

Цели (слайд 2):

- Ввести и закрепить определение терминов «толерантность», «национализм», «ксенофобия», углубить понимание их значения.
- Выявить основные черты толерантности;
- Сформировать правильное представление о толерантном поведении
- Воспитать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
- Воспитать интернационализм, коммуникативную культуру в общении и взаимопонимание.
- Развитие нравственных общечеловеческих ценностей. Развитие умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.
- Развитие толерантности, уважительного отношения к другим культурам, языкам, верованиям, убеждениям, мнениям.

Оборудование:

- проектор;
- анкеты;
- наглядные материалы («Цветок толерантности»).

Приложения:

1. Презентация в формате PowerPoint;
2. Бланк опросник;
3. Таблица результатов тестирования в формате Excel.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого из нас таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, доброжелательность, сдержанность, уступчивость, коммуникабельность, терпимость....

К сожалению, дух неприязни к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время как в обществе в целом, так и в отдельных его институтах. Проблема сегодняшнего дня – насилие. Мы с вами живем в обществе, которое захлестнули волны насилия, расизма, дискриминации, манипуляции общественным мнением.

Наша страна является многонациональной, здесь проживают более 1000 различных этносов. Каждая народность имеет свои традиции и обычаи, свой язык общения и каноны воспитания, отличные от культур других народов. Даже если мы коснемся нашей школы, мы можем сказать о том, что в нашей школе обучаются учащиеся разных национальностей. И говоря о гармонии взаимоотношений между народами и цивилизации, мы говорим о толерантности.

Итак, что же такое толерантность? Как вы думаете? (*Дети высказывают свое мнение*)

А что же говорят нам словари?

tolerance (англ.) – готовность быть терпимым, снисходительным; позволять существование различных мнений без их дискриминации (слайд 4).

tolerenz (немец.) – терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению (слайд 5).

tolerance (франц.) – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной (слайд 6).

tasamul (араб.) – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть, и прощать (слайд 7).

Итак, обобщив все эти понятия, что мы имеем.

Толерантность, терпимость – умение терпеть, принимать и признавать существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо или чему-либо, быть снисходительным.

Каждый из нас, в первую очередь человек, не зависимо от цвета кожи, глаз, волос, мировоззрений, религиозной и политической принадлежности, различий по половым и возрастным признакам. Человек со всеми своими достоинствами и недостатками, привычками, взглядами. И в каждом окружающем нас человеке мы должны искать, прежде всего, человека, личность, индивидуальность.

Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положениям, интересам, поведению и

ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

А что было бы, если все люди были похожи друг на друга и ничем не отличались? Интересно ли жить в таком мире клонов? Хорошо или плохо, что все мы разные? Как вы считаете? (*высказывания детей*)

Люди своими отличительными чертами дополняют друг друга.

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это могут быть различия не только в национальности, но так же и в возрасте, интересах, политических взглядах, социальном статусе. Быть толерантным означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Давайте с вами обсудим суждения двух известных людей

1. Анализ высказывания Л.Н. Толстого (слайд 10)

Ребята, прочитайте высказывание Л.Н. Толстого.

Каждый человек – алмаз, который может очистить и не очистить себя. В той мере, в которой он очищен, через него светит вечный свет. Стало быть, дело человека не стараться светить, но стараться очищать себя.
Л.Н.Толстой

- Почему писатель сравнивает человека с алмазом?
- Как вы считаете, что значит «самоочищение»?
- О каком «вечном свете» говорит автор?
- Какова основная цель человека, по мнению писателя?
- Какой вывод вы можете сделать? (*Предназначение человека – служить другим. Это и есть, по мнению автора, бессмертие.*)

2. Анализ высказывания В. Франкла (слайд 11)

Сейчас прочитайте высказывание Виктора Франкла.

Если бы все люди были идеальными, то каждого человека всегда можно было бы заменить любым другим.

- Как вы считаете, что значит быть «идеальным»?
 - Каким вы видите свой идеал человека?
- А можно ли быть идеальным?

• Какова основная идея высказывания В. Франкла? (*Каждый человек – индивидуальная личность. Нет абсолютно одинаковых, и это невозможно.*)

- Согласны ли вы с высказыванием В. Франкла?

