

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского
Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской
муниципального образования Выселковский район

(МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской)

ПРИКАЗ

24.02.2025 г.

№ 142 - ОД

О проведении текущей диагностической контрольной работы

В соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 3 «Б» класса МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской, годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 24 февраля 2025 года текущую диагностическую работу для обучающихся 3 «Б» класса, с целью определения уровня знаний и навыков обучающихся.

2. Диагностическую работу провести учителю начальных классов Ситьковой Екатерине Геннадьевне в соответствии с предметным расписанием.

3. Учителю начальных классов Ситьковой Е.Г.:

3.1. Довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты входных диагностических работ.

4. Председателю МО учителей начальной школы:

4.1. Принять участие в анализе результатов диагностических работ обучающихся 3 «Б» класса в рамках программы начальной школой.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.И. Игнашкина
станицы Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Ознакомлены:

Ситькова Е.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского
Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской
муниципального образования Выселковский район

(МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской)

ПРИКАЗ

10.10.2024 г.

№ 752 - ОД

О проведении входной диагностической контрольной работы

В соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 3 «Б» класса МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской, годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 17 октября 2024 года входную диагностическую работу для обучающихся 3 «Б» класса, с целью определения уровня знаний и навыков на начало учебного года обучающихся.

2. Диагностическую работу провести учителю начальных классов Ситьковой Екатерине Геннадьевне в соответствии с предметным расписанием.

3. Учителю начальных классов Ситьковой Е.Г.:

3.1. Довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты входных диагностических работ.

4. Председателю МО учителей начальной школы:

4.1. Принять участие в анализе результатов диагностических работ обучающихся 3 «Б» класса в рамках программы начальной школы.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.И. Игнашкина
станцы Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Ознакомлены:

Ситькова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского
Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской
муниципального образования Выселковский район

(МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской)

ПРИКАЗ

20.05.2025 г.

№ 344 - ОД

О проведении итоговой диагностической контрольной работы

В соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 3 «Б» класса МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской, годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 20 мая 2025 года итоговую диагностическую работу для обучающихся 3 «Б» класса, с целью определения уровня знаний и навыков на конец учебного года обучающихся.

2. Диагностическую работу провести учителю начальных классов Ситьковой Екатерине Геннадьевне в соответствии с предметным расписанием.

3. Учителю начальных классов Ситьковой Е.Г.:

3.1. Довести до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) результаты входных диагностических работ.

4. Председателю МО учителей начальной школы:

4.1. Принять участие в анализе результатов диагностических работ обучающихся 3 «Б» класса в рамках программы начальной школы.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.И. Игнашкина
станицы Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Ознакомлены:

Ситькова Е.Г.

Аналитическая справка №1

по результатам входного контроля по математике обучающихся 3 б
класса МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы
Новомалороссийской Муниципального образования Выселковский
район.

18.10.2024

Цель: проведение диагностики по уровню освоения программного материала за предыдущий учебный год.

Время контроля: 17 октября 2024г (2 урок)

Основание контроля: Приказ МБОУ СОШ №25 №752-ОД от 10.10.2024
«О проведении входной диагностической работы по математике»

Комиссия: Г. Н. Золотарева – учитель начальных классов, руководитель
ШМО учителей начальных классов; Шафоростова Галина Васильевна –
учитель математики.

Входной контроль знаний обучающихся в МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок (40 минут).

Количественные результаты:

предмет	класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работ	Процент принимавших участие
Математика	3б	15	15	100%

Характеристика содержания контрольной работы:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания входной контрольной работы на начало года	Контрольная работа по математике включала 5 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления с числами до 100 (деление, умножение), решать задачи на в два действия, представленные в текстовом варианте, умения определять периметр геометрических фигур, анализировать данные из условий задач на кратное сравнение, преобразовывать одни единицы измерения в другие, обосновывать свой результат. <u>Задание 1</u>-действия с двузначными числами числами (сложение и вычитание столбиком) <u>Задание 2</u>-решение текстовой задачи (в 2 действия) <u>Задание 3</u>- нахождение периметра квадрата и прямоугольника по известным сторонам <u>Задание 4</u>-преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода <u>Задание 5</u>-задача на кратное сравнение.

