

Анализ
работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийской им. Г.И. Игнашкина
за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в состав МО входило 7 учителей: учителя математики – Терентьева И.Ф., Беленко Л.Ю., учитель географии и кубановедения Соколенко Т.М.; учитель физики – Луценкова Е.А., учитель информатики – Шафоростова Г.В., учителя ОБЖ и физкультуры – Костенко В.А., Заика К.И.

Костенко В.А. имеет среднее специальное образование, все остальные учителя имеют высшее образование, Заика К.И. – первую квалификационную категорию. Луценкова Е.А. и Соколенко Т.М. прошли в этом учебном году курсы переподготовки и получили дипломы по специальности учитель биологии, химии.

Работа учителей ШМО в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

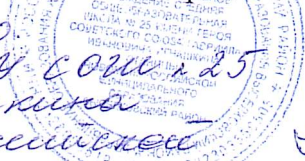
1. Продолжить работу по внедрению ФГОС на предметах естественнонаучного цикла.
2. Использовать интерактивные технологии обучения, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении естественнонаучным предметам.
3. Активизировать участие учителей и учащихся во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах с целью развития познавательного интереса обучающихся.
4. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность в рамках внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С целью реализации заявленных задач в течение учебного года проведено 6 заседаний МО. В ходе заседаний учителя знакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Учителя-предметники плодотворно проводили совместную работу по проектно-исследовательской деятельности с учащимися 10-11 классов по подготовке индивидуальных проектов выпускников. В рамках реализации методической темы «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках внедрения ФГОС СОО» каждый учитель нашего МО является руководителем индивидуального проекта обучающихся. В прошедшем учебном году обучающиеся 9 и 11 классов защитили свои проекты. Проводился обмен опытом проведения уроков и внеурочных мероприятий, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во Всероссийских и региональных конкурсах и конференциях.

Учителя естественнонаучного цикла в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС общего образования. Руководителем МО проводился мониторинг выполнения учебных программ по предметам естественнонаучного цикла: программы по всем предметам за 2021-2022 учебный год

Верно.
Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.И. Игнашкина
ст. Новомалороссийской

Л. Ю. Беленко



выполнены в полном объеме, и 100% реализована практическая часть программ по химии, физике, биологии, географии.

В соответствии с графиком внутришкольного мониторинга проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя естественнонаучного цикла больше внимания уделяли выполнению единого орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов физики, биологии и химии. В этом году в этих кабинетах произошло обновление и внешних обликов кабинетов и их материального оснащения в рамках внедрения в школе Точки Роста. Все внеурочные часы и дополнительные занятия, защита проектов проводились в этих кабинетах.

В этом учебном году обучающиеся успешно выполнили ВПР по предметам ЕМЦ, полученные оценки по работам, соответствуют тем, которые стоят за предыдущую четверть.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

- 1) Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии).
- 2) Повышение квалификации учителей
- 3) Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков и подготовки к итоговой аттестации учащихся.
- 4) Выполнение единых требований при изучении предметов цикла МО.
- 5) Организация внеклассной работы:
- 6) Работа кружков, элективных курсов, секций;
- 7) Организация школьников на участие в спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах;
- 8) Приобщение учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
- 9) Участие учителей МО в работе педсоветов, семинаров и т.д.

- 10) Продолжение выполнения учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения.
- 11) Продолжение обеспечения эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечение сотрудничества с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий, как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми).
- 12) Продолжение осуществления обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянное контролирование учебной работы, выполнения школьниками домашних заданий, ведения тетрадей, других аспектов работы.
- 13) Поддерживание дисциплины на своих уроках каждым учителем.
- 14) Объективное выставления отметок.
- 15) Усиление подготовительной работы выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике, биологии, химии, географии на дополнительных занятиях.
- 16) Повышение уровня познавательных способностей учащихся через использование ИКТ;
- 17) Повышение интереса и мотивации учеников к изучению математики;
- 18) Развитие навыков самостоятельной деятельности учащихся.

Обучающиеся школы принимали участие во всех олимпиадах по предметам, как школьного, так и муниципального уровня.

Из результатов видно, что велась работа по направлению “одаренные” дети. Следует обратить внимание что, хотя с каждым годом задания предлагаются все более сложные, ребята справляются с ними. Слета Мария, учащаяся 7 класса, стала победителем Всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Клюка Елизавета, учащаяся 7 класса, стала победителем конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость моя Кубань!»

Необходимо больше вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность по всем учебным предметам и принимать участие в научных конференциях.

В этом учебном году учителя прошли аттестацию по внедрению обновленных ФГОС: Терентьева И.Ф., Шафоростова Г.В., Заика К.И., Костенко В.А. Соколенко Т.М. будет проходить курсы с 1 июля согласно графику ИРО. В течение 2022-2023 учебного года учителя методического объединения работали над темами по самообразованию.

