

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Королева Илона Дмитриевна,

учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 имени Героя Советского Союза Гавриила Ивановича Игнашкина
станции Новомалороссийской муниципальной образования Выселковский район

выступила по теме:

**«Формирование функциональной математической грамотности младших школьников
средствами учебных заданий и проблемных ситуаций»**

в рамках межрегионального форума

«ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЕМ»

22-23 ноября 2022 г. в г. Краснодаре

Исполняющий обязанности ректора

Дата выдачи 24 ноября 2022 года

Л.Н. Терновая



Российская Федерация
Краснодарский край Выселковский район
Муниципальное казенное учреждение
"Информационно-методический центр
муниципального образования
Выселковский район"
353100, станция Выселки, улица Ленина, 37
ИНН 2362000372 ОГРН 1142362000021
вск. № 388 от 21.05.2025
на № от

Справка – подтверждение

дана Королевой Илоне Дмитриевне, учителю начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 25 имени Героя Советского Союза Гавриила
Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской в том, что она
выступила на районном методическом объединении учителей начальных
классов 25.03.2025г. с темой «ВПР. Изменения 2025 года. Подготовка к ВПР.
Критерии оценивания»
от 25.03.2025г.

И.о. директора МКУ ИМЦ
Выселковского района

/ Н.В. Баламестная/

Методист МКУ ИМЦ
Выселковского района

/ Т. М. Соколенко /

Руководитель РМО учителей
начальных классов

/И. Д. Королева/



Справка – подтверждение

дана Королевой Илоне Дмитриевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 имени Героя Советского Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской в том, что она выступила на районном методическом объединении учителей начальных классов 21.08.2024г. с темой « Единые региональные подходы к проектированию основной общеобразовательной программы образовательной организации в 2024-2025 учебном году»

от 21.08.2024г.

Директор МКУ ИМЦ
Выселковского района

/ О. А. Верзунова/

Методист МКУ ИМЦ
Выселковского района

/ Т. М. Соколенко /

Руководитель РМО учителей
начальных классов

/И. Д. Королева/

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 24.09.2025

№ 6

станция Выселки

**О внесении разработок в муниципальный банк
передового педагогического опыта**

На основании протокола заседания от 20.08.2025 года № 1 районного методического Совета учителей начальных классов муниципального образования Выселковский район, приказываю:

1. Внести в муниципальный банк передового педагогического опыта для учителей начальных классов общеобразовательных организаций методическую разработку технологической карты урока литературного чтения И. А. Бунин «Листопад» учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 Г.И. Игнашкина ст. Выселки муниципального образования Выселковский район Королевой Илоны Дмитриевны.
2. Программисту (В.В. Лабужскому) разместить на сайте МКУ ИМЦ Выселковский район в разделе «Начальное общее образование», в подразделе «Методическая копилка», методическую разработку для учителей начальных классов общеобразовательных организаций на тему «И. А. Бунин «Листопад»».
3. Контроль за выполнением приказ оставляю за собой.

Директор МКУ ИМЦ
Выселковский район



О.А. Верзунова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 24.09.2025

№ 7

станция Выселки

**О внесении разработок в муниципальный банк
передового педагогического опыта**

На основании протокола заседания от 20.08.2025 года № 1 районного методического Совета учителей начальных классов муниципального образования Выселковский район, приказываю:

1. Внести в муниципальный банк передового педагогического опыта для учителей начальных классов общеобразовательных организаций методическую разработку урока окружающего мира по теме: «Разнообразие растений» учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 Г.И. Игнашкина ст. Выселки муниципального образования Выселковский район Королевой Илоны Дмитриевны.
2. Программисту (В.В. Лабужскому) разместить на сайте МКУ ИМЦ Выселковский район в разделе «Начальное общее образование», в подразделе «Методическая копилка», методическую разработку для учителей начальных классов общеобразовательных организаций на тему «Разнообразие растений».
3. Контроль за выполнением приказ оставляю за собой.

Директор МКУ ИМЦ
Выселковский район



О.А. Верзунова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 24.09.2025

№ 8

станция Выселки

**О внесении разработок в муниципальный банк
передового педагогического опыта**

На основании протокола заседания от 20.08.2025 года № 1 районного методического Совета учителей начальных классов муниципального образования Выселковский район, приказываю:

1. Внести в муниципальный банк передового педагогического опыта для учителей начальных классов общеобразовательных организаций методическую разработанную программу естественно-научной направленности «Галилео: мир опытов и экспериментов» учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 Г.И. Игнашкина ст. Выселки муниципального образования Выселковский район Королевой Илоны Дмитриевны.
2. Программисту (В.В. Лабужскому) разместить на сайте МКУ ИМЦ Выселковский район в разделе «Начальное общее образование», в подразделе «Методическая копилка», методическую разработку для учителей начальных классов общеобразовательных организаций на тему «Программа естественно-научной направленности «Галилео: мир опытов и экспериментов».
3. Контроль за выполнением приказ оставляю за собой.

Директор МКУ ИМЦ
Выселковский район



О.А. Верзунова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.08. 2020

№ 726-02

станция Выселки

**Об организации методической работы
в 2020-2021 учебном году**

В целях повышения уровня профессионального мастерства и оказания методической помощи педагогическим и руководящим кадрам, оказания квалифицированной методической помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций, совершенствования методической работы муниципального образования Выселковский район в 2019-2020 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о районном методическом объединении учителей (Приложение №1);

1.2. Положение о руководителе районного методического объединения учителей (Приложение №2);

1.3. Положение о муниципальном тьюторе (Приложение №3).

2. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методическому центру муниципального образования Выселковский район (Лаврова) организовать работу районных методических объединений (далее РМО) в 2020-2021 учебном году.

3. Создать районные методические объединения (далее – РМО) учителей:

- РМО учителей начальных классов;
- РМО учителей математики;
- РМО учителей физики, астрономии;
- РМО учителей информатики и ИКТ;
- РМО учителей русского языка и литературы;
- РМО учителей иностранных языков;
- РМО учителей истории и обществознания;

- РМО учителей химии;
- РМО учителей биологии;
- РМО учителей географии;
- РМО учителей физической культуры;
- РМО преподавателей – организаторов ОБЖ;
- РМО учителей технологии;
- РМО учителей изобразительного искусства;
- РМО учителей музыки;
- РМО учителей кубановедения;
- РМО учителей ОПК и ОРКСЭ;
- РМО педагогов - психологов;
- РМО социальных педагогов;
- РМО библиотекарей;
- РМО воспитателей младшего возраста;
- РМО воспитателей среднего возраста;
- РМО воспитателей старшего возраста;
- РМО инструкторов по физическому воспитанию;
- РМО учителей - логопедов;
- РМО музыкальных руководителей;
- РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- РМО классных руководителей классов казачьей направленности

4. Утвердить руководителей РМО на 2020-2021 учебный год в следующем составе:

- Дьяконова Н.В., МБОУ СОШ №17 ст.Выселки РМО учителей русского языка и литературы;
- Евсюкова Л.А., МБОУ СОШ №8 п. Бейсуг – РМО учителей математики;
- Манелова В.Я., МБОУ СОШ №11 ст.Новогражданской - РМО учителей физики, астрономии;
- Ключкова В.М., МБОУ СОШ №2 ст.Выселки – РМО учителей химии;
- Мысак В.Ф., МБОУ СОШ №17 ст.Выселки – РМО учителей биологии;
- Кипрач О.А., МБОУ СОШ №17 ст.Выселки – РМО учителей географии;
- Беляева Е.Н., МБОУ СОШ №12 ст. Новобейсугская – РМО учителей информатики;
- Бондаренко И.М., МБОУ СОШ №3 ст.Березанской – РМО учителей истории и обществознания;
- Любченко И.В., МБОУ СОШ №3 ст.Березанской – РМО учителей английского языка;
- Костенко Н.В., МБОУ СОШ №3 ст.Березанской – РМО учителей немецкого языка;
- Королёва И.Д., МБОУ СОШ №25 ст. Новомалороссийская – РМО учителей начальных классов;
- Войтенко Н.Г., МБОУ СОШ №17 ст.Выселки – РМО учителей кубановедения;

- Артюшенко Н.А., МБОУ СОШ №17 ст. Выселки – РМО классных руководителей классов казачьей направленности;
 - Ищенко Н.С., МБОУ СОШ № 12 ст. Новобейсугской – РМО учителей физической культуры;
 - Фатнев Ю.Л., МБОУ СОШ № 6 п. Газырь – РМО преподавателей-организаторов ОБЖ;
 - Шамрай Г.А., МБОУ СОШ №17 ст. Выселки – РМО учителей технологии;
 - Голева О.Н., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей музыки;
 - Швецова Е.А., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей изобразительного искусства;
 - Синельникова С.В., МБОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО социальных педагогов;
 - Сидорина Н.И., МБОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО педагогов – психологов;
 - Крутова Е.Г., МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской – РМО школьных библиотекарей;
 - Ундина Р.Х., МБОУ СОШ № 18 ст. Новомалороссийской – РМО учителей ОПК и ОРКСЭ;
 - Иोजица Л.Н., МАОУ СОШ №1 ст. Выселки – РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
 - Овсянникова А.И., МБДОУ ДС № 33 п. Газырь– РМО старших воспитателей;
 - Коробка Л.Н., МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки – РМО учителей - логопедов;
 - Вервай Н.Н., МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки – РМО музыкальных руководителей;
 - Муртазина Н.А., МБДОУ ДС № 2 ст. Выселки – РМО инструкторов по физическому воспитанию;
 - Кудлаева О.Н., МБДОУ ДС № 17 ст. Выселки – РМО воспитателей младшего дошкольного возраста;
 - Бурляева Е.А., МБДОУ ДС № 28 ст. Новодонецкой – РМО воспитателей среднего дошкольного возраста;
 - Сергеева Н.В., МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки – РМО воспитателей старшего дошкольного возраста;
 - Комарова Н.А., МБДОУ ДС № 8 ст. Выселки – РМО младших воспитателей;
 - Григорьева Н.А., МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки-РМО педагогов-психологов;
5. Утвердить тьюторов по предметам на 2020-2021 учебный год в следующем составе:
- Сухарева Т. В., МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской, математика;
 - Мунджишвили Г.В., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки, математика;
 - Евсин М.И.- МБОУ СОШ № 11., ст. Новогражданской, информатика,

работа с одаренными детьми;

- Синдецкая О.В., МБОУ СОШ № 6 п. Газырь, русский язык;
- Полупанова Ю.В., МБОУ СОШ № 7 ст. Новодонецкой, русский язык;
- Фролова Л.В., МАОУ СОШ № 1 ст. Выселки, немецкий язык;
- Москаленко Е.Л., МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской, английский язык-
- Калинина Т.В., МБОУ СОШ № 8 п. Бейсуг, начальные классы;
- Минченко И.А., МБОУ СОШ № 9 ст. Крупской, биология;
- Михайлец С.С., МБОУ СОШ № 18 ст. Новомалороссийской, химия;
- Арнаутова Т.М., МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской, физика,

астрономии;

- Бухавец Е.В., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки, обществознание;
- Ананикова В.Б., МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийской, история;
- Савенко И.А., МБОУ СОШ №16 ст. Балковской, география;
- Стрюк Е.Е., МБОУ СОШ № 5 ст. Иркиевской, кубановедение;
- Гребенюк И.Г., МБОУ СОШ № 18 ст. Новомалороссийской, ОБЖ;
- Лабужская Н.Д., МАОУ СОШ № 1 ст. Выселки, информатика;
- Фидотова Н.А., заместитель заведующей МБДОУ ДС № 17 ст.

Выселки, реализация ФГОС ДО;

- Василенко Ю.В., педагог-психолог МБДОУ ДС №17 ст. Выселки,

реализация ФГОС ДО;

- Шубина Н.В., заместитель заведующей МБДОУ ДС № 17 ст. Выселки,

реализация ФГОС ДО;

- Жердева Н.В., заведующая МБДОУ ДС № 17 ст. Выселки реализация ФГОС ДО .

-Нагучева Е.П., учитель-логопед МБДОУ ДС № 17 ст. Выселки реализация ФГОС ДО.

6. Руководителям РМО:

6.1. Обеспечить качественное проведение заседаний районных методических объединений.

6.2. Предоставлять в МКУ ИМЦ Выселковского района методистам в течение 3 дней в печатном виде протокол, регистрационный лист, материалы о проведенном методическом объединении.

6.3. организовать работу с группами обучающихся высокомотивированными и низкомотивированными с 1 октября 2020 года;

6.4. предоставить разработанные графики дополнительных занятий с данными группами обучающихся в МКУ ИМЦ Выселковского района в срок до 01 октября 2020 года (Верзунова О.А.).

7. Руководителям образовательных организаций (далее ОО):

7.1. производить доплату руководителям РМО учителей и воспитателей в размере от 5 % до 10% должностного оклада, тьюторам по предметам в размере от 5% до 15% должностного оклада с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2021 учебного года;

7.2. осуществлять контроль за посещаемостью РМО педагогами подведомственных организаций.

8. Контроль за выполнением данного приказа возложить на и.о директора МКУ ИМЦ Выселковского района Ольгу Александровну Верзунову.
9. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



Л.А.Семина

Анализ работы руководителя РМО учителей начальных классов

МО Выселковский район

за 2020-2021 учебный год.

Руководитель РМО учителей начальных классов: Королева Илона Дмитриевна.

Целью деятельности методического объединения является обеспечение методического сопровождения, совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС НОО.

Цель анализа: обеспечение методического сопровождения, совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса в условиях реализации ФГОС НОО.

Предмет анализа: работа РМО по представлению научно – методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

Целевая ориентация РМО: совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При планировании работы была определена тема, над которой работали в течение всего 2020 -2021 учебного года «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО».

Основные функции РМО:

1. Создать условия для удовлетворения информационных, учебно – методических, организационно – педагогических образовательных потребностей учителей начальных классов.
2. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.
3. Регулярно изучать передовой педагогический опыт, системно внедрять в практику работы современные педагогические и информационные технологии.
4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную деятельность.
5. Совершенствовать работу с одарёнными детьми, приобщая их к активной деятельности.

Налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО. Целями деятельности РМО анализируемого периода являлись:

- . Совершенствование педагогического мастерства педагогов;

. Организация взаимодействия педагогов с целью изучения современных требований к образованию.

Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы РФ. Сегодня очень важны индивидуальные достижения учащегося, позволяющие ему успешно реализовать себя как всесторонне развитую личность, т. е. быть компетентным – способным применять свои знания и умения.

В течение всего учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов МО по следующим направлениям:

- деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания в рамках реализации ФГОС нового поколения;
- открытые уроки, семинары, мастер-классы;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсах и конференциях.

Деятельность РМО способствовала тому, чтобы каждый его член не только умел грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладал высоким уровнем знаний, информационной компетентностью, реализовывался творчески, при этом был самокритичен, находился в постоянном поиске и был готов учиться чему-то новому.

Задачи:

- Реализация ПНП « Образование»: повышение профессионального уровня педагогов;
- Повысить качество изучения программного материала.
- Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и во внеурочное время.
- Через обмен опытом, анализ проделанной работы постоянно заниматься развитием интереса у учащихся, организацией внеклассной работы по предметам.
- Использование тестовых систем для объективной оценки знаний учащихся.
- Активизация познавательной деятельности, развития креативности и формирование определённых личностных качеств учащихся в свете современных дидактических средств обучения.
- Обновление и совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новинками методической литературы. Тщательно изучали и осваивали методику анализа урока и внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения отбирали те формы, которые позволили бы решить те задачи, которые поставлены перед РМО:

- информационно- методическое обслуживание учителей;
- открытые уроки и их анализ;

- взаимопосещение и анализ уроков;
- «круглые столы»;
- практикумы;
- консультации для молодых специалистов по организации и проведению урока, тематическому планированию.

Реализация цели и задач РМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно- правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся; все школы работали по программам, утверждённым Министерством образования РФ для всех образовательных школ.

1. Были изучены документы Министерства образования РФ:

- Приказ Минпросвещения России от. 31.07 2020г №373
- Письмо> Минпросвещения России N СК-578/08 от 18. 12.2020г

2. Были изучены информационно – аналитические материалы Министерства образования и Департамента образования Краснодарского края.

-Практическое использование новых технологий в образовании.

Было проведено 2 заседания РМО со следующей повесткой дня:

Заседание №1 от 26.08.2020года. «Особенности организации учебного процесса в начальной школе».

Присутствовало- 23 человека.

Открыла заседание руководитель РМО начальных классов Королева И. Д. Илона Дмитриевна ознакомила с анализом работы РМО за 2019 -20 год, озвучила проблемы повышения качества знаний, повышения эффективности воспитательной работы, развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.

Ознакомила учителей с новыми нормативными документами по введению ФГОС НОО. Были поставлены задачи, над которыми предстоит работать в новом учебном году. Заслушали и утвердили план работы на 2020-21учебный год.

С новостями с курсов участников заседания познакомила Савина Т. В. МБОУ СОШ №15 Учитель представила презентацию по теме:

«Воспитательная работа в начальной школе».

Свой опыт обобщили:

Кучерина Е. А учитель МБОУ СОШ №25 « Системно - деятельный подход как основа реализации ФГОС».

Ухарских Т. В.. /учитель МАОУ СОШ №1/» Формирование учебной самостоятельности на уроках русского языка».

Полусмак Л. В. ./учитель МБОУ СОШ №6/ « Актуальность ИКТ, в практике современного учителя в условиях введения ФГОС».

Чтобы выявить затруднения педагога внедряющего ФГОС, была проведена анкета среди присутствующих на заседании учителей. Основные трудности, которые возникают у учителей в процессе учебной деятельности следующие:

« Формирование мотивации учения», « Формирование адекватной

самооценки у обучающихся », «Проведение урочной деятельности в нестандартной форме», « Сотрудничество с психологом и социальным педагогом школы».

Далее была утверждена тема РМО на 2020-21 учебный год « Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО». И утверждён план работы РМО на 2020-21 учебный год.

В мае 2021 года в СОШ №6 п. Газырь был проведён круглый стол по теме: « Проведение урочной деятельности в нестандартной форме».

Присутствовало – 19 человек.

Полусмак Л. В. рассказала о формах и методах работы на уроках и во внеурочное время по повышению мотивационной сферы учащихся. Она поделилась опытом, как создать на уроке оптимальную образовательную среду, мотивирующую учащегося на учебную деятельность и активизирующую труд учителя.

Золотарева Г. Н. представила презентацию, в которой были представлены необычные формы изложения материала и нетрадиционная форма проведения занятий. Такие формы дают возможность создавать на уроках такие ситуации, которые сориентированы на успех учащихся.

Щербанева А. Г. сообщила о « Мотивах и компонентах мотивационной сферы». Её педагогическое творчество, умение конструировать урок помогают привлечь внимание, активизировать деятельность учащихся, заставляя их мыслить, искать, действовать.

В марте 2021 года на базе МАОУ СОШ №1 был проведён районный семинар по теме: « Использование современных педагогических технологий, согласно ФГОС». Присутствовало-23 человека.

Открыла работу районного семинара, руководитель РМО Королева И. Д. Она рассказала о главных задачах повышения педагогического мастерства учителя через усвоение современных образовательных технологий обучения и воспитания.

