

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 3Б КЛАССА МБОУ СОШ N25
СТАНИЦЫ НОВОМАЛОРОССИЙСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН.**

от 17.05.2018 г.

Цель контроля: выявить фактический уровень обученности и качества знаний обучающихся.

Время контроля: 17.05.2018г

Основание для контроля: Приказ №235/1- ОД от 16.05.2018г. «О проведении итоговой диагностической работы по математике в 3Б классе»

Комиссия: Г. Н. Золотарева (учитель начальных классов), И. Ф. Терентьева (учитель математики).

Тематический контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы отводился _____ урок.

На момент написания контрольной работы по математике присутствовало 17 человек.

Характеристика содержания контрольной работы:

Результаты контроля:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания итоговой контрольной работы за 4 четверть по математике	Контрольная работа по математике включала 5 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления с многозначными числами (деление и умножение), решать задачи на движение, представленные в текстовом варианте, умения определять площадь и периметр геометрических фигур, анализировать данные из условий задач на разностное сравнение, преобразовывать одни единицы измерения в другие, обосновывать свой результат.
	<p><u>Задание 1</u>-действия с числами(сложение и вычитание столбиком)</p> <p><u>Задание 2</u>-решение текстовой задачи на движение (в 3 действия)</p> <p><u>Задание 3</u>- нахождение площади и периметра прямоугольника по известным сторонам</p> <p><u>Задание 4</u>-преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода</p> <p><u>Задание 5</u>-задача на разностное сравнение.</p>

Контрольная работа проведена по графику, проверена и проанализирована учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Результаты итоговой контрольной работы по математике и сравнение с результатами входной и текущей контрольной работы по математике.

Вид контроля	Дата проведения	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			Кол-во обучающихся	Процент качества
входной	04.10.2017г	18ч.	8 ч.	44,4
текущий	21.12.2017г	17 ч.	12ч.	70,6
итоговый	17.05.2018г	17ч.	12ч.	70,6
Средний показатель (%)				61,9

Таблица результатов выполнения контрольной работы: (17.05.2018 г)

Ф.И. Ученика(код)	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общий балл	Отметка	% выполнения
001	-	-	-	-	-	-	-	-
002	1	1	1	1	1	5	5	100
003	1	1	1	1	0	4	4	80
004	1	1	1	0	1	4	4	80
005	1	1	0	1	0	3	3	60
006	1	1	0	1	0	3	3	60
007	1	1	1	1	0	4	4	80
008	1	1	1	1	1	5	5	100
009	1	0	1	1	0	3	3	60
010	1	1	1	1	1	5	5	100
011	1	1	1	1	1	5	5	100
012	1	1	1	0	1	4	4	80
013	-	-	-	-	-	-	-	-
014	1	1	1	1	1	5	5	100
015	1	1	0	1	1	4	4	80
016	1	1	0	0	1	3	3	60
017	1	1	1	1	1	5	5	100
018	1	1	1	1	1	5	5	100
019	1	0	1	1	0	3	3	60
Итого: количество выполнивших задания	17	15	13	14	11			

Итого: процент выполнивших	100	88,2	76,5	82,4	64,7			
----------------------------------	-----	------	------	------	------	--	--	--

Уровень обученности по математике в классе составил 100%. Процент качества составил 70,6%.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителю ШМО учителей начальных классов Золотаревой Г. Н. обсудить на заседаниях предметных методических объединений итоги третьего этапа внутришкольного мониторинга, разработать конкретные рекомендации для 3Б класса по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольной работы.
2. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
3. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
6. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

Директор МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



Г. Н. Золотарева

Учитель математики:



И.Ф. Терентьева

Со справкой ознакомлена:



Е.А. Кучерина