Качественные результаты контрольной работы:

предмет	класс	кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	кач.зн. %
математика	36	15	5	6	3	1	93%	73%

Таблица результатов выполнения контрольной работы:(17.10.2024 г)

№ п/п	Ф.И. Ученика(код)	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общий балл	Отметка	% выполнения
1	001	1	0	1	0	0	2	2	40%
2	002	1	1	1	0	0	3	3	60%
3	003	1	1	1	0	1	4	4	80%
4	004	1	1	0	1	0	3	3	60%
5	005	0	1	1	1	1	4	4	80%
6	006	1	0	1	1	1	4	4	80%
7	007	1	1	1	0	1	4	4	80%
8	008	0	1	1	1	0	3	3	60%

9	009	1	1	1	1	1	5	5	100%
10	010	1	1	0	1	1	4	4	80%
11	011	0	1	1	1	1	4	4	80%
12	012	1	1	0	1	1	4	4	80%
13	013	1	1	1	1	1	5	5	100%
14	014	1	1	1	1	1	5	5	100%
15	015	1	1	1	1	1	5	5	100%
	Итого :кол-во выполнивших задания	12	13	12	11	11			
	Итого :процент выполнивших	80%	86%	80%	73%	73%			

Из таблицы видим, что более успешно выполнены задания №1, №2, №3,

. Следовательно, задания на геометрический материал, нахождение периметра фигур не вызывает затруднений у большинства обучающихся(№3), задания №1, №2 умение складывать и вычитать в столбик, решение задачи в несколько действий у большинства обучающихся также не вызвали затруднений. Несколько хуже обучающиеся выполнили задания № 4 и № 5. Это действия с переводом одних единиц измерения в другие и решение задач на кратное сравнение. Это наиболее сложные из всех изученных к настоящему времени темы.

Анализ результатов показал, что обучающиеся показали высокую успеваемость при выполнении данной работы-93%(1 учащийся не справился с работой). И процент качества 73%

Причина ошибок - в большом количестве пропуска занятий отдельными учащимися, сложным материалом, недостаточным количеством часов на отработку умений сложения и вычитания столбиком, решения задач на кратное сравнение, переводом одних единиц измерения в другие.

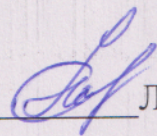
Результаты проведенного анализа свидетельствуют о том, что еще раз необходимо повторить данный материал, провести разбор ошибок, дать дифференцированные задания, индивидуально заниматься в каникулярное время со слабоуспевающими учениками.

Выводы и рекомендации:

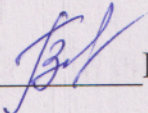
1. Руководителю ШМО учителей начальных классов Г. Н. Золотаревой обсудить на заседаниях предметных методических объединений итоги первого этапа внутришкольного мониторинга, разработать конкретные рекомендации для 3 класса по ликвидации пробелов в ЗУН, выявленных в ходе проведения контрольной работы.
2. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тексты или задания, не допускать списывания.

3. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным.
4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.
5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков.
6. Ознакомить родителей с графиком индивидуальных консультаций по ликвидации пробелов обучающихся.
7. Организовать работу по наиболее сложным темам курса математики во внеурочное время с согласия родителей обучающихся.
8. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в феврале 2025 года.

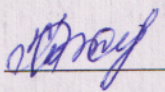
Директор МБОУ СОШ №25

им. Г. И. Игнаткина станицы Новомалороссийской  Л. Ю. Беленко

Руководитель ШМО учителей
Начальных классов

 Г. Н. Золотарева

Со справкой ознакомлена

 Е. Г. Ситькова

Аналитическая справка №2

по результатам текущего контроля по математике обучающихся 3 б
класса МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы
Новомалороссийской Муниципального образования Выселковский
район.

28.02.2025г

Цель: проведение диагностики по уровню освоения программного материала за первое полугодие учебного года.

Время контроля. 27. 02. 2025г (2 урок)

Основание контроля: Приказ МБОУ СОШ №25 №172-ОД от 24.02.2025
«О проведении текущей диагностической работы по математике»

Комиссия: Г. Н. Золотарева – учитель начальных классов, руководитель
ШМО учителей начальных классов; Шафоростова Галина Васильевна –
учитель математики.

Текущий контроль знаний обучающихся в МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно текущий контроль выполняет функцию промежуточного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок (40 минут).