Руководитель ШМО Савина Т. В. представила презентацию по теме: «Новые педагогические технологии на уроках». 1.Технологии проблемного обучения.

2.Исследовательская работа.

3.Здоровьесберегающая технология.

4. Обучение в сотрудничестве.

5.Игровая технология.

Учителя школы провели открытые уроки, используя выше перечисленные современные образовательные технологии.

Щербанева А. Г. на уроке русского языка по теме: «Непроизносимые согласные», через орфографическое и орфоэпическое прочтение слова ВЕСТНИК учила детей самостоятельно выходить на новую тему и ставить цель урока.

Дети по природе своей исследователи и с большим интересом с Верхотуровой Валентиной Павловной участвуют в различных исследовательских делах. Такой подход позволяет перевести ученика из

слушателя в активного участника процесса обучения. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и неопознанное.

Воробьева Н. А. , поделилась здоровьесберегающими технологиями на уроке физической культуры. Свои уроки она старается строить, ставя перед собой именно эту цель: «Как сделать урок здоровьесберегающим»? На своих уроках она учит детей различным приёмам и методам сохранения и укрепления своего здоровья, чтобы затем, перейдя в среднюю школу и далее, ребята могли уже самостоятельно их применять.

Урок по теме: «Расширение знаний о земле» провела Савина Т. В. На уроке были представлены технологии сотрудничества. Учитель учит слушать и слышать друг друга, формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к единому решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Через урок видно, что дети умеют оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других.

За круглым столом были подведены итоги семинара руководителем РМО Королевой И. Д.

- разработаны пути реализации актуальных направлений модернизации образования применены на практике, обобщены и заслушаны на заседании РМО.

- Положительная динамика используемая учителями в образовательной практике учебно - методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения/ тесты, дидактические материалы, КИМы /

- Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые следует отметить:

- Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО.

- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей к реализации ФГОС.

- недостаточное методическое обеспечение учителя начальных классов.

- Необходимо быть креативными, постоянно самосовершенствоваться, повышать научно – методическую компетенцию.

Рекомендации:

Для повышения уровня компетенции учителей начальных классов рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации;

- использовать в своей работе реальное внедрение заложенных в стандарте идей, изменить способ обучения, нацелить образовательный процесс на формирование УУД;

- пересмотреть уроки с позиции эффективности применения методов, приёмов обучения и способов организации учебной деятельности учащихся на уроке. Ввести в практику работы разработанные наукой с использованием инновационных технологий; при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации

обучения; при проектировании и проведении учебных занятий, использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности в освоении умений, навыков и способов действий.

- Повысить качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей района.

- Повысить эффективность педагогического процесса и обеспечение качества образования.

В современных условиях качество образования рассматривается как комплексный показатель, синтезирующий все этапы становления личности, условия и результаты учебно-воспитательного процесса, а также критерий эффективности деятельности школы.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- 1.Обратить внимания на следующие умения: технология подготовки урока и самоанализа, совершенствование структуры урока, форм проведения.

2. Проводить обмен мнениями по вопросу апробации учебников.

Выводы:

- признать работу РМО удовлетворительной.

- методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района.

- тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

- в основном поставленные задачи были выполнены.

- более активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;

- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов.

- изучать педагогические потребности учителей по средствам диагностики и мониторинга учебных достижений учащихся.

26.05.2021 год.



И. Д. Королева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.09 2021

№ 968 - ОД

станция Выселки

**Об организации методической работы
в 2021-2022 учебном году**

В целях повышения уровня профессионального мастерства и оказания методической помощи педагогическим и руководящим кадрам, оказания квалифицированной методической помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций, совершенствования методической работы муниципального образования Выселковский район в 2021-2022 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о районном методическом объединении учителей (Приложение №1);

1.2. Положение о руководителе районного методического объединения учителей (Приложение №2);

1.3. Положение о муниципальном тьюторе (Приложение №3).

2. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методическому центру муниципального образования Выселковский район (Верзунова) организовать работу районных методических объединений (далее РМО) в 2021-2022 учебном году.

3. Создать районные методические объединения (далее – РМО) учителей:

- РМО учителей начальных классов;
- РМО учителей математики;
- РМО учителей физики, астрономии;
- РМО учителей информатики и ИКТ;
- РМО учителей русского языка и литературы;
- РМО учителей иностранных языков;
- РМО учителей истории и обществознания;
- РМО учителей химии;
- РМО учителей биологии;

- РМО учителей географии;
- РМО учителей физической культуры;
- РМО преподавателей – организаторов ОБЖ;
- РМО учителей технологии;
- РМО учителей изобразительного искусства;
- РМО учителей музыки;
- РМО учителей кубановедения;
- РМО учителей ОПК и ОРКСЭ;
- РМО педагогов - психологов;
- РМО социальных педагогов;
- РМО библиотекарей;
- РМО воспитателей младшего возраста;
- РМО воспитателей среднего возраста;
- РМО воспитателей старшего возраста;
- РМО инструкторов по физическому воспитанию;
- РМО учителей - логопедов;
- РМО музыкальных руководителей;
- РМО педагогов-психологов ДОО;
- РМО младших воспитателей;
- РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- РМО классных руководителей классов казачьей направленности

4. Утвердить руководителей РМО на 2021-2022 учебный год в следующем составе:

- Быстрицкая М.Н., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки РМО учителей русского языка и литературы;
- Евсюкова Л.А., МБОУ СОШ №8 п. Бейсуг – РМО учителей математики;
- Манелова В.Я., МБОУ СОШ №11 ст. Новогражданской - РМО учителей физики, астрономии;
- Ключкова В.М., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей химии;
- Мысак В.Ф., МБОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО учителей биологии;
- Соколенко Т.М., МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийская – РМО учителей географии;
- Беляева Е.Н., МБОУ СОШ №12 ст. Новобейсугская – РМО учителей информатики;
- Гизбрехт А.И., МБОУ СОШ № 14 х. Бейсужек Второй – РМО учителей истории и обществознания;
- Рожкова А.В., МБОУ СОШ № 11 ст.Новогражданской – РМО учителей иностранного языка;
- Королёва И.Д., МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийская – РМО учителей начальных классов;
- Войтенко Н.Г., МБОУ СОШ № 17 ст.Выселки – РМО учителей кубановедения;
- Артюшенко Н.А., МБОУ СОШ №17 ст. Выселки – РМО классных руководителей классов казачьей направленности;

- Ищенко Н.С., МБОУ СОШ № 12 ст. Новобейсугской – РМО учителей физической культуры;
 - Фатнев Ю.Л., МБОУ СОШ № 6 п. Газырь – РМО преподавателей-организаторов ОБЖ;
 - Шамрай Г.А., МБОУ СОШ №17 ст. Выселки – РМО учителей технологии;
 - Голева О.Н., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей музыки;
 - Швецова Е.А., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей изобразительного искусства;
 - Журавлева Я.Г., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО социальных педагогов;
 - Оверченко А.А. МБОУ СОШ № 8 п. Бейсуг – РМО педагогов – психологов;
 - Крутова Е.Г., МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской – РМО школьных библиотекарей;
 - Щеголева Ю.А., МБОУ СОШ № 9 ст. Крупской – РМО учителей ОПК и ОРКСЭ;
 - Аванесян А.С. МБОУ СОШ №18 ст. Новомалороссийской – РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
 - Лакомова И.С., МАДОУ ДС № 8 ст. Выселки – РМО учителей - логопедов;
 - Вервай Н.Н., МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки – РМО музыкальных руководителей;
 - Муртазина Н.А., МБДОУ ДС № 2 ст. Выселки – РМО инструкторов по физическому воспитанию;
 - Романова А.А., МБДОУ ДС № 17 ст. Выселки – РМО воспитателей младшего дошкольного возраста;
 - Поддубко М.А., МАДОУ ДС № 8 ст. Выселки – РМО воспитателей среднего дошкольного возраста;
 - Кардашова Е.А., МБДОУ ДС № 13 х. Бейсужек Второй – РМО воспитателей старшего дошкольного возраста;
 - Федосова Ю.А., МБДОУ ДС № 12 ст. Выселки – РМО младших воспитателей;
 - Григорьева Н.А., МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки-РМО педагогов-психологов;
5. Утвердить тьюторов по предметам на 2020-2021 учебный год в следующем составе:
- Сухарева Т. В., МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской, математика;
 - Мунджишвили Г.В., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки, математика;
 - Евсин М.И.- МБОУ СОШ № 11., ст. Новогражданской, информатика, работа с одаренными детьми;
 - Синдецкая О.В., МБОУ СОШ № 6 п. Газырь, русский язык;
 - Полупанова Ю.В., МБОУ СОШ № 7 ст. Новодонецкой, русский язык;
 - Фролова Л.В., МАОУ СОШ № 1 ст. Выселки, немецкий язык;
 - Москаленко Е.Л., МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской, английский язык-

- Калинина Т.В., МБОУ СОШ № 8 п. Бейсуг, начальные классы;
- Минченко И.А., МБОУ СОШ № 9 ст. Крупской, биология;
- Михайлец С.С., МБОУ СОШ № 17 ст. Выселки, химия;
- Арнаутова Т.М., МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской, физика, астрономии;

- Бухавец Е.В., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки, обществознание;
- Ананикова В.Б., МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийской, история;
- Савенко И.А., МБОУ СОШ №16 ст. Балковской, география;
- Стрюк Е.Е., МБОУ СОШ № 5 ст. Иркиевской, кубановедение;
- Гребенюк И.Г., МБОУ СОШ № 18 ст. Новомалороссийской, ОБЖ;
- Лабужская Н.Д., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки, информатика;
- Фидотова Н.А., заместитель заведующей МБДОУ ДС № 17 ст.

Выселки, реализация ФГОС ДО;

- Василенко Ю.В., педагог-психолог МБДОУ ДС №17 ст. Выселки, реализация ФГОС ДО;

- Шубина Н.В., заместитель заведующей МБДОУ ДС № 17 ст. Выселки, реализация ФГОС ДО;

- Жердева Н.В., заведующая МБДОУ ДС № 17 ст. Выселки реализация ФГОС ДО .

- Нагучева Е.П., учитель-логопед МБДОУ ДС № 17 ст. Выселки реализация ФГОС ДО.

6. Руководителям РМО:

- 6.1. Обеспечить качественное проведение заседаний районных методических объединений.

- 6.2. Предоставлять в МКУ ИМЦ Выселковского района методистам в течение 3 дней в печатном виде протокол, регистрационный лист, материалы о проведенном методическом объединении.

- 6.3. организовать работу с группами обучающихся высокомотивированными и низкомотивированными с 1 октября 2021 года;

- 6.4. предоставить разработанные графики дополнительных занятий с данными группами обучающихся в МКУ ИМЦ Выселковского района в срок до 01 октября 2021года (Верзунова О.А.).

- 6.5.осуществить методическое сопровождение по разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования(КТП).

7. Руководителям образовательных организаций (далее ОО):

- 7.1. производить доплату руководителям РМО учителей и воспитателей в размере от 5 % до 10% должностного оклада, тьюторам по предметам в размере от 5% до 15% должностного оклада с 01 сентября 2021 года по 31 августа 2022 учебного года;

- 7.2. осуществлять контроль за посещаемостью РМО педагогам подведомственных организаций.

8. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МКУ ИМЦ Выселковского района Ольгу Александровну Верзунову.
9. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



Л.А.Семина

Анализ работы руководителя РМО учителей начальных классов

МО Выселковский район

за 2021-2022 учебный год.

Руководитель РМО учителей начальных классов: Королева Илона Дмитриевна.

В 2021- 2022 учебном году работа районного методического объединения учителей начальных классов была направлена на повышение профессиональной компетентности учителя, а именно на реализацию методической темы: **«Пути повышения качества образования: от новых технологий к новым результатам»**

Методическое объединение поставило перед собой следующую **цель**: создание условий для получения качественного образования и достижение новых образовательных результатов обучающихся с различными образовательными потребностями на основе личносно - ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий».

Данную цель методическое объединение реализовали через следующие **задачи**:

1. Применение современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и системы дистанционного обучения.
2. Формирование исследовательского и проектного мышления.
3. Развитие способности к командному взаимодействию, культуры совместной деятельности в учебном и внеучебном процессах.
4. Формирование общеучебных, метапредметных и исследовательских умений у младших школьников через участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах.
5. Создание системы деятельности обучающихся, максимально развивающей их способности, интересы.
6. Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для реализации программ для детей с ОВЗ.
7. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития.

Работа РМО учителей начальных классов велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

1. Деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Все школы Выселковского района работали по учебно-методическим комплектам - УМК «Школа России»;

8 учителей начальных классов повысили свою квалификационную категорию.

Большинство учителей начальных классов имеют свои персональные сайты, многие педагоги школ района активно используют интернет-ресурсы, размещая свои материалы на страницах различных педагогических сообществ, транслируя опыт своей работы. Материалы размещены:

<http://www.proshkolu.ru>

<https://my.1september.ru>

<https://www.prodlenka.org/>

<http://multiurok.ru>

<http://infourok.ru>

<https://www.maam.ru/login>

Материалы педагогов района размещены по адресу: nsportal.ru, infourok.ru, Про.Школу, Мультиурок и другие.

Работая над повышением своего профессионализма, педагоги школ района принимали участие в районных конкурсах педагогического мастерства, в вебинарах, Всероссийском тестировании на портале Единый урок.РФ.

Конкурсы профессионального мастерства

В профессиональном конкурсе «Учитель года -2022» приняли участие 6 учителей начальных классов

Участие в вебинарах

В течение 2021-2022 учебного года педагоги принимали активное участие в платных и бесплатных педагогических вебинарах, тем самым пополняли и расширяли свои знания по вопросам педагогики и психологии, инклюзивному образованию, обновленному ФГОС НОО и другим темам.

Районные заседания методического объединения

В 2021-2022 учебном году методическая работа по выполнению задач РМО проходила в форме районных заседаний, круглых столов, обмена опытом работы, мастер – классов.

Согласно утвержденному плану работы районного методического объединения учителей начальных классов было запланировано 3 заседания. На заседаниях заслушали выступления учителей районного методического объединения по проблемам обучения и воспитания обучающихся, обмену педагогическим и новаторским опытом. Следует отметить работу всех членов РМО, которые принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Заседание №1 (август). Педагогическая мастерская «Пути повышения качества образования: от новых технологий к новым результатам»

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год». Опытом работы поделились учителя школ района:

1. **Королева Илона Дмитриевна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №25 ст. Новомалороссийская с докладом по теме «Интерактивные технологии. Технология: развитие критического мышления через чтение и письмо»
2. **Савина Татьяна Васильевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №15 ст. Бузиновская с докладом «Современные методы обучения в начальной школе»
3. **Кучерина Екатерина Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №25 г. ст. Новомалороссийская с мастер-классом «Педагогический поиск»
4. **Белоус Татьяна Ивановна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 ст. Березанская по теме «Открытый урок...или урок открытий»

Заседание №2 (ноябрь). «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»

С докладами выступили:

1. **Щербанева А. Г.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №25 ст. Новомалороссийская по теме «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности».
2. **Лемент В. А.** учитель начальных классов МБОУ «СОШ №18 ст. Новомалороссийская с докладом по теме «Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС».
3. **Ременюк Н. В.** учитель начальных классов МБОУ «СОШ №18 ст. Новомалороссийская с докладом по теме «Технология оценивания образовательных достижений обучающихся в рамках ФГОС».

Заседание №3 (март). Круглый стол. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»

С докладами выступили:

1. **Калинина Т. В.**., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 п. Бейсуг, по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
2. **Королева И. Д.** учитель начальных классов МБОУ «СОШ №25 ст. Новомалороссийская с докладом по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми».

Педагоги вступили в дискуссию, обсудили неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой в профессиональной среде, обменялись мнениями, нашли общее решение в формате заданной тематики.

Самообразование педагогов.

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Один из методов подготовки – самообразование – целенаправленная познавательная деятельность учителя, которая является одним из главных факторов повышения качества образования. Актуальными темами по самообразованию на сегодняшний день являются:

- Развитие познавательной активности на уроках у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС.
- Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения и пути их совершенствования.
- Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Интерактивные технологии. Технология: развитие критического мышления через чтение и письмо.
- Проектная деятельность в начальной школе.
- Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.

Деятельность по повышению качества образования.

Повышение качества образования – одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Учителя знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью совершенствования уровня педагогической подготовки. Педагоги в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные, игровые, проектные технологии, проблемное обучение. Это способствует успешности обучения и воспитания. Однако, следует обратить особое внимание на то, чтобы при планировании урока учитывались реальные возможности и индивидуальные особенности обучающихся, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность.

В 1-х классах организована и проведена входная диагностика, а также итоговое мониторинговое исследование по окончанию первого класса. Обучающиеся 4 классов примут участие в написании всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в начале нового учебного года.

Работа с одарёнными детьми

На протяжении всего учебного года была организована работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-

познавательной деятельности. Учителя начальных классов со своими воспитанниками принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах таких как:

1. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (4 классы).
2. Участие во ВОШ, 4 классы (школьный этап).
3. Участие во Всероссийских Онлайн-олимпиадах:
 - Сайт «Учи.ру» «BRICSMATH.COM», 1-4 классы – победители, призеры
 - Сайт «Учи.ру» Онлайн-олимпиада «Заврики» (русский язык, математика, окружающий мир), 1-4 кл. - победители, призеры.
 - Сайт «Учи.ру» «Юный предприниматель», 1-4 кл. - победители, призеры.
 - Сайт «Учи.ру» «Дино олимпиада», 1-4 кл. - победители, призеры.
 - Сайт «Учи.ру» Предметные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, 1-4 кл., - победители, призеры.
4. Всероссийский творческий конкурс чтецов «Живая классика»

В образовательных организациях района ведётся целенаправленная работа учителей с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности, налажена система работы по выявлению и развитию детей, имеющих способности в том или ином предмете. Чтобы качество подготовки не снижалось, необходимо, начиная с сентября, обеспечивать целенаправленную подготовку к олимпиадам потенциально способных обучающихся, используя олимпиадные задания прошлых лет.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что все запланированные мероприятия проведены.

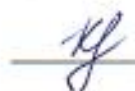
Участие обучающихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической эффективной работе учителей с обучающимися, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей обучающихся.

В работе РМО остались проблемы, которые предстоит решать в следующем учебном году:

- активизировать работу по обобщению и представлению передового опыта педагогов,
- изучать и внедрять инновационный опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- активнее публиковать методические разработки, творческие работы в различных изданиях, принимать участие в профессиональных конкурсах (очных, заочных);
- продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства педагогов с использованием современных образовательных технологий (проектных, проблемных, исследовательских)

26.08.2022г.

Руководитель районного м/о
учителей начальных классов

 И. Д. Королева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 12.08.2022

№ 1058-02

станция Выселки

**Об организации методической работы
в 2022-2023 учебном году**

В целях повышения уровня профессионального мастерства и оказания методической помощи педагогическим и руководящим кадрам, оказания квалифицированной методической помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций, совершенствования методической работы муниципального образования Выселковский район в 2022-2023 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о районном методическом объединении учителей (Приложение №1);

1.2. Положение о руководителе районного методического объединения учителей (Приложение №2);

1.3. Положение о муниципальном тьюторе (Приложение №3).

2. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методическому центру муниципального образования Выселковский район (Верзунова) организовать работу районных методических объединений (далее -РМО) в 2022-2023 учебном году.

3. Создать районные методические объединения учителей:

- РМО учителей начальных классов;
- РМО учителей математики;
- РМО учителей физики, астрономии;
- РМО учителей информатики и ИКТ;
- РМО учителей русского языка и литературы;
- РМО учителей иностранных языков;
- РМО учителей истории и обществознания;
- РМО учителей химии;
- РМО учителей биологии;

- РМО учителей географии;
 - РМО учителей физической культуры;
 - РМО преподавателей – организаторов ОБЖ;
 - РМО учителей технологии;
 - РМО учителей изобразительного искусства;
 - РМО учителей музыки;
 - РМО учителей кубановедения;
 - РМО учителей ОПК и ОРКСЭ;
 - РМО педагогов - психологов;
 - РМО социальных педагогов;
 - РМО библиотекарей;
 - РМО воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;
 - РМО воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста;
 - РМО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;
 - РМО инструкторов/воспитателей по физическому воспитанию;
 - РМО учителей – логопедов ДОО;
 - РМО музыкальных руководителей ДОО;
 - РМО педагогов-психологов ДОО;
 - РМО младших воспитателей;
 - РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
 - РМО классных руководителей классов казачьей направленности
4. Утвердить руководителей РМО на 2022-2023 учебный год в следующем составе:
- Быстрицкая М.Н., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки РМО учителей русского языка и литературы;
 - Евсюкова Л.А., МБОУ СОШ №8 п. Бейсуг – РМО учителей математики;
 - Манелова В.Я., МБОУ СОШ №11 ст. Новогражданской - РМО учителей физики, астрономии;
 - Ключкова В.М., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей химии;
 - Мысак В.Ф., МБОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО учителей биологии;
 - Соколенко Т.М., МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийская – РМО учителей географии;
 - Беляева Е.Н., МБОУ СОШ №12 ст. Новобейсугская – РМО учителей информатики;
 - Гизбрехт А.И., МБОУ СОШ № 14 х. Бейсужек Второй – РМО учителей истории и обществознания;
 - Рожкова А.В., МБОУ СОШ № 11 ст.Новогражданской – РМО учителей иностранного языка;
 - Королёва И.Д., МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийская – РМО учителей начальных классов;
 - Войтенко Н.Г., МБОУ СОШ № 17 ст.Выселки – РМО учителей

кубановедения;

- Артюшенко Н.А., МБОУ СОШ №17 ст. Выселки – РМО классных руководителей классов казачьей направленности;

- Ищенко Н.С., МБОУ СОШ № 12 ст. Новобейсугской – РМО учителей физической культуры;

- Сабиров Д. Р., МБОУ СОШ № 7 ст. Новодонецкой – РМО преподавателей-организаторов ОБЖ;

- Ирхина Е.В., МАОУ СОШ №2 ст. Выселки – РМО учителей технологии;

- Голева О.Н., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей музыки;

- Швецова Е.А., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей изобразительного искусства;

- Журавлева Я.Г., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО социальных педагогов;

- Оверченко А.А. МБОУ СОШ № 8 п. Бейсуг – РМО педагогов – психологов;

- Крутова Е.Г., МАОУ СОШ № 3 ст. Березанской – РМО школьных библиотекарей;

- Голушко Н. И., МБОУ ООШ № 19 ст. Александроневская – РМО учителей ОПК и ОРКСЭ;

- Аванесян А.С. МБОУ СОШ №18 ст. Новомалороссийской – РМО заместителей директоров по воспитательной работе;

- Петренко Н.Ю., МБДОУ ДС № 12 ст. Выселки – РМО воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;

- Романова А. А., МАДОУ ДС № 17 ст. Выселки – РМО воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста;

- Жилина Е. В., МБДОУ ДС № 19 ст. Новогражданской – РМО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;

- Марданова Г.В., МБДОУ ДС № 5 п. Бейсуг – РМО младших воспитателей;

- Хвастунова О.А., МБДОУ ДС № 33 п. Газырь - РМО педагогов-психологов ДОО;

- Заболотникова А. С., МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки – РМО учителей – логопедов ДОО;

- Вервай Н.Н., МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки – РМО музыкальных руководителей ДОО;

- Склярова Н. Г., МБДОУ ДС № 12 ст. Выселки – РМО инструкторов/воспитателей по физическому воспитанию;

5. Утвердить тьюторов по предметам на 2022-2023 учебный год в следующем составе:

- Сухарева Т. В., МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской, математика;

- Мунджишвили Г.В., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки, математика;

- Мищенко В. Б., МАОУ СОШ № 17., ст. Выселки, информатика, работа с одаренными детьми;

- Ганыч С. С., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки, русский язык;
- Полупанова Ю.В., МБОУ СОШ № 7 ст. Новодонецкой, русский язык;
- Фролова Л.В., МАОУ СОШ № 1 ст. Выселки, немецкий язык;
- Москаленко Е.Л., МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской, английский язык-
- Калинина Т.В., МБОУ СОШ № 8 п. Бейсуг, начальные классы;
- Минченко И.А., МБОУ СОШ № 9 ст. Крупской, биология;
- Михайлец С.С., МБОУ СОШ № 17 ст. Выселки, химия;
- Арнаутова Т.М., МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской, физика, астрономии;
- Бухавец Е.В., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки, обществознание;
- Ананикова В.Б., МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийской, история;
- Савенко И.А., МБОУ СОШ №16 ст. Балковской, география;
- Стрюк Е.Е., МБОУ СОШ № 5 ст. Иркинской, кубановедение;
- Гребенюк И.Г., МБОУ СОШ № 18 ст. Новомалороссийской, ОБЖ;
- Лабужская Н.Д., МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки, информатика;
- Фидотова Н.А., заместитель заведующей по инновационной работе МАДОУ ДС № 17 ст. Выселки, реализация ФГОС ДО;
- Шубина Н.В., заместитель заведующей по воспитательной и методической работе МАДОУ ДС № 17 ст. Выселки, реализация ФГОС ДО;
- Жердева Н.В., заведующая МАДОУ ДС № 17 ст. Выселки, реализация ФГОС ДО .
- Нагучева Е.П., учитель-логопед МАДОУ ДС № 17 ст. Выселки, реализация ФГОС ДО.

6. Руководителям РМО:

6.1. Обеспечить качественное проведение заседаний районных методических объединений.

6.2. Предоставлять в МКУ ИМЦ Выселковского района методистам в течение 3 дней в печатном виде протокол, регистрационный лист, материалы о проведенном методическом объединении.

6.3. организовать работу с группами обучающихся высокомотивированными и низкомотивированными с 1 октября 2022 года;

6.4. предоставить разработанные графики дополнительных занятий с данными группами обучающихся в МКУ ИМЦ Выселковского района в срок до 01 октября 2022года (Верзунова О.А.).

6.5.осуществить методическое сопровождение по разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования(КТП).

7. Руководителям образовательных организаций (далее ОО):

7.1. производить доплату руководителям РМО учителей и воспитателей в размере от 5 % до 10% должностного оклада, тьюторам по предметам в размере от 5% до 15% должностного оклада с 01 сентября 2022 года по 31 августа 2023 учебного года;

7.2. осуществлять контроль за посещаемостью РМО педагогами подведомственных организаций.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ИМЦ Выселковский район Ольгу Александровну Верзунову.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



Л.А.Семина

Анализ работы руководителя РМО учителей начальных классов

МО Выселковский район

за 2022-2023 учебный год.

Руководитель РМО учителей начальных классов: Королева Илона Дмитриевна.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Вся работа РМО учителей начальных классов в истекшем учебном году была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

В своей деятельности РМО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективами начальной школы.

РМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: «Деятельность педагогов по совершенствованию образовательного процесса в начальной школе в условиях внедрения ФГОС третьего поколения».

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов через использование накопленного опыта и применения педагогами инновационных педагогических технологий.

Для реализации цели были сформулированы **следующие задачи:**

- способствовать развитию творчества и инициативы учителей, внедрению в практику образовательной деятельности эффективных образовательных технологий;
- использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования;
- обеспечить обмен опыта педагогов РМО с целью повышения профессионального мастерства;
- продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов;

2. Деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Все школы Выселковского района работали по учебно-методическим комплектам - УМК «Школа России»;

6 учителей начальных классов повысили свою квалификационную категорию.

Большинство учителей начальных классов имеют свои персональные сайты, многие педагоги школ района активно используют интернет-ресурсы, размещая свои материалы на страницах различных педагогических сообществ, транслируя опыт своей работы. Материалы размещены:

<http://www.proshkolu.ru>

<https://my.1september.ru>

<https://www.prodlenka.org/>

<http://multiurok.ru>

<http://infourok.ru>

<https://www.maam.ru/login>

Материалы педагогов района размещены по адресу: nsportal.ru, infourok.ru, Про.Школу, Мультиурок и другие.

Работая над повышением своего профессионализма, педагоги школ района принимали участие в районных конкурсах педагогического мастерства, в вебинарах, Всероссийском тестировании на портале Единый урок.РФ.

Конкурсы профессионального мастерства

В профессиональном конкурсе «Учитель года -2023» приняли участие 7 учителей начальных классов

Участие в вебинарах

В течение 2022-2023 учебного года педагоги принимали активное участие в платных и бесплатных педагогических вебинарах, тем самым пополняли и расширяли свои знания по вопросам педагогики и психологии, инклюзивному образованию, обновленному ФГОС НОО и другим темам.

Учителя начальных классов принимали активное участие в районных теоретических семинарах, научно-практических конференциях, дистанционных конференциях, блиц-олимпиадах, интернет-конкурсах, сетевых сообществах, проходили дистанционную курсовую подготовку, делились своим опытом на всероссийских порталах, проводили мастер-классы, публиковали свой опыт в профессиональных сборниках и в сети Интернет. А так же многие коллеги принимали участие в различных конкурсах, в том числе дистанционных. Но процент участия пока небольшой.

В соответствии с годовым планом работы РМО учителя делились своими знаниями и опытом работы с коллегами.

Районные заседания методического объединения

В 2022-2023 учебном году методическая работа по выполнению задач РМО проходила в форме районных заседаний, круглых столов, обмена опытом работы, мастер – классов.

Согласно утвержденному плану работы районного методического объединения учителей начальных классов было запланировано 3 заседания. На заседаниях заслушали выступления учителей районного методического объединения по проблемам обучения и воспитания обучающихся, обмену педагогическим и новаторским опытом. Следует отметить работу всех членов РМО, которые принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Заседание №1 (август). Педагогическая мастерская «Пути повышения качества образования: от новых технологий к новым результатам»

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год». Опыт работы поделились учителя школ района:

- 1 **Королева Илона Дмитриевна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №25 ст. Новомалороссийская с докладом по теме «Различные формы дополнительной работы с учащимися»
- 2 **Савина Татьяна Васильевна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №15 ст. Бузиновская с докладом «Освоение и применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников»
- 3 **Кучерина Екатерина Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №25 г. ст. Новомалороссийская с мастер-классом «Педагогический поиск»
- 4 **Белоус Татьяна Ивановна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 ст. Березанская дидактическая игра по теме «Технология подготовки выпускников 4х классов к ВПР»

Заседание №2 (ноябрь). «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»

С докладами выступили:

4. **Щербанева А. Г.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №25 ст. Новомалороссийская по теме «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников начальной школы к ВПР»
5. **Лемент В. А.** учитель начальных классов МБОУ «СОШ №18 ст. Новомалороссийская с докладом по теме «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний мл. школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения».
6. **Ременюк Н. В.** учитель начальных классов МБОУ «СОШ №18 ст. Новомалороссийская «Работа с одарёнными детьми». Мастер-класс с аудиторией

Заседание №3 (март). Круглый стол. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»

С докладами выступили:

3. **Калинина Т. В.**., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 п. Бейсуг, по теме «Применение технологии проектной деятельности как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
4. **Королева И. Д.** учитель начальных классов МБОУ «СОШ №25 ст. Новомалороссийская с докладом по теме «Орлята России. Организация, результаты»

Работа с одарёнными детьми

На протяжении всего учебного года была организована работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Учителя начальных классов со своими воспитанниками принимали участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах таких как:

1. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений (4 классы).
2. Участие во ВОШ, 4 классы (школьный этап).
3. Участие во Всероссийских Онлайн-олимпиадах:
 - Сайт «Учи.ру» «BRICSMATH.COM», 1-4 классы – победители, призеры
 - Сайт «Учи.ру» Онлайн-олимпиада «Заврики» (русский язык, математика, окружающий мир), 1-4 кл. - победители, призеры.
 - Сайт «Учи.ру» «Юный предприниматель», 1-4 кл. - победители, призеры.
 - Сайт «Учи.ру» «Дино олимпиада», 1-4 кл. - победители, призеры.
 - Сайт «Учи.ру» Предметные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку, 1-4 кл., - победители, призеры.
4. Всероссийский творческий конкурс чтецов «Живая классика»

В образовательных организациях района ведётся целенаправленная работа учителей с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности, налажена система работы по выявлению и развитию детей, имеющих способности в том или ином предмете. Чтобы качество подготовки не снижалось, необходимо, начиная с сентября, обеспечивать

целенаправленную подготовку к олимпиадам потенциально способных обучающихся, используя олимпиадные задания прошлых лет.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что все запланированные мероприятия проведены.

Анализ динамики уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов показал, что больше $\frac{3}{4}$ учителей используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и элементы новых технологий. В каждом образовательном учреждении многие кабинеты начальных классов района оборудованы компьютером и проектором. На уроках активно применяют средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения.

Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов. Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно - образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка.

Основные направления деятельности районного методического объединения учителей начальных классов включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных и теоретических семинаров, практических занятий, проблемных семинаров, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по освоению новых ФГОС.

Анализируя всё вышесказанное, выявлен ряд вопросов и проблем, которые следует решать в новом учебном году:

- 1.Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей начальных классов.
- 2.Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
- 3.Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
- 4.Продолжить мониторинг курсовой подготовки учителей начальных классов, УУД младших школьников, качества знаний учащихся 4 классов.
- 5.Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
6. Продолжить работу над качеством образования слабоуспевающих обучающихся. Необходимо на каждом уроке использовать личностно-ориентированный подход в обучении младших школьников.

26.08.2023г.

Руководитель районного м/о
учителей начальных классов

 И. Д. Королева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.07.2023г.

№ 1025-ОД

станция Выселки

**Об организации методической работы
в 2023-2024 учебном году**

В целях повышения уровня профессионального мастерства и оказания методической помощи педагогическим и руководящим кадрам, оказания квалифицированной методической помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций, совершенствования методической работы муниципального образования Выселковский район в 2023-2024 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о районном методическом объединении учителей, воспитателей (Приложение №1);

1.2. Положение о руководителе районного методического объединения учителей, воспитателей (Приложение №2);

1.3. Положение о муниципальном тьюторе (Приложение №3).

2. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методическому центру» муниципального образования Выселковский район (Верзунова О. А.) организовать работу районных методических объединений (далее -РМО) в 2023-2024 учебном году.

3. Создать районные методические объединения учителей:

- РМО учителей начальных классов;
- РМО учителей математики;
- РМО учителей физики, астрономии;
- РМО учителей информатики и ИКТ;
- РМО учителей русского языка и литературы;
- РМО учителей иностранных языков;
- РМО учителей истории и обществознания;
- РМО учителей химии;
- РМО учителей биологии;

- РМО учителей географии;
 - РМО учителей физической культуры;
 - РМО преподавателей – организаторов ОБЖ;
 - РМО учителей технологии;
 - РМО учителей изобразительного искусства;
 - РМО учителей музыки;
 - РМО учителей кубановедения;
 - РМО учителей ОПК и ОРКСЭ;
 - РМО педагогов - психологов;
 - РМО социальных педагогов;
 - РМО библиотекарей;
 - РМО воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;
 - РМО воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста;
 - РМО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;
 - РМО инструкторов/воспитателей по физическому воспитанию;
 - РМО учителей – логопедов ДОО;
 - РМО музыкальных руководителей ДОО;
 - РМО педагогов-психологов ДОО;
 - РМО младших воспитателей;
 - РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
 - РМО классных руководителей классов казачьей направленности
4. Утвердить руководителей РМО на 2023-2024 учебный год в следующем составе:
- Быстрицкая М.Н., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки РМО учителей русского языка и литературы;
 - Евсюкова Л.А., МБОУ СОШ №8 п. Бейсуг – РМО учителей математики;
 - Манелова В.Я., МБОУ СОШ №11 ст. Новогражданской - РМО учителей физики, астрономии;
 - Ключкова В.М., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей химии;
 - Мысак В.Ф., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО учителей биологии;
 - Кипрач О. А., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО учителей географии;
 - Беляева Е.Н., МБОУ СОШ №12 ст. Новобейсугская – РМО учителей информатики;
 - Гизбрехт А.И., МБОУ СОШ № 14 х. Бейсужек Второй – РМО учителей истории и обществознания;
 - Рожкова А.В., МБОУ СОШ № 11 ст. Новогражданской – РМО учителей иностранного языка;
 - Королёва И.Д., МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийская – РМО учителей начальных классов;
 - Войтенко Н.Г., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО учителей

кубановедения;

- Артющенко Н.А., МАОУ СОШ №17 ст. Выселки – РМО классных руководителей классов казачьей направленности;

- Ищенко Н.С., МБОУ СОШ № 12 ст. Новобейсугской – РМО учителей физической культуры;

- Аракельянц Н.Н., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО преподавателей-организаторов ОБЖ;

- Корнеева И.В., МАОУ СОШ № 6 п. Газырь – РМО учителей технологии;

- Голева О.Н., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей музыки;

- Швецова Е.А., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей изобразительного искусства;

- Журавлева Я.Г., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО социальных педагогов;

- Бондаренко Т.А., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО педагогов – психологов;

- Крутова Е.Г., МАОУ СОШ № 3 ст. Березанской – РМО школьных библиотекарей;

- Голушко Н. И., МБОУ ООШ № 19 ст. Александроневская – РМО учителей ОПК и ОРКСЭ;

- Аванесян А.С. МБОУ СОШ №18 ст. Новомалороссийской – РМО заместителей директоров по воспитательной работе;

- Евсюкова Е.А., воспитатель МБДОУ ДС № 28 ст. Новодонецкой – РМО воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;

- Барышева Н.В., воспитатель МАДОУ ДС № 8 ст. Выселки – РМО воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста;

- Морозова Т.Г., воспитатель МБДОУ ДС № 13 х. Бейсужек Второй – РМО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;

- Марданова Г.В., воспитатель МБДОУ ДС № 5 п. Бейсуг – РМО младших воспитателей;

- Плитка Л.Б., педагог-психолог МБДОУ ДС № 31 ст. Березанской - РМО педагогов-психологов ДОО;

- Выставного Ю.В., учитель-логопед МБДОУ ДС № 12 ст. Выселки – РМО учителей – логопедов ДОО;

- Вервай Н.Н., музыкальный руководитель МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки – РМО музыкальных руководителей ДОО;

- Склярва Н. Г., МБДОУ ДС № 12 ст. Выселки – РМО инструкторов/воспитателей по физическому воспитанию;

5. Утвердить тьюторов по предметам на 2023-2024 учебный год в следующем составе:

- Сухарева Т. В., МАОУ СОШ № 3 ст. Березанской, математика;

- Мунджишвили Г.В., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки, математика;

- Мищенко В. Б., МАОУ СОШ № 17., ст. Выселки, работа с одаренными детьми;

- Грекова Н. А., МБОУ СОШ № 12 ст. Новобейсугской, русский язык и

литература;

- Полупанова Ю.В., МБОУ КСОШ № 7 ст. Новодонецкой, русский язык и литература;

- Фролова Л.В., МАОУ СОШ № 1 ст. Выселки, немецкий язык;

- Москаленко Е.Л., МАОУ СОШ № 3 ст. Березанской, английский язык-

- Калинина Т.В., МБОУ СОШ № 8 п. Бейсуг, начальные классы;

- Минченко И.А., МБОУ СОШ № 9 ст. Крупской, биология;

- Михайлец С.С., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки, химия;

- Арнаутова Т.М., МАОУ СОШ № 3 ст. Березанской, физика, астрономии;

- Бухавец Е.В., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки, обществознание;

- Ананикова В.Б., МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийской, история;

- Савенко И.А., МБОУ СОШ №16 ст. Балковской, география;

- Стрюк Е.Е., МАОУ СОШ № 5 ст. Иркилевской, кубановедение;

- Гребенюк И.Г., МБОУ СОШ № 18 ст. Новомалороссийской, ОБЖ;

- Лабужская Н.Д., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки, информатика;

6. Руководителям РМО учителей-предметников и тьюторам:

6.1. Обеспечить качественное проведение заседаний районных методических объединений.

