

Анализ
работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла
МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийской им. Г.И. Игнашкина
за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году в состав МО входило 7 учителей: учителя математики – Терентьева И.Ф., Беленко Л.Ю., учитель географии и кубановедения Соколенко Т.М.; учитель физики – Луценкова Е.А., учитель информатики – Шафоростова Г.В., учителя ОБЖ и физкультуры – Костенко В.А., Заика К.И.

Костенко В.А. имеет среднее специальное образование, все остальные учителя имеют высшее образование, Луценкова Е.А. и Заика К.И. – первую квалификационную категорию.

Работа учителей МО в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС на предметах естественнонаучного цикла.
2. Использовать интерактивные технологии обучения, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении естественнонаучным предметам.
3. Активизировать участие учителей и учащихся во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах с целью развития познавательного интереса обучающихся.
4. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность в рамках внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

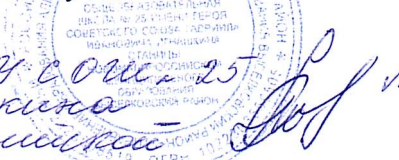
С целью реализации заявленных задач в течение учебного года проведено 6 заседаний МО. В ходе заседаний учителя познакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Учителя-предметники плодотворно проводили совместную работу по проектно-исследовательской деятельности с учащимися 10-11 классов по подготовке индивидуальных проектов при внедрении ФГОС. В рамках реализации методической темы «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках внедрения ФГОС СОО» каждый учитель нашего МО является руководителем индивидуального проекта. В прошедшем учебном году обучающиеся 9 и 11 классов защитили проекты. Проводился обмен опытом проведения уроков и внеурочных мероприятий, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во Всероссийских и региональных конкурсах и конференциях.

Учителя естественнонаучного цикла в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС общего образования. Руководителем МО проводился мониторинг выполнения учебных программ по предметам естественнонаучного цикла: программы по всем предметам за 2020-2021 учебный год выполнены в полном объеме, и 100% реализована практическая часть программ по химии, физике, биологии, географии.

В соответствии с графиком внутришкольного мониторинга проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя естественнонаучного цикла больше внимания уделяли выполнению единого орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

Верно.
Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.И. Игнашкина
ст. Новомалороссийской

Л.Ю. Беленко



Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов физики, биологии и химии. В этом году в этих кабинетах произошло обновление и внешних обликов кабинетов и их материального оснащения в рамках внедрения в школе Точки Роста. Все внеурочные часы и дополнительные занятия имели химико-физическую направленность и проводились в этих кабинетах.

В этом учебном году выпускники 11 класса успешно выполнили ВПР по географии, а обучающиеся 5 классов выполнили ВПР по биологии, остальные всероссийские проверочные работы по предметам перенесены на осень 2022-2023 учебного года.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

- 1) Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии,).
- 2) Повышение квалификации учителей
- 3) Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков и подготовки к итоговой аттестации учащихся.
- 4) Выполнение единых требований при изучении предметов цикла МО.
- 5) Организация внеклассной работы:
- 6) Работа кружков, элективных курсов, секций;
- 7) Организация школьников на участие в спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах;
- 8) Приобщение учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
- 9) Участие учителей МО в работе педсоветов, семинаров и т.д..
- 10) Продолжение выполнения учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения.
- 11) Продолжение обеспечения эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечение сотрудничества с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).
- 12) Продолжение осуществления обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянное контролирование учебной работы, выполнения школьниками домашних заданий, ведения тетрадей, других аспектов работы.
- 13) Поддерживание дисциплины на своих уроках каждым учителем.
- 14) Объективное выставления отметок.
- 15) Усиление подготовительной работы выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике, биологии, химии, географии на дополнительных занятиях.

- 16) Повышение уровня познавательных способностей учащихся через использование ИКТ;
- 17) Повышение интереса и мотивации учеников к изучению математики;
- 18) Развитие навыков самостоятельной деятельности учащихся.

Обучающиеся школы принимали участие в всех олимпиадах по предметам, как школьного так и всероссийского уровня.

Из результатов видно, что велась работа по направлению “одаренные” дети. Следует обратить внимание что, хотя с каждым годом задания предлагаются все более сложные, ребята справляются с ними.

Необходимо больше вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность по всем учебным предметам и принимать участие в научных конференциях с работами.

В этом учебном году учителя прошли аттестацию по внедрению обновленных ФГОС: Терентьева И.Ф., Шафоростова Г.В., Заика К.И., Костенко В.А. Соколенко Т.М. будет проходить курсы с 1 июля согласно графику ИРО. В течение 2021-2022 учебного года учителя методического объединения работали над темами по самообразованию.