Количественные результаты:

предмет	класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работ	Процент принимавших участие
Математика	3б	15	14	93%

Характеристика содержания контрольной работы:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания текущей контрольной работы за первое полугодие 2024 - 2025 учебного года	Контрольная работа по математике включала 5 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления многозначными числами (сложение и вычитание), умение устанавливать порядок действий в выражениях, выполнять устные вычисления, умения определять площадь геометрических фигур, анализировать данные из условий задач на кратное сравнение, преобразовывать одни единицы измерения в другие, обосновывать свой результат. <u>Задание 1</u>-действия с многозначными числами (сложение и вычитание столбиком) <u>Задание 2</u>-решение примеров на порядок действий <u>Задание 3</u>- нахождение площадей квадрата и прямоугольника по известным сторонам <u>Задание 4</u>-преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода <u>Задание 5</u>-задача на кратное сравнение.

Качественные результаты контрольной работы:

предмет	класс	кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	кач.зн. %
математика	3б	14	5	8	1	0	100%	92%

Таблица результатов выполнения контрольной работы:(28.02.2025г)

№ п/п	Ф.И. Ученика(код)	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общий балл	Отметка	% выполнения
1	001	1	0	1	1	0	3	3	60%
2	002	1	1	1	0	1	4	4	80%
3	003	0	1	1	1	1	4	4	80%
4	004	1	1	1	1	1	5	5	100%
5	005	1	1	1	0	1	4	4	80%
6	006	1	1	1	1	1	5	5	100%
7	007	1	1	1	1	0	4	4	80%

8	08	1	1	1	1	0	4	4	80%
9	09	0	1	1	1	1	4	4	80%
10	010	1	1	1	1	1	5	5	100%
11	011	1	1	1	1	1	5	5	100%
12	012	1	1	0	1	1	4	4	80%
13	013	1	0	1	0	1	4	4	80%
14	014	1	1	1	1	1	5	5	100%
	Итого :кол-во выполнивших задания	12	12	13	11	11			
	Итого :процент выполнивших	85%	85%	92%	79%	79%			

Из таблицы видим, что более успешно выполнены задания №5, №3, . Следовательно, задания на геометрический материал, нахождение площади фигур не вызывает затруднений у большинства обучающихся (№3), задания №5 решение задачи в несколько действий у большинства обучающихся также не вызвали затруднений. Несколько хуже обучающиеся выполнили задания

№1, №2, №4 Это действия с переводом одних единиц измерения в другие и работа с многозначными числами. Это наиболее сложные из всех изученных к настоящему времени темы.

Анализ результатов показал, что обучающиеся показали высокую успеваемость при выполнении данной работы-100%. И процент качества 92% Причина ошибок - в большом количестве пропуска занятий отдельными учащимися, сложным материалом, недостаточным количеством часов на отработку умений сложения и вычитания столбиком многозначных чисел, переводом одних единиц измерения в другие.

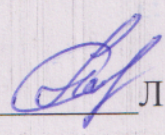
Результаты проведенного анализа свидетельствуют о том, что еще раз необходимо повторить данный материал, провести разбор ошибок, дать дифференцированные задания, индивидуально заниматься в каникулярное время со слабоуспевающими учениками.

Выводы и рекомендации:

1. Руководителю ШМО учителей начальных классов Г. Н. Золотаревой обсудить на заседаниях предметных методических объединений итоги второго этапа внутришкольного мониторинга, разработать конкретные рекомендации для 4 класса по ликвидации пробелов в ЗУН, выявленных в ходе проведения контрольной работы.
2. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тексты или задания, не допускать списывания.
3. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным.

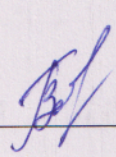
4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.
5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков.
6. Ознакомить родителей с графиком индивидуальных консультаций по ликвидации пробелов обучающихся.
7. Организовать работу по наиболее сложным темам курса математики во внеурочное время с согласия родителей обучающихся.
8. Третий этап внутришкольного мониторинга (итоговый контроль) провести в мае 2025 года.

Директор МБОУ СОШ №25

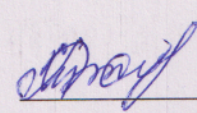
им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской  Л. Ю. Беленко



Руководитель ШМО учителей
Начальных классов

 Г. Н. Золотарева

Со справкой ознакомлена

 Е. Г. Ситькова

Аналитическая справка №3
по результатам итогового контроля по математике обучающихся 3б класса
МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской
Муниципального образования
Выселковский район.

23.05.2025г

Цель: проведение диагностики по уровню освоения программного материала за первое полугодие учебного года.