6.2. Предоставлять в МКУ ИМЦ Выселковского района методистам в течение 3 дней в печатном виде протокол, регистрационный лист, материалы о проведенном методическом объединении.

6.3. Организовать работу с группами обучающихся высоко мотивированными и низко мотивированными с 1 октября 2023 года;

6.4. Предоставить разработанные графики дополнительных занятий с данными группами обучающихся в МКУ ИМЦ Выселковского района в срок до 01 октября 2023года (Верзунова О.А.).

6.5. Осуществить методическое сопровождение по разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования(КТП).

6.6. Разработать и направить план работы РМО методистам МКУ ИМЦ Выселковский район в срок до 20.09.2023 г.

6.7. По окончании учебного года направить анализ работы методистам до 10.06.2024 г.

7. Руководителям образовательных организаций (далее ОО):

7.1. Производить доплату руководителям РМО учителей и воспитателей в размере от 5 % до 10% должностного оклада, тьюторам по предметам в размере от 5% до 15% должностного оклада с 01 сентября 2023 года по 31 августа 2024 учебного года;

7.2. Осуществлять контроль за посещаемостью РМО педагогами подведомственных организаций.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления администрации муниципального образования Выселковский район Г.В. Сорокину.

Начальник Управления образования
муниципального образования
Выселковский район



Л. А. Семина

Анализ работы руководителя РМО учителей начальных классов

МО Выселковский район

за 2023-2024 учебный год.

Руководитель РМО учителей начальных классов: Королева.Илона Дмитриевна.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Вся работа РМО учителей начальных классов в истекшем учебном году была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

В своей деятельности РМО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективами начальной школы.

Тема РМО: «Проектирование мотивирующей образовательной среды как фактора развития и самореализации одаренных детей в условиях образовательной системы. Повышение качества образования через развитие инновационных процессов и совершенствование традиционных подходов в обучении».

Цель работы РМО: создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов через развитие инновационных процессов и совершенствование традиционных подходов в обучении

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы, диссеминацию опыта
2. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

3. Активное внедрение в образовательный процесс проектных, интегрированных, информационных, личностно-ориентированных современных

технологий.

4. Внедрять в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младших школьников.

5. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через участие в конкурсах и предметных олимпиадах.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на РМО, практико-ориентированных районных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Кадровый состав учителей начальных классов в 2023-2024 уч.г					
Общее количество учителей	Образование		Категория		
128 человек	высшее	Средне-специальное	высшая	первая	соответствие
	90	38	21	53	28

Работа районного методического объединения в 2023/2024 году строилась по направлениям, используя различные формы работы.

Направления	Содержание	Формы работы
Организационное	1. выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. 2. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района,	• Заседания РМО, ШМО, творческих групп, открытые уроки;

	края. 3. Повышение квалификации педагогов на курсах. 4. Участие педагогов в конкурсах различного уровня. 5. Обеспечение преемственности: • Работа творческих групп • Заседания районного методического объединения учителей начальных классов • Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.	
Информационное	Информирование учителей начальных классов о новых нормативных документах; Формирование банка передового педагогического опыта; банка методических рекомендаций; Представление работы ШМО на сайтах школ; Представление работы учителей через персональные сайты учителей Знакомство с новинками учебной и методической литературы	• Семинары; совещания; • Круглый стол; • Сайт школы
	• Обобщение, распространение и	Мастер-классы; Тьюторство;

Учебно-методическое	внедрение передового педагогического опыта; Внедрение новых педагогических технологий, их интенсификация и оптимизация в учебно-воспитательном процессе.	Творческие группы; Семинары, конкурсы; Педагогические чтения; Деловые игры; Публикации; Открытые уроки; Педсоветы.
Аналитическое	- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год. - Анализ посещения открытых уроков. - Изучение направлений деятельности педагогов. - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	- Презентация опыта; открытые уроки; - Педагогическая гостиная; - Индивидуальные консультации

2. Посещаемость РМО

В течение учебного года все школы приняли участие в заседании РМО.

1. Деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Все школы Выселковского района работали по учебно-методическим комплектам - УМК «Школа России»;

6 учителей начальных классов повысили свою квалификационную категорию.

Большинство учителей начальных классов имеют свои персональные сайты, многие педагоги школ района активно используют интернет-ресурсы, размещая свои материалы на страницах различных педагогических сообществ, транслируя опыт своей работы. Материалы размещены:

<http://www.proshkolu.ru>

<https://my.1september.ru>

<https://www.prodlenka.org/>

<http://multiurok.ru>

<http://infourok.ru>

<https://www.maam.ru/login>

Материалы педагогов района размещены по адресу: nsportal.ru, infourok.ru, Про.Школу, Мультиурок и другие.

Работая над повышением своего профессионализма, педагоги школ района принимали участие в районных конкурсах педагогического мастерства, в вебинарах, Всероссийском тестировании на портале Единый урок.РФ.

Конкурсы профессионального мастерства

В профессиональном конкурсе «Учитель года -2024» приняли участие 8 учителей начальных классов

В РМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год было проведено 2 заседание МО

Заседание №1

1. Тема: «Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год. «Единые региональные подходы к проектированию основной общеобразовательной программы образовательной организации в 2023-2024 учебном году»

Дата проведения 24.08.2023.

1 Вступительное слово. (Быкова С. В., методист МКУ ИМЦ Выселковского района)

2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. (Королева И. Д., руководитель РМО учителей начальных классов.)
3. Анализ проведенных ВПР. (Калинина Т. В. Тьютор начальных классов)
4. Тематика РМО на 2023-2024 учебный год. Методические рекомендации при составлении рабочих программ. (Быкова С. В., методист МКУ ИМЦ Выселковского района)

Заседание №2

1.« Создание ситуации успеха на уроках как необходимое условие процесса обучения школьника» (Кучерина Екатерина Анатольевна -учитель начальных классов МБОУ СОШ №25)

2. «Семья и школа. Пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника» (Дидух Оксана Ивановна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №7)

3. «Дидактическая игра как способ формирования познавательных УУД на уроках математики» -

(Костыря Анастасия Владимировна - учитель начальных классов МБОУ СОШ №7)

4 « Технология повышения мотивации к обучению на уроках через создание ситуации успеха» (Савина Т. В. - учитель начальных классов МБОУ СОШ №15)

Также проводились заседания рабочих групп по составлению таблицы с указанием кол-ва часов для 1 класса, заседания рабочих групп по проверке рабочих программ.

В четвертых классах были проведены ЕКР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Большинство учителей начальных классов используют в учебной и внеучебной деятельности онлайн платформы: учи.ру, дневник.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, «Российская электронная школа».

Zoom

Положительные моменты в работе РМО.

- 1). Учителя проявляют активность на заседаниях РМО, делятся опытом работы и методическими находками.
- 2). Большинство учителей участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.
- 3). Многие учителя имеют публикации различного уровня.
- 4). Большая часть учителей начальных классов РМО являются кураторами обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах муниципального, регионального, федерального уровней.
- 5). Посещаемость заседаний высокая.

Недостатки в работе РМО.

- 1). Нерегулярное посещение заседаний РМО некоторыми учителями района из-за объективных причин.
- 2). Не все учителя участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и Федерального уровней.

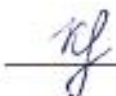
Задачи на 2024/2025 учебный год.

1. Сбор банка данных о РМО учителей начальных классов (электронная форма)
2. Для планирования работы РМО и диагностики профессиональных затруднений учителей начальной школы заполнение электронной формы
3. Провести обучающий семинар по сетевому взаимодействию учителей начальных классов.
4. Продолжить изучение материалов ФГОС и ФГОС для детей с ОВЗ и внедрение их в практику работы учителей начальных классов.
5. Повышение методического и профессионального мастерства учителей начальных классов.
6. Вооружение педагогов эффективными методами, приёмами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
7. Внедрение в практику работы учителей начальной школы современных образовательных технологий.

8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
9. Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному, от начального к основному общему образованию. Изучение и распространение достижений передового педагогического опыта и профессиональных достижений учителей.
10. Способствовать активному включению учителей в педагогический поиск, творческую, исследовательскую деятельность.
11. Активизировать работу учителей по отражению своих педагогических находок в СМИ.
12. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
13. Отслеживание качества обученности учащихся.

26.08.2024г.

Руководитель районного м/о
учителей начальных классов

 И. Д. Королева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 27.08.2024

№ 1200-08

станция Выселки

**Об организации методической работы
в 2024-2025 учебном году**

В целях повышения уровня профессионального мастерства и оказания методической помощи педагогическим и руководящим кадрам, оказания квалифицированной методической помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций, совершенствования методической работы муниципального образования Выселковский район в 2024-2025 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Муниципальному казённому учреждению «Информационно-методическому центру» муниципального образования Выселковский район (Верзунова О. А.) организовать работу районных методических объединений (далее -РМО), муниципальных профессиональных сообществ ДОО в 2024-2025 учебном году.

2. Создать районные методические объединения учителей:

- РМО учителей начальных классов;
- РМО учителей математики;
- РМО учителей физики, астрономии;
- РМО учителей информатики и ИКТ;
- РМО учителей русского языка и литературы;
- РМО учителей иностранных языков;
- РМО учителей истории и обществознания;
- РМО учителей химии;
- РМО учителей биологии;

- РМО учителей географии;
 - РМО учителей физической культуры;
 - РМО преподавателей – организаторов ОБЗР;
 - РМО учителей труда (технологии);
 - РМО учителей изобразительного искусства;
 - РМО учителей музыки;
 - РМО учителей кубановедения;
 - РМО учителей ОПК и ОРКСЭ;
 - РМО педагогов - психологов;
 - РМО социальных педагогов;
 - РМО библиотекарей;
 - муниципальное профессиональное сообщество воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста;
 - муниципальное профессиональное сообщество воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста;
 - муниципальное профессиональное сообщество воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;
 - муниципальное профессиональное сообщество инструкторов/воспитателей по физическому воспитанию;
 - муниципальное профессиональное сообщество учителей – логопедов ДОО;
 - муниципальное профессиональное сообщество музыкальных руководителей ДОО;
 - муниципальное профессиональное сообщество педагогов-психологов ДОО;
 - муниципальное профессиональное сообщество младших воспитателей;
 - РМО заместителей директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 - РМО классных руководителей классов казачьей направленности
3. Утвердить руководителей РМО и председателей муниципальных профессиональных сообществ на 2024-2025 учебный год в следующем составе:
- Морозова А. В., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки РМО учителей русского языка и литературы;
 - Евсюкова Л.А., МБОУ СОШ №8 п. Бейсуг – РМО учителей математики;
 - Манелова В.Я., МБОУ СОШ №11 ст. Новогражданской - РМО учителей физики, астрономии;
 - Клочкова В.М., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей химии;
 - Мысак В.Ф., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО учителей биологии;
 - Кипрач О. А., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО учителей географии;
 - Беляева Е.Н., МБОУ СОШ №12 ст. Новобейсугская – РМО учителей информатики;
 - Гизбрехт А.И., МБОУ СОШ № 14 х. Бейсужек Второй – РМО учителей истории и обществознания;
 - Рожкова А.В., МБОУ СОШ № 11 ст. Новогражданской – РМО учителей

иностранного языка;

- Королёва И.Д., МБОУ СОШ № 25 ст. Новомалороссийская – РМО учителей начальных классов;

- Войтенко Н.Г., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО учителей кубановедения;

- Артюшенко Н.А., МАОУ СОШ №17 ст. Выселки – РМО классных руководителей классов казачьей направленности;

- Ищенко Н.С., МБОУ СОШ № 12 ст. Новобейсугской – РМО учителей физической культуры;

- Аракельянц Н.Н., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО преподавателей-организаторов ОБЖ;

- Корнеева И.В., МАОУ СОШ № 6 п. Газырь – РМО учителей технологии;

- Голева О.Н., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей музыки;

- Швецова Е.А., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО учителей изобразительного искусства;

- Журавлева Я.Г., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки – РМО социальных педагогов;

- Бондаренко Т.А., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки – РМО педагогов – психологов;

- Крутова Е.Г., МАОУ СОШ № 3 ст. Березанской – РМО школьных библиотекарей;

- Голушко Н. И., МБОУ ООШ № 19 ст. Александроневская – РМО учителей ОПК и ОРКСЭ;

- Замша А. Г. МБОУ СОШ № 8 пос. Бейсуг – РМО заместителей директоров по воспитательной работе;

- Фролова Л. В., руководитель РМО школьных служб медиации;

- Косикова И. В., воспитатель МАДОУ ДС № 8 ст. Выселки – председатель муниципального профессионального сообщества воспитателей, работающих с детьми раннего, младшего дошкольного возраста;

- Донецкая А. А., воспитатель МАДОУ ДС № 8 ст. Выселки – председатель муниципального профессионального сообщества воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста;

- Крячкова В.В., воспитатель МБДОУ ДС № 28 ст. Новодонецкая – председатель муниципального профессионального сообщества воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;

- Юрченко О. И., воспитатель МБДОУ ДС № 18 ст. Новомалороссийской – председатель муниципального профессионального сообщества воспитателей младших воспитателей;

- Плитка Л. Б., педагог-психолог МБДОУ ДС № 31 ст. Березанской – председатель муниципального профессионального сообщества воспитателей педагогов-психологов ДОО;

- Мартынова Ж. С, учитель-логопед МАДОУ ДС № 8 ст. Выселки – председатель муниципального профессионального сообщества воспитателей учителей – логопедов ДОО;

- Вервай Н. Н., музыкальный руководитель МАДОУ ДС № 30 ст. Выселки

– председатель муниципального профессионального сообщества воспитателей музыкальных руководителей ДОО;

- Муртазина Н. А., МБДОУ ДС № 2 ст. Выселки – председатель муниципального профессионального сообщества воспитателей инструкторов/воспитателей по физическому воспитанию;

4. Утвердить тьюторов по предметам на 2024-2025 учебный год в следующем составе:

- Сухарева Т. В., МАОУ СОШ № 3 ст. Березанской, математика;

- Мунджишвили Г. В., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки, математика;

- Мищенко В. Б., МАОУ СОШ № 17., ст. Выселки, работа с одаренными детьми;

- Алиева А. Н., МАОУ СОШ № 3 ст. Березанской, русский язык и литература;

- Богомолова А. С., МАОУ СОШ № 1 ст. Выселки, русский язык и литература;

- Фролова Л. В., МАОУ СОШ № 1 ст. Выселки, немецкий язык;

- Москаленко Е. Л., МАОУ СОШ № 3 ст. Березанской, английский язык;

- Калинина Т. В., МБОУ СОШ № 8 п. Бейсуг, начальные классы;

- Минченко И. А., МАОУ СОШ № 9 ст. Крупской, биология;

- Михайлец С. С., МАОУ СОШ № 17 ст. Выселки, химия;

- Арнаутова Т. М., МАОУ СОШ № 3 ст. Березанской, физика, астрономии;

- Бухавец Е. В., МАОУ СОШ № 2 ст. Выселки, обществознание;

- Валиева Т. П., МБОУ СОШ № 8 ст. пос. Бейсуг, история;

- Савенко И. А., МБОУ СОШ № 16 ст. Балковской, география;

- Стрюк Е. Е., МАОУ СОШ № 5 ст. Иркиевской, кубановедение;

- Гребенюк И. Г., МБОУ СОШ № 18 ст. Новомалороссийской, ОБЗР;

- Лабужская Н. Д., МАОУ СОШ № 1 ст. Выселки, информатика;

5. Руководителям РМО учителей-предметников, председателям муниципальных сообществ воспитателей ДОО и тьюторам:

5.1. Обеспечить качественное проведение заседаний районных методических объединений.

5.2. Предоставлять в МКУ ИМЦ Выселковского района методистам в течение 3 дней в печатном виде протокол, регистрационный лист, материалы о проведенном методическом объединении.

5.3. Организовать работу с группами обучающихся высоко мотивированными и низко мотивированными с 1 октября 2024 года;

5.4. Предоставить разработанные графики дополнительных занятий с данными группами обучающихся в МКУ ИМЦ Выселковского района в срок до 01 октября 2024 года (Верзунова О. А.).

5.5. Осуществить методическое сопровождение по разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования(КТП).

5.6. Разработать и направить план работы РМО методистам МКУ ИМЦ Выселковский район в срок до 20.09.2024 г.

5.7. По окончании учебного года направить анализ работы методистам до 10.06.2025 г.

6. Обеспечить посещение педагогами заседаний сообществ в ДОО, РМО.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования
муниципального образования
Выселковский район



Л. А. Семина

Анализ работы руководителя РМО учителей начальных классов

МО Выселковский район

за 2024-2025 учебный год.

Руководитель РМО учителей начальных классов: Королева Илона Дмитриевна.

Основной **целью** работы МО является: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ, необходимых для повышения качества образования и воспитания младших школьников.

В своей деятельности РМО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективами начальной школы.

Методическая тема: «Повышение качества образования в начальной школе, проблемы и пути решения»

Цель: совершенствование образовательного процесса через повышение профессионального мастерства педагога.