Темы самообразования учителей естественно-математического цикла МБОУ СОШ № 25.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Соколенко Т.М.	«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии»
2	Беленко Л.Ю.	«Активные формы работы на уроках математики»
3	Терентьева И.Ф.	«Привитие интереса к предмету и

		предупреждение неуспеваемости на уроках математики»
4	Луценкова Е.А.	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности учащихся на уроках математики и физики»
5	Шафоростова Г.В,	«Проектная деятельность учащихся на уроках информатики»
6	Заика К.И.	Применение эффективных технологий и методов обучения учащихся двигательным действиям на занятиях физической культурой с целью повышения качественной подготовки учащихся»
7	Костенко В.А.	Применение эффективных технологий и методов обучения учащихся двигательным действиям на занятиях физической культурой с целью повышения качественной подготовки учащихся»

С целью повышения уровня квалификации принимали участие в работе районных методических объединений географии, биологии, химии, физики. В этом году районные методические объединения учителей прошли офлайн. Соколенко Т.М. выступила на заседаниях РМО. Темы выступлений «Исследовательская деятельность на уроках географии», «Краеведение как одно из средств развития личностных качеств учащихся на уроках географии», «Понимание особенностей естественнонаучного исследования».

В течение года учителя естественно-математического цикла посещали уроки, внеклассные мероприятия своих коллег по школе. Посещение, анализ уроков, внеклассных мероприятий, возможность сравнивать, помогает учителю в работе, является стимулом к творческой деятельности. Важным условием в работе учителя для проведения современного урока, является овладение техническими средствами, использование компьютера и создание презентаций, использование интерактивной доски, пользование Интернетом.

Учителя нашего методобъединения создавали презентации по своим предметам, обменивались своим опытом.

Педагоги в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Учителя методического объединения проводили открытые уроки в течение года.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема урока	Класс
1	Лущенкова Е.А.	«Передача давления газами и жидкостями» (физика)	7
2	Шафоростова Г.В.	Построение и исследование физических моделей» (информатика)	9
3	Соколенко Т.М.	«Особенности растительного и животного мира России. Флора. Фауна. Характерные представители растительного и животного мира России» (география)	8

Учителя-предметниками ШМО проводили занятия по внеклассной деятельности. Много побед муниципального уровня принесли учащиеся в спортивном секторе, подготовленные учителями физкультуры Костенко В.А. и Заика К.И., за что учителя были отмечены грамотами и Управления образования, и грамотами сельского поселения.

В своей работе учителя нашего МО используют разные формы, методы проведения уроков: заочные путешествия, устные журналы, интеллектуальные игры, уроки-исследования, конференции, круглые столы, экскурсии, интегрированные уроки.

Использование различных форм и методов работы, помогают развитию познавательной деятельности учащихся, способствуют возникновению интереса к изучаемым предметам.

Проанализировав работу каждого учителя-предметника ШМО отмечаю: учащиеся усвоили теоретический и практический материал, овладели необходимыми умениями и навыками. Но есть и недостатки в преподавании предметов, поэтому необходимо принять меры повышения качества знаний учащихся, формировать умения применять полученные знания в новой ситуации, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, совершенствовать методику в соответствии с новыми информационными технологиями.

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков.

Итоги ЕГЭ и ОГЭ 2022-2023 учебного года

В этом учебном году учащиеся 11 класса сдавали в форме ЕГЭ математику: 2 человека базового уровня и три человека профильного уровня, все преодолели порог успешности. Также 1 человек сдавал химию, биологию и 1 человек физику, все учащиеся преодолели порог успешности и получили аттестаты.

Учащиеся 9 класса сдавали в форме ОГЭ: математика, географию, биологию, физику, информатику. В этом году аттестация прошла на более низком уровне, чем в прошлом году. По математике 6 человек получили отметку «2», по биологии 2 человека, по

информатике 1 человек и по географии 1 человек. Теперь обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки, будут пересдавать эти предметы в дополнительное время.

В течение учебного года было проведено 4 семинара: «Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2022-2023 уч. г», «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках физики и информатики в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения», «Функциональная грамотность на уроках биологии и географии в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний. В работе МО есть недостатки:

- работа с “одаренными” детьми;
- использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
- разнообразие формы урока с целью повышения качества знаний;
- работа со слабоуспевающими.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

В виду вышеизложенного следует, что наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и проблемы. Это – невысокое качество знаний по математике, химии и биологии; недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам. Было решено усилить работу при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, для учащихся 11 класса вести индивидуальные карты результатов.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла признана удовлетворительной: цель и задачи, поставленные в начале 2022–2023 учебного года, частично выполнены. Внесены коррективы в методику подготовки к итоговой и промежуточной аттестации учащихся, совершенствовался процесс организации исследовательской деятельности школьников.

Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
2. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
3. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
5. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС СОО.

Рекомендации:

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса, качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Согласовать график взаимных посещений уроков.
4. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
5. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.
6. Продолжить работу над темами самообразования, работа над которыми началась только в 2022-2023 учебном году. . . .

Руководитель ШМО:

Е.А. Луценкова

Верно.
Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.И. Жданкина
ст. Новомалороссийской



Л.Ю. Баленко