



РАСПОРЯЖЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА-КУРОРТА
ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

8 октября 2018 г.

г. Железноводск

№ 175

Об организации проведения
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников
2017/18 учебного года

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 217/18 учебном году

1. Утвердить:

1.1. Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, определяющие основные принципы подготовки и проведения муниципального этапа олимпиады (приложение 1).

1.2. Организационно - технологическую модель проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе-курорте Железноводске в 2017-2018 учебном году (приложение 2).

1.3. Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/19 учебном году

2. Определить в качестве базы проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательные учреждения города-курорта Железноводска Ставропольского края: МБОУ ООШ№1, МКОУ лицей№2, МБОУ СОШ№3, МБОУ ИСОШ№4 им. А.М.Клинового, МБОУ СОШ№5, МКОУ СОШ№10, МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф. Дьякова.

3. Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления
образования администрации
города-курорта Железноводска
Ставропольского края



С.Н.Казанцева



ТРЕБОВАНИЯ к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/18 учебного года

Общие положения

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап Олимпиады) составлены на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (далее – Порядок) а также методических рекомендаций по разработке требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанных центральными предметно – методическими комиссиями.

Муниципальный этап Олимпиады проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Организатором муниципального этапа Олимпиады являются органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливают муниципальные органы управления образованием.

Начало муниципального этапа Олимпиады - 10.00 часов по московскому времени.

На муниципальном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/18 учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа Олимпиады 2016/17 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходили обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится среди обучающихся 7-11-х классов по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня.

При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с

требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места должны обеспечивать участникам равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В месте проведения муниципального этапа Олимпиады вправе присутствовать представители организатора, оргкомитетов и жюри муниципального этапа Олимпиады, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

До начала муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора муниципального этапа Олимпиады проводят инструктаж участников муниципального этапа Олимпиады - информируют о продолжительности муниципального этапа Олимпиады, порядке подачи апелляций по процедуре проведения Олимпиады, о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с муниципального этапа Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами муниципального этапа Олимпиады, разбора заданий, показа работ, подачи апелляции.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады участники должны соблюдать Порядок и требования к проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, утвержденные организатором муниципального этапа Олимпиады, следовать указаниям представителей организатора, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, использовать телефоны, иные средства связи и информации, запрещенные для использования.

Участники вправе иметь справочные материалы, приборы и инструменты, разрешенные к использованию, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, представитель организатора муниципального этапа Олимпиады вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении.

Участники муниципального этапа Олимпиад, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1. Функции организатора муниципального этапа Олимпиады

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- формирует оргкомитет муниципального этапа Олимпиады и утверждает его состав;
- формирует жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрение апелляций участников олимпиады;

обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для муниципального этапа Олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность, заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа Олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу в министерство образования и молодежной политики Ставропольского в установленном формате;

награждает победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет на муниципальном этапе Олимпиады выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обозначивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады;
- разрабатывает программу проведения муниципального этапа Олимпиады и обеспечивает ее реализацию;
- организует предусмотренные соревнования в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- организует встречу, регистрацию, размещение участников муниципального этапа Олимпиады;
- разрабатывает план рассадки участников муниципального этапа Олимпиады, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. Списки участников передаются жюри;
- обеспечивает дежурство в аудиториях, в которых проводятся туры олимпиады;
- инструктирует участников муниципального этапа Олимпиады и сопровождающих лиц;

- обеспечивает тиражирование заданий;

- обеспечивает помещения, оснащенные необходимыми материально-техническими средствами;

- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости;

- обеспечивает безопасность участников в период официальной программы муниципального этапа Олимпиады;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении муниципального этапа Олимпиады;

- создает апелляционную комиссию из членов жюри муниципального этапа Олимпиады;

- заслушивает отчеты апелляционной комиссии и жюри муниципального этапа Олимпиады;

- оформляет дипломы победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;

- осуществляет информационную поддержку муниципального этапа Олимпиады;

- готовит аналитический отчет об итогах проведения муниципального этапа Олимпиады в 2017/18 учебном году в министерство образования и молодежной политики Ставропольского края;

- организует подготовку участников муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравших необходимое для участия в региональном этапе количество баллов, установленное организатором регионального этапа, к участию в региональном этапе олимпиады.

3. Функции Жюри

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками муниципального этапа Олимпиады, создаются жюри муниципального этапа Олимпиады.

Жюри на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- изучает подготовленные предметно-методической комиссией регионального этапа олимпиадные задания, критерии и методику их оценки;
- инструктирует участников муниципального этапа Олимпиады о требованиях к выполнению олимпиадных заданий;
- принимает для оценивания закодированные (обозначенные) олимпиадные работы участников муниципального этапа Олимпиады;
- осуществляет проверку и оценку олимпиадных заданий всех туров в соответствии с критериями оценки;
- проводит разбор выполнения олимпиадных заданий с участниками и сопровождающими лицами; объясняет критерии оценивания каждого из заданий в день проведения олимпиады;
- осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий на следующий рабочий день после размещения предварительных результатов;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом апелляции участников муниципального этапа Олимпиады в день проведения показа работ, заявление на апелляцию подается участником лично, через 1 час после окончания процедуры показа работ; апелляция проводится в течение суток после принятия заявления на апелляцию.
- заполняет оценочные ведомости по результатам выполнения заданий участниками муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу (возрастной группе) и формирует итоговый рейтинг участников;
- определяет количество победителей и призеров муниципальной олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады (не более установленной квоты), при этом победителем, муниципальным этапа Олимпиады признается участник, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге, но не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по критериям оценивания олимпиадных заданий. В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров этапа олимпиады принимает организатор олимпиады соответствующего этапа.
- оформляет протокол заседания жюри по определению победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;
- представляет организатору муниципального этапа Олимпиады результаты муниципального этапа Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- готовит аналитический отчет о результатах проведения муниципального этапа Олимпиады и передает его в Оргкомитет и организатору муниципального этапа Олимпиады.

4. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады.

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Документом, подтверждающим личность участника олимпиады, является паспорт или справка из образовательной организации, где обучается участник с фотографией.

При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся для участия в олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

5. Форма проведения муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, составленными с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий олимпиады.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательных организациях выделяются аудитории.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория. План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит Оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует инструктаж участников о правилах участия, а так же инструктаж по технике безопасности.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, находятся дежурные, назначенные Оргкомитетом.

