

ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 25
станции Новомалороссийской муниципального образования Выселковский район
по итогам 2017/2018 учебного года

Рассмотрен на заседании педагогического совета
от 31.08.2018 года Протокол № 1

1. Аналитическая часть – стр.2 - 10
2. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 25 – стр.10 - 12

2018 г.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 станицы Новомалороссийской муниципального образования Выселковский район (сокращённое – МБОУ СОШ № 25 ст.Новомалороссийской)

1.2. Юридический адрес: 353116, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, ст.Новомалороссийская, ул. Школьная, 31.

1.3. Фактический адрес: 353116, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, ст.Новомалороссийская, ул. Школьная, 31.

Телефон, факс 8(86157)42266

Адрес электронной почты: school25@vis.kubannet.ru

Адрес сайта: <http://s25-vis.obr23.ru>

1.4. Учредитель: Администрации муниципального образования Выселковский район

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 11.12.2012г., регистрационный номер 05087, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.02.2014г., серия 23А01, № 0000683, регистрационный номер 02845, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, действительно по 28.02.2026г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Беленко Лариса Юрьевна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования Выселковский район Краснодарского края № 786 от 28.07.2015г.;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность школы

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	2	35	34
2	1	27	26
3	2	39	39

4	1	27	28
итого	6	128	127
5	1	20	20
6	1	26	25
7	1	22	22
8	2	41	41
9	1	22	22
итого	6	131	127
10	1	13	13
11	1	8	8
итого	2	21	21

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ	Да

факультативных курсов, и их соответствие типу. целям, особенностям ОО	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	1 А,Б кл	2 кл	3 А,Б кл	4 кл	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 А,Б кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Всего учащихся	34	27	39	28	20	25	22	41	22	13	8	278
Успевают	31	25	38	28	20	24	21	19	22	7	8	269
На «4» и «5»	-	16	17	9	8	8	7	10	6	2	3	79

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору					
						литер.	история	общест	геогр	биолог	химия
20	20	20	0	18,39	29,3	24,33	33,0	32,89	25	23,33	28,5
Средний балл по району				16,37	28,6				23,14		26,5

Средний балл в 2017 году: математика – 17,3

3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике база/профиль	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору			
						история	Физика	обществознание	литература
8	8	8	0	4,3/34,3	68,8	54,0	43,5	62,5	51,0
Средний балл по району				4,4/49,0	74,3	58,1	49,8	60,5	61,3

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

Результаты школьного этапа:

Всего участников по школе – 59 человек, что составляет 32% от общего количества учащихся 4, 5-11 классов.

Участников по параллелям:

- 4 класс – 4 человека - 14%;
- 5 класс – 6 человек - 30%;

- 6 класс-8 человек-36%;
- 7 класс – 4 человека - 19%;
- 8 класс – 9 человек - 24%;
- 9 классы– 5 человек - 23%;
- 10 класс – 3 человека – 23%.
- 11 класс – 6 человек – 75%

Участники по предметам:

Предмет	Класс, кол-во участников							
	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык		2	2	2	3	2	2	2
математика		2	2	2	4	2	2	2
литература		2	2	3	4	2	2	3
Английский язык		2	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ				2	4	2	2	2
История		4	4	4	6	3	3	4
Обществознание		2	5	4	6	3	3	6
Физическая культура		4	4	4	4	4	4	4
География			4	2	2	2	2	2
Физика				2	2	2	2	2
ОБЖ					4	4	4	4
Биология		2	2	2	2	3	2	2
Технология (м)		2	2	2	2	2	2	2
Технология (д)		2	2	2	2	2	2	2
Математика-4 класс	2							
Русский язык-4 класс	2							
Химия					2	2	2	2
Экология						2	2	2

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (3 место среди школ численностью от 200 до 500 обучающихся)

Год проведения	Количество участия	Победители	Призёры
2016-2017	100	3	6
2017-2018	80	1	6

3.6. Результаты участия обучающихся в мероприятиях спортивной и военно-патриотической направленности

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год проведения	Результат
Спортивные надежды Кубани	2016-2017	1 место
	2017-2018	1 место
Мероприятия по военно-прикладным видам спорта и военно-патриотической работе:	2016-2017	2 место
	2017-2018	2 место

Стрельба ПВ	2016-2017	3 место
	2017-2018	4 место
Гиревой спорт	2016-2017	2 место
	2017-2018	3 место
Смотр строя и песни 5-6 кл	2016-2017	2 место
	2017-2018	1 место
Готов служить России	2016-2017	3 место
	2017-2018	3 место
Конкурс им.Г.К.Жукова	2016-2017	6 место
	2017-2018	3 место
Легкоатлетический кросс 3 км	2016-2017	2 место
	2017-2018	2 место
Спартакиада допризывной молодежи	2016-2017	2 место
	2017-2018	1 место

