

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза
Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской
муниципального образования Выселковский район

(МБОУСОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской)

ПРИКАЗ

27.03 2024 г.

№ 250 - ОД

О проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования, науки и молодёжной политики №1163 от 25 марта 2020 года «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24 февраля 2022 года №417 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края», приказа Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район от 26 февраля 2024 года №368- ОД «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Выселковский район в 2024 году», **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести 2 апреля 2024 года Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по математике в 4-х классах (кабинеты нач.классов) на 2 -м уроке.

2. Назначить ответственными организаторами в аудитории при проведении всероссийской проверочной работы:

2.1. по математике в 4А классе Кучерину Екатерину Анатольевну, учителя начальных классов и Ситькову Екатерину Геннадьевну, учителя начальных классов.

2.2. по математике в 4Б классе Королеву Илону Дмитриевну, учителя начальных классов и Шпенглер Анну Сергеевну, педагога-психолога.

Верно!

Директор
ш. Г.И. Игнашкина
станицы



МБОУ СОШ № 25

С. Ю. Белешко

3. Назначить организатором вне аудитории, ответственным за соблюдение порядка и тишины во время проведения проверочной работы на 1-м этаже Перину Юлию Владимировну, библиотекаря и Тихоненко Дарью Спартаковну, учителя русского языка и литературы.

4. Организатору в аудитории:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

– получить материалы для проведения проверочной работы;

– выдать комплекты проверочных работ участникам;

– обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

– заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

– собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их Лавровой Елене Александровне, школьному координатору проведения ВПР.

5. Назначить техническим специалистом Шафоростову Галину Васильевну, учителя информатики.

6. Техническому специалисту Шафоростовой Г.В.:

6.1. отвечать за техническое обеспечение (наличие в достаточном количестве копировально-множительной техники, бумаги для распечатки материалов ВПР и других расходных материалов);

6.2. организовать получение текстов ВПР в системе «Личный кабинет» на сайте ФИС ОКО;

6.3. организовать тиражирование бланков ответов в количестве соответствующем количеству обучающихся, выполняющих соответствующие ВПР;

6.4. получить эталонные ответы на задания и критерии оценивания заданий.

7. Школьному координатору ВПР, заместителю директора по УВР Лавровой Елене Александровне:

7.1. в рамках своей компетенции обеспечить соблюдение мер информационной безопасности при проведении ВПР;

7.2. организовать сохранность бланков работ и протоколов проведения и проверки с результатами ВПР не менее, чем до 1 января года, следующего за годом проведения работ;

7.3. обеспечить готовность помещения для проведения ВПР:

- необходимое количество посадочных мест в учебном кабинете проведения ВПР;

- помещение для тиражирования материалов ВПР;

- помещение для проверки работ;

7.4. создать условия для проведения ВПР и проверки работ;

7.5.

Верно:

Директор МБОУ СОШ №15
им. Т.А. Шевченко
ст.м. Новосокольнической



С.А. Волкова

- 7.5. заполнить электронную форму сбора результатов выполнения ВПР (электронный протокол);
- 7.6. загрузить форму сбора результатов в систему ВПР согласно графику.
8. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:
 - 8.1. по математике в 4-х классах:
 - 1) председатель комиссии – Беленко Лариса Юрьевна, директор школы;
 - 2) член комиссии – Золотарева Галина Николаевна, учитель начальных классов;
 - 3) член комиссии – Терентьева Ирина Федоровна, учитель математики.
9. Учителям начальных классов, Королевой И.Д. (4А класс) и Кучериной Е.А. (4Б класс):
 - 9.1. обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о проведении ВПР в соответствии с расписанием до проведения ВПР;
 - 9.2. после проведения ВПР оперативно довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты ВПР по математике.
10. Лавровой Елене Александровне, заместителю директора по УВР внести необходимые изменения в расписание занятий 2 апреля 2024 года.
12. Назначить независимым наблюдателем при проведении ВПР по математике в 4-х классах Самсонову Анастасию Олеговну, по согласованию.
13. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.И. Игнашкина
станции Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Ознакомлены:

[Handwritten signatures and names of staff members]
 Т.В. Магдеришвили
 А.С. Савишова
 А.С. Меленкер
 И.Д. Королева
 Е.А. Кучерина
 И.Б. Терентьева
 В.С. Тимошенко

27.03.2024

Вручено:
 Директор МБОУ СОШ № 25
 им. Г.И. Игнашкина
 станции Новомалороссийской



[Handwritten signature] Л.Ю. Беленко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4Б КЛАССА МБОУ СОШ N25
СТАНИЦЫ НОВОМАЛОРОССИЙСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН.

от 02.04.2024 г.

цель контроля: выявить фактический уровень обученности и качества знаний обучающихся.

Время контроля: 02.04.2024г

Основание для контроля: Приказ №250- ОД от 27.03.2024г. «О проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах»

Комиссия: Г. Н. Золотарева (учитель начальных классов), И. Ф. Терентьева (учитель математики), Л.Ю.Беленко (директор школы).

Назначение: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ; определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение ВПР отводится 45 минут.

На момент написания ВПР по математике присутствовало 16 человек.

Структура проверочной работы

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов.

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов,	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью
Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними

	(килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение
1) Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры 2) Умение изображать геометрические фигуры	1) Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; 2) Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника
1) Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами 2) Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	1) Читать несложные готовые таблицы 2) Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм
Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)
Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)
Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Собирать, представлять, интерпретировать информацию
Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Решать задачи в 3–4 действия

Всероссийская проверочная работа проведена по графику, проверена и проанализирована учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:
 Таблица результатов выполнения Всероссийской проверочной работы: (02.04.2024 г)

ОТЧЁТ ВПР

по математике 4Б класс 02.04.2024 года

№п/п	код	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Всего баллов	Отметка за ВПР	Вариант	Наименование класса	пол	Отметка за предыдущую четверть
22	40022	1	1	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	10	4	1	4Б	Ж	3
23	40023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	20024	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	15	5	1	4Б	Ж	4
25	40025	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	0	16	5	1	4Б	М	5
26	40026	1	1	2	0	1	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	11	4	1	4Б	М	4
27	40027	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	2	0	12	4	2	4Б	М	3
28	40028	1	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	8	3	1	4Б	М	3
29	40029	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	1	0	2	2	0	13	4	2	4Б	Ж	4
30	40030	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	6	3	1	4Б	М	3
31	40031	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	0	1	2	2	0	13	4	2	4Б	М	3
32	40032	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	40033	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	0	10	4	1	4Б	Ж	4
34	40034	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	7	3	1	4Б	М	3
35	40035	1	1	2	0	1	0	1	1	0	2	0	1	1	2	0	13	4	2	4Б	Ж	3
36	40036	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37	40037	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	0	13	4	2	4Б	Ж	4

38	40038	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	40039	1	1	2	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	16	5	2	4Б	М	4
40	40040	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	2	0	13	4	2	4Б	М	3

Уровень обученности по математике в классе составил 100%.

Процент качества составил 80%.

Выводы и рекомендации:

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

- в рамках заседания МО рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты;
- включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой; решать задания на развитие логического мышления;
- систематически выполнять работу над ошибками.

Зам директора по УВР
МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийской



Е.А. Лаврова

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



Г. Н. Золотарева

Со справкой ознакомлена:



Е.А.Кучерина