Около аудиторий также находятся дежурные.

Дежурный по аудитории объявляет регламент муниципального этапа Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

Во время проведения туров в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников по тексту заданий.

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видеопараметры, средства дополнительной информации и т.д.

Участник вправе иметь справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады, перечень которых определен в требованиях к проведению Олимпиады по соответствующему предмету.

Каждый участник получает комплект заданий и при необходимости лист (матрицу) ответов, которые в последствии должны быть сданы для проверки. Также каждый участник получает лист для черновика.

В случае нарушения участником Олимпиады вправе удалить данного участника требований, представитель организатора Олимпиады вправе удалить участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника из аудитории.

Участники муниципального этапа Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения участника должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях обеспечиваются комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий в школах, где проводится муниципальный этап Олимпиады, организуется пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

На всех этапах проведения муниципального этапа Олимпиады присутствуют аккредитованные общественные наблюдатели. После окончания муниципального этапа общественные наблюдатели составляют акт.

6. Процедура шифрования и дешифрования и оценивания выполненных заданий

Для шифрования и дешифрования работ муниципального этапа Олимпиады Оргкомитет создает комиссию в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

После окончания муниципального этапа Олимпиады работы участников передаются шифровальной комиссии на шифровку.

На каждой работе участника муниципального этапа Олимпиады пишется соответствующий шифр, который дублируется на титульном листе работы участника.

После этого титульный лист работы участника отделяется от работы и хранится в сейфе Оргкомитета, а работы передаются председателю жюри для организации проверки.

После проверки обезличенных работ и заполнения протокола, титульные листы совмещаются с работой.

7. Процедура разбора заданий и показа работ

Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников муниципального этапа Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, которые могут быть допущены участниками муниципального этапа Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады проводится после окончания олимпиадных заданий в отведенное программой проведения Олимпиады время.

На разборе заданий могут присутствовать все участники муниципального этапа Олимпиады по соответствующему предмету, а также сопровождающие лица.

В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий туров (конкурсов).

В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий.

Показ работ проводится на следующий рабочий день после проверки олимпиадных работ.

Во время показа работ, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками муниципального этапа Олимпиады.

На показе работ присутствуют только участники Олимпиады.

Участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

8. Процедура проведения апелляции.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников муниципального этапа Олимпиады перед началом проведения муниципального этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет муниципального этапа Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек) и оргкомитета.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляции участников муниципального этапа Олимпиады, выносит решение по результатам рассмотрения апелляции, информирует участника Олимпиады, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей) о принятом решении.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участник муниципального этапа Олимпиады имеет право подать апелляцию о нарушении процедуры проведения муниципального этапа Олимпиады.

Апелляция о нарушении процедуры проведения муниципального этапа Олимпиады подается участником непосредственно в момент проведения муниципального этапа Олимпиады до выхода из аудитории образовательной организации, в которой проводился муниципальный этап Олимпиады.

Для подачи апелляции о нарушении процедуры проведения муниципального этапа Олимпиады участник должен обратиться к организаторам муниципального этапа Олимпиады в письменной форме.

Предварительным объявлением результатов муниципального этапа Олимпиады считается размещение на сайте муниципальных органов управления образованием ведомости с результатами выполнения заданий.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участника муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на имя председателя жюри подается участником муниципального этапа Олимпиады в день показа проверенной работы участника, в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ участников.

После окончания указанного срока заявления о несогласии с выставленными баллами не рассматриваются.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами проводится в течение суток после подачи заявления.

На рассмотрение апелляции присутствует только участник.

Участник Олимпиады должен иметь при себе паспорт.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

Черновики работ участников Олимпиады не проверяются и не учитываются.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол.

9. Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников муниципального этапа Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа Олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа Олимпиады определяет победителей и призеров

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри и протокол по определению победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады; председатель жюри передает протокол и протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.



№491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»).

1.13. При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

1.14. Участнику олимпиады не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства на протяжении всего времени олимпиады, если иное не оговорено требованиями к Олимпиаде по каждому предмету.

1.15. Находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования организаторов, относящиеся к проведению Олимпиады.

1.16. Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады должны соблюдать Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников и требования, утвержденные организатором муниципального этапа Олимпиады, центральными методическими комиссиями Олимпиады, к проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории; вправе иметь письменные принадлежности (ручку, простой карандаш, ластик) и непрограммируемый калькулятор для использования во время проведения Олимпиады по физике и химии.

1.17. В случае нарушения участниками Олимпиады по физике и химии. Всероссийской олимпиады школьников и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

1.18. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.19. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участника Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

1.20. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

2. Функции организатора муниципального этапа Олимпиады.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является управление образования администрации города-курорта Железноводска.

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

2.1. формирует оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;

2.2. формирует жюри муниципального этапа по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их состав;

2.3. обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для муниципального этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

2.4. заблаговременно информирует руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории города-курорта Железноводска, обучающихся и их родителей (законных представителей)

Организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе-курорте Железноводске в 2018-2019 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящий документ составлен на основе приказов Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252» (далее -Порядок).

1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) проводится в целях выявления, поддержки и развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, отбора школьников для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

1.3. Муниципальный этап является вторым этапом Олимпиады, проводимой по 19 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, английский язык, информатика и ИКТ, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, экология, экономика.

1.4. Организатором муниципального этапа Олимпиады является управление образования администрации города-курорта Железноводска (п.5. Порядка).

1.5. Для организации и проведения муниципального этапа Олимпиады формируется жюри по каждому общеобразовательному предмету и создается оргкомитет, осуществляется нормативно-правовое и информационное сопровождение Олимпиады.

1.6. Муниципальный этап Олимпиады проводится на базе общеобразовательных организаций города-курорта Железноводска: МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф. Дякова, МБОУ СОШ№3, МБОУ ИСОШ №4 им. А.М. Клинового, МКОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №5, МБОУ ООШ №1, МКОУ «Лицей №2».

1.8. В муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие на добровольной основе обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций города-курорта Железноводска.

1.9. Муниципальный этап Олимпиады проводится по единым заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями по каждому общеобразовательному предмету.

1.10. Дата и начало проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому образовательному предмету устанавливается согласно графику, утвержденному распоряжением управления образования администрации города-курорта Железноводска.