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика учительских кадров

	Количество	%
Всего учителей	17	85
Учителя с высшим образованием	14	82,4
из них: с высшим педагогическим	13	92,9
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	7,1
со средним специальным	3	17,6
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	14	100
из них:		
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего),	6	35,3
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	11,8
на первую квалификационную категорию	4	23,5
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6	35,3

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

		%
Всего административно-управленческого персонала	2	66,7
Всего штатных единиц	3	100
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1	50
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента	-	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2	100

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0	0
--	---	---

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество	Количество штатных единиц
Педагоги-психологи	1	1,5
Учителя-логопеды	0	0,25
Учителя-дефектологи	0	0
Социальные педагоги	1 (внутренний совместитель)	0,25
Педагоги дополнительного образования	5 (4-внутренние совместители)	100
Медицинские работники	1 (по договору с МБУЗ ЦРБ)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	42
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	16
Количество интерактивных кабинетов	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
Кабинет технологии	42,1	Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, манекеном, кухонной посудой, весами, коллекцией волокон, дидактическим и раздаточным материалом
Кабинет ОБЖ	41,2	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", проведение инструктажей с обучающимися. Объект предназначен для формирования у обучающихся

		основ безопасной жизнедеятельности. Оборудован стендами, макетами (ММГ, ПВ винтовка), противогазами, компьютером.
Кабинет физики	41,2	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Мобильная рабочая станция, проектор. Интерактивное учебное пособие. Компьютерный измерительный блок, датчик температур, комплект цифровых измерений токонапряжения, наборы демонстрационные, L - микро лаборатория, таблицы по темам, портреты физиков
Кабинет химии и биологии	41,4	Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты, оборудование для обучения основам химии, комплекты таблиц по темам. Комплект микропрепаратов «Общая биология» - 1 Модели - 1 Коллекция «Пластмассы» -1, «Стекло и изд.из стекла» -1, прибор для окисления спирта -1, для опытов с эл.током – 1
Кабинет информатики	40,2	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся, мобильный класс.
Кабинеты математики	82,9	Проводятся практические занятия для развития логического мышления, для формирования математических навыков. Оборудован комплектом таблиц, моделями геометрических фигур, ноутбук, проектор, принтер, документ-камера.
Кабинет географии	41,1	Проводятся практические занятия по географии, краеведению. Кабинет оснащен следующим оборудованием: компьютер, проектор, экран, глобус, набор карт России, набор карт мира, коллекция горных пород и минералов, коллекция почв, компасы ученический.
Кабинет трудового обучения	30,2	Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован верстаками, наборами для выжигания, инструментами для практических занятий.
Кабинет искусства	43,0	Проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Объект предназначен для практических занятий музыкой, ИЗО, развития творческих способностей обучающихся. Кабинет оснащен следующим оборудованием: мультимедийное оборудование, цифровое пианино, вокальная радиосистема, микшерский пульт.
Кабинеты русского языка, английского языка	124,9	Таблицы по темам
Кабинеты начальных классов	246,9	Для проведения практических занятий имеется лабораторное оборудование: «Природные сообщества луга», «Природные сообщества поля», «Птицы зимой», «Наблюдение за погодой», «От зародыша до взрослого растения», комплект «Постоянные магниты», цифровые микроскопы
Для занятий физической культурой	-	Для проведения практических занятий по отработке навыков по физической культуры в урочной и внеурочной деятельности имеется: гимнастические скамейки, козел гимнастический, мост подкидной, мост

		приставной, перекладина гимнастическая, щит баскетбольный игровой, тренировочный, канат для перетягивания, бревно напольное, конь гимнастический, маты гимнастические, канат для лазания, стенка гимнастическая, стойка для прыжков в высоту, беговая дорожка. Для реализации курса «Шахматы в школы» имеются комплекты шахмат. Для реализации туристско-краеведческого направления в школе имеется: палатки, спальные мешки, туристское снаряжение.
--	--	--

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	278 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	130 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 чел./33,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,39
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34,3 (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/12% (профильная)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	человек 0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел.180/64,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 чел./30,6%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек21/7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 1/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 82,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	6/35,3%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/11,8%
1.29.2	Первая	4/23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	чел.278/100%
2.6	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,2м ²

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/11,8%
1.29.2	Первая	4/23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./11,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	чел.278/100%
2.6	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,2м ²

Директор МБОУ СОШ № 25



Л.Ю.Беленко