СПРАВКА: Виктор Эмиль Франкл — австрийский психиатр, психолог и невролог, узник нацистского концентрационного лагеря. После Второй мировой войны люто возненавидел фашизм, но продолжал верить, что человеку нужно внушать всё самое чистое и светлое, так оно содержится в нём. Чем чаще мы будем говорить о добре, тем чище будет наше общество, считал В. Франкл.

НАЦИОНАЛИЗМ. ЭКСТРЕМИЗМ. КСЕНОФОБИЯ

Национализм (фр. nationalisme) — идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства и её первичности в государствообразующем процессе. Отличается многообразием течений, некоторые из них противоречат друг другу (слайд 16).

Ксенофобия — (греч. xenos — чужой) — нетерпимость, неприятие, ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, чужеродному, вплоть до навязчивого страха перед незнакомыми лицами (слайд 18).

В буквальном переводе означает страх перед иностранцами и незнакомыми людьми. Нередко употребляется для обозначения скорее ненависти или презрения, чем страха. Ксенофобия отличается от понятий chauvinisme (шовинизм) во французском языке или джингоизм (jingoism) в английском, обозначающих гипертрофированное чувство патриотизма или завышенную национальную самооценку, т.к. является негативным чувством.

Экстремизм (от лат. extremus — крайний) — приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике). Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, методы партизанской войны. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения. Росту экстремизма обычно способствуют: социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, тоталитарный политический режим с подавлением властями оппозиции, преследованием инакомыслия. В таких ситуациях крайние меры могут стать для некоторых лиц и организаций единственной возможностью реально повлиять на ситуацию, особенно если складывается революционная ситуация или государство охвачено длительной гражданской войной — можно говорить о «вынужденном экстремизме» (слайд 20).

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНДЕКСА ТОЛЕРАНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для диагностики общего уровня толерантности был использован экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Солдатова, Кравцова, Хухлаев, Шайгерова, 2002) (Таблица 1). Стимульный материал опросника составили утверждения, отражающие как общее отношение к окружающему миру и другим людям, так и социальные установки в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантность и интолерантность человека. В опросник включены утверждения, выявляющие отношение к некоторым социальным группам (меньшинствам, психически больным людям, нищим), коммуникативные установки (уважение к мнению оппонентов, готовность к конструктивному решению конфликтов и продуктивному сотрудничеству). Специальное внимание уделено этнической толерантности – интолерантности (отношение к людям иной расы и этнической группы, к собственной этнической группе, оценка культурной дистанции). Три субшкалы опросника направлены на диагностику таких аспектов толерантности, как этническая толерантность, социальная толерантность, толерантность как черта личности.

Обучающимся были розданы бланки опросника.

Инструкция: *Оцените, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны с приведенными утверждениями, и в соответствии с этим поставьте галочку или любой другой значок напротив каждого утверждения. Исследование анонимное, подписывать фамилию не требуется.*

Таблица 1. Экспресс-опросник «Индекс толерантности»

№	Утверждение						
		<i>Абсолютно не согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Скорее не согласен</i>	<i>Скорее согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Полностью согласен</i>
1.	В средствах массовой информации может быть представлено любое мнение						
2.	В смешанных браках обычно больше проблем, чем в браках между людьми одной национальности						
3.	Если друг предал, надо отомстить ему						
4.	К кавказцам станут относиться лучше, если они изменят свое поведение						
5.	В споре может быть правильной только одна точка зрения						

6.	Нищие и бродяги сами виноваты в своих проблемах						
7.	Нормально считать, что твой народ лучше, чем все остальные						
8.	С неопрятными людьми неприятно общаться						
9.	Даже если у меня есть свое мнение, я готов выслушать и другие точки зрения						
10.	Всех психически больных людей необходимо изолировать от общества						
11.	Я готов принять в качестве члена своей семьи человека любой национальности						
12.	Беженцам надо помогать не больше, чем всем остальным, так как у местных проблем не меньше						
13.	Если кто-то поступает со мной грубо, я отвечаю тем же						
14.	Я хочу, чтобы среди моих друзей были люди разных национальностей						
15.	Для наведения порядка в стране необходима "сильная рука"						
16.	Приезжие должны иметь те же права, что и местные жители						
17.	Человек, который думает не так, как я, вызывает у меня раздражение						
18.	К некоторым нациям и народам трудно хорошо относиться						
19.	Беспорядок меня очень раздражает						
20.	Любые религиозные течения имеют право на существование						
21.	Я могу представить чернокожего человека своим близким другом						
22.	Я хотел бы стать более терпимым человеком по отношению к другим						