1.11. Продолжительность предметных олимпиад устанавливается в соответствии с требованиями, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады и не может превышать времени, утвержденного в требованиях к проведению муниципального этапа олимпиады.

1.12. Во время Олимпиады в здании кроме участников Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица управления образования, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России от 28 июня 2013 года

о сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о настоящем Порядке и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

2.5. определяет квоты победителей и призёров муниципального этапа олимпиады;

2.6. утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа Олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

2.7. передаёт результаты участников муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа Олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа Олимпиады;

2.8. награждает победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады грамотами;

2.9. осуществляет информационную поддержку муниципального этапа Олимпиады.

3. Функции оргкомитета муниципального этапа Олимпиады

3.1. Определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады

3.2. Обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа Олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.3. Осуществляет кодирование (обозначивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады.

3.4. Несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

3.5. До начала Олимпиады проводит инструктаж участников Олимпиады:

- информирует о продолжительности Олимпиад, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады;

- информирует участников о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей, в который входят ручка, простой карандаш, ластик, непрограммируемый калькулятор (только для физики и химии), также иные принадлежности, не запрещённые требованиями к проведению Олимпиады;

- информирует участников о наборе запрещённых к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады принадлежностей, в который входят тетради, программируемые калькуляторы.

3.6. Рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады.

3.7. Своёвременно осуществляет необходимую информационную и нормативную поддержку участников муниципального этапа Олимпиады.

3.8. Организует встречу, регистрацию, размещение участников Олимпиады.

3.9. Инструктирует членов жюри и участников Олимпиады.

3.10. Осуществляет контроль за работой участников Олимпиады.

3.11. Организует дежурство во время проведения туров Олимпиады и разбора заданий.

3.12. Обеспечивает условия для временного выхода участников из помещения для проведения тура Олимпиады, для чего назначаются дополнительные дежурные.

3.13. Рассматривает совместно с жюри муниципального этапа Олимпиады апелляции участников.

3.14. Осуществляет оформление грамот победителей и призёров Олимпиады.

3.15. Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных предметно-методических комиссий по каждому общеобразовательному предмету, педагогических и научно-педагогических работников.

4. Функции жюри муниципального этапа Олимпиады

4.1. Состав жюри муниципального этапа Олимпиады формируется из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений района и утверждается организатором Олимпиады.

4.2. Состав жюри Олимпиады должен меняться не менее чем на пятую часть от общего числа членов не реже одного раза в пять лет.

4.3. Председатель жюри:

- находится в месте проведения Олимпиады не менее чем за 60 минут до её начала;
- проводит инструктаж с членами жюри о проверке олимпиадных заданий;
- принимает решение при спорном определении ошибки;
- производит разбор олимпиадных заданий;

- определяет состав комиссии по рассмотрению апелляций и является председателем апелляционной комиссии;

- представляет в оргкомитет аналитический отчет о выполнении олимпиадных заданий участниками Олимпиады.

4.4. Члены предметного жюри:

- принимают для оценивания закодированные (обозначенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивают выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- несут ответственность за качество проверки;

- проводят с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляют очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- рассматривают очно апелляции участников Олимпиады;

- составляют предварительные протоколы по результатам выполнения заданий и итоговые протоколы с рейтингом участников Олимпиады, а также с учетом результатов заседания апелляционной комиссии;

- определяют победителей и призёров Олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, утвержденной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Проверка олимпиадных работ проводится только ручкой с красной пастой, обозначение ошибок карандашом не допускается.

5. Функции общеобразовательных организаций, на базе которых проводится школьный этап олимпиады.

5.1. Организованное проведение школьного этапа Олимпиады в строгом соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа и утвержденным графиком.

5.2. Составление программы проведения муниципального этапа Олимпиады, оформление раздаточного материала и стенда с информацией о месте и времени проведения конкурсного испытания, телефона «горячей линии», места и времени разбора заданий и показа работ, порядка подачи апелляций, адресов сайтов, на которых участники Олимпиады могут увидеть результаты.

5.3. Подготовка учебных кабинетов к проведению олимпиад из расчета: 1 человек за 1 парту или за 1 компьютер.

5.4. Проведение инструктажа с дежурными в местах проведения олимпиады и общественными наблюдателями

5.5. Проведение регистрации участников олимпиады.

5.6. Проведение инструктажа для участников О Порядке проведения Олимпиады.

5.7. Организация выполнения участниками олимпиадных заданий;

6. Функции организаторов в аудитории.

6.1. В день проведения Олимпиады организаторы в аудиториях должны:

- явиться в место проведения Олимпиады за один час до её начала;
- проверить санитарное состояние кабинета, в котором будет проводиться Олимпиада;

- организовать прием участников в аудиториях;

- раздать черновики со штампом образовательной организации в которой проходит

Олимпиада каждому участнику Олимпиады;

- выдать олимпиадные материалы;

- проконтролировать, чтобы все участники Олимпиады заполнили титульные листы;

- зафиксировать время начала и окончания выполнения олимпиадных заданий на доске.

6.2. За 15 и за 5 минут до окончания работы ответственный в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

6.3. Проконтролировать выполнение требований к оформлению олимпиадных работ:

- учащиеся не производят записи на листах с заданиями. Если имеются готовые распечатанные бланки для ответов, в этом случае ответы переписываются с черновика в эти бланки.

- каждой работе присвоить шифр. Этот шифр прописывается организатором на всех листах с работами ученика в правом верхнем углу листа (на чистовиках и черновиках).

- черновики не подписываются, в них нельзя делать какие-либо пометки; по окончании работы черновики вкладываются в выполненную работу;

- олимпиадными заданиями после выполнения работы, участник обязан их сдать;

- на листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается;

- задания выполняются только черным или синими чернилами/пастой.

6.4. Участники, досрочно сдавшие свои работы, могут покинуть свое рабочее место, но не могут возвращаться в аудиторию. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней работы с решениями.

6.5. Если участник Олимпиады нарушил требования, организаторы в аудитории, совместно с представителем оргкомитета, составляют акт об удалении участника из аудитории и аннулировании олимпиадной работы.

6.6. Обеспечить дисциплину и порядок в аудитории на протяжении всего времени проведения Олимпиады.

7. Участники Олимпиады

7.1. Список участников муниципального этапа Олимпиады определяется на основании общего рейтинга участников школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и решения оргкомитета муниципального этапа Олимпиады о количестве баллов, необходимом для участия в муниципальном этапе.

