

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования (1-4 классы)
для ученика 1 класса Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 25 станицы Новомалороссийской муниципального образования
Выселковский район Краснодарского края.**

**обучающегося по адаптированной программе для детей
с задержкой психического развития вариант 7.2.
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план, реализующий АООП для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) ученика 1 класса Беликова Кирилла Евгеньевича, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) от «19» декабря 2014г. №1599
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) 2018 год;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26;
- ✓ Устав МБОУ СОШ №25.
- ✓ Локальные акты и Положения МБОУ СОШ №25.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающейся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающейся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося использовано:

- ✓ на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- ✓ на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- ✓ на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающейся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающегося в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ СОШ № 25.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ СОШ №25, исходя из психофизических особенностей обучающегося с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося, но учитывается при определении объёмов финансирования. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ СОШ №25.

Продолжительность учебного года 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый).

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) ученика 1 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год
		1
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	165
	Литературное чтение	132
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	33
	Изобразительное искусство	33
Технология	Технология	33
Физическая культура	Физическая культура	99
Итого		660
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса кубановедение</i>		33
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330
<i>коррекционно-развивающая область</i>		231
коррекционно-развивающие занятия		198
ритмика		33
<i>направления внеурочной деятельности</i>		
Факультатив: «Я – пешеход и пассажир»		99
Кружок: «Основы православной культуры»		
Факультатив: «Моя первая экология»		
Всего		1023

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) ученика 1 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> <i>Кубановедение</i>		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6
<i>ритмика</i>		1
<i>направления внеурочной деятельности</i> Факультатив: «Я – пешеход и пассажир» Кружок: «Основы православной культуры» Факультатив: «Моя первая экология»		3
Всего		31




