

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 Б КЛАССА МБОУ СОШ № 25
СТАНИЦЫ НОВОМАЛОРОССИЙСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН.**

от 03.10.2017 г.

цель контроля: проверка знаний при переходе в следующий класс (входной контроль).

Время контроля: с 25 сентября по 07 октября 2017 г.

Основание для контроля: Приказ МБОУ СОШ №25 № 826/1- ОД от 03.10.2017г.

«О проведении входной диагностической работы по математике в 3-м Б классе»

Комиссия: Г. Н. Золотарева (учитель начальных классов), И. Ф. Терентьева (учитель математики).

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи: 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы отводился один урок.

На момент написания контрольной работы по математике присутствовало 18 человек.

Характеристика содержания контрольной работы:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания входной контрольной работы по математике	Контрольная работа по математике включала 5 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления с числами в пределах 100 (деление и умножение), решать задачи, представленные в текстовом варианте, умения определять площадь геометрических фигур, анализировать данные из условий задач на кратное сравнение, преобразовывать одни единицы измерения в другие, обосновывать свой результат.
	<p><u>Задание 1</u>-действия умножение и деление</p> <p><u>Задание 2</u>-решение текстовой задачи на нахождение цены, количества, стоимости (в 2 действия)</p> <p><u>Задание 3</u>- нахождение площадей квадрата и прямоугольника по известным сторонам</p> <p><u>Задание 4</u>-преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода</p> <p><u>Задание 5</u>-задача на кратное сравнение.</p>

Результаты контроля:

Контрольная работа проведена по графику, проверена и проанализирована учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Результаты входных контрольных работ по математике

Вид контроля	Дата проведения	Количество обучающихся,	Обучающиеся, имеющие качественный результат

		участвующих в работе, чел	Кол-во обучающихся	Процент качества
входной	04.10.2017г	18ч.	8ч.	44,4

Таблица результатов выполнения контрольной работы:(04.10.2017 г)

Ф.И. Ученика(код)	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общий балл	Отметка	% выполнения
001	-	-	-	-	-	-	-	-
002	1	1	1	1	1	5	5	100
003	1	0	1	1	0	3	3	60
004	1	1	1	1	1	5	5	100
005	1	1	1	0	0	3	3	60
006	1	1	0	1	0	3	3	60
007	0	1	1	1	0	3	3	60
008	1	1	1	1	0	4	4	80
009	1	0	1	1	0	3	3	60
010	1	1	1	0	0	3	3	60
011	1	1	0	1	1	4	4	80
012	1	1	1	0	1	4	4	80
013	1	0	0	1	1	3	3	60
014	0	1	1	1	1	4	4	80
015	1	1	0	1	1	4	4	80
016	1	1	0	0	1	3	3	60
017	0	1	1	0	1	3	3	60
018	1	1	0	1	1	4	4	80
019	1	0	1	1	0	3	3	60
Итого: количество выполнивших задания	15	14	12	13	10			
Итого: процент выполнивших	83,3	77,8	66,7	72,2	55,6			

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

Типичные пробелы в знаниях обучающихся:

- преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода
- задача на кратное сравнение
- нахождение площадей квадрата и прямоугольника по известным сторонам.

В целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по математике на начало 2017-2018 учебного года удовлетворительные:

1) общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ

Уровень обученности по математике в классе составил 100%. Процент качества составил 44,4%.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителю ШМО учителей начальных классов Золотаревой Г. Н. обсудить на заседаниях предметных методических объединений итоги первого этапа внутришкольного мониторинга, разработать конкретные рекомендации для 3 класса по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы.
2. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
3. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
4. Намечать конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.
5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
6. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
7. Ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.
8. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Директор МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



Г. Н. Золотарева

Учитель математики:



И.Ф. Терентьева

Со справкой ознакомлена:



Е.А. Кучерина