7.2. Принимая участие в Олимпиаде, участник автоматически соглашается с требованиями и условиями Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников,

настоящей модели и иных нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады, а также дает свое согласие на обработку (в соответствии с федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О Персональных данных») и публикацию в сети «Интернет» персональных данных и олимпиадных работ.

7.3. Прибывает на регистрацию участников Олимпиады за 30-40 минут до начала Олимпиады.

7.4. Участники Олимпиады должны сидеть в аудитории по одному за партой, указанной организатором.

7.5. Участник Олимпиады может взять с собой в аудиторию ручку, чистая бумага для черновиков, очки, шоколад, воду.

7.6. Участнику Олимпиады запрещается разговаривать и мешать окружающим, меняться местами без указания ответственных в аудиториях, разговаривать, вставать с места, обмениваться любыми материалами и предметами, брать в аудиторию и использовать справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства на протяжении всего времени Олимпиады, если иное не оговорено требованиями к Олимпиаде по каждому предмету. В случае нарушения данных правил участником Олимпиады организатор в аудитории обязан удалить участника Олимпиады из аудитории, составить акт с указанием причины удаления, работа данного участника аннулируется.

7.7. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного на несколько минут по уважительной причине (в места общего пользования или медицинскую комнату); участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

7.8. Все олимпиадные задания необходимо выполнять на бланках ответов или в заранее проштампованных листах А4.

7.9. На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

7.10. Задания выполняются черными либо синими чернилами/пастой.

7.11. Черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверка подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

7.12. Продолжительность выполнения заданий не может превышать времени, утвержденного в требованиях к проведению регионального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

7.13. Участники, досрочно сдавшие свои работы, могут пройти к сопровождающим в специально отведенное помещение. По окончании работы все участники покидают аудиторию, передав организаторам свою работу.

7.14. Находясь в аудитории, участник должен выполнять все требования организаторов, относящиеся к процедуре проведения Олимпиады.

8. Показ олимпиадных работ и анализ олимпиадных заданий

8.1. Анализ (разбор) олимпиадных заданий и их решений может проходить после выполнения олимпиадных заданий или перед показом олимпиадных работ (по решению оргкомитета и членов жюри) в соответствии с требованиями центральных предметно-методических комиссий.

8.2. На разборе олимпиадных заданий присутствуют участники Олимпиады.

8.3. Анализ (разбор) олимпиадных заданий осуществляется членами жюри Олимпиады.

8.4. Показ работ проводится после выполнения всех туров Олимпиады, анализа (разбора) олимпиадных заданий

8.5. Каждый участник Олимпиады может посмотреть свою работу, убедиться в объективности проверки, ознакомиться с критериями оценивания и задать вопросы членам жюри, проводящим показ работ.

8.6. В аудитории, где осуществляется процедура показа, могут присутствовать только участники Олимпиады, родители и сопровождающие на показ работ не допускаются.

8.7. Работы запрещено выносить из аудитории, где производится показ, при показе нельзя иметь при себе ручки, карандаши, маркеры.

8.8. Во время показа работ запрещается пользоваться средствами связи, выполнять фото – видеосъемку олимпиадных работ.

9. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

9.1. Апелляцией признается аргументированное письменное заявление:

- о несогласии с выставленными баллами (приложение);

- о нарушении процедуры проведения Олимпиады, при этом под нарушением проведения Олимпиады, которые могли оказать существенное негативное влияние на качество выполнения олимпиадных работ обучающимися (приложение).

9.2. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

9.3. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в Оргкомитет Олимпиады в течение 24 часов после ознакомления с предварительными итогами Олимпиады или в течение 1-го астрономического часа после разбора заданий и показа работ.

9.4. Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается и рассматривается строго в день проведения олимпиады.

9.5. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Всероссийской олимпиады школьников комиссия устанавливает, могли ли повлиять допущенные нарушения на качество выполнения олимпиадных заданий, и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции;

- об удовлетворении апелляции.

9.6. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады перед началом выполнения олимпиадных заданий.

9.7. Письменное заявление подается организатору муниципального этапа Олимпиады на имя председателя жюри. Заявление пишется участником в свободной форме или по форме, необходимо указать номер задания, с оценением которого участник не согласен (приложение).

9.8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

9.9. В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

9.10. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

9.11. Документами по основным видам работы комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;

- журнал (листы) регистрации апеллий,

- протокол.

9.12. Апелляция не принимается:

- по вопросам содержания и структуры олимпиадных материалов, система оценивания также не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит;

- по вопросам, связанным с нарушением участниками правил по выполнению олимпиадной работы.

9.13. Во время апелляции организаторы, по возможности, ведут аудио- или видео - записи.

Образец документов для апелляции:

Акт удаления участника с муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по _____

Мы, нижеподписавшиеся:
дежурный в аудитории № _____

член оргкомитета _____ (фамилия, инициалы)

член жюри _____ (фамилия, инициалы)

составили настоящий акт о том, что в ходе проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике была нарушена процедура проведения _____ (указать нарушение)

участником _____ (фамилия, имя, отчество) (серия) _____ № _____

проживающего по адресу: _____

представляющего образовательное учреждение _____

за что участник Олимпиады был удален в _____ (время, в которое удалили участника)

Дежурный _____ /Ф.И.О. Подпись/

Член Оргкомитета _____ /Ф.И.О. Подпись/

Член Жюри _____ /Ф.И.О. Подпись/

Заявление участника Олимпиад на апелляцию

Председателю жюри регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

по _____ класса
от ученика _____

_____ (полное название образовательной
организации)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на _____ туре задание № _____, так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)



Дата _____ Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника муниципального этапа олимпиады по экономике

ученика _____ класса _____
(Ф.И.О. полностью)

Место проведения _____
(полное название образовательной организации)
(муниципалитет, город)

Дата и время _____
Присутствуют: _____

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику, изменена на _____

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Председатель жюри _____ /Ф.И.О. Подпись/

Члены жюри _____ /Ф.И.О. Подпись/

_____ /Ф.И.О. Подпись/

_____ /Ф.И.О. Подпись/

10. Порядок проведения итогов муниципального этапа олимпиады

10.1. Результаты Олимпиады фиксируются в протоколах. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

10.2. Участник муниципального этапа Олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, признается его победителем, при условии, что он набрал более 50% от максимального количества баллов.