Задачи деятельности:

- . Изучение основных нормативно-правовых актов министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;
- . Обеспечение методического сопровождения учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО;
- . Внедрение в практику работы учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО;
- . Повышение эффективности педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования;
- . Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через участие в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня;

Реализация мониторинговой системы отслеживания качества знаний учащихся.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на РМО, практико-ориентированных районных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Кадровый состав учителей начальных классов в 2024-2025 уч.г					
Общее количество учителей	Образование		Категория		
	высшее	Средне-специальное	высшая	Первая	соответствие
	90	33	29	56	28

Работа районного методического объединения в 2024/2025 году строилась по направлениям, используя различные формы работы.

Направления	Содержание	Формы работы
Организационное	1 выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.	• Заседания РМО, ШМО, творческих групп, открытые уроки;
	2 Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, края.	
	3 Повышение квалификации педагогов на курсах.	
	4 Участие педагогов в конкурсах различного уровня.	
	5 Обеспечение преемственности:	

	5. Работа творческих групп 6. Заседания районного методического объединения учителей начальных классов 7. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.	
Информационное	Информирование учителей начальных классов о новых нормативных документах; Формирование банка передового педагогического опыта; банка методических рекомендаций; Представление работы ШМО на сайтах школ; Представление работы учителей через персональные сайты учителей Знакомство с новинками учебной и методической литературы	• Семинары; совещания; • Круглый стол; • Сайт школы
Учебно-методическое	• Обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; • Внедрение новых педагогических технологий, их интенсификация и оптимизация в учебно-воспитательном процессе.	Мастер-классы; Тьюторство; Творческие группы; Семинары, конкурсы; Педагогические чтения; Деловые игры; Публикации; Открытые уроки; Педсоветы.
	• Анализ методической деятельности за 2024-2025	• Презентация опыта; открытые

Аналитическое	учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год. • Анализ посещения открытых уроков. • Изучение направлений деятельности педагогов. • Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	уроки; • Педагогическая гостиная; • Индивидуальные консультации
----------------------	---	---

2. Посещаемость РМО

В течение учебного года все школы приняли участие в заседании РМО.

3. Курсы повышения квалификации

В РМО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год было проведено 2 заседание МО

Заседание №1

8. Тема: «Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год. «Единые региональные подходы к проектированию основной общеобразовательной программы образовательной организации в 2024-2025 учебном году», анализ ВПР.

Дата проведения 21.08.2024.

1 Вступительное слово. (Соколенко Т. М. ., методист МКУ ИМЦ Выселковского района)

9. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. (Королева И. Д., руководитель РМО учителей начальных классов.)
10. Анализ проведенных ВПР. (Калинина Т. В. Тьютор начальных классов)
11. Тематика РМО на 2024-2025 учебный год. Методические рекомендации при составлении рабочих программ. (Соколенко Т. М., методист МКУ ИМЦ Выселковского района)
12. « Наглядность – один из ведущих принципов обучения детей» (Омельченко-учитель начальных классов МБОУ СОШ №19)

Заседание №2 Повышение качества образования. 25.03.2024 г

1 «Повышение качества образования через развитие уровня профессиональной компетентности педагога» (Ситькова Е. Г. -учитель начальных классов МБОУ СОШ №25)

2. «Активные формы и методы обучения в работе учителя как средство достижения образовательных результатов»

(Коврига В. Н. - учитель начальных классов МБОУ СОШ №15)

3 «Домашняя работа как форма самостоятельной деятельности обучающихся»

(Савина Т. В. - учитель начальных классов МБОУ СОШ №15)

4 «Единицы длины. Единицы площади 2-4 классы. Из опыта работы.»

(Полусмак Л. В. - учитель начальных классов МБОУ СОШ №6)

13. «Использование электронных средств обучения в целях повышения качества образования» (Королева И. Д. -учитель начальных классов МБОУ СОШ №25)

Также проводились заседания рабочих групп по составлению таблицы с указанием кол-ва часов для 1 класса, заседания рабочих групп по проверке рабочих программ.

Большинство учителей начальных классов используют в учебной и внеучебной деятельности онлайн платформы: учи.ру, дневник.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, «Российская электронная школа».

Zoom

Положительные моменты в работе РМО.

1). Учителя проявляют активность на заседаниях РМО, делятся опытом работы и методическими находками.

2). Большинство учителей участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

3). Многие учителя имеют публикации различного уровня.

4). Большая часть учителей начальных классов РМО являются кураторами обучающихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах муниципального, регионального, федерального уровней.

5). Посещаемость заседаний высокая.

Недостатки в работе РМО.

1). Нерегулярное посещение заседаний РМО некоторыми учителями района из-за объективных причин.

2). Не все учителя участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и Федерального уровней.

Задачи на 2025/2026 учебный год.

14. Сбор банка данных о РМО учителей начальных классов (электронная форма)

15. Для планирования работы РМО и диагностики профессиональных затруднений учителей начальной школы заполнение электронной формы
16. Провести обучающий семинар по сетевому взаимодействию учителей начальных классов.
17. Продолжить изучение материалов ФГОС и ФГОС для детей с ОВЗ и внедрение их в практику работы учителей начальных классов.
18. Повышение методического и профессионального мастерства учителей начальных классов.
19. Вооружение педагогов эффективными методами, приёмами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
20. Внедрение в практику работы учителей начальной школы современных образовательных технологий.
21. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,
22. Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному, от начального к основному общему образованию
23. Изучение и распространение достижений передового педагогического опыта и профессиональных достижений учителей.
24. Способствовать активному включению учителей в педагогический поиск, творческую, исследовательскую деятельность.
25. Активизировать работу учителей по отражению своих педагогических находок в СМИ.
26. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
27. Отслеживание качества обученности учащихся.

Руководитель РМО учителей начальных классов

 Королева И. Д.

22.08.2025 г

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

в ы д а н

Королевой Илоне Дмитриевне,

учителю начальных классов МБОУ СОШ № 25 имени Г.И. Игнашкина
МО Выселковский район,

за проведение экспертизы видеороликов

VII фестиваля открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики»

Исполняющий обязанности ректора

И.В. Лихачева



Дата выдачи _____ 30.03.2023



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 17.10.2023

№ 1663-ОД

станция Выселки

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году**

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район от 31.08.2023 г. № 1437-ОД и плана работы на 2023-2024 учебный год, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году в период с 27 по 30 ноября 2023 г. на базе МАОУ СОШ № 2 по адресу: ст. Выселки, ул. Северная, 9.

2. Утвердить план проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (приложение № 1) и предметное жюри (приложение № 2) согласно приложениям к настоящему приказу.

3. Руководителю общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ №2 (С. А. Кравченко)

3.1 оказывать содействие в организации и проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году

4. Руководителям общеобразовательных организаций

4.1 обеспечить участие учителей в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году с 27 ноября по 30 ноября 2023 г. по адресу: ст. Выселки, ул. Северная, 9 согласно Приложению № 3;

4.2 обеспечить участие педагогических работников, членов жюри в работе муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году согласно Приложению № 2

4.3 организовать непрерывный образовательный процесс ввиду отсутствия педагогических работников.

5. Руководителю МКУ ЦБ УО (Е. Н. Жаркова) обеспечить финансирование расходов, связанных с проведением Конкурса, согласно смете.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район Г. В. Сорокину.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



Л. А. Семина

УТВЕРЖДЕНО:
начальник Управления
образования администрации
муниципального образования
Выселковский район
_____ Л. А. Семина

План проведения конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственные
1.	Торжественное открытие Конкурса. Первый очный тур. Конкурсные задания: «Медиавизитка», «Защита педагогического проекта»	27 ноября 2023 г. с 12.00 часов	МАОУ СОШ № 2	О.А.Верзунова, Е.А.Тарапата, С.А.Кравченко, С.С.Ганыч, члены жюри
2.	Второй очный тур. Конкурсное задание: «Урок»	28 ноября 2023 г. с 8.00 часов (по отдельному графику)	МАОУ СОШ № 2	О.А.Верзунова, Е.А.Тарапата, С.А.Кравченко, С.С.Ганыч, члены жюри
3.	Конкурсное задание: «Методическая мастерская» (представление своего педагогического опыта)	29.11.2023 г. с 8.00 часов	МАОУ СОШ № 2	О.А.Верзунова, Е.А.Тарапата, С.А.Кравченко, С.С.Ганыч, члены жюри
4.	Пресс-конференция: «Вопрос учителю года» и «Круглый стол» с начальником Управления образования муниципального образования Выселковский район Л. А. Семиной	30.11.2023 г. с 08.00 ч.	МАОУ СОШ № 2	О.А.Верзунова, Е.А.Тарапата, С.А.Кравченко, С.С.Ганыч, члены жюри

5.	Подведение итогов конкурса, награждение.	30 ноября 2023 г. с 10.00 ч.	МАОУ СОШ № 2	О.А.Верзунова, Е.А.Тарапата, С.А.Кравченко, С.С.Ганыч, члены жюри
----	--	------------------------------------	-----------------	---

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



Л. А. Семина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Управления образования
администрации муниципального
образования Выселковский район
от 17.10.2023 № 1663-02

ОСНОВНОЙ СОСТАВ
жюри муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

Семина Лариса Алексеевна	- начальник Управления образования
Сорокина Галина Витальевна	- зам.начальника Управления образования
Андреева Кристина Альбертовна	- главный специалист УО
Яремчук Андрей Николаевич	- главный специалист УО
Полупанова Людмила Николаевна	- и.о.председателя районной организации Профсоюза образования
Верзунова Ольга Александровна	- директор МКУ ИМЦ Выселковский район
Калинина Вероника Анатольевна	- методист МКУ ИМЦ Выселковский район
Костянова Татьяна Николаевна	- методист МКУ ИМЦ Выселковский район
Тарапата Елена Алексеевна	- методист МКУ ИМЦ Выселковский район
Голодняк Кристина Альбертовна	- методист МКУ ИМЦ Выселковский район
Хреева Татьяна Васильевна	- специалист МКУ ИМЦ Выселковский район
Баламестная Наталья Владимировна	- специалист МКУ ИМЦ

ПРЕДМЕТНЫЙ СОСТАВ
жюри муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

Ананникова Валентина Борисовна	- учитель по истории, тьютор МБОУ СОШ № 25
Бухавец Елена Владимировна	- учитель истории МБОУ СОШ № 2
Елифанова Василиса Николаевна	- учитель истории МАОУ СОШ № 17
Гришина Татьяна Александровна	- учитель русского языка и литературы, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года в 2021 году» МАОУ СОШ № 1
Королева Илона Дмитриевна	- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25, руководитель РМО учителей начальных классов
Голушко Наталья Ивановна	- учитель по ОПК МБОУ СОШ № 19, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году
Мунджишвили Галина Васильевна	- учитель математики МАОУ СОШ № 2
Ундина Раиса Хусаиновна	-учитель ИЗО и ОПК МБОУ СОШ № 18
Заец Евгений Викторович	- учитель физической культуры МАОУ СОШ № 2
Клочкова Виолетта Михайловна	- руководитель РМО учителей химии МАОУ СОШ № 2
Мысак Винаира Фавиловна	-руководитель РМО учителей биологии МАОУ СОШ № 17
Михайлец Светлана Святославна	-учитель химии МАОУ СОШ № 17

- Калинина Татьяна Викторовна - тьютор по начальным классам МБОУ
СОШ № 8
- Аракельянц Николай Николаевич - учитель по ОБЖ МАОУ СОШ № 17
- Говорова Нина Александровна - учитель биологии МАОУ СОШ № 2
- Голева Ольга Николаевна - учитель музыки МАОУ СОШ № 2
- Абасов Рашид Замирович - учитель информатики МАОУ СОШ
№ 17
- Лабужская Надежда Даниловна - учитель информатики МАОУ СОШ № 2

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



Л. А. Семина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14.11.2024

№ 1712-од

станция Выселки

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году**

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район от 30.08.2024 г. № 1215-ОД и плана работы на 2024-2025 учебный год, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году в период с 26 ноября по 28 ноября 2024 г. на базе МАУ ДО ЦДТ по адресу: ст. Выселки, ул. Ленина, 65.

2. Утвердить план проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году (приложение № 1) и предметное жюри (приложение № 2) согласно приложениям к настоящему приказу.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений МАУ ДО ЦДТ (С. Н. Донских), МАОУ СОШ № 1 (А. Ж. Федосеев):

3.1. Оказать содействие в организации и проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Обеспечить участие учителей и членов жюри в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году с 26 ноября по 28 ноября 2024 г. по адресу: ст. Выселки, ул. Ленина, 65 согласно Приложению № 2, 3;

4.2. Организовать непрерывный образовательный процесс ввиду отсутствия педагогических работников.

5. Руководителю МКУ ЦБ УО (Е. Н. Жаркова) обеспечить финансирование расходов, связанных с проведением Конкурса, согласно смете (Приложение).

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МКУ ИМЦ МО Выселковский район (С. А. Верзунова)

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник Управления образования



Л. А. Семина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу Управления образования
администрации муниципального
образования Выселковский район
от 14.11.2024 № 1912-р.д

План подготовки и проведения муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2025 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственные
1.	Подготовка плана мероприятий по проведению районного профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году	По отдельному плану		Калинина В. А Верзунова О.А. Тарапата Е.А.
2.	Разработка и подготовка оценочных листов для жюри	До 26.11.2024 в 13.00 ч.		Тарапата Е. А.
3.	Подготовка сценария по открытию и закрытию конкурса	До 25.11.2024 г.		Донских С.Н., Куликов Г. Н. Калинина В. А.
4.	Техническое обеспечение Конкурса	26.11.2024г.- 28.11.2024 г.	МАУ ДО ЦДТ	Донских С.Н.
5.	Оформление зала	До 26.11.2024 г.	МАУ ДО ЦДТ	Антоненко О.С.
6.	Торжественное открытие Конкурса. Первый очный тур. Конкурсные задания: «Медиавизитка», «Защита	26 ноября 2024 г. с 13.00 часов	МАУ ДО ЦДТ	Калинина В.А, Куликов Г. Н., Донских С.Н., члены жюри

	педагогического проекта»			
7.	Второй очный тур. Конкурсное задание: «Урок»	27 ноября 2024 г. с 8.00 часов (по отдельному графику)	МАОУ СОШ № 2	О.А.Верзунова, Андреева К.А., Соколенко Т.М., Федосеева А.А. члены жюри
8.	Обеспечение взаимодействия со СМИ Выселковского района	26.11.2024, 18.11.2024 г.	МАУ ДО ЦДТ	Антоненко О.С., Тарапата Е.А.
9.	Пресс-конференция: «Методическая мастерская» и «Круглый стол» с начальником Управления образования муниципального образования Выселковский район Л. А. Семиной	28.11.2024 г. с 13.00 ч.	МАУ ДО ЦДТ	Верзунова О.А., Калинина В. А., Андреева К. А., члены жюри
10.	«Слово учителю». Подведение итогов конкурса, награждение.	28.11. 2024г. с 10.00 ч.	МАУ ДО ЦДТ	Верзунова О.А., Калинина В. А., Андреева К.А., члены жюри

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



Л. А. Семина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Управления образования
администрации муниципального
образования Выселковский район
от 14.11.2024 № 1812-ОД

ОСНОВНОЙ СОСТАВ
жюри муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2025 году

Семина Лариса Алексеевна - Председатель жюри,
Начальник Управления
образования

Члены жюри:

Верзунова Ольга Александровна – директор МКУ ИМЦ

Андреева Кристина Альбертовна - главный специалист УО

Федосеева Анастасия Александровна – главный специалист УО

Калинина Вероника Анатольевна - главный специалист УО

Полупанова Людмила Николаевна - председатель районной
организации Профсоюза
образования

Соколенко Татьяна Михайловна - методист МКУ ИМЦ

Счетная комиссия:
- Баламестная Н.В., специалист
МКУ ИМЦ Выселковский район;
- Костянова Т. Н., методист
МКУ ИМЦ Выселковский район

Начальник Управления образования



Л. А. Семина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу Управления образования
администрации муниципального
образования Выселковский район
от 14.11.2024 № 1712-02

ПРЕДМЕТНЫЙ СОСТАВ
жюри муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2025 году

Ананикова Валентина Борисовна	- учитель по истории, тьютор МБОУ СОШ № 25
Сай Елена Николаевна	- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 12
Макаренко Наталья Владимировна	- учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 17
Гришина Татьяна Александровна	- учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1
Королева Илона Дмитриевна	- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25, руководитель РМО учителей начальных классов
Заика Кирилл Игоревич	- учитель по физической культуре МБОУ СОШ № 25
Краус Людмила Николаевна	- учитель истории МАОУ СОШ №9
Алексеевко Наталья Юрьевна	- учитель биологии МАОУ СОШ № 1
Подойницын Станислав Николаевич	- учитель биологии МБОУ СОШ № 15

Аракельянц Николай Николаевич - учитель по ОБЖ МАОУ СОШ № 17

Рожкова Анна Валерьевна - учитель английского языка
МБОУ СОШ №11

Морозова Александра Валерьевна - учитель английского языка МАОУ СОШ
№17

Гнатенко Ирина Алексеевна - учитель начальных классов МАОУ
СОШ № 2

Бойко Виктория Николаевна - учитель начальных классов МАОУ СОШ
№ 17

Саликова Ирина Александровна - учитель географии МАОУ СОШ №2

Герман Лилия Ивановна - учитель технологии МБОУ СОШ № 15

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



Л. А. Семина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 23.11.2022

№ 7686-ОД

станция Выселки

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году**

На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район от 10.10.2022 г. № 1437-ОД, приказываю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году 29-30 ноября 2022 г. на базе МАОУ СОШ № 2 по адресу: ст. Выселки, ул. Северная, 9.

2. Утвердить план проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году (приложение № 1) и предметное жюри (приложение № 2) согласно приложениям к настоящему приказу.

3. Руководителю общеобразовательного учреждения МАОУ СОШ № 2 (С. А. Кравченко)

3.1 оказывать содействие в организации и проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году

4. Руководителям общеобразовательных организаций

4.1 обеспечить участие учителей в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году 29 ноября по 2 декабря 2022 г. по адресу: ст. Выселки, ул. Северная, 9 согласно Приложению № 3;

4.2 обеспечить участие педагогических работников, членов жюри в работе муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году согласно Приложению № 2

4.3 организовать непрерывный образовательный процесс ввиду отсутствия педагогических работников.

5. Руководителю МКУ ЦБ УО (Е. Н. Жаркова) обеспечить финансирование расходов, связанных с проведением Конкурса, согласно смете.

6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район Г. В. Сорокину.

