

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу туристско-краеведческой направленности в рамках ФГОС НОО «История и культура кубанского казачества» для обучающихся 1-4 классов, представленную Королевой Илоной Дмитриевной, учителем начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №25 имени Героя Советского Союза Гавриила Ивановича Игнашкина станицы Новомалороссийской муниципального образования Выселковский район.

Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности школьников, обучающихся в классах казачьей направленности, и предназначена для реализации во 1-4 классе 135ч. (1 год-33 ч, 2 год-34 ч, 3 год-34 ч, 4 год-34 ч.), возрастная группа 7-10 лет.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи, направленность, педагогическая новизна, актуальность; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности способствует воспитанию гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы школы в рамках реализации ФГОС НОО. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Данная программа дает возможность выявить и развить в ребенке то, что заложено в нем от рождения. Полученные навыки принесут пользу в повседневной жизни, углубят знания по региональному материалу и кубановедению. Эффективным для патриотического развития детей является такое введение теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Ребенок должен сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Казачьи игры и забавы», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие -

встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие -экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Также в программе запланированы выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Программа «История и культура кубанского казачества» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС НОО.

Программа актуальна для работы с обучающимися младшего школьного возраста, рекомендуется для использования в учебных заведениях.



Директор МКУ ИМЦ Выселковского района

Методист МКУ ИМЦ Выселковского района

О. А. Верзунова

Л. В. Санникова