10.3. Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителем.

10.4. Председатель жюри направляет итоговый протокол по определению победителей и призеров организатору муниципального этапа Олимпиады для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

10.5. Список всех участников муниципального этапа Олимпиады, с указанием набранных ими баллов и статусом (победитель, призер, участник) заверяется председателем Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады и размещаются на сайте управления образования города-курорта Железноводска.

10.6. Победители и призеры муниципального этапа, а также педагоги подготовившие два и более победителя или призера награждаются грамотами управления образования города-курорта Железноводска.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018/19 учебном году

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018/19 учебном году.

Главная цель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по английскому языку заключается в выявлении и развитии у одаренных школьников 7-11 классов творческих способностей и интереса к английскому языку, создании необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием английского языка, отбор одаренных детей для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252.

1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку в Ставропольском крае проводится одновременно во всех муниципальных районах и городских округах Ставропольского края в сроки, установленные приказом Министерства образования Ставропольского края, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по английскому языку, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), на основании методических рекомендаций и требований, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по английскому языку для 7 - 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При этом победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В случае прохождения на муниципальный этап олимпиады участников школьного этапа олимпиады, выполнявших олимпиадные задания, разработанные для более старших

классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

1.2. Для проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку региональной предметно-методической комиссией по английскому языку подготовлены пакеты заданий для участников муниципального этапа олимпиады:

- для 7-8 классов;
- для 9-11 классов.

Уровень сложности заданий муниципального этапа олимпиады определяется региональной предметно-методической комиссией по английскому языку.

Единый комплект заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку для 9-11 классов обусловлен тем, что на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников центральной предметно-методической комиссией разрабатывается единый комплект заданий для 9-11 классов.

1.3. Для обучающихся 7-8 классов задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку состоят из пяти конкурсных испытаний: четыре письменных конкурса и один устный. Все конкурсные испытания проводятся в один день:

- Конкурс понимания устной речи (Listening) - 10 минут.
- Конкурс понимания письменной речи (Reading) - 20 минут.
- Лексико-грамматический тест (Use of English) - 20 минут.
- Конкурс письменной речи (Writing) - 20 минут.

- Конкурс устной речи (Speaking) - 15 минут на подготовку и 5 минут на ответы обучающихся. Общая продолжительность конкурса Speaking зависит от количества участников. Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 20 минут.

Для обучающихся 9-11 классов задания муниципального этапа олимпиады по английскому языку состоят из четырёх конкурсных испытаний: четыре письменных конкурса. Все конкурсные испытания проводятся в один день:

- Конкурс понимания устной речи (Listening) - 10 минут.
- Конкурс понимания письменной речи (Reading) - 30 минут.
- Лексико-грамматический тест (Use of English) - 20 минут.
- Конкурс письменной речи (Writing) - 30 минут.

1.5. Участники муниципального этапа олимпиады допускаются к участию во всех конкурсных испытаниях (промежуточное отсеивание участников не допускается).

1.6. Все участники олимпиады перед началом ее проведения проходят обязательную регистрацию. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших участников и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

2. Материально-техническое обеспечение олимпиады

2.1. Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для 7 – 8 классов и 9 – 11 классов.

Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

2.2. Во всех аудиториях необходимо иметь часы, т.к. выполнение тестовых заданий требует контроля за временем

2.3. Конкурс понимания устной речи (Listening) проводится в аудитории с хорошей акустикой. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания или магнитофоны, CD плееры, обеспечивающих громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

2.4. Для проведения лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо

необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.5. Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить качественную аудио или видеозапись ответов участников.

2.6. Оценки заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку в Ставропольском крае осуществляется по критериям, предложенным региональной предметно-методической комиссией по английскому языку на основании рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией, в соответствии с параметрами задания.

3. Процедура проведения конкурса понимания устной речи (Listening)

Для проведения конкурса в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3 и колонки.

Текст для аудирования записан на диск в формате MP3. Вся процедура аудирования записана на диск (или плёнку): звучащий текст, предусмотренные паузы.

Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом.

Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков.

Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу, начало задания с текстом инструкций. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала.

После устранения неполадок ещё раз прослушивается вводная часть с инструкциями. После инструкции пленка (диск, компьютерная запись) не останавливается и прослушивается до самого конца. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов.

Вся процедура аудирования записана на диск (или плёнку): задания, предусмотренные паузы, звучащий текст. Дежурный в аудитории или член жюри включает и выключает запись.

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы или выходить из аудитории.

Время проведения конкурса ограничено временем звучания плёнки.

4. Формальные аспекты выполнения заданий

4.1. Продолжительность четырёх письменных туров муниципального этапа олимпиады составляет:

- для 7 и 8 классов – 70 минут; - для 9 - 11 классов – 90 минут.

4.2. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или свидетельство о рождении.

4.3. Участник может взять с собой в аудиторию ручку с синими чернилами, очки, шоколад, воду, лекарства.

4.4. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты, фото, видео, аудио технику, любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить и на территории пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут обнаружены у участника муниципального этапа олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, представитель оргкомитета, совместно с председателем жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

4.5. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

4.6. Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

4.7. Перед началом каждого конкурса дежурные в аудитории раздают участникам титульные листы. Титульные листы подписываются.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако пометки должны быть понятными, спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

После инструктажа по порядку заполнения листа ответов участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверка подлежит только ответов, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

Дежурный в аудитории записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.

4.8. За 10 минут и 5 минут до окончания каждого конкурса участникам сообщают, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.

4.9. Все листы ответов, черновики и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

Черновики не проверяются и не оцениваются!

5. Процедура оценивания выполненных заданий

5.1. Количество баллов за все письменные конкурсы для участников 7-8 класса – 55 баллов. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 65 баллов.

- Конкурс понимания устной речи (Listening) – максимальное количество 10 баллов. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс понимания письменной речи (Reading) – максимальное количество 15 баллов. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Лексико-грамматический тест (Use of English) – максимальное количество 20 баллов. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс письменной речи (Writing) – максимальное количество – 10 баллов. (Задание оценивается двумя независимыми экспертами по критериям оценивания).

- Конкурс устной речи (Speaking) – максимальное количество – 10 баллов. Количество баллов за все письменные конкурсы для участников 9-11 класса – 65 баллов. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 65 баллов.

