

**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования (1-4 классы)  
для ученика 3 класса Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 25 станицы Новомалороссийской муниципального образования  
Выселковский район Краснодарского края,**

**обучающегося по адаптированной программе для детей с  
умственной отсталостью вариант 1  
на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план, реализующий АООП для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1), ученика 3 класса Лысова Даниила, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014г. №1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2018 год;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26;
- Устав МБОУ СОШ №25.
- Локальные акты и Положения МБОУ СОШ №25.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей категории этого обучающегося.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

*Образовательная область «Язык и речевая практика»* представлена учебными дисциплинами «чтение», «русский язык», «устная речь» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

*Образовательная область «Математика»* представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями.

*Образовательная область «Естествознание»* реализуется через предмет «Мир природы и человека» изучение которого, помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

*Образовательная область «Искусство»* представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство», «Музыка».

*Образовательная область «Физическая культура»*, представлена уроками физкультуры.

*Образовательная область «Технология»* является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающегося, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Класс	Предмет	Количество часов
3	Кубановедение	1

- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)			
	логопедические	психокоррекционные	Социальная адаптация	ритмика
3 класс	2 часа	2 часа	1 час	1 час

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ СОШ №25, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет МБОУ СОШ № 25.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия – 35-40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

План включает в себя следующие нормативы:

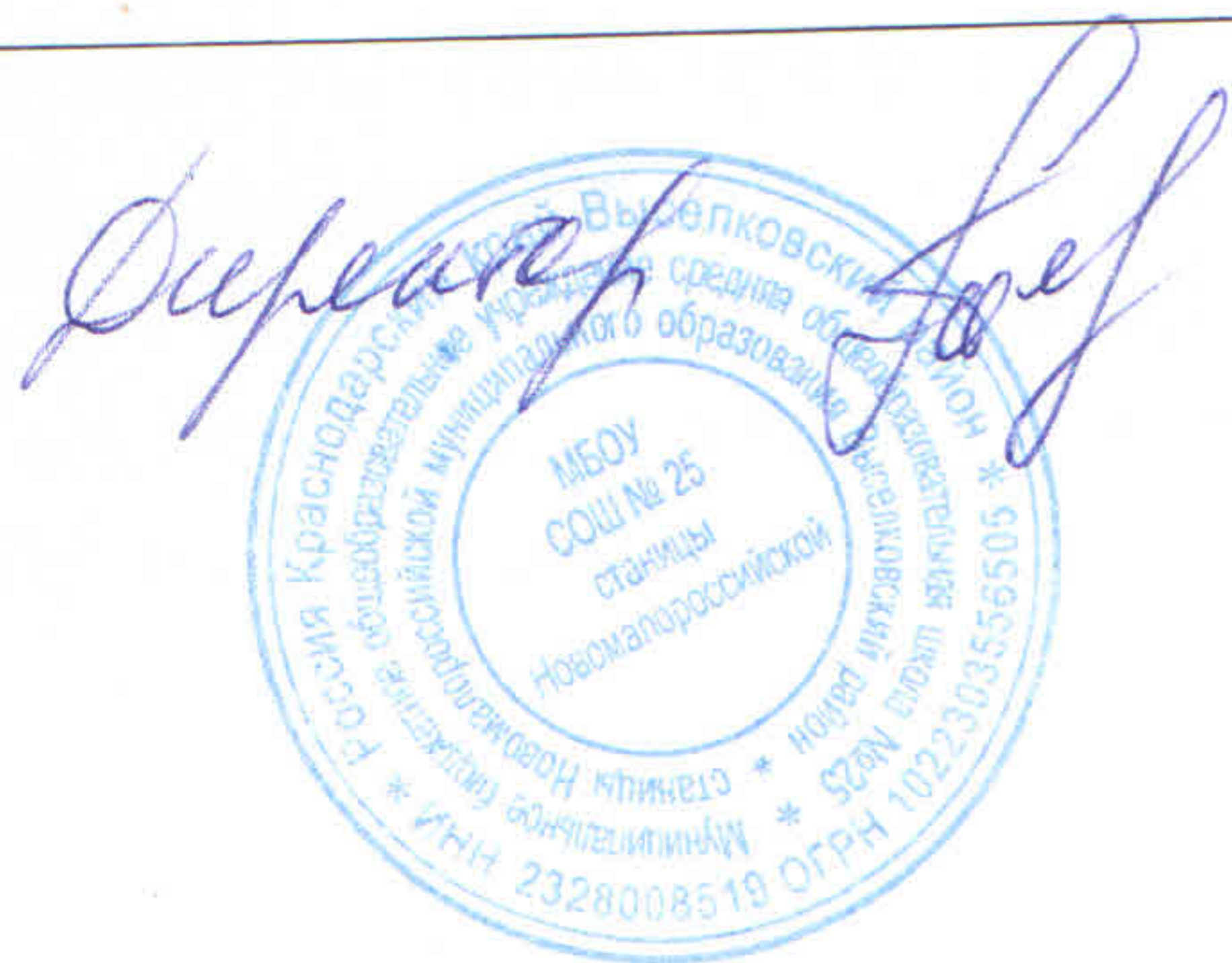
- недельную (максимальную) нагрузку на обучающегося;
- недельное количество часов на реализацию программы по каждому направлению развития личности.

**Годовой учебный план начального общего образования обучающегося  
3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями вариант 1)**

Предметные области		Количество часов в год
<b>Учебные предметы</b>		
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	102 136 68
2. Математика	2.1.Математика	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2.Изобразительное искусство	34 34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34
<b>Итого</b>		<b>680</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>34</b>
<i>Кубановедение</i>		34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>714</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>204</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b> Факультатив: «Казачьи игры и забавы» Факультатив: «Я – пешеход и пассажир» Кружок: «Основы православной культуры» Факультатив: «Моя первая экология»		<b>136</b>
<b>Всего</b>		<b>1054</b>

**Недельный учебный план начального общего образования  
обучающегося 3 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	1 1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1
<b>Кубановедение</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b> <b>Факультатив: «Казачьи игры и забавы»</b> <b>Факультатив: «Я – пешеход и пассажир»</b> <b>Кружок: «Основы православной культуры»</b> <b>Факультатив: «Моя первая экология»</b>		<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>



*Л. В. Белик*