

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 3Б КЛАССА МБОУ СОШ N 25  
СТАНИЦЫ НОВОМАЛОРОССИЙСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН.

от 21.12.2017 г.

цель контроля: выявить фактический уровень обученности и качества знаний обучающихся; наметить пути устранения выявленных проблем.

Время контроля: 21.12.2017 г

Основание для контроля: Приказ МБОУСОШ№25.

№ 1079/1- ОД от 18.12.2017г. «О проведении текущей диагностической работы по математике в 3Б классе»

Комиссия: Г. Н. Золотарева (учитель начальных классов), И. Ф. Терентьева (учитель математики).

Текущий контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся, с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы отводился \_\_\_\_\_ урок.

На момент написания контрольной работы по математике присутствовало 17 человек.

Характеристика содержания контрольной работы:

Характеристика содержания контрольной работы:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания итоговой контрольной работы за 2 четверть по математике	Контрольная работа по математике включала 5 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления с числами (деление и умножение), решать задачи на движение, представленные в текстовом варианте, умения определять площадь геометрических фигур, анализировать данные из условий задач на кратное сравнение, преобразовывать одни единицы измерения в другие, обосновывать свой результат.
	<p><u>Задание 1</u> -действия с числами (умножение и деление)</p> <p><u>Задание 2</u>-решение текстовой задачи на движение (в 2 действия)</p> <p><u>Задание 3</u>- нахождение площадей квадрата и прямоугольника по известным сторонам</p> <p><u>Задание 4</u>-преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода</p> <p><u>Задание 5</u>-задача на кратное сравнение.</p>

Результаты контроля: \_\_\_\_\_

Контрольная работа проведена по графику, проверена и проанализирована учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Результаты текущей контрольной работы по математике и сравнение с результатами входной контрольной работы по математике.

Вид контроля	Дата проведения	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			Кол-во обучающихся	Процент качества
входной	04.10.2017г	18ч.	8 ч.	44,4%
текущий	21.12.2017г	17ч.	12 ч.	70,6%

Таблица результатов выполнения контрольной работы:(21.12.2017 г)

Ф.И. Ученика( код)	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общий балл	Отметка	% выполнения
001	-	-	-	-	-	-	-	-
002	1	1	1	1	1	5	5	100
003	1	1	1	1	0	4	4	80
004	1	1	1	0	1	4	4	80
005	1	1	0	1	0	3	3	60
006	1	1	0	1	0	3	3	60
007	0	1	1	1	0	3	3	60
008	1	1	1	1	1	5	5	100
009	1	0	1	1	0	3	3	60
010	1	1	1	1	1	5	5	100
011	1	1	1	1	1	5	5	100
012	1	1	1	0	1	4	4	80
013	1	1	1	1	1	5	5	100
014	1	1	1	0	1	4	4	80
015	1	1	1	1	1	5	5	100
016	1	1	1	0	1	4	4	80
017	1	1	1	0	1	4	4	80
018	1	1	0	1	0	3	3	60
Итого: количество выполнивших задания	16	16	14	12	11			
Итого: процент выполнивших	94,1	94,1	82,4	70,6	64,7			

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

Типичные пробелы в знаниях обучающихся:

-преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода  
-задача на кратное сравнение.

1) общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ



Уровень обученности по математике в классе составил 100%. Процент качества составил 70,6%.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителю ШМО учителей начальных классов Золотаревой Г. Н. обсудить на заседаниях предметных методических объединений итоги второго этапа внутришкольного мониторинга, разработать конкретные рекомендации для 3Б класса по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы.
  2. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
  3. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
  4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.
  5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
  6. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
  7. Ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.
5. Третий этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в мае месяце.

Директор МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



Г. Н. Золотарева

Учитель математики:



И.Ф. Терентьева

Со справкой ознакомлена:



Е.А.Кучерина