

## Психологический КВН "Я, ты, мы, они"

### Цели:

- ✓ активизация познавательного интереса
- ✓ развитие навыков сотрудничества, чувства единения
- ✓ поднятие общего эмоционального тонуса

### Участники:

учащиеся 8-х классов, психолог

### Время:

мероприятие рассчитано на 1 урок - 45 минут

### Ход проведения олимпиады:

#### *Организационный момент(3-5 минут)*

В начале психолог сообщает учащимся о форме проведения урока - психологический КВН. В связи с чем предлагает разделить на три команды: две команды участников и команду жюри.

#### **Конкурс 1 "Приветствие" (5-7 минут)**

Участникам предлагается придумать название команды, девиз, а также представить каждого игрока своей команды, выделив у него ряд несомненных достоинств.

(Жюри предлагается оценить: сплоченность команды во время приветствия, позитивную подачу каждого игрока.)

#### **Конкурс 2 "Разминка" (5-7 минут)**

##### Часть 1 "Словесная дуэль"

Участникам предлагается придумать и обменяться рифмами к пяти словам: стресс, рефлекс, мышление, мотивация, личность.

(Жюри оценивает содержание рифмы и юмора в ответах команд)

##### Часть 2 "Руки вверх"

Все участники команды выходят на сцену. Им предлагается поднимать вверх столько рук, сколько названо ведущим. У каждой команды есть три попытки.

(Жюри оценивает: сплоченность команды, умение быстро ориентироваться в ситуации и сохранять позитивный настрой к участникам команды.)

#### **Конкурс 3 "Творческий" (13-15 минут)**

##### Часть 1 "Рисунок в паре"

Участвуют по одной паре от каждой команды. Ребятам необходимо одновременно из одной точки начать рисовать простую симметричную картинку (например, конфету, елку, грушу, яблоко). Предлагается три попытки.

(Жюри оценивает: сплоченность в паре, "красоту" картинки.)

##### Часть 2 "История по кругу"

От команды участвуют по 3-4 самых веселых и находчивых. Игрокам необходимо рассказать веселую историю, опираясь на картинки (7-10 штук), которые показывает ведущий.

(Жюри оценивает: логичность и комичность изложения, артистичность представления.)

##### Часть 3 "Памятник"

Участникам каждой команды необходимо подготовить и представить проект памятника по какой-либо теме ("Счастье", "Светлое будущее", "Все люди - братья", "Эврика" и т.п.).

(Жюри оценивает: сплоченность команды, оригинальность идеи, находчивость игроков.)

*Подведение итогов (3-5 минут)*

Желающие высказываются об игре. Жюри называет победителя. Ведущий вручает дипломы чемпионам или памятные сертификаты игрокам (мы подготавливали календарики с символикой "Неделя психологии в школе").

Автор-Верст Н.Н.

Материалы составлены на основе:

Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: В 4-х томах. - М.: Генезис, 2003.