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



Л. А. Семина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу Управления образования
администрации муниципального
образования Выселковский район
от 23.11.2022 № 1686-ОД

ПРЕДМЕТНЫЙ СОСТАВ
жюри муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2023 году

Ананникова Валентина Борисовна	- учитель по истории, тьютор МБОУ СОШ № 25
Бухавец Елена Владимировна	- учитель истории МБОУ СОШ № 2
Епифанова Василиса Николаевна	- учитель истории МАОУ СОШ № 17
Гришина Татьяна Александровна	- учитель русского языка и литературы, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года в 2021 году» МАОУ СОШ № 1
Королева Илона Дмитриевна	- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25, руководитель РМО учителей начальных классов
Голушко Наталья Ивановна	- учитель по ОПК МБОУ СОШ № 19, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году
Мунджишвили Галина Васильевна	- учитель математики МАОУ СОШ № 2
Ундина Раиса Хусаиновна	-учитель ИЗО и ОПК МБОУ СОШ № 18
Заец Евгений Викторович	- учитель физической культуры МАОУ СОШ № 2
Клочкова Виолетта Михайловна	- руководитель РМО учителей химии МАОУ СОШ № 2
Мысак Винара Фавиловна	-руководитель РМО учителей биологии МАОУ СОШ № 17
Михайлец Светлана Святославна	-учитель химии МАОУ СОШ № 17

Калинина Татьяна Викторовна	- тьютор по начальным классам МБОУ СОШ № 8
Аракельянц Николай Николаевич	- учитель по ОБЖ МАОУ СОШ № 17
Говорова Нина Александровна	- учитель биологии МАОУ СОШ № 2
Голева Ольга Николаевна	- учитель музыки МАОУ СОШ № 2
Абасов Рашид Замирович	- учитель информатики МАОУ СОШ № 17

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район



Л. А. Семина

ноб

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского
Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской
муниципального образования Выселковский район

(МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской)

ПРИКАЗ

30.08.2020г.

№ 405 - ОД

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; создания подобных условий; разработке и реализации для них индивидуальной программы сопровождения,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской на 2020-2021 учебный год:

- 1.1. Председатель ППК – Королева И.Д., учитель начальных классов;
- 1.2. Заместитель председателя консилиума - Шафоростова Г.В., заместитель директора по ВР, социальный педагог;
- 1.3. секретарь ППК – Галстян И.Г., педагог-психолог;
- 1.4. Члены психолого-медико-педагогического консилиума:
 - Левина Л.З., врач-педиатр участковой больницы;
 - Жердева Г.И., учитель русского языка и литературы;
 - Луценкова Е.А., учитель физики;
 - Золотарева Г.Н., учитель начальных классов;
 - Кучерина Е.А., учитель начальных классов;
 - Щербанева А.Г., учитель начальных классов.

2. Председателю ППК Королевой И.Д.:

2.1. Вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

3. Утвердить план деятельности психолого-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год (приложение).

4. Предоставлять отчетность в МКОУ ПМПК о деятельности консилиума в соответствии с требованиями.

5. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.И. Игнашкина
станции Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Ознакомлены:

	Королева И.Д.
	Шафоростова Г.В.
	Галстян И.Г.
	Левина Л.З.,
	Жердева Г.И.,
	Лущенко Е.А.
	Золотарева Г.Н.
	Кучерина Е.А.
	Щербанева А.Г.

наб.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского
Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской
муниципального образования Выселковский район**

(МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской)

ПРИКАЗ

31.08.2024 г.

№ 580 - ОД

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; создания подобных условий; разработке и реализации для них индивидуальной программы сопровождения,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской на 2021-2022 учебный год:

- 1.1. Председатель ППК – Королева И.Д., учитель начальных классов;
- 1.2. Заместитель председателя консилиума – Лаврова Е.А., заместитель директора по ВР;
- 1.3. секретарь ППК – Галстян И.Г., педагог-психолог;
- 1.4. Члены психолого-медико-педагогического консилиума:
 - Жердева Г.И., учитель русского языка и литературы;
 - Луценкова Е.А., учитель физики;
 - Золотарева Г.Н., учитель начальных классов;
 - Кучерина Е.А., учитель начальных классов;
 - Щербанева А.Г., учитель начальных классов.

2. Председателю ППК Королевой И.Д.:

2.1. Вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

3. Утвердить план деятельности психолого-педагогического консилиума на 2021-2022 учебный год (приложение).

4. Предоставлять отчетность в МКОУ ПМПК о деятельности консилиума в соответствии с требованиями.

5. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.И. Игнашкина
станции Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Ознакомлены:

	Т.В. Шарорасова
	А.С. Шпетц
	Е.А. Преженкова
	Т.Н. Золотарева
	У.А. Короткова

исб.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского
Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской
муниципального образования Выселковский район

(МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской)

ПРИКАЗ

31.08.2022 г.

№ 612 - ОД

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; создания подобных условий; разработке и реализации для них индивидуальной программы сопровождения,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской на 2022-2023 учебный год:

- 1.1. Председатель ППК – Королева И.Д., учитель начальных классов;
- 1.2. Заместитель председателя консилиума - Шафоростова Г.В., заместитель директора по ВР, социальный педагог;
- 1.3. секретарь ППК – Шпенглер А.С., педагог-психолог;
- 1.4. Члены психолого-медико-педагогического консилиума:
 - Левина Л.З., врач-педиатр участковой больницы;
 - Жердева Г.И., учитель русского языка и литературы;
 - Луценкова Е.А., учитель физики;
 - Золотарева Г.Н., учитель начальных классов;
 - Кучерина Е.А., учитель начальных классов;
 - Щербанева А.Г., учитель начальных классов.

2. Председателю ППК Королевой И.Д.:

- 2.1. Вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

3. Утвердить план деятельности психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год (приложение).

4. Предоставлять отчетность в МКОУ ПМПК о деятельности консилиума в соответствии с требованиями.

5. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.И. Игнашкина
станции Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Ознакомлены:

Грифф
Алексей
Взр
ку

Т.В. Шардрасова
А.С. Шпенглер
Е. А. Леженкова
Т. Н. Золотарева
И. Д. Керемба

106.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского
Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской
муниципального образования Выселковский район**

(МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской)

ПРИКАЗ

31.08.2023 г.

№ 632 - ОД

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий; создания подобных условий; разработке и реализации для них индивидуальной программы сопровождения,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской на 2023-2024 учебный год:

- 1.1. Председатель ППК – Королева И.Д., учитель начальных классов;
- 1.2. Заместитель председателя консилиума - Шафоростова Г.В., заместитель директора по ВР, социальный педагог;
- 1.3. секретарь ППК – Шпенглер А.С., педагог-психолог;
- 1.4. Члены психолого-медико-педагогического консилиума:
 - Левина Л.З., врач-педиатр участковой больницы;
 - Жердева Г.И., учитель русского языка и литературы;
 - Луценкова Е.А., учитель физики;
 - Золотарева Г.Н., учитель начальных классов;

2. Председателю ППК Королевой И.Д.:

2.1. Вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

3. Утвердить план деятельности психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год (приложение).

4. Предоставлять отчетность в МКОУ ПМПК о деятельности консилиума в соответствии с требованиями.

5. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г.И. Игнашкина
станции Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Ознакомлены:

[Handwritten signatures]

Т.В. Шадринская

А.С. Шенгелер

Е.А. Луценков

Т.Н. Золотарева

И.Д. Керашев

Аналитический отчет
о работе психолого-педагогического консилиума (ППк) за 2020-2021 учебный год

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской на начало учебного года был разработан и утверждён план коррекционно-развивающей работы ППк.

Основная цель работы ППк: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из цели, ППк работал над реализацией следующих задач:

- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период;
- выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения материала;
- организовать психолого-педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- определить индивидуальный маршрут ребенка при положительной или отрицательной динамике;
- изучить условия развития ребенка в семье;
- организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ПМПк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям.

Специалисты ППк работали по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

Основными формами являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с школьниками;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.
- подготовка пакета документов на обучающихся для предоставления на ПМПк с целью определения дальнейшей образовательной программы

За отчётный период было проведено 4 плановых заседания, целью которых являлось определение необходимости оказания коррекционно-развивающей помощи, определения программы дальнейшего обучения через ПМПк, определения школьной готовности выпускников. Всего обследовано 45 воспитанников.

У большинства воспитанников которые были взяты в коррекционно-развивающую работу наблюдается положительная динамика, однако следует отметить, что у 1 ребенка наблюдается низкая динамика. Это воспитанник 4 класса, который по решению ППк был направлен на ПМПк с целью определения программы дальнейшего обучения. Один воспитанник продублировал программу 1 класса по рекомендации ПМПк.

На всех заседаниях консилиума специалисты МБОУ СОШ №25 обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении. В 2020-2021 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ППк педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Занятия проводились согласно индивидуальному маршруту школьника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Выводы и предложения:

- своевременное проведение обследования детей, позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк.

На 2021-2022 год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми школьного возраста имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий с педагогами по адаптации детей;

Признать работу ППк за текущий учебный год удовлетворительной.

Задачи стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
- решение вопроса о введении в штат узких специалистов психолого-педагогической комиссии в соответствии с установленными требованиями.

Председатель ППк Королева Илона Дмитриевна:



**Аналитический отчет
о работе психолого-педагогического консилиума (ППк)
за 2021-2022 учебный год.**

В 2021 - 2022 учебном году психолого - педагогический консилиум (далее ППк) МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской являлся основной функциональной единицей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной общеобразовательной программы школьного образования.

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина на начало учебного года был разработан план коррекционно – развивающей работы ППк.

Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк осуществляли:

1. Председатель ППк – Королева И. Д., учитель начальных классов
2. Луценкова Е. А. – учитель физики
3. Золотарева Г. Н.- учитель начальных классов
4. Кучерина Е. А.- учитель начальных классов
5. Щербанева А. Г. - учитель начальных классов

Основной целью работы ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

ППк работал над реализацией следующих **задач**:

- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период;
- выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения материала;
- организовать психолого–педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- определить индивидуальный маршрут ребенка при положительной или отрицательной динамике;
- организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ПМПк, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- изучить условия развития ребенка в семье.

За период с 26.08.2021 г. по 31.05.2022г. в МБОУ СОШ №25 было проведено 6 заседаний ППк – 4 плановых и 2 внеплановых, целью которых являлось определение необходимости оказания коррекционно-развивающей помощи, определение программы дальнейшего обучения через ПМПк, определение школьной готовности первоклассников. Всего обследовано 55 воспитанников: из них выведено на ПМПк 1 обучающийся с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями в развитии познавательной сферы для перевода в коррекционную школу.

Специалисты ППк работали по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

Основными формами работы являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с школьниками;

- индивидуальная консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк;
- подготовка пакета документов на обучающихся для предоставления на ПМПк с целью определения дальнейшей образовательной программы образования.

На всех заседаниях консилиума специалисты МБОУ СОШ №25 обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении.

В течение всего года проводились методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации деятельности, диагностического наблюдения, реализации планов коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогами проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми, испытывающими проблемы с процессом адаптации к условиям школы. Занятия проводились согласно составленному индивидуальному маршруту школьника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

У большинства воспитанников, которые были взяты в коррекционно-развивающую работу отмечается положительная динамика.

Задачи стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика особенностей в развитии, трудностей обучения и адаптации;
- организация и проведение комплексного изучения личности развития ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, логопедического обследования с целью построения программы с учетом рекомендаций о создании специальных условий по заключению ПМПк;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
- участие в просветительской деятельности, проектной деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей по вопросам включения детей с особенностями развития в МБОУ СОШ №25.
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Председатель ППк Королева Илона Дмитриевна: _____



**Аналитический отчет
о работе психолого-педагогического консилиума (ППк)
за 2022-2023 учебный год.**

В 2022 - 2023 учебном году психолого - педагогический консилиум (далее ППк) МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской являлся основной функциональной единицей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и воспитанников, испытывающих затруднения в освоении основной общеобразовательной программы школьного образования.

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина на начало учебного года был разработан план коррекционно – развивающей работы ППк.

Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк осуществляли:

1. Председатель ППк – Королева И. Д. –учитель начальных классов
2. Зам. зав. по ВМР – Шафоростова Г. В – зам. директора, социальный педагог
3. Секретарь ППк, Шпенглер А. С. – педагог -психолог
4. Луценкова Е. А. – учитель физики
5. Золотарева Г. Н.- учитель начальных классов
6. Кучерина Е. А.- учитель начальных классов
7. Щербанева А. Г. - учитель начальных классов

Основной целью работы ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

ППк работал над реализацией следующих **задач**:

- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период;
- выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения материала;
- организовать психолого–педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровень его достижений;
- определить индивидуальный маршрут ребенка при положительной или отрицательной динамике;
- организовать взаимодействие между педагогическим составом школы и специалистами ПМПК, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям;
- изучить условия развития ребенка в семье.

За период с 28.08.2022 г. по 31.05.2023г. в МБОУ СОШ №25 было проведено 6 заседаний ППк – 4 плановых и 2 внеплановых, целью которых являлось определение необходимости оказания коррекционно-развивающей помощи, определение программы дальнейшего обучения через ПМПК, определение школьной готовности первоклассников. Всего обследовано 62 воспитанников: из них выведено на ПМПК 4 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями в развитии познавательной сферы для перевода в коррекционные школы.

Специалисты ППк работали по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;

- аналитическое.

Основными формами работы являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с школьниками;
- индивидуальная консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк;
- подготовка пакета документов на обучающихся для предоставления на ПМПк с целью определения дальнейшей образовательной программы школьного образования.

На всех заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении.

В течение всего года проводились методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации деятельности, диагностического наблюдения, реализации планов коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми, испытывающими проблемы с процессом адаптации к условиям школы. Занятия проводились согласно составленному индивидуальному маршруту школьника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

У большинства воспитанников, которые были взяты в коррекционно-развивающую работу отмечается положительная динамика.

Задачи стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика особенностей в развитии, трудностей обучения и адаптации;
- организация и проведение комплексного изучения личности развития ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, логопедического обследования с целью построения программы с учетом рекомендаций о создании специальных условий по заключению ПМПк;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
- участие в просветительской деятельности, проектной деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей по вопросам включения детей с особенностями развития в образовательное учреждение.
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Председатель ППк Королева И. Д.:



АНАЛИЗ
деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) за 2023-2024
учебный год

В МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина станицы Новомалороссийской в 2023-2024 учебном году функционировал психолого-педагогический консилиум(далее-ППк).

Цель работы ППк - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся через создание целостной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в рамках образовательной организации.

В состав психолого-педагогический консилиума вошли следующие специалисты:

№	ФИО	
1.	Королева Илона Дмитриевна	председатель консилиума, учитель начальных классов
2.	Шафоростова Галина Васильевна	Зам. председателя консилиума, заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Левина Лидия Зиновьевна	Врач –педиатр участковой больницы
4.	Шпенглер Анна Сергеевна	Педагог-психолог, секретарь
5.	Жердева Галина Ивановна	Учитель русского языка и литературы
6.	Луценкова Елена Анатольевна	Учитель физики
7.	Золотарева Галина Николаевна	Учитель нач. классов

Работа специалистов ППк была направлена на решение следующих задач:

1. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации.
2. Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка.
3. Анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико- педагогических комиссии, клинико-экспертных комиссий, бюро медико- социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей.
5. Динамическое наблюдение за ребёнком.
6. Консультационная и практическая помощь учителям и родителям (лицам их заменяющих) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития учащихся.
7. Сопровождение и представление детей на ПМПК.
8. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
9. Выявление потенциальных возможностей развития ребёнка для оказания ему целенаправленной специализированной помощи в условиях ОУ
10. Распространение накопленного опыта путём участия специалистов в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п. различного уровня
11. Создание макета индивидуальной карты развития учащегося, используемого в качестве портфолио ребёнка на всех годах обучения в школе.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Психолого-педагогическое сопровождение.
3. Консультационно-просветительское и профилактическое направление.
4. Аналитическое направление.
5. Организационно-методическое направление.

Диагностическое направление включало в себя:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в обследовании на ППк через комплексное всестороннее обследование.
2. Обследование обучающихся специалистами ППк.
3. Заполнение индивидуальной карты развития ученика (представления, заключение, рекомендации, индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут).
4. Систематические этапные наблюдения за динамикой и коррекцией развития обучающихся.
5. Углубленное диагностическое обследование обучающихся школы, направленных на ПМПк.
6. Итоговое углубленное обследование учащихся с целью выявления эффективности проведенного коррекционного обучения.
7. Обследование выпускников начального звена, определение возможностей учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено.
8. Разработка и уточнение диагностического материала специалистов для детей всех возрастных категорий
9. Диагностическое обследование с целью определения формы и режима сдачи государственной итоговой аттестации учащимися 9 класса.

Диагностика является одним из наиболее важных видов работы, так как от этого зачастую зависит не только успешное продвижение ребёнка, но и его дальнейшая судьба. При этом один и тот же ребёнок в течение года может проходить несколько видов диагностических обследований, что связано с тем, на что направлено то или иное обследование.

Результаты обследований были представлены в представлениях, характеристиках, заключениях специалистов ППк.

Психолого-педагогическое сопровождение

На начало учебного года был утверждён список учащихся, нуждающихся в постоянном психолого-педагогическом и социальном сопровождении в течение учебного года. Всего в список вошло 68 человек, при этом он не был постоянен в течение года, в него вносились дополнения и изменения в связи с «движением» ученического состава, выявлением в ходе «динамического» наблюдения учащихся, нуждающихся в сопровождении тех или иных специалистов. Опираясь на данные психолого-педагогического обследования, запросы родителей (лиц их заменяющих), педагогов школы многие учащиеся в течение учебного года сопровождалась сразу несколькими специалистами.

Результатом работы стало:

- организация индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий всеми специалистами, исходя из принципов: схожести дефектов развития, психологической совместимости обучающихся, необходимости работы над определёнными нарушениями развития в данный момент;
- обследование специалистами ПМПк с целью формирования заключений о создании специальных условий при проведении ГИА – 1 человек;

- обследование специалистами ПМПК с целью перехода с одной ступени образования на другую – 24 человек;

В соответствии с заключениями (рекомендациями) специалистов ПМПК:

- сменили форму обучения – 2 человека;
- закончили обучение в школе по возрасту – 2 человека (9 класс)
- в течение учебного года по наличию справки МСЭ обучалось 31 обучающийся со статусом ОВЗ/инвалид.

Консультационно-просветительское и профилактическое направление:

1. Оказание помощи педагогам и родителям учащихся в вопросах воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, подготовка и включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач (в соответствии с графиком работы всеми специалистами).

2. Участие в работе МО всех направлений, совещаний, педсоветов (лекции, беседы, тренинги и пр.)

3. Участие в работе совета профилактики (работа велась в течение всего учебного года, как по графику работы, так и внепланово, по мере необходимости).

4. Участие в работе тематических родительских собраний специалистов (общешкольные, классные).

5. Консультации для родителей обучающихся, обследуемых на ПМПК (председатель ППк, специалисты).

6. Доведение до сведения родителей содержания заключения и рекомендаций специалистов ПМПК.

Аналитическое направление:

1. Системный анализ личностного и познавательного развития учащихся.

2. Анализ промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с учащимися. Определение динамики развития.

3. Выявление учащихся, нуждающихся в обследовании на ПМПК.

4. Анализ и систематизация накопленного опыта путём участия в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п. различного уровня.

5. Создание макета индивидуальной карты развития учащегося.

Результатами работы по данному направлению стало:

- разработка и использование в работе всех специалистов коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие и коррекцию различных сторон личностного и познавательного развития конкретного ребенка

- разработка и использование в работе комплексных диагностических методик, учитывающих возрастные, соматические, индивидуально-типологические уровни развития учащихся

- анализ результатов диагностического обследования вновь прибывших учащихся и учащихся школы с целью определения сопровождения детей специалистами в течение учебного года

- определение динамики в развитии детей с оформлением результатов работы, отражённых в справках, диаграммах, заключениях, составленных индивидуально на каждого ребёнка по результатам итоговых диагностических обследований

- выявление, диагностирование и представление 19 учащихся школы и их родителей на ПМПК

- взаимодействие специалистов в рамках работы ППк

Организационно-методическое направление:

1. Участии в работе плановых и внеплановых заседаний консилиума всеми специалистами.