Темы самообразования учителей естественно-математического цикла МБОУ СОШ № 25.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1	Соколенко Т.М.	«Активизация познавательной деятельности на уроках географии»
2	Беленко Л.Ю.	«Самостоятельная работа как основной вид деятельности на уроках математики»
3	Терентьева И.Ф.	«Самостоятельная работа как основной вид деятельности на уроках математики»
4	Луценкова Е.А.	«Информационные технологии на уроках физики»
5	Шафоростова Г.В.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании информатики»

С целью повышения уровня квалификации принимали участие в работе районных методических объединений географии, биологии, химии, физики. В этом году районные методические объединения прошли в формате онлайн, а у учителей биологии офлайн.

В течение года учителя естественно-математического цикла посещали уроки, внеклассные мероприятия своих коллег по школе. Посещение, анализ уроков, внеклассных мероприятий, возможность сравнивать, помогает учителю в работе, является стимулом к творческой деятельности. Важным условием в работе учителя для проведения современного урока, является овладение техническими средствами, использование компьютера и создание презентаций, использование интерактивной доски, пользование Интернетом.

Учителя нашего методобъединения создавали презентации по своим предметам, обменивались своим опытом.

Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Учителя методического объединения проводили открытые уроки в течение года.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема урока	Класс
1	Луценкова Е.А.	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	7
2	Шафоростова Г.В.	Представление числовой информации в различных системах счисления	8
3	Соколенко Т.М.	Образование почвы. Почвы России	8

Учителя МО вели внеклассную работу. Много побед муниципального уровня принесли учащиеся в спортивном секторе, подготовленные учителями физкультуры Костенко В.А. и Заика К.И.

В своей работе учителя нашего МО используют разные формы, методы проведения уроков: заочные путешествия, устные журналы, интеллектуальные игры, уроки-исследования, конференции, круглые столы, экскурсии, интегрированные уроки.

Использование различных форм и методов работы, помогают развитию познавательной деятельности учащихся, способствуют возникновению интереса к изучаемым предметам.

Проанализировав работу каждого учителя МО отмечаю: учащиеся усвоили теоретический и практический материал, овладели необходимыми умениями и навыками. Но есть и недостатки в преподавании предметов, поэтому необходимо принять меры повышения качества знаний учащихся, формировать умения применять полученные знания в новой ситуации, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, совершенствовать методику в соответствии с новыми информационными технологиями.

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков.

Итоги ЕГЭ и ОГЭ 2021-202 учебного года

В этом учебном году учащиеся 11 класса сдавали в форме ЕГЭ математику базового уровня и один человек профильного уровня (Яркина Алина), все преодолели порог успешности.

Учащиеся 9 класса сдавали в форме ОГЭ: математику, географию, биологию, физику, информатику. Аттестация по всем предметам прошла успешно, неуспевающих нет, в большинстве своем обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

В течение учебного года проводилась следующая работа: 3 семинара: «Современные образовательные технологии в деятельности учителя», «Внеурочная деятельность. Виды и формы программы дополнительного образования», «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» и обсуждения – «Формирование УУД у школьников как условие реализации ФГОС», «Педагогические технологии, используемые на уроках естественно-математического цикла».

Вся проделанная работа отражена в заседаниях МО и отражена в протоколах заседаний. В работе МО есть недостатки:

- работа с «одаренными» детьми;
- использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
- разнообразие формы урока с целью повышения качества знаний;
- работа со слабоуспевающими.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

В виду вышеизложенного следует, что наряду с положительными результатами в работе методического объединения отмечаются и проблемы. Это – невысокое качество знаний по математике, химии и биологии; недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам. Было решено усилить работу при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, для учащихся 11 класса вести индивидуальные карты результатов.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла признана удовлетворительной: цель и задачи, поставленные в начале 2021 – 2022 учебного года, частично выполнены. Внесены коррективы в методику подготовки к итоговой и промежуточной аттестации учащихся, совершенствовался процесс организации исследовательской деятельности школьников.

Поэтому в следующем учебном году перед МО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Совершенствование преемственности образовательного процесса в 5 классе, особенно в свете перехода обучения 5 классов на обновленные ФГОС.
3. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
4. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
5. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.

Рекомендации:

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса, качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

2. Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Согласовать график взаимных посещений уроков.
4. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
5. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Руководитель ШМО:



Е.А. Луценкова

Верно.
Директор МБОУ СОШ № 5
им. Т.И. Игнаткина
ст. Новомалороссийской



Н. Ю. Баленко