

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА МБОУ СОШ №25 ИМ. Г. И. ИГНАШКИНА
СТАНИЦЫ НОВОМАЛОРОССИЙСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН.**

от 08.10.2019 г.

Цель контроля: проверка знаний при переходе в следующий класс (входной контроль).

Время контроля: с 25 сентября по 07 октября 2019 г.

Основание для контроля: Приказ МБОУ СОШ №25 №722- ОД от 09.09.2019г. «О проведении входной диагностической работы по русскому языку в 9-11 классах и входной диагностической работы по математике в 4 классе»

Комиссия: Г. Н. Золотарева (учитель начальных классов), И. Ф. Терентьева (учитель математики).

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы отводился один урок.

На момент написания контрольной работы по математике присутствовало 27 человек.

Характеристика содержания контрольной работы:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания входной контрольной работы по математике	Контрольная работа по математике включала 5 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления с числами в пределах 1000 (деление и умножение), решать задачи, представленные в текстовом варианте, умения определять площадь геометрических фигур, анализировать данные из условий задач на кратное сравнение, преобразовывать одни единицы измерения в другие, обосновывать свой результат. <u>Задание 1</u> -действия умножение и деление в столбик

	<p><u>Задание 2</u>-решение текстовой задачи на нахождение цены, количества, стоимости (в 2 действия)</p> <p><u>Задание 3</u>- нахождение площадей квадрата и прямоугольника по известным сторонам</p> <p><u>Задание 4</u>-преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода</p> <p><u>Задание 5</u>-задача на кратное сравнение.</p>
--	--

Результаты контроля:

Контрольная работа проведена по графику, проверена и проанализирована учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Результаты входных контрольной работы по математике

Вид контроля	Дата проведения	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			Кол-во обучающихся	Процент качества
входной	25.09.2019г	27ч.	13ч.	48%

Таблица результатов выполнения контрольной работы:(25.09.2019 г)

№ п/п	Ф.И. Ученика(код)	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общий балл	Отметка	% выполнения
1	001	1	1	1	1	0	4	4	80%
2	002	1	1	1	1	1	5	5	100%
3	003	1	0	1	0	1	3	3	60%
4	004	1	1	1	1	1	5	5	100%
5	005	1	1	1	1	1	5	5	100%
6	006	1	0	1	1	1	4	4	80%
7	007	1	1	1	1	1	5	5	100%
8	008	0	1	1	1	0	3	3	60%
9	009	1	1	1	1	1	5	5	100%
10	010	1	1	1	0	0	3	3	60%
11	011	1	1	1	1	1	5	5	100%
12	012	0	1	1	1	0	3	3	60%
13	013	1	1	0	1	1	4	4	80%

14	014	1	1	1	0	0	3	3	60%
15	015	0	1	1	0	1	3	3	60%
16	016	1	0	1	0	1	3	3	60%
17	017	1	1	1	1	0	4	4	80%
18	018	0	0	1	1	1	3	3	60%
19	019	1	1	1	1	1	5	5	100%
20	020	0	0	1	1	1	3	3	60%
21	021	1	1	1	1	0	4	4	80%
22	022	1	1	1	1	0	4	4	80%
23	023	1	1	1	0	0	3	3	60%
24	024	1	1	1	0	0	3	3	60%
25	025	1	1	1	0	0	3	3	60%
26	026	1	1	1	0	0	3	3	60%
27	027	1	1	1	0	1	4	4	80%
	Итого :кол-во выполнив ших задания	22	22	26	17	14			
	Итого :процент выполнив ших	81%	81%	96%	63%	52%			

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

Типичные пробелы в знаниях обучающихся:

- преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода
- задача на кратное сравнение.

В целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по математике на начало 2019-2020 учебного года удовлетворительные:

1) общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ

Уровень обученности по математике в классе составил 100%. Процент качества составил 48%.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителю ШМО учителей начальных классов Золотаревой Г. Н. обсудить на заседаниях предметных методических объединений итоги первого этапа внутришкольного мониторинга, разработать конкретные рекомендации для 4 класса по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы.

2. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
 3. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
 4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.
 - 5.Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
 - 6.Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
 - 7.Ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.
5. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в феврале месяце.

Директор МБОУ СОШ №25
ст. Новомалороссийской:



Л.Ю. Беленко

Руководитель ШМО учителей
начальных классов:

Г. Н. Золотарева

Со справкой ознакомлена:

И. Д. Королева