- Конкурс понимания устной речи (Listening) – максимальное количество 10 баллов. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Конкурс понимания письменной речи (Reading) – максимальное количество – 15 баллов. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов).

- Лексико-грамматический тест (Use of English) – максимальное количество 20 баллов. (Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1

балл. За неверный ответ, неполный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах учитывается орфография).

- Конкурс письменной речи (Writing) – максимальное количество – 20 баллов. (Задание оценивается по Критериям оценивания. Полученные за раздел баллы удваиваются).

6. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады

6.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются отдельно по 2 возрастным группам: 7-8 классы, 9-11 классы.

6.2. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания во всех конкурсах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады, определяются победители и призеры муниципального этапа олимпиады.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2018/19 учебном году

Главная цель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по астрономии заключается в формировании у обучающихся системы начальных, общих специальных астрономических знаний, включающих в себя формирование астрономических понятий: об астрономии как науке, основных ее разделах, методах и инструментах познания, основных теориях и законах и о физической природе космических процессов, космических объектов космических явлений; приобретения умений и навыков применения астрономических знаний на практике, выявления и развития у одаренных школьников 7-11 классов творческих способностей и интереса к астрономии, отбор одаренных детей для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады по астрономии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252.

4. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

1.1. Муниципальный этап олимпиады по астрономии в Ставропольском крае проводится одновременно во всех муниципальных районах и городских округах Ставропольского края в сроки, установленные приказом Министерства образования Ставропольского края, по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по астрономии, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), на основании методических рекомендаций и требований, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по астрономии для 7 - 11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по астрономии принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При этом победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходили обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

В случае прохождения на муниципальный этап олимпиады участников школьного этапа олимпиады, выполнявших олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходили обучение, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий Исходя из целей и задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, обучающимся предлагается по 6 не связанных друг с другом заданий. На муниципальном этапе 4-5 из этих 6 заданий имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), 1-2 задания второй категории, требующих последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

Критерии выбора заданий

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады по астрономии составляются на основе списка тем, рекомендуемых центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

7-9 класс

1. Звездное небо.
2. Небесная сфера.
3. Движение Земли по орбите.
4. Измерение времени.
5. Движение небесных тел под действием силы всемирного тяготения.
6. Солнечная система.
7. Система Солнце - Земля - Луна.
8. Оптические приборы.
9. Шкала звездных величин.
10. Электромагнитные волны.
11. Общие представления о структуре Вселенной.
12. Измерения расстояний в астрономии.

10 класс

1. Шкала звездных величин.
2. Звезды, общие понятия.
3. Классификация звезд.
4. Движение звезд в пространстве.
5. Двойные и переменные звезды.
6. Рассеянные и шаровые звездные скопления.
7. Солнце.
8. Ионизованное состояние вещества.
9. Межзвездная среда.
10. Телескопы, разрешающая и проникающая способность.

11 класс

1. Основы теории приливов.
2. Оптические свойства атмосфер планет и межзвездной среды.

3. Законы излучения.
4. Спектры звезд.
5. Спектры излучения разреженного газа.
6. Представление о внутреннем строении и источниках энергии Солнца и звезд.
7. Эволюция Солнца и звезд.
8. Строение и типы галактик.
9. Основы космологии.
10. Приемники излучения и методы наблюдения.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2018/19 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2016/17 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по астрономии будут предложены следующие типы заданий для обучающихся:

- 7-8 класс – теоретические;
- 9 класс — теоретические;
- 10 класс – теоретические;
- 11 класс – теоретические.

Подведение итогов – отдельно по каждой параллели (7, 8, 9, 10, 11 класс).

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2018/19 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по астрономии.

Участникам предлагается 6 заданий. Максимальное количество баллов — 48.

При этом членам жюри рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом: решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути поставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. Максимальный балл за одно выполненное задание — 8.

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Формальные аспекты выполнения заданий

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии на решение заданий муниципального этапа олимпиады по астрономии учащимся 7 - 8, 9, 10, 11 классов отводится 4 астрономических часа.

Задания выполняются письменно, индивидуально.

Правила использования черновиков

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

Черновики участников не проверяются и не оцениваются.

**Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии в 2018/19 учебном году**

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, установленным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).

Основной целью муниципального этапа олимпиады является стимулирование интереса обучающихся к изучению биологии; выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений; выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации; отбор наиболее талантливых, интересующихся биологией школьников на региональный этап всероссийской олимпиады школьников;

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по биологии принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Участникам предлагаются задания, состоящие из 4 частей:

- 1 часть. Тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных.
- 2 часть. Тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора.
- 3 часть. Тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить.
- 4 часть. Тестовые задания, требующие установления соответствия.

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов. Примерное распределение основных блоков содержания по классам представлено ниже:

Блоки содержания	Класс
Признаки живых организмов. Царство бактерий. Царство грибов.	6
Царство растений. Царство животных.	7
Человек.	8
Система органического мира. Организм и окружающая среда. Экология.	9
Биология как наука. Методы научного познания. Многообразие и эволюция живой природы. Микробиология и биотехнология.	10
Биология клетки. Биохимия. Молекулярная биология. Генетика.	11

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией по биологии.

Задания на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии подготовлены пяти возрастным групп: 7, 8, 9, 10, 11 классы. Победители и призёры определяются в каждой параллели.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится в один тур, теоретический.

Продолжительность выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады – 3 астрономических часа (180 мин.).

Процедура оценивания выполненных заданий

В тестовых заданиях 1 и 3 частей за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

В тестовых заданиях 2 части за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла.

В тестовых заданиях 3 части участникам необходимо оценить верность высказываний, за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу.

В тестовых заданиях 4 части участникам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны для каждого задания индивидуально.

Максимально возможное количество баллов по классам:

7 класс – 38; 8 класс – 56; 9 класс – 86; 10 класс – 104; 11 класс – 133.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа по биологии олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников титульным листом, комплектом заданий, матрицей ответов и черновиком (1 лист формата А4). После завершения работы участник сдает на проверку бланк ответа, скрепленный с титульным листом.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

Нужно ознакомить обучающихся с Порядком, правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады и его работа аннулируется.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2018/19 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «География» в школе – формирование комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, особенностях,

динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Всероссийская олимпиада школьников по географии на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Основной целью муниципального этапа олимпиады является:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению географии;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений; выявление степени владения культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся географией школьников, на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по географии принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимо для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплексов заданий.

