

**ОТЧЕТ о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 25 имени Героя Советского Союза  
Гавриила Ивановича Игнашкина с  
станции Новомалороссийской муниципальной образования Выселковский район  
**по итогам 2021/2022 учебного года**

Рассмотрен на заседании педагогического совета  
от 30.12.2022 года Протокол № 3

Аналитическая часть – стр.2 - 8

2023 год

## І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской муниципального образования Выселковский район (сокращённое – МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской)

1.2. Юридический адрес: 353116, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, ст. Новомалороссийская, ул. Школьная, 31.

1.3. Фактический адрес: 353116, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, ст.Новомалороссийская, ул. Школьная, 31.

Телефон, факс 8(86157)42266

Адрес электронной почты: [school25@vis.kubannet.ru](mailto:school25@vis.kubannet.ru)

Адрес сайта: <http://s25-vis.obr23.ru>

1.4. Учредитель: Администрации муниципального образования Выселковский район

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 11.12.2012г., регистрационный номер 05087, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.02.2014г., серия 23А01, № 0000683, регистрационный номер 02845, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, действительно по 28.02.2026г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Беленко Лариса Юрьевна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации муниципального образования Выселковский район Краснодарского края № 1519 от 17.12.2019г.;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность школы

### РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	2	35	35

2	2	37	37
3	1	26	28

4	1	28	29
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>126</b>	<b>127</b>
5	2	37	38
6	1	26	26
7	2	43	41
8	1	28	25
9	1	26	24
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>160</b>	<b>153</b>
10	1	6	6
11	1	8	7
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

#### 2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям,	Да

особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных	Да

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХ**

## 3.1. Система оценки качества образования

## 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

	1 А,Б кл	2 А,Б кл	3 кл	4 кл	5 А,Б кл	6 кл.	7 А,Б кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Всего учащихся	35	35	28	29	38	26	41	25	24	6	7	293
Успевают	35	35	28	29	38	26	41	25	24	6	7	293
На «4» и «5»	-	24	12	11	12	5	5	3	7	6	5	90

## 3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
23	23	23	0

## 3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике профильного уровня	Средний балл по русско-му языку	Предметы по выбору		
						Литература	Обществознание	Биология
7	7	7	0	27,0	71,3	60,0	63,8	27,0
Средний балл по району				55,0	71,98	60,0	59,84	55,0

## аттестации в 2020-2021 учебном году

## 3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

Результаты школьного этапа:

Всего участников по школе – 207 человек, что составляет 96,1% от общего количества учащихся 4, 5-11 классов.

Участников по параллелям:

- 4 класс – 24 человек- 85,7 %;
- 5 класс – 27 человека - 89,2%;
- 6 класс – 40 человек- 92,3%;
- 7 класс- 27 человек-88,4 %;
- 8 класс – 24 человека - 96,4%;
- 9 класс – 23 человек - 84,6 %;
- 10 классы– 14 человек - 100%;
- 11 класс – 8 человека – 100%.

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика учительских кадров

	Количество	%
Всего учителей	16	100
Учителя с высшим образованием	13	81,25
<b>из них:</b> с высшим педагогическим	13	81,25
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
со средним специальным	3	18,75
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	16	100
из них:		
по ФГОС	16	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	4	25,0
на высшую квалификационную категорию	3	18,75
на первую квалификационную категорию	6,25	13,3
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	12	75,0

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во	%
Всего административно-управленческого персонала	3	100
Всего штатных единиц	3	100
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3	100
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3	100
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0	0

### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество	Количество штатных единиц
Педагоги-психологи	1	1,5
Учителя-логопеды	1 (внутренний совместитель)	0,25
Учителя-дефектологи	0	0
Социальные педагоги	1 (внутренний совместитель)	0,25
Педагоги дополнительного образования	5 (4-внутренние совместители)	1,38
Медицинские работники	1 (по договору с ГБУЗ ЦРБ)	0

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	16
Количество интерактивных кабинетов	8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
Кабинет технологии	42,1	Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, манекеном, кухонной посудой, весами, коллекцией волокон, дидактическим и раздаточным материалом
Кабинет ОБЖ	41,2	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", проведение инструктажей с обучающимися. Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасной жизнедеятельности. Оборудован стендами, макетами (ММГ, ПВ винтовка), противогазами, компьютером.

Кабинет физики	41,2	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Мобильная рабочая станция, проектор. Интерактивное учебное пособие. Компьютерный измерительный блок, датчик температур, комплект цифровых измерений тока напряжения, наборы демонстрационные, L-микро лаборатория, таблицы по темам, портреты физиков
----------------	------	--

Кабинет химии и биологии	41,4	Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты, оборудование для обучения основам химии, комплекты таблиц по темам. Комплект микропрепаратов «Общая биология» - 1 Модели - 1 Коллекция «Пластмассы» -1, «Стекло и изд.из стекла» -1, прибор для окисления спирта -1, для опытов с эл.током – 1
Кабинет информатики	40,2	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен, автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся, мобильный класс.
Кабинеты математики	82,9	Проводятся практические занятия для развития логического мышления, для формирования математических навыков. Оборудован комплектом таблиц, моделями геометрических фигур, ноутбук, проектор, принтер, документ-камера.
Кабинет географии	41,1	Проводятся практические занятия по географии, краеведению. Кабинет оснащен следующим оборудованием: компьютер, проектор, экран, глобус, набор карт России, набор карт мира, коллекция горных пород и минералов, коллекция почв, компасы ученический.
Кабинет трудового обучения	30,2	Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован верстаками, наборами для выжигания, инструментами для практических занятий.
Кабинет искусства	43,0	Проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Объект предназначен для практических занятий музыкой, ИЗО, развития творческих способностей обучающихся. Кабинет оснащен следующим оборудованием: мультимедийное оборудование, цифровое пианино, вокальная радиосистема, микшерский пульт.
Кабинеты русского языка, английского языка	124,9	Таблицы по темам
Кабинеты начальных классов	246,9	Для проведения практических занятий имеется лабораторное оборудование: «Природные сообщества луга», «Природные сообщества поля», «Птицы зимой», «Наблюдение за погодой», «От зародыша до взрослого растения», комплект «Постоянные магниты», цифровые микроскопы
Для занятий физической культурой	-	Для проведения практических занятий по отработке навыков по физической культуре в урочной и внеурочной деятельности имеется: гимнастические скамейки, козел гимнастический, мост подкидной, мост приставной, перекладина гимнастическая, щит баскетбольный игровой, тренировочный, канат для перетягивания, бревно напольное, конь гимнастический, маты гимнастические, канат для лазания, стенка гимнастическая, стойка для прыжков в высоту, беговая дорожка. Для реализации курса «Шахматы в школы» имеются комплекты шахмат. Для реализации туристско-краеведческого направления в школе имеется: палатки, спальные мешки, туристское снаряжение.