2. Подготовка и представление на ПМПК пакета документов на 19 учащихся школы, направленных на ПМПК (в течение учебного года).

3. В организации учащихся и родителей для участия в ПМПК (в течение учебного года)

На заседаниях консилиума специалисты обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики педагогов-психологов, учителей-логопедов, сурдопедагогов, учителей-дефектологов с учетом мнения классных руководителей, учителей-предметников.

Важным в работе консилиума являлось изучение и анализ ситуации развития детей в адаптационный период (1-х, 5 классов) и помощь выпускным классам при подготовке к ГИА.

В течение учебного года было проведено 3 плановых и 3 внеплановых заседания, посвящённых решению следующих вопросов:

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год

2. Проведение комплексного диагностического обследования вновь прибывших учащихся.

3. Оформление результатов диагностики.

4. Определение списка учащихся, нуждающихся в постоянном психолого-педагогическом и медико- социальном сопровождении.

5. Наблюдение за адаптацией обучающихся.

6. Разработка адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

7. Обследование обучающихся с целью направления на ПМПК(по запросу родителей, администрации школы)

8. Результаты обследования учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено.

Проведенная работа за год показала, что все направления работы являются значимыми в работе ППк и будут продолжены в следующем 2024-2025 учебном году.

Выводы:

1. План работы школьного психолого-педагогического консилиума выполнен полностью.

2. За 2023-2024 учебный год было проведено 3 плановых и 3 внеплановых заседания психолого-педагогического консилиума.

3. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном составе.

4. Работу школьного ППк за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной.

Цель и задачи ППк на 2024-2025 учебный год

На основании анализа работы школьного ППк за 2023-2024 учебный год определены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными возможностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1) осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

2) осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;

3) оценка динамики в развитии детей;

4) обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

5) реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой

6) сферах, сохранение здоровья учащихся;

7) осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

8) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

9) активизация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сферы ОВЗ;

10) своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся;

11) всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Председатель ППк

Королева Илона Дмитриевна



**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Краснодарского края
«Дворец творчества»
(ГБУ ДО КК «Дворец творчества»)**

ПРИКАЗ

от 29.07.2025

№ 144-СТ

г. Краснодар

**Об итогах краевого фестиваля детского творчества
«Гимн Великой Победе» в 2025 году**

В соответствии с приказом ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 01 июля 2025 года № 142-П «Об организации и проведении краевого фестиваля детского творчества «Гимн Великой Победе» с 07 июля 2025 года по 05 августа 2025 года был проведен краевой фестиваль детского творчества «Гимн Великой Победе» (далее – Фестиваль).

В Фестивале приняли участие 805 обучающихся образовательных организаций в возрасте от 7 до 17 лет из 20 муниципальных образований Краснодарского края.

В номинациях «Театральное искусство», «Хореографические коллективы», «Вокальные ансамбли», «Инструментальное исполнительство» участники представили 76 творческих номеров.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение краевого жюри (протокол).
2. Наградить победителей и призеров Фестиваля дипломами в электронном виде согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Наградить руководителей, подготовивших победителей и призеров, благодарственными письмами согласно Приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги Фестиваля.
5. Контроль выполнения настоящего приказа оставить за Свисто В.В.

Заместитель директора
по общей работе



О.С. Калимуллина

**Список победителей и призеров краевого фестиваля
детского творчества среди учащихся
образовательных организаций Краснодарского края
«Гимн Великой Победе» в 2025 г.**

Театральное искусство

**Малая драматическая форма
7-12 лет**

Победитель - Театральное объединение «Арлекино», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Абинский район, руководитель - Макугон Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования.

Призёр - Театральная студия «Фантазия», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 пос.Венцы МО Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича, руководитель - Рагимова Елена Васильевна, педагог дополнительного образования.

**Малая драматическая форма
13-17 лет**

Победитель - Театр-студия «Класс!», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», руководитель - Волошин Анатолий Алексеевич, педагог дополнительного образования.

Победитель - Театральная студия «Астерия», муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 имени Михаила Капитоновича Видова МО город-герой Новороссийск, руководитель - Дешевенко Ольга Михайловна.

Победитель - Объединение «ТЕАТР ЭМОЦИЙ», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина МО город-герой Новороссийск, руководитель - Антонова Инна Валерьевна, педагог дополнительного образования.

Призёр - Творческое объединение «МирОк», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр детского творчества г. Курганинска МО Курганинский район, руководитель - **Волкова Елена Ивановна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Школьный театр «Маски», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виктора Владимировича Шитика станицы Атаманской МО Павловский район, руководители - **Мельниченко Полина Леонидовна, Пронько Наталья Михайловна**.

**Большая драматическая форма
13-17 лет**

Призёр - Объединение «Ералаш», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества с. Красное МО Кушёвский район, руководитель - **Афанасьева Светлана Павловна**, педагог дополнительного образования.

Хореографические коллективы

**Классический танец
13-17 лет**

Победитель - Образцовый художественный коллектив «Арабеск», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования МО город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный», руководитель - **Мармэ Олеся Анатольевна**, педагог дополнительного образования.

**Народный танец
7-12 лет**

Призёр - Образцовый танцевальный коллектив «Радость», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр творчества «Радуга» МО Каневской район, руководитель - **Голомзина Светлана Викторовна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Рязанова Татьяна, Хореографический ансамбль «Непоседы», Детская школа искусств № 1 МО город Краснодар, руководитель - **Савранская Анжелика Александровна**, педагог-хореограф.

**Народный танец
13-17 лет**

Победитель - Образцовый художественный хореографический коллектив «Гармония», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», руководитель - **Воякин Максим Анатольевич**, педагог дополнительного образования.

Современный танец

7-12 лет

Победитель - Образцовый хореографический ансамбль «Карусель», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок» МО Приморско-Ахтарский район, руководитель - **Серебрянская Виктория Владимировна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Танцевальный коллектив «Радуга талантов», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение МО город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 181», руководитель - **Петрова Наталья Владимировна**, музыкальный руководитель.

Призёр - Танцевальная студия «Вдохновение», муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 имени Н.К. Божененко МО город-герой Новороссийск, руководитель - **Безденежных Наталья Александровна**, педагог дополнительного образования.

Современный танец

13-17 лет

Победитель - Образцовый художественный танцевальный коллектив «ЭКШН», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества МО Апшеронский район, руководитель - **Руди Анжела Владимировна**, педагог дополнительного образования.

Победитель - Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Виктория», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы города Кропоткин МО Кавказский район, руководитель - **Садовникова Виктория Николаевна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Студия бального танца «МаК», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок» МО Приморско-Ахтарский район, руководитель - **Ковязина Мария Дмитриевна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Ансамбль народного танца «Есаул», государственное казенное образовательное учреждение кадетская школа-интернат «Тимашевский казачий кадетский корпус» имени Героя Российской Федерации Остапенко Е.А. МО Тимашевский район, руководитель - **Недбаева Марина Николаевна**.

Вокальные ансамбли

Народный вокал

7-12 лет

Победитель - Образцовый ансамбль народной песни «Квиток» (средний состав «Любо»), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр творчества «Радуга» МО Каневской район, руководитель - **Сердюк Нинель Владимировна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Образцовый художественный коллектив Ансамбль народной песни «Заряночка», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», руководитель - **Балковая Елена Евгеньевна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Дуэт Образцового ансамбля народной песни «Казачьи напевы» Тишина Мария, Пронина Варвара, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской МО Ленинградский район, руководитель - **Пятак Лариса Геннадьевна**, концертмейстер - **Пронин Владимир Викторович**.

Призёр - Школьный хор «Пташки», муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 МО город-герой Новороссийск, руководитель - **Маслова Светлана Николаевна**, педагог-организатор.

Народный вокал

13-17 лет

Победитель - Образцовый ансамбль народной песни «Квиток», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр творчества «Радуга» МО Каневской район, руководитель - **Сердюк Нинель Владимировна**, педагог дополнительного образования.

Победитель – Кислая Вероника, солистка Образцового ансамбля народной песни «Казачьи напевы», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской МО Ленинградский район, руководитель - **Пятак Лариса Геннадьевна**, концертмейстер - **Пронин Владимир Викторович**.

Эстрадный вокал

7-12 лет

Победитель - Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Эхо», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Апшеронск МО Апшеронский район, руководитель - **Чурикова Анна Владимировна**, педагог дополнительного образования.

Победитель - Вокальная студия «Калейдоскоп», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина МО город-герой Новороссийск, руководитель - **Погорелова Марина Константиновна,** педагог дополнительного образования.

Победитель - Вокально-хоровой ансамбль «Ассорти», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.К. Нестеренко МО Каневской район, руководитель - **Каспшакова Ирина Григорьевна,** учитель музыки.

Победитель - Вокальный ансамбль «Гармония», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», руководитель - **Анашева Елена Павловна,** педагог дополнительного образования.

Победитель - Бестужева Любовь, солистка вокального ансамбля «Гармония» государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», руководитель - **Анашева Елена Павловна,** педагог дополнительного образования.

Призёр - Колногузенко Иван, солист вокального ансамбля «Гармония», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», руководитель - **Анашева Елена Павловна,** педагог дополнительного образования.

Призёр - Эдуард Толмачёв и Тимофей Гирдюк (бэк вокал – вокальная группа «Вдохновение»), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район, руководитель - **Фурсенко Ирина Николаевна,** педагог дополнительного образования.

Призёр - 4 «А» класс, муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской МО Выселковский район, руководитель - **Королева Илона Дмитриевна,** учитель начальных классов.

Призёр— Сокол Олеся, солистка Вокальной группы «Шанс», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы станицы Полтавской МО Красноармейский район, руководитель - **Еременко Виолетта Владимировна,** педагог дополнительного образования.

Призёр - Образцовый вокальный ансамбль «Камертон» (средний состав), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр творчества «Радуга» МО Каневской район, руководитель - **Рыбалкина Людмила Николаевна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Вокальная группа «Арт-микс», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Созвездие» МО город Краснодар, руководитель - **Сенина Галина Владимировна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Вокальный ансамбль «Вдохновение», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный», руководитель - **Бокань Анастасия Викторовна**, педагог дополнительного образования, концертмейстер - **Кулемина Александра Геннадиевна**.

Призёр - Вокальный ансамбль «Веселый микрофон», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Прикубанский» МО г. Краснодар, руководитель - **Мирная Галина Евгеньевна**, педагог дополнительного образования.

Эстрадный вокал

13-17 лет

Победитель - Вокальный ансамбль «Созвездие» Образцовой вокальной студии «Гармония», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», руководитель - **Моисеева Анна Александровна**, педагог дополнительного образования.

Победитель - Образцовый вокальный ансамбль «Ассорти», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр творчества «Радуга» МО Каневской район, руководитель - **Каспшакова Ирина Григорьевна**, педагог дополнительного образования.

Победитель - Дуэт Бобрик Валерия и Василенко Марк, муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 имени Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича МО город Сочи, руководитель - **Колганова Елена Петровна**, учитель математики.

Победитель - Образцовый вокальный ансамбль «Камертон» (старший состав), муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр творчества «Радуга» МО Каневской район, руководитель - **Рыбалкина Людмила Николаевна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Вокальная студия «Каприз», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Калининской МО Калининский район, руководитель - **Назарько Нина Владимировна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Образцовый художественный вокальный коллектив «Созвездие», муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр детского творчества города Курганинска МО Курганинский район, руководитель - **Кузминова Елена Владимировна**.

Призёр - Вокальный ансамбль «Южане», муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 МО город-герой Новороссийск, руководитель - **Курганова Елена Михайловна**, учитель музыки.

Призёр - Марченко Серафима Сергеевна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Виктора Владимировича Шитика станицы Атаманской МО Павловский район, руководитель - **Гурова Елена Викторовна**.

Призёр - Объединение «Созвездие талантов», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества с. Красное МО Кущёвский район, руководитель - **Дудка Никита Сергеевич**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Образцовый художественный коллектив Шоу группа «Космос», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития «Центральный» МО город Краснодар, руководитель - **Пигарева Екатерина Валерьевна**, педагог дополнительного образования, концертмейстер - **Пигарев Александр Геннадьевич**.

Инструментальное исполнительство

Ансамблевое исполнительство

7-12 лет

Победитель - Струнный ансамбль «Созвучие», муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Прикубанский» МО город Краснодар, руководитель - **Манкаш Ольга Михайловна**, педагог дополнительного образования.

Ансамблевое исполнительство

13-17 лет

Победитель - Школьный ансамбль «Патриоты», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского Союза Неустроева С.А., руководитель - **Присяжнюк Екатерина Юрьевна**, учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Призёр – Ансамбль «Юные барабанщицы», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества МО Гулькевичский район, руководитель - **Кабалей Галина Юрьевна**, педагог дополнительного образования.

Призёр - Объединение «ВИА», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества с. Красное МО Кущёвский район, руководитель - **Дудка Никита Сергеевич**, педагог дополнительного образования.

Призёр - ВИА «Апельсин», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития «Центральный» МО город Краснодар, руководитель - **Кевбрин Сергей Тимофеевич**, педагог дополнительного образования.

Оркестровое исполнительство

7-12 лет

Победитель - Образцовый художественный коллектив Оркестр русских народных инструментов «Юные виртуозы», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», руководитель - **Шевченко Ирина Ивановна**, педагог дополнительного образования, концертмейстеры: **Баркунов Александр Витальевич**, **Колаева Зоя Григорьевна**.

Заместитель директора
по общей работе



О.С. Калимуллина

**Список руководителей,
подготовивших победителей и призеров краевого
фестиваля детского творчества среди учащихся образовательных
организаций Краснодарского края «Гимн Великой Победе» в 2025 г.**

1. **Анашева Елена Павловна**, педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», за подготовку **Вокального ансамбля «Гармония» и солистки Бестужевой Любви**, победителей в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)», **солиста Колногузенко Ивана**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)».

2. **Антонова Инна Валерьевна**, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина МО город-герой Новороссийск за подготовку **Объединения «ТЕАТР ЭМОЦИЙ»**, победителя в номинации «Театральные коллективы. Малая драматическая форма (13-17 лет)».

3. **Афанасьева Светлана Павловна**, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра творчества с. Красного МО Кущёвский район за подготовку **Объединения «Ералаш»**, призёра в номинации «Театральные коллективы. Большая драматическая форма (13-17 лет)».

4. **Балковая Елена Евгеньевна**, педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», за подготовку **Образцовый художественный коллектив Ансамбль народной песни «Заряночка»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Народный вокал (7-12 лет)».

5. **Баркунов Александр Витальевич**, концертмейстер государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», за подготовку **Образцового художественного коллектива Оркестра русских народных инструментов «Юные виртуозы»**, победителя в номинации «Инструментальное исполнительство. Оркестровое исполнительство (7-12 лет)».

6. **Безденежных Наталья Александровна**, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 имени Н.К. Божененко МО город-герой Новороссийск, за подготовку **Танцевальная студия «Вдохновение»**, призёра в номинации «Хореографические коллективы. Современный танец (7-12 лет)».

7. **Бокань Анастасия Викторовна**, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный», за подготовку **Вокального ансамбля «Вдохновение»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)».

8. **Волкова Елена Ивановна**, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра детского творчества города Курганинска МО Курганинский район за подготовку **Творческого объединения «МирОк»**, призёра в номинации «Театральные коллективы. Малая драматическая форма (13-17 лет)».

9. **Волошин Анатолий Алексеевич**, педагог дополнительного образования государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» за подготовку **Театра-студии «Класс!»**, победителя в номинации «Театральные коллективы. Малая драматическая форма (13-17 лет)».

10. **Воякин Максим Анатольевич**, педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», за подготовку **Образцового художественного хореографического коллектива «Гармония»**, победителя в номинации «Хореографические коллективы. Народный танец (13-17 лет)».

11. **Голомзина Светлана Викторовна**, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра творчества «Радуга» МО Каневской район, за подготовку **Образцового танцевального коллектива «Радость»**, призёра в номинации «Хореографические коллективы. Народный танец (7-12 лет)».

12. **Гурова Елена Викторовна**, педагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Виктора Владимировича Шитика станицы Атаманской МО Павловский район, за подготовку **Марченко Серафимы**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (13-17 лет)».

13. **Дешевенко Ольга Михайловна**, педагог муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №40 имени Михаила Капитоновича Видова МО город-герой Новороссийск за подготовку **Театральной студии «Астерия»**, победителя в номинации «Театральные коллективы. Малая драматическая форма (13-17 лет)».

14. **Дудка Никита Сергеевич**, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра творчества с. Красного МО Кущёвский район за подготовку **Объединения «ВИА»**, призёра в номинации «Инструментальное исполнительство. Оркестровое исполнительство (13-17 лет)».

15. Дудка Никита Сергеевич, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра творчества с. Красного МО Кущёвский район, за подготовку **Объединения «Созвездие талантов»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (13-17 лет)».

16. Еременко Виолетта Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы станицы Полтавской МО Красноармейский район, за подготовку **Сокол Олеси, солистки Вокальной группы «Шанс»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)».

17. Кабалей Галина Юрьевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества МО Гулькевичский район, за подготовку **Ансамбля «Юные барабанщицы»**, призёра в номинации «Инструментальное исполнительство. Оркестровое исполнительство (13-17 лет)».

18. Каспшакова Ирина Григорьевна, учитель музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 им. Г.К. Нестеренко МО Каневской район, за подготовку **Вокально-хорового ансамбля «Ассорти»**, победителя в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)», и **Образцового вокального ансамбля «Ассорти»**, победителя в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (13-17 лет)».

19. Кевбрин Сергей Тимофеевич, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр творческого развития «Центральный» МО город Краснодар, за подготовку **ВИА «Апельсин»**, призёра в номинации «Инструментальное исполнительство. Оркестровое исполнительство (13-17 лет)».

20. Ковязина Мария Дмитриевна, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дома творчества «Родничок» МО Приморско-Ахтарский район за подготовку **Студии бального танца «МаК»**, призёра в номинации «Хореографические коллективы. Современный танец (13-17 лет)».

21. Колаева Зоя Григорьевна, концертмейстер государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», за подготовку **Образцового художественного коллектива Оркестра русских народных инструментов «Юные виртуозы»**, победителя в номинации «Инструментальное исполнительство. Оркестровое исполнительство (7-12 лет)».

22. Колганова Елена Петровна, учитель математики муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 65 имени Героя Советского Союза Турчинского Адама Петровича МО город Сочи, за подготовку **Дуэта Бобрик**

Валерии и Василенко Марка, победителя в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (13-17 лет)».

23. Королева Илона Дмитриевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 имени Героя Советского Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской МО Выселковский район, за подготовку **4 «А» класса**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)».

24. Кузминова Елена Владимировна, педагог муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра детского творчества г. Курганинска МО Курганинский район, за подготовку **Образцового художественного вокального коллектива «Созвездие»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (13-17 лет)».