Задания муниципального этапа олимпиады состоят из двух туров (раундов): теоретический и практический.

Муниципальный этап олимпиады по географии проходит в один тур и состоит из двух раундов.

Первый раунд проходит в форме теоретических заданий. Его продолжительность:

7 класс – 1,5 часа – 90 минут; 8-11 класс – 2 часа – 120 минут.

На выполнение всех заданий второго раунда отводится 1 час (60 минут).

На выполнение всех заданий участникам требуется:

7 класс – 2,5 часа – 150 минут; 8-11 класс – 3 часа – 180 минут.

Задания теоретического раунда для всех параллелей (7-11 класс) составлены по принципу «накопительного итога» в соответствии со строением школьного курса географии. Задания тестового раунда проверяют знания участников олимпиады географической номенклатуры, основных понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии. Используются различные типы аналитических задач, включены краеведческие и картографические задачи.

Задания муниципального этапа олимпиады по географии составлены на основе списка вопросов, рекомендуемых центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по географии.

Задания первого теоретического раунда составлены для трех возрастных групп: 7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс.

Задания для второго раунда подготовлены для двух возрастных групп: 7-9 и 10-11 классы.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2018/19 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ муниципального этапа и осуществляются по критериям, предложенным центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по географии.

Ответы участники записывают на специально подготовленных методической комиссией листах ответов по принципу «ответ на каждую задачу на отдельном листе.

Первый (теоретический) раунд включает:

7 класс - 4 задания; 8-11 класс - 5 заданий.

Каждое задание оценивается в 10 баллов.

Максимальное количество баллов за первый теоретический раунд:

7 класс - 40 баллов; 8-11 класс – 50 баллов.

Второй раунд состоит из тестового и практического туров.

Участникам предлагается решить 30 тестов и выполнить практическую работу. Тесты оцениваются в 30 баллов, практическая работа – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за второй раунд – 50 баллов. Максимальное количество баллов по итогам первого и второго раундов составляет для 7 класса – 90 баллов, для 8-11 классов – 100 баллов

Оценка за работу составляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы. Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой.

Черновики участников не проверяются и не оцениваются.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за парту.

Участники должны иметь с собой ручку с синими чернилами, линейку, транспортир, карандаш и простую калькулятор. Участник обеспечивается комплектом заданий, листами для ответов, титульным листом, черновиками. Листы ответов, титульный лист сдаются дежурному по аудитории в скрепленном виде.

Участникам муниципального этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, картами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Подведение итогов

Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся отдельно по каждой параллели (7,8,9,10,11 класс).

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты победителей и призеров, признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице.

В случае, когда у участника муниципального этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем

участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа олимпиады.

Результаты участников муниципального этапа олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты муниципального этапа олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры.

Требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2018/19 учебном году

Главной целью изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной организации является не только формирование у обучающихся системы базовых знаний по предмету и приобретение умений и навыков, но и применение знаний по информатике и ИКТ на практике, повышение мотивации к учебной и познавательной деятельности, стимулирование развития интереса к глубокому изучению материала по информатике и ИКТ (далее – информатика), а также развитие творческого и аналитического мышления школьников.

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Информатика и ИКТ» на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует ее достижению.

Всероссийская олимпиада школьников по информатике отражает, в первую очередь, фундаментальную основу предмета и опирается на результаты обучения обучающихся, которые позволяют выявлять наиболее интеллектуально одаренных из них. Таким результатам обучения обучающихся по информатике являются системно-теоретические результаты. Следует учитывать, что школьный курс информатики включает как теоретические основы информатики (фундаментальное ядро информатики как науки), так и информационно-технологическую составляющую (формирование инструментальной ИКТ-компетентности каждого обучающегося). ИКТ-компетентность обучающихся определяет компьютерную форму проведения состязаний олимпиады по информатике и подлечит обязательному использованию в олимпиаде по информатике. ИКТ-компетентность участника олимпиады включается как вспомогательный практический навык в общую оценку, так как она влияет на степень умелости участника олимпиады в представлении на компьютере найденных им решений алгоритмических задач.

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее – муниципальный этап олимпиады) проводятся в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министрства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 (далее – Порядок).

Школьный этап проводится для обучающихся 5-11 классов.

Муниципальный этап - для обучающихся 7-11 классов.

В школьном этапе принимают участие все желающие школьники.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Комплект олимпиадных заданий по информатике и ИКТ разработан для обучающихся 7-11 классов. Исходя из целей и задач школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, обучающимся предлагается по 4 не связанных друг с другом заданий. Два из четырех заданий имеют односложную структуру решения, опирающуюся на базовые знания по дисциплине (задания 1 категории). Два задания второй категории требуют кроме применения базовых знаний по информатике и ИКТ четкого логического мышления, смекалки и опыта программирования высокоуровневых олимпиадных задач по предмету. На муниципальном этапе 4-5 из 6 заданий имеют односложную структуру решения, связанную с применением одного-двух астрономических фактов или физических законов (задания первой категории), 1-2 задания второй категории, требующих последовательного применения сразу нескольких фактов или законов.

Критерии выбора заданий

Задания школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ формируются предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Тематика заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ относится к разделам предмета «Алгоритмизация» и «Программирование на языке высокого уровня».

Типология заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2018/19 учебном году не изменяется. Школьникам 7-11 классов будут предложены практические задания.

Составляется единый рейтинг результатов участников 5, 6, 7-8, 9-11 классы.

Победители и призеры определяются по единого рейтингу (7-8, 9-11 классы) в каждой параллели.

В рейтинговой таблице участники олимпиады упорядочиваются по убыванию набранных баллов, а при равных баллах – в алфавитном порядке.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ в 2018/19 учебном году приводятся в соответствии с системой оценивания работ школьного и муниципального этапов и осуществляются по критериям, предложенным Центральной предметно-методической комиссией по информатике и ИКТ.

Олимпиадное задание по информатике для 7-11 классов включает в себя 4 задания двух категорий сложности (по два каждого уровня).

Результат выполнения комплексного задания представляет собой сумму баллов, набранных школьником по выполненным заданиям. Максимальное количество баллов, которое может набрать школьник – 400.

Если задача решена участником не полностью или в решении были выявлены негрубые ошибки, участнику начисляется часть баллов от 100.

