

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 имени Героя Советского Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской муниципального образования
Выселковский район

начальное общее образование

***для обучающихся 1-4 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью
слабовидящих (вариант 2, СИПР)
на 2024 – 2025 учебный год***

Пояснительная записка

Основными целями специального (коррекционного) общеобразовательного образования являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Срок реализации учебного плана 5 лет.

Индивидуальный учебный план МБОУ СОШ №25 им. Г.И.Игнашкина ст. Новомалороссийской для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью слабовидящих (вариант 2, СИПР) на 2024 – 2025 учебный год, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 №1599;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 №1026;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2024 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21и Уставом образовательного учреждения.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации

Изучение учебных предметов реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", перечень используемых учебников утвержден на педагогическом совете от 22.03.2024года №5.

Особенности учебного плана

Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) слабовидящего (вариант 2 СИПР), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки учащихся. В учебном плане учтены интересы и права обучающегося и возможности школы.

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 1 класса по
адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной
отсталостью слабоумящего
(Вариант 2 СИПР)**

Приложение №1 –таблица-сетка часов индивидуального учебного плана для обучающегося 1 класса по АООП с умственной отсталостью (Вариант 2 СИПР)
[redacted] домашнее обучение.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов», утвержденным решением педагогического совета от 31.08.2023 г. Протокол №1.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 25

им. Г.И. Игнашкина

станции Новомалороссийской _____

Л.Ю Беленко

Приложение №1
 Утверждено:
 решением педагогического совета
 протокол № 1от 30.08.24 г.
 Директор МБОУ СОШ №25
 им. Г.И. Игнашкина
 станицы Новомалороссийской
 _____ Л.Ю. Беленко

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
 обучающегося 1 класса
 МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской
 МО Выселковский район на 2024-2025 учебный год
 (АООП НОО УО слабовидящего вариант 2 СИПР)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
	итого	17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Занимательная математика		2	2	3	3	3	13
Занимательное чтение		2	2	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		5	5	5	5	5	25
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические		1	1	1	1	1	5

действия						
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	5	5	5	5	5	25
Кубановедение	1	1	0	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Проект "Орлята России"	1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности: "Читательская грамотность"	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Формирование функциональной грамотности: "Математическая грамотность"	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2.5
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	5
Разговор о профессиях	0	0	0.5	0	0	0.5
Краеведческий туризм	0	0	0.5	0	0	0.5