25. Кулемина Александра Геннадиевна, концертмейстер муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный», за подготовку **Вокального ансамбля «Вдохновение»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)».

26. Курганова Елена Михайловна, учитель музыки муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 МО г. Новороссийск, за подготовку **Вокального ансамбля «Южане»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (13-17 лет)».

27. Макугон Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» МО Абинский район, за подготовку **Театрального объединения «Арлекино»**, победителя в номинации «Театральные коллективы. Малая драматическая форма (7-12 лет)».

28. Манкаш Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Прикубанский» МО город Краснодар, за подготовку **Струнного ансамбля «Созвучие»**, победителя в номинации «Инструментальное исполнительство. Ансамблевое исполнительство (7-12 лет)».

29. Мармэ Олеся Анатольевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования МО город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный», за подготовку **Образцового художественного коллектива «Арабеск»**, победителя в номинации «Хореографические коллективы. Классический танец (13-17 лет)».

30. Маслова Светлана Николаевна, педагог-организатор муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 МО город-герой Новороссийск, за подготовку **Школьного хора «Пташки»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Народный вокал (7-12 лет)».

31. Мельниченко Полина Леонидовна, педагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Виктора Владимировича Шитика станицы Атаманской МО Павловский район за подготовку **Школьного театра «Маски»**, призёра в номинации «Театральные коллективы. Малая драматическая форма (13-17 лет)».

32. Мирная Галина Евгеньевна, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Прикубанский» МО город Краснодар, за подготовку **Вокального ансамбля «Веселый микрофон»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)».

33. Моисеева Анна Александровна, педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», за подготовку **Вокального ансамбля «Созвездие» Образцовой вокальной студии «Гармония»**, победителя в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (13-17 лет)».

34. Назарько Нина Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества станицы Калининской МО Калининский район, за подготовку **Вокальной студии «Каприз»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (13-17 лет)».

35. Недбаева Марина Николаевна, педагог государственного казенного образовательного учреждения кадетской школы-интерната «Тимашевский казачий кадетский корпус» имени Героя Российской Федерации Остапенко Е.А. МО Тимашевский район, за подготовку **Ансамбля народного танца «Есаул»**, призёра в номинации «Хореографические коллективы. Современный танец (13-17 лет)».

36. Петрова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МО город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 181», за подготовку **Танцевальный коллектив «Радуга талантов»**, призёра в номинации «Хореографические коллективы. Современный танец (7-12 лет)».

37. Пигарев Александр Геннадьевич, концертмейстер муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр творческого развития «Центральный» МО город Краснодар, за подготовку **Образцового художественного коллектива Шоу группы «Космос»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (13-17 лет)».

38. Пигарева Екатерина Валерьевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр творческого развития «Центральный» МО город Краснодар, за подготовку **Образцового художественного коллектива Шоу группы «Космос»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (13-17 лет)».

39. Погорелова Марина Константиновна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И.Сипягина» МО город-герой Новороссийск, за подготовку **Вокальной студии «Калейдоскоп»,** победителя в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)».

40. Присяжнюк Екатерина Юрьевна, учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 101 имени Героя Советского Союза Неустроева С.А., за подготовку **Школьного ансамбля «Патриоты»,** победителя в номинации «Инструментальное исполнительство. Оркестровое исполнительство (13-17 лет)».

41. Пронин Владимир Викторович, концертмейстер муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской МО Ленинградский район, за подготовку **участников Образцового ансамбля народной песни «Казачьи напевы»: солистки Кислой Вероники,** победителя в номинации «Вокальные ансамбли. Народный вокал (13-18 лет)», **дуэта Тишиной Марии и Прониной Варвары,** призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Народный вокал (7-12 лет)».

42. Пронько Наталья Михайловна, педагог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Виктора Владимировича Шитика станицы Атаманской МО Павловский район за подготовку **Школьного театра «Маски»,** призёра в номинации «Театральные коллективы. Малая драматическая форма (13-17 лет)».

43. Пятак Лариса Геннадьевна, педагог муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» станицы Ленинградской МО Ленинградский район, за подготовку **участников Образцового ансамбля народной песни «Казачьи напевы»: солистки Кислой Вероники,** победителя в номинации «Вокальные ансамбли. Народный вокал (13-18 лет)», **дуэта Тишиной Марии и Прониной Варвары,** призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Народный вокал (7-12 лет)».

44. Рагимова Елена Васильевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 пос.Венцы МО Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича за подготовку **Театральной студии «Фантазия»,** призёра в номинации «Театральные коллективы. Малая драматическая форма (7-12 лет)».

45. Руди Анжела Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества МО Апшеронский район,

за подготовку **Образцового художественного танцевального коллектива «ЭКШН»**, победителя в номинации «Хореографические коллективы. Современный танец (13-17 лет)».

46. Рыбалкина Людмила Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра творчества «Радуга» МО Каневской район **Образцовый вокальный ансамбль «Камертон» (старший состав)**, победителя в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (13-17 лет)», **Образцового вокального ансамбля «Камертон» (средний состав)**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)».

47. Савранская Анжелика Александровна, педагог-хореограф Детской школы искусств № 1 МО город Краснодар, за подготовку Рязановой Татьяны, участницы хореографического ансамбля «Непоседы», призёра в номинации «Хореографические коллективы. Народный танец (7-12 лет)».

48. Садовникова Виктория Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования центра внешкольной работы города Кропоткин МО Кавказский район, за подготовку **Образцового художественного коллектива хореографического ансамбля «Виктория»**, победителя в номинации «Хореографические коллективы. Современный танец (13-17 лет)».

49. Сенина Галина Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Созвездие» МО город Краснодар, за подготовку **Вокальной группы «Арт-микс»**, призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)».

50. Сердюк Нинель Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра творчества «Радуга» МО Каневской район, за подготовку **Образцового ансамбля народной песни «Квиток» (средний состав «Любо»)**, победителя в номинации «Вокальные ансамбли. Народный вокал (7-12 лет)».

51. Сердюк Нинель Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра творчества «Радуга» МО Каневской район, за подготовку **Образцового ансамбля народной песни «Квиток»**, победителя в номинации «Вокальные ансамбли. Народный вокал (13-18 лет)».

52. Серебрянская Виктория Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок» МО Приморско-Ахтарский район, за подготовку **Образцового хореографического ансамбля «Карусель»**, победителя в номинации «Хореографические коллективы. Современный танец (7-12 лет)».

53. Фурсенко Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» МО Усть-Лабинский район,

за подготовку **Эдуарда Толмачёва и Тимофея Гирдюк** (бэк вокал – вокальная группа «Вдохновение»), призёра в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)».

54. Чурикова Анна Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества г. Апшеронск МО Апшеронский район, за подготовку **Образцового художественного коллектива вокальной студии «Эхо»**, победителя в номинации «Вокальные ансамбли. Эстрадный вокал (7-12 лет)».

55. Шевченко Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества», за подготовку **Образцового художественного коллектива Оркестра русских народных инструментов «Юные виртуозы»**, победителя в номинации «Инструментальное исполнительство. Оркестровое исполнительство (7-12 лет)».

Заместитель директора
по общей работе



О.С. Калимуллина



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

4 «А» класс

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25
имени Героя Советского Союза Гавриила Ивановича Игнашкина
станции Новомалороссийской МО
Выселковский район,
руководитель - Королева Илона Дмитриевна,
учитель начальных классов

Призёр

КРАЕВОГО ФЕСТИВАЛЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

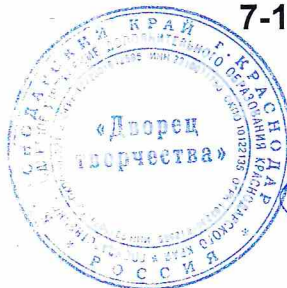
«Гимн Великой Победе»

номинация: Вокальные ансамбли.

Эстрадный вокал.

7-12 лет

Директор



Л.М. Величко

80
ПОБЕДА!

г. Краснодар 2025

Отдел культуры администрации
муниципального образования Выселковский район

ДИПЛОМ

Участника

районного театрального фестиваля
«Максимум жизни», посвященного
Всемирному дню театра

вручается

*ШКОЛЬНОМУ ТЕАТРУ
"ТЕАТРАЛЫ"*

МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина
ст. Новомалороссийская
Руководитель: И.Д. Королева

Начальник отдела культуры
администрации муниципального
образования Выселковский район

Е. А. Бурлак

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза
Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской
муниципального образования Выселковский район

(МБОУСОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской)

ПРИКАЗ

М.В. 2023

№ 238-02

*Об участии в районном театральном фестивале «Максимум жизни»,
посвященного Всемирному дню театра*

С целью пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры к малой Родине в Выселковском районе проведения комплекса мероприятий в период учебного года, на основании приказ УО от 24.03.2023 г. № 684 – ОД « *Об участии в районном театральном фестивале «Максимум жизни», посвященного Всемирному дню театра*», п р и к а з ы в а ю:

1. Разрешить выезд автобуса 31.03.2023 г. в ст. Березанская, ул. Почтовая, 39 к 14:00 часам;
2. Направить 31.03.2023 г. в ст. ст. Березанская, ул. Почтовая, 39 к 14:00 часам » учителя начальных классов Королеву Илону Дмитриевну, заместителя директора по воспитательной работе Шафоростову Галину Васильевну с группой учащихся в следующем составе:

№п/п	ФИО ребенка	Телефон родителя
1	Агаев Марат Тимурович	89182585862
2	Бондарь Любовь Игоревна	89182940049
3	Даниелян Лаура Саиковна	89181116862
4	Даниелян Сиран Руслановна	89182407450
5	Додонов Богдан Максимович	89183829781
6	Евсюков Максим Александрович	89180144408
7	Зыкова Елена Александровна	89183370991
8	Ковальчук Никита Алексеевич	89528334673

9	Кучерина Анастасия Михайловна	89181500586
10	Лементя Артем Сергеевич	89892141958
11	Неваляный Тимофей Денисович	89181902314
12	Перин Евгений Алексеевич	89086814706
13	Перина Алеся Алексеевна	89086814706
14	Потапова Маргарита Сергеевна	89181470097
15	Рыльчиков Дмитрий Сергеевич	89898104447
16	Серигов Егор Сергеевич	89184311699
17	Терещенко Матвей Романович	89182312223
18	Толмачев Данил Иванович	89186285411
19	Фисенко Маргарита Сергеевна	89186891990
20	Шафоростов Денис Алексеевич	89183723896

3. Назначить ответственных за сохранность жизни и здоровья детей в пути следования и в период пребывания на мероприятии учителя начальных классов Королеву Илону Дмитриевну, заместителя директора по воспитательной работе Шафоростову Галину Васильевну.
4. Учителю начальных классов Королевой Илоне Дмитриевне провести с участниками поездки инструктаж о безопасном соблюдении этических норм в общественном транспорте, в общественных местах под роспись.
5. Ответственность за техническое состояние автобуса возложить на водителя Екименко Федора Анатольевича.
6. Ответственность за техническое состояние автобуса возложить на водителя Екименко Федора Анатольевича.
7. Заправку школьного автобуса ГСМ осуществить за счет ГСМ МБОУ СОШ № 25 им. Г.И. Игнашкина станицы Новомалороссийской
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 25
им. Г. И. Игнашкина
станицы Новомалороссийской



Л.Ю. Беленко

Ознакомлены:

И.Д. Королева

Г.В. Шафоростова

Ф.А. Екименко

**Самоанализ участия театрального коллектива «Театралы» в районном фестивале
«Максимум жизни», посвященном Дню Театра.**

Руководитель кружка Королева Илона Дмитриевна

Дата проведения: март 2023 год

Место проведения:

Зрители: участники фестиваля «Максимум жизни» и руководители

Тема: районный фестиваль «Максимум жизни, посвященный Дню Театра»

Мероприятие является традиционным, приурочено к празднованию Дня Театра

Цель мероприятия: продемонстрировать творческие успехи обучающихся театральных коллективов образовательных организаций Выселковского района.

Задачи мероприятия:

- расширять представления о различных видах искусства;
- развивать умения адекватно оценивать свои достижения;
- формировать добрые отношения между обучающимися, родителями и педагогами;
- Формировать творческую активность, общую систему духовных ценностей.

Форма воспитательной работы была обозначена как «театрализованное представление военной тематики».

Подготовка мероприятия началась задолго до праздника. Мною был предложен сценарий спектакля на военную тематику «Дети войны». Военные спектакли ребята предпочитают остальным из-за той ответственности и важности миссии, которую они в себе несут. Это правильная передача целой эпохи, правильная передача характеров совсем других людей и судеб, это возможность ощутить себя хоть немного частью великих событий, прикоснуться к истории и понять поступки и характеры, далеко ушедших, предков. Военные спектакли раскрывают истинный характер ребят и воспитывают те нравственные качества, которые порой не проявляются за годы учёбы. Во многом это зависит от отношения к своей роли. Как правило – это высокая планка, которую они сами себе задают. Изначально большую роль играет именно подготовка к спектаклю. Первые репетиции проходят уже осознанно, юный актер понимает кого он играет, что с ним будет, какова судьба этого персонажа. Выходя на сцену, он это уже не он, а герой, которого нужно воссоздать. В этой работе два финала: либо полный провал, либо победа. Перед началом репетиции мною были проведены беседы с детьми о смысловом значении театрализованного представления, об этике артиста, ответственности каждого за общий успех. В ходе подготовки неоднократно репетировали как отдельные номера, так и представление в целом. Дети добросовестно приходили на репетиции, старались вести себя достойно. Работа проходила насколько содержательно, интересно и организованно, что дети находились на пике эмоций. Ожидание предстоящего выступления несло большую радость, нежели сам праздник. Перед непосредственным выступлением чувствовалось волнение, присутствующее у детей, но они достойно с ним справились. Выйдя на сцену, все собрались и смогли себя показать на высоком уровне.

Каждый смог вжиться в свою роль, у ребят получилось не только красиво спеть, станцевать, но и показать свои актерские способности.

Мероприятие позволило формировать все виды универсальных учебных действий в процессе музыкально-творческой деятельности обучающихся. Вместе с тем оно акцентировало внимание на развитии личностных компетенций обучающихся. В сфере

личностных универсальных учебных действий формировалось умение вести себя культурно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) среде, осознание личной ответственности за свое здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям.

В ходе мероприятия (как для зрителей, так и для артистов) осуществлялось воспитание ценностных ориентиров в жизни и искусстве, знакомство с разновидностями социальных ролей и межличностных отношений. Вхождение в позицию героя, сопереживание его действиям способствовало воспитанию у ребенка эмпатии и оказывало непосредственное влияние на построение обучающимися собственных жизненных смыслов, целей и перспектив.

Мероприятие полностью соответствовало возрастному составу воспитанников, правильно было рассчитано количество затраченного времени на мероприятие. Проведенное мероприятие было четко организовано и соответствовало разработанному сценарию. Все методы и приемы сочетались между собой. Музыкальный и литературный материал и его объем соответствует возрасту и тематике праздника. Благодаря разным формам работы представление получилось более интересным.

Подводя итог, можно сделать вывод, что такие мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал.

Во-первых, каждое выступление на сцене-это перспектива для обучающихся. Зная о том, что впереди их ждет какое-либо интересное событие, дети живут этой «завтрашней радостью», и каждый день их сегодняшней жизни окрашен этой радостной перспективой. Благодаря этому жизнь детей становится богаче, интереснее.

Во-вторых, мероприятие пробуждает у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а так же способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у учеников.

В-третьих, наличие такой перспективы, как предстоящее интересное событие, способствует сближению детей и взрослых.

В-четвертых, хорошо организованное и ярко проведенное мероприятие вызывает чувства гордости у обучающихся за своё объединение и желание заниматься творчеством.



Директор МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина

Руководитель театрального кружка

Л. Ю. Беленко

И. Д. Королева

**Самоанализ участия театрального коллектива «Театраль» 4 класс в краевом фестивале детского творчества «Гимн великой Победе», посвященном 80- летию со дня великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками.
Руководитель кружка Королева Илона Дмитриевна**

Дата проведения: июль 2025 год

Место проведения: ГБУ ДО КК «Дворец творчества»

Зрители: участники фестиваля и руководители

Тема: краевой фестиваль «Гимн великой Победе», посвященный 80- летию со дня великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками.

Цель мероприятия: продемонстрировать творческие успехи обучающихся театральных коллективов образовательных организаций Краснодарского края. расширить представления детей о Великой Отечественной войне; - воспитывать уважение к героическому прошлому страны; - пробуждать сочувствие к людям старшего поколения; -формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм; - формировать активную жизненную позицию; - побуждать детей к активному сопротивлению попыткам очернить историю страны.

Задачи мероприятия:

- расширять представления о различных видах искусства;
- развивать умения адекватно оценивать свои достижения;
- формировать добрые отношения между обучающимися, родителями и педагогами;
- Формировать творческую активность, общую систему духовных ценностей.
- Показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа
- Донести мысль о необходимости преемственности поколений

Форма воспитательной работы была обозначена как «театрализованное представление военной тематики. Инсценированная песня «Маленький трубач»». Подготовка мероприятия началась задолго до праздника. Мной была предложена песня, сценарий инсценировки на военную тематику «Маленький трубач». Военные спектакли ребята предпочитают остальным из-за той ответственности и важности миссии, которую они в себе несут. помогает воспитывать в детях патриотические чувства, гордость за свою Родину и уважение к людям, которые живут на ее территории. Это помогает воспитывать у ребят дружеское отношение друг к другу, учит сопереживать и сочувствовать, лучше понимать друг друга. Дети очень серьезно относились к подготовке к празднику. А готовясь к мероприятию, мы слушали военные песни, письма с фронта в записи, и я видела как глубоко трогает души детей эта тема, тема ВОВ. Они как будто выросли на глазах, менялись и их взаимоотношения друг к другу в лучшую сторону. Дети просили снова и снова включать военные песни, проникновенно пытаясь запомнить слова. Перед началом репетиции мною были проведены беседы с детьми о смысловом значении театрализованного представления, об этике артиста, ответственности каждого за общий успех. В ходе подготовки неоднократно репетировали как отдельные номера, так и представление в целом. Дети добросовестно приходили на репетиции, старались вести себя достойно. Работа проходила насколько содержательно, интересно и организованно, что дети находились на пике эмоций. Ожидание предстоящего выступления несло большую радость, нежели сам праздник. Перед непосредственным выступлением чувствовалось волнение, присутствующее у детей, но они достойно с ним справились. Выйдя на сцену, все собрались и смогли себя показать на высоком уровне.

Каждый смог вжиться в свою роль, у ребят получилось не только красиво петь, маршировать, но и показать свои актерские способности. Инсценировка и исполнение

песни «Маленький трубач» стали важным элементом культурного обмена и патриотического воспитания, способствуя сохранению исторической памяти и укреплению национального самосознания. Выражаем огромную благодарность всем участникам фестиваля за создание невероятной атмосферы, позволившей сохранять память о Великой Победе в сердцах нескольких поколений. Итогом данного мероприятия стало наше призовое место в фестивале.



Директор МБОУ СОШ №25 им. Г. И. Игнашкина

Руководитель театрального кружка

Л. Ю. Беленко

И. Д. Королева