



Что такое «культурный норматив»?

Суть проекта – в усвоении нормативного объема знаний об искусстве через интерактивное погружение в культурные практики. Планируется, что ученики будут посещать выставки, спектакли, музеи, а затем делиться своими впечатлениями. Школьники обзаведутся «культурным дневником» для фиксации результатов посещений учреждений. Будет разработана система поощрения для обучающихся, проявивших высокий уровень знаний о культуре.

«Культурный норматив школьника» будет реализовываться в каждой школе по семи направлениям: литература, изобразительное искусство, архитектура, народная культура, музыка, театр и кинематограф.

Участники проекта разделены на три возрастные группы:

1. Обучающиеся 1-4 классов;
2. Обучающиеся 5-9 классов;
3. Обучающиеся 10-11 классов;

Проект не дублирует образовательную программу, а дополняет ее. После освоения каждого блока дети будут получать творческое задание, которое повысит компетенции учеников в данной области.

Проект позволит достичь основных целевых показателей национального проекта «Культура», включающего три федеральных проекта «Культурная среда», «Творческие люди» и «Цифровая культура» – увеличения к 2024 году в целом на 15 процентов числа посещений организаций культуры и увеличение в пять раз числа обращений к цифровым ресурсам культуры.

Реализация проекта началась с 10 октября 2019 года.

Пилотные регионы проекта



РЕСПУБЛИКА
ТАТАРСТАН



ПЕНЗЕНСКАЯ
ОБЛАСТЬ



СТАВРОПОЛЬСКИЙ
КРАЙ



ТУЛЬСКАЯ
ОБЛАСТЬ



РЕСПУБЛИКА
КОМИ



КРАСНОДАРСКИЙ
КРАЙ



НОВОСИБИРСКАЯ
ОБЛАСТЬ



ЯРОСЛАВСКАЯ
ОБЛАСТЬ

САРАТОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ



Направления

1

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



2

КИНЕМАТОГРАФ



3

ТЕАТР



4

АРХИТЕКТУРА



5

МУЗЫКА



6

НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА



7

ЛИТЕРАТУРА





культурный
норматив
школьника

Задачи Проекта

1. разработать и внедрить новый формат культурного просвещения школьников через их активное погружение в культурное пространство страны;

2. разработать механизмы погружения учащихся в отечественный и мировой культурный контекст на основе нормативов посещения различных видов учреждений культуры;

3. повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве нашей страны, развить художественный вкус путем знакомства с произведениями культуры и искусства, рекомендованными в перечнях по видам искусств, в том числе с использованием информационных ресурсов культуры;

4. сформировать эмоционально-ценностное восприятие мира искусства, навыки и умения понимать суть культурного контекста путем отражения своего мнения об увиденном (услышанном) в «Культурном дневнике»;

5. предоставить возможность социального лифта для выпускников школ, проявивших значительные таланты в овладении культурными компетенциями.



культурный
норматив
школьника

КУЛЬТУРНЫЙ КЛУБ



Систематическое проведение культурных мероприятий по семи направлениям искусства:

- ❑ встречи, беседы, интервью с известными людьми (писателями, поэтами, артистами, художниками и др.), с деятелями культуры,
- ❑ квесты, игры, викторины по произведениям искусства, вечера (литературные, музыкальные, культурные и т.п.),
- ❑ флэш-мобы,
- ❑ путешествия,
- ❑ спектакли,
- ❑ кинопоказы,
- ❑ лекции-семинары, и т.д.





Ежемесячные организованные выезды обучающихся в учреждения культуры на: **спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии (в том числе виртуальные), фестивали, радиоспектакли и др.**

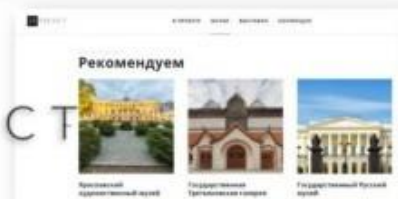


Цифровая культура

КУЛЬТУРА.РФ
ПОРТАЛ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ



ARTEFACT



Яндекс Музыка



**Национальная
Электронная
Библиотека**

