**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по обществознанию в 2018–2019 учебном году**

 **10-11 класс**

**Максимальное количество баллов за работу – 100.**

**Задание 1. Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** |
| **145** | **135** | **1235** | **15** | **125** |

3 балла за полностью верный ответ 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

**Максимум за задание 15 баллов.**

**Задание 2.** **Ответ:** Макроэкономические агенты.

**5 баллов за верный ответ.**

**Задание 3.** **Ответ:** Общее: характеристики парламентской республики. Лишнее: правительство подотчётно президенту.

**6 баллов за верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 4 балла за указание лишнего).**

**Задание 4. Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **нет** | **нет** | **да** | **нет** | **да** | **да** |

**1 балл за каждую верную позицию.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

**Задание 5.**  **Ответ:** Нет. (1 балл). Ст. 42 СК РФ (указывать номер статьи необязательно) установлен перечень условий, которые не могут быть включены в брачный договор: это личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей и т. д., то есть условия, которые присутствуют в брачном договоре «сделки века» (5 баллов).

**Максимум за задание 6 баллов.**

**Задание 6.**  **Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** | **Л** | **М** |
| **1** | **20** | **6** | **17** | **15** | **11** | **12** | **5** | **7** | **13** | **9** | **16** |

**11-12 верных вставок – 8 баллов**

**9-10 верных вставок – 7 баллов**

**7-8 верных вставок – 6 баллов**

**5-6 верных вставок – 5 баллов**

**4 верные вставки – 4 балла**

**3 верные вставки – 3 балла**

**2 верные вставки – 2 балла**

**1 верная вставка – 1 балл**

**Максимум за задание - 8 баллов.**

**Задание 7.**

**По 1 баллу за каждый верный элемент.**

**Максимум за задание 9 баллов.**

**Задание 8.**

**Ответ:**

1. Патриархальная (патерналистская) теория (1 балл). Конфуций. (1 балл).

**Всего 2 балла.**

2. Возможные варианты ответа:

Преимущества:

- показана постепенность развития государства от простейших форм;

- анализ взаимосвязи государства и семьи как двух основополагающих социальных институтов.

Недостатки:

- остается неясным, каким образом такие внешнеполитические функции государства, как оборона, сочетаются с функциями семьи, направленными, прежде всего, на воспроизводство потомства и совместное потребление благ;

- не позволяет раскрыть процесс формирования государства во всех частях мира, т. е. не является универсальной концепцией;

- игнорирует многочисленные факторы формирования государства, примитивизируя этот процесс;

- отрицает ярко выраженную специфику государственной власти по отношению к власти внутрисемейной.

**По 2 балла за каждое приведённое положение.**

**Всего 8 баллов.**

3. «Человек - животное политическое», т. е. человек, в отличие от остальных живых существ, нуждается в социальном взаимодействии.

Аргументы автора:

- человек единственный из всех живых существ наделён речью, обуславливающей социальное взаимодействие.

- человек наделён способностью создания и восприятия морали.

2 балла за названное отличие. По 2 балла за каждый аргумент автора.

**Всего 6 баллов.**

4. «Государство - это общение подобных друг другу людей ради достижения возможно лучшей жизни». Роль государства: достижение благой жизни; поддержание порядка, предотвращение войн.

Возможны различные вариации без потери смысла.

2 балла за приведённое определение. По 2 балла за каждое положение о

роли государства.

**Всего 6 баллов.**

**Максимум за задание 22 балла.**

**Задание 9.**

**Критерии оценивания сочинения-эссе:**

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, ‒ 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

 **Максимум за задание 23 балла.**