

Дата проведения: 30.11.2022 г.

Место проведения: МБОУ СОШ № 2 , класс: 4 В

Предмет: кубановедение

УМК: Школа России

Тема урока: история Кубани в архитектуре

Тип урока: открытие нового знания

Дидактическая цель урока: сформировать понятие древних жилищ; познакомить с историей Кубани в архитектуре; формировать умение работы с текстом.

Планируемые результаты:

Личностные: Формирование интереса к прошлому народа; установка бережного отношения к архитектурным памятникам.

Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; освоение способов решения проблем поискового характера; овладение навыками смыслового чтения текста; овладение логическими действиями сравнения и анализа; умение работать в группе.

Предметные: ознакомление с названиями жилища казаков; умение фиксировать особенности построек в разные исторические эпохи; исследовать особенности труда и быта жителей Кубани.

Оборудование: учебник, компьютер, презентация

Этап урока	Время	Формируемые УУД	Действия учителя	Действия учащихся	Оборудование
Организация класса	3 мин	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками		<p>Чтение стихотворения, заранее подготовленного учеником</p> <p>- Шумят, шумят желтеющие нивы, Красною сердце веселя. Родимый край, мой край судьбы счастливой, Земля отцов – моя земля! Проходят годы над рекой Кубанью, Степной дорожкой пыля. Но помнит наше первое свиданье Земля отцов – моя земля! Земля отцов... Зелёным строим Стоят на круче тополя. Цветёт над ними небо голубое: Земля отцов – моя земля! Иду я ровным полем, как хозяин, Хлебов раздолье шевеля, И светят звёзды синими глазами: Земля отцов – моя земля!</p>	
Актуализация ранее усвоенных	3 мин	анализ, синтез, сравнение, обобщение,	-На прошлом уроке вы начали знакомство со 2-й главой учебника «Земле отцов -моей земле» и говорили о том, как изучают историю Кубани.	- Письменные, устные и вещественные	Доска

знаний и умений		<p>аналогия, классификация, сериация</p> <p>осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p> <p>учет разных мнений</p>	<p>-С какими важными понятиями познакомились на этом уроке? (Получили знания о истории и исторических источниках)</p> <p>-Какие бывают исторические источники?</p> <p>-Что такое вещественные источники?</p> <p>-Люди какой профессии с удовольствием копают землю и считают находки ценными?</p> <p>-А знаете, что кроме сосудов, монет и украшений в земле можно найти статуи, храмы, крепости, жилища и даже целые города!</p> <p>-Такие находки называются памятниками архитектуры</p> <p>-Кто знает, что такое Архитектура?</p> <p>-Что хотели бы узнать по этой теме? <i>изучить особенности построек на Кубани в разные исторические эпохи; выяснить какой материал использовали при строительстве; определить назначение построек; ознакомиться с трудом и бытом казаков</i></p> <p>-Какую цель поставим?</p>	<p>- Это поржавевшие предметы, осколки глиняных сосудов и других бытовых предметов</p> <p>- Археологи</p> <p>-Узнать о жилищах жителей Кубани в разные эпохи.</p>	
Формирование новых знаний и умений	4 мин	<p>выражение своих мыслей с достаточной полнотой и полностью</p> <p>учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций</p>	<p>- Начнем мы наше путешествие с тех незапамятных времён, когда на нашей земле ещё жили древние люди. Известно, что древний период истории Кубани по-своему интересен. Учёные – археологи считают, что первые люди на территории Кубани появились около миллиона лет назад. Как вы думаете, что люди в первую очередь делали, когда пришли осваивать эти земли?</p> <p>- Как думаете, чем они занимались?</p> <p>- Найденные археологами стоянки свидетельствуют, что на протяжении полумиллиона лет человек здесь жил непрерывно, осваивал природные богатства, совершенствовал орудия труда.</p> <p>-Сейчас будем работать в группах.</p> <p>-Давайте повторим правила работы в группах.</p>	<p><i>Человек на новом месте первым делом строит себе жилище</i></p> <p>Слушают учителя, повторяют</p>	<p>Интерактивная доска</p> <p>(слайд 3)</p> <p>(слайд 4)</p>