Время контроля: 22.05. 2024г (2 урок)

Основание контроля: Приказ МБОУ СОШ №25 №344- ОД от 20.05.2025
«О проведении итоговой диагностической работы по математике»

Комиссия: Г. Н. Золотарева – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов; Шафоростова Галина Васильевна – учитель математики.

Итоговый контроль знаний обучающихся в МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно итоговый контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок (40 минут).

Количественные результаты:

предмет	класс	Кол-во по списку	Кол-во выполнявших работ	Процент принимавших участие
Математика	3б	15	14	93%

Характеристика содержания контрольной работы:

Наименование	Характеристика
Характеристика содержания итоговой контрольной работы за 2024 -2025 учебный год	Контрольная работа по математике включала 5 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления многозначными числами (умножение и деление), умение устанавливать порядок действий в выражениях, выполнять устные вычисления, умения определять площадь геометрических фигур, решать задачи на движение, преобразовывать одни единицы измерения в другие, обосновывать свой результат. <u>Задание 1</u>-действия с многозначными числами (умножение и деление столбиком) <u>Задание 2</u>-решение примеров на порядок действий <u>Задание 3</u>- решение уравнений <u>Задание 4</u>-преобразование одних величин измерения в другие, формулировка вывода <u>Задание 5</u>-задача на движение.

Качественные результаты контрольной работы:

предмет	класс	кол-во участн.	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	кач.зн. %
математика	3б	14	6	6	2	0	100%	85%

Таблица результатов выполнения контрольной работы:(23.05.2025г)

№ п/п	Ф.И. Ученика(код)	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общий балл	Отметка	% выполнения
1	001	1	0	1	1	0	3	3	60%
2	002	1	1	1	0	1	4	4	80%
3	003	1	1	1	0	1	4	4	80%
4	004	0	1	1	1	0	3	3	60%
5	005	1	1	1	1	1	5	5	100%
6	006	1	1	1	1	1	5	5	100%

7	007	1	1	1	1	1	5	5	100%
8	008	0	1	1	1	1	4	4	80%
9	009	1	1	1	1	0	4	4	80%
10	010	1	1	1	1	1	5	5	100%
11	011	1	1	0	1	1	4	4	80%
12	012	1	0	1	0	1	4	4	80%
13	013	1	1	1	1	1	5	5	100%
14	014	1	1	1	1	1	5	5	100%
	Итого :кол- во выполнивши х задания	12	12	13	11	11			
	Итого :процент выполнивши х	86%	86%	93%	79%	79%			

Из таблицы видим, что более успешно выполнены задания №1, №4,

. Следовательно, задания на умножение и деление трехзначных чисел, а также действия с переводом одних единиц измерения в другие не вызывает затруднений у большинства обучающихся. Несколько хуже обучающиеся выполнили задания №2, №3, №5. Это решение примеров на порядок действий, решение уравнений.

Анализ результатов показал, что обучающиеся показали высокую успеваемость при выполнении данной работы-100%. И процент качества 83%

Причина ошибок - в большом количестве пропуска занятий отдельными учащимися, сложным материалом, недостаточным количеством часов на отработку умений сложения и вычитания столбиком многозначных чисел, переводом одних единиц измерения в другие.

Результаты проведенного анализа свидетельствуют о том, что еще раз необходимо повторить данный материал, провести разбор ошибок, дать дифференцированные задания, индивидуально заниматься в каникулярное время со слабоуспевающими учениками.

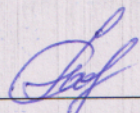
Выводы и рекомендации:

1. Руководителю ШМО учителей начальных классов Г. Н. Золотаревой обсудить на заседаниях предметных методических объединений итоги третьего этапа внутришкольного мониторинга, разработать конкретные рекомендации для 4 класса по ликвидации пробелов в ЗУН, выявленных в ходе проведения контрольной работы.

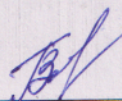
2. Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тексты или задания, не допускать списывания.

3. Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным.
4. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.
5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков.
6. Ознакомить родителей с результатами мониторинга

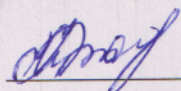
Директор МБОУ СОШ №25

им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской  Л. Ю. Беленко

Руководитель ШМО учителей
Начальных классов

 Г. Н. Золотарева

Со справкой ознакомлена

 Е. Г. Ситькова