с ним трудового договора.

Информация Роспотребнадзора от 13.04.2020 "О защите прав потребителей в условиях распространения нового коронавируса COVID-19"

Памятка размещена в разделе "Справочник потребителя" / "Памятки" в раскрывающейся вкладке "Туристские услуги" и содержит ответы на вопросы, рекомендации и образцы заявлений по ситуациям, связанным с отказом потребителей от туристских, транспортных, посреднических и иных услуг или в связи с невозможностью их получения (оказания со стороны исполнителя услуг).

Приводится QR-код для мобильной ссылки на памятку.

Также сообщается, что для оперативного информирования населения о распространении коронавируса в стране Правительством РФ создан ресурс стопкоронавирус.рф, на котором размещены актуальные рекомендации гражданам.

Кроме того, на сайте Роспотребнадзора представлена и обновляется в ежедневном режиме подробная информация, касающаяся угрозы безопасности здоровью потребителей в связи с распространением коронавируса.

Информационные ресурсы краевой организации Профсоюза



Выбирайте удобный для вас аккаунт и всегда будьте в курсе новостей о деятельности краевой организации Профсоюза!
Добро пожаловать!



Желаем отличной и плодотворной недели!

Следите за новостями на нашем официальном [сайте](#).

*С уважением,
комитет краевой организации
Общероссийского Профсоюза
образования*

Все ваши отзывы с пожеланиями, замечаниями и предложениями можете направить нам на электронную почту:
kraikom@kubanprofobr.ru

Все ваши пожелания будут учтены и, по возможности, реализованы в работе.