Обработка результатов

Для *количественного* анализа подсчитывается общий результат, без деления на субшкалы.

Каждому ответу на прямое утверждение присваивается балл от 1 до 6 («абсолютно не согласен» – 1 балл, «полностью согласен» – 6 баллов).

Ответам на обратные утверждения присваиваются реверсивные баллы («абсолютно не согласен» – 6 баллов, «полностью согласен» – 1 балл). Затем полученные баллы суммируются.

Номера прямых утверждений: 1, 9, 11, 14, 16, 20, 21, 22.

Номера обратных утверждений: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19.

Индивидуальная или групповая оценка выявленного уровня толерантности осуществляется по следующим ступеням:

22-60 – низкий уровень толерантности. Такие результаты свидетельствуют о высокой интолерантности человека и наличии у него выраженных интолерантных установок по отношению к окружающему миру и людям.

61-99 – средний уровень. Такие результаты показывают респонденты, для которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

100-132 – высокий уровень толерантности. Представители этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности. В то же время необходимо понимать, что результаты, приближающиеся к верхней границе (больше 115 баллов), могут свидетельствовать о размывании у человека "границ толерантности", связанном, к примеру, с психологическим инфантилизмом, тенденциями к попустительству, снисходительности или безразличию. Также важно учитывать, что респонденты, попавшие в этот диапазон, могут демонстрировать высокую степень социальной желательности (особенно если они имеют представление о взглядах исследователя и целях исследования).

Для *качественного* анализа аспектов толерантности можно использовать разделение на субшкалы:

1. Этническая толерантность: 2, 4, 7, 11, 14, 18, 21.

2. Социальная толерантность: 1, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 20.

3. Толерантность как черта личности: 3, 5, 9, 13, 17, 19, 22.

Субшкала «этническая толерантность» выявляет отношение человека к представителям других этнических групп и установки в сфере межкультурного взаимодействия. Субшкала «социальная толерантность» позволяет исследовать толерантные и интолерантные проявления в отношении различных социальных групп (меньшинств, преступников, психически больных людей), а также изучать установки личности по отношению к некоторым социальным процессам. Субшкала «толерантность как черта личности» включает пункты, диагностирующие личностные черты, установки и убеждения, которые в значительной степени определяют отношение человека к окружающему миру.

Результаты проведенного исследования в настоящий момент находятся в разработке. На данный момент можно только сказать что общий уровень толерантности выше 80 баллов, что является средним уровнем

толерантности. В исследовании приняли участие 59 человек, из них только у четырех уровень толерантности ниже 60 баллов. У шести обучающихся уровень толерантности выше 100 баллов, из них у одного уровень выше 115 баллов, что может говорить о размывании у человека «границ толерантности», связанном, к примеру, с психологическим инфантилизмом, тенденциями к попустительству, снисходительности или безразличию.

ИСТОЧНИКИ

1. Бондарева С.Н., Колесов Д.В. Толерантность. Введение в проблему / С.Н. Бондарева, Д.В. Колесов – М.: МПСИ, МОДЭК, 2011 г. – 240 с.
2. Википедия/ Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>
3. Ильинская С.Г. Толерантность / С.Г. Ильинская – М.: Праксис, 2007 г. – 288 с.
4. Классный час в 9 классе на тему: «Толерантность – это твой жизненный путь»// Учительская копилка [Электронный ресурс] <http://uchkopilka.ru/vne-deyat/klassnye-chasy/item/2585-klassnyj-chas-v-9-klasse-na-temu-tolerantnost-eto-tvoj-zhiznennyj-put>