			<p align="center">«Правила работы в группе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушай, что говорят другие. 2. Делай выводы об услышанном, задавай вопросы. 3. Говори спокойно ясно, только по делу. 4. Анализируй свою деятельность, вовремя корректируй недостатки. 5. Помогай товарищам, если они об этом просят. 6. Точно выполняй возложенную на тебя роль. 	правила работы в группах.	
Открытие нового знания.	7 мин	<p>извлечение из текстов необходимой информации</p> <p>осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p> <p>волевая саморегуляция в ситуации затруднения</p>	<p>-У вас на столах лежит план работы и таблица.</p> <p>-Где вы можете найти нужную вам информацию?</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать информацию в учебниках 2. Заполнить таблицу 3. Составить рассказ по таблице «История в архитектуре» <p><u>1 группа.</u> «Архитектура около миллиона лет назад, когда жили древние люди» Работа по учебнику, с.44</p> <p><u>2 группа.</u> «Архитектура в период когда жили меоты» Работа по учебнику, с.45</p> <p><u>3 группа.</u> «Архитектура первых казачьих станиц» Работа по учебнику, с.47-48</p> <p><u>4 группа.</u> «Скифы». Работа по тексту на листах.</p>	<p>-Ответы детей</p> <p>Выполняют задание в группах</p>	Учебник , индивидуальные карточки. (слайд 5)
Физкультминутка.	2 мин				

Первичное закрепление	10 мин	<p>осознанное и произвольное построение речевого высказывания</p> <p>построение логической цепи рассуждений, доказательство</p> <p>использование знаково-символических средств</p> <p>установление причинно-следственных связей</p>	<p>1 группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расскажите о жилищах древнего человека. - Чем занимались древние люди? <p>-могла ли одна семья позволить себе такое жилище?</p> <p>2 группа</p> <p><i>Рассказ учителя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Более двух с половиной тысяч лет назад на землях современной Кубани проживали меоты. Меоты – земледельческие племена. Так их называли греки. Своё наименование они получили от древнего названия Азовского моря – Меотида, в переводе «солёное болото» <ul style="list-style-type: none"> - Расскажите о жилищах меотов. - Почему меоты использовали глину для жилья? <p><i>Рассказ учителя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - В VI веке до нашей эры на таманском полуострове и Черноморском побережье располагались древнегреческие колонии. И там, где сейчас раскинулся город-курорт Анапа, в древности был город Горгиппия. <p>У современного курорта Анапа богатая история. Очень давно здесь существовал основанный древними греками город Горгиппия. По его улочкам можно прогуляться и сегодня. Для этого нужно посетить Анапский археологический музей. Он расположен на берегу Чёрного моря под открытым небом.</p>	<p>Отвечают на вопросы своего задания.</p>	<p>Интерактивная доска</p> <p>(слайд 6,7)</p> <p>(слайд 8,9,10)</p> <p>(слайд 11,12,13)</p> <p>(Слайды)</p>
-----------------------	--------	---	--	--	--

Сотрудники музея покажут вам кварталы древнего города, колодцы, винодельни, мастерские, подвалы, в которых хранили зерно. Вы увидите скульптурные изображения богов и людей, вазы, изготовленные древнегреческими мастерами. Тайны многих предметов ещё предстоит разгадать.

3 группа

- Перенесёмся из далёкого прошлого в нашу эру. А точнее период переселения казаков на Кубань.

- Расскажите, что собой представляло кубанское жилище в 18-19 веках?

Рассказ учителя

За хатой и сбоку от неё располагались дворовые постройки. Всё подворье называли усадьбой. В усадьбу входили амбар, сарай, навес, курник, катушок (закутка свиная), конюшня.

Казачий двор делился на две части - передний (чистый) и задний дворы. В передней части располагалась летняя кухня, погреб, амбар, на заднем дворе – базы и сараи для скота, сенники.

Летние кухни часто располагались под навесом. Их называли «горнушка», «стряпка», «горновка».

Для строительства амбара брали лес местных пород: дуб, карагач (у него прочная древесина), вербу, тополь.

Большую часть территории усадьбы занимал фруктовый сад. Сажали яблони, сливы, абрикосы, груши, вишни. В больших

			садах росли и дикорастущие деревья: карагач, верба, ясень, дуб, акация, ольха, клён, тополь. 4 группа -Расскажите нам, что вы узнали о скифах?		
Включение нового знания в систему знаний и повторение.	6 мин	осознанное и произвольное построение речевого высказывания	Проверка полученных знаний с помощью презентации.	Слушают учителя.	Карта, доска
Рефлексия деятельности	2 мин	выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью	-Оцените свою работу в группе с помощью таблицы и оцените работу друг друга. Зачитает результат капитан команды. <u>На столе картинки.</u> -Ребята, выберите те карточки, которые относятся к архитектуре. -Ребята, что особенно вам показалось сегодня сложным? Что вызвало затруднения?	Выполняют задание учителя Ответы детей	Карточки, доска
Подведение итогов урока	2 мин	выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью	– Подведём итог нашей работы. – Какова была цель? Достигли ли мы поставленной цели? -Ребята, каждый из вас может выбрать домашнее задание и выполнить один из предложенных вариантов. Посмотрите на экран и запишите домашнее задание. <i>Домашнее задание:</i> Узнайте, как выглядело жилище ваших предков. Сделайте рисунок, фотографию такой постройки.	Ответы детей	Интерактивная доска (слайд 17)