Баллы выставляются участникам автоматизированной системой.

Материально-техническое обеспечение

При проведении школьного и муниципального этапов олимпиады по информатике и ИКТ каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В общем случае рабочее место каждого участника Олимпиады по информатике должно быть оснащено персональным компьютером с подключением его к сети Интернет на платформе Yandex, должен быть открыт доступ только к сайту проведения соревнований.

Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих:
процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 40 Гб.

Для обеспечения равных условий для всех участников олимпиады по информатике, используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

На компьютере обязательно должно быть установлено программное обеспечение из списка ниже:

- web-браузер (Mozilla Firefox: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/> Или Google Chrome: <https://www.google.com/intl/ru/chrome/browser/>);
- программа просмотра PDF-файлов (Adobe Reader <http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>);
- двухпанельный файловый менеджер (FAR Manager <http://www.farmanager.com/files/Far30b3525.x86.20130717.msi> или Total Commander http://www.slo.ru/files/file_managers/total_commander)
- языки программирования и средства разработки.

Состав языков и сред программирования, допустимый к использованию на олимпиаде, состоит из двух групп: основной и дополнительной. Основная группа языков и сред программирования является обязательной для установки на компьютеры участников. Основная группа гарантирует возможность полного решения всех олимпиадных задач муниципального этапа.

Таблица 1. Основная группа сред программирования для 7, 8 классов

Программное обеспечение	Версия	Сайт для скачивания	Операционная система
КуМир (Комплект УчебныхМиров)	Версия 1.9	https://www.niisi.ru/kumir/	MSWindows
ObjectPascal	PascalABC.NET 3.2	http://pascalabc.net/	MSWindows

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 2. Основная группа сред программирования для 9, 10, 11 классов

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система
C/C++	GNU C/C++ 4.9	CodeBlocks 10.05, EclipseCDT	Любая
C/C++	Microsoft Visual C++ 2013	Встроенная	MSWindows
ObjectPascal	FreePascal 3.0.0	Lazarus 1.6	Любая

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Таблица 3. Дополнительная группа сред программирования

Язык	Транслятор	Среда программирования	Операционная система

Borland C/C++	Borland C++ 3.1	Встроенная	MSWindows
C#	Microsoft Visual C# 2015	Встроенная	MSWindows
C#	Mono 2.10.8.1	MonoDeveloper	Любая
Python 3	Python 3.5.2	IDLE или Wing IDE	Любая
Java	Java 7, 8	Eclipse JDT	Любая
Object Pascal	PascalABC.NET 3.2	Встроенная	MSWindows

Примечание: Допускается использование более поздних версий ПО по сравнению с указанными в таблице.

Для проведения муниципального этапа региональные предметно-методические комиссии и организаторы этого этапа должны обеспечить установку на компьютере каждого участника программного обеспечения как основной, так и дополнительной группы.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении муниципального этапа, организаторы этого этапа должны иметь необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов. Примерами таких сайтов являются:

- FreePascal – сайт <http://freepascal.org>;
- MinGW – сайт <http://mingw.org>;
- Eclipse – сайт <http://eclipse.org>;
- Code::Blocks – сайт <http://www.codeblocks.org>;
- Farmanager – сайт <http://farmanager.com>.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с правилами проведения школьного и муниципального этапа олимпиады, предупреждены о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Участники школьного и муниципального этапов олимпиады по информатике и ИКТ регистрируются самостоятельно на портале Яндекс.Контекст, согласно приложенной инструкции (ссылка на файл Инструкция по использованию платформы Яндекс Контекст.docx).

Список зарегистрированных участников формируется муниципальным органом управления образованием в виде таблицы (ссылка на файл Форма для заполнения.xlsx) и передается предметно-методической комиссии олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Разбор олимпиадных заданий

Процедура разбора олимпиадных заданий является неотъемлемой частью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач, возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации на одном из допустимых языков программирования. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

Разбор задач для разных возрастных групп участников проводится раздельно. Для проведения разбора задач оргкомитет муниципального этапа предоставляет аудитории для

каждой возрастной группы участников, оборудованные компьютером, проектором, доской.

Разбор задач проводится членами жюри муниципального этапа олимпиады после завершения тура. Целесообразно проводить эту процедуру после объявления каждому участнику результатов проверки жюри его решений.

Разбор задач должен предшествовать процессу подачи и рассмотрения апелляций, чтобы помочь участникам понять допущенные ими ошибки. При подготовке к разбору задач жюри муниципального этапа должно использовать методические указания по решению олимпиадных задач, подготовленные региональной предметно-методической комиссией по информатике.

На разборе заданий может присутствовать любой участник олимпиады, а также заинтересованные в этом учителя, тренеры и наставники. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сланных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Рассмотрение апелляций

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри этого этапа олимпиады.

Перед подачей апелляции участник муниципального этапа олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Поэтому процесс подачи и рассмотрения апелляций должен проводиться после объявления предварительных результатов всем участникам и разбора олимпиадных заданий, чтобы в случае необходимости участник муниципального этапа смог чётко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий, требования к типовому составу оборудования на рабочем месте участника и используемому программному обеспечению не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции проводится членами жюри с участием самого участника олимпиады с использованием видеорефлексии в спокойной и доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляциям являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение всех апелляций оформляется соответствующим протоколом, который подписывается членами жюри. Форма протокола передаётся в жюри оргкомитетом.

Протоколы рассмотрения апелляций передаются в оргкомитет муниципального этапа для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчётную документацию.

Окончательные результаты муниципального этапа олимпиады (общие рейтинги по классам, списки победителей и призёров по каждому классу) утверждаются организатором муниципального этапа с учётом результатов рассмотрения апелляций.

Условия проведения

О сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады по информатике, а также о существующем порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа организатор этого этапа заблаговременно информирует руководителей организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего образования, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В местах проведения олимпиады оргкомитет обеспечивает систему допуска участников на состязание, предоставление аудиторий с компьютерным оборудованием для проведения туров по возрастным группам участников, предоставление жюри отдельное помещение, оборудованное необходимой компьютерной и оргтехникой, канцелярскими принадлежностями.

Оргкомитет и жюри муниципального этапа организуют непосредственно перед началом тура размещение на рабочих местах участников печатные материалы, включающими комплект олимпиадных заданий, памятку участника, логин и пароль для входа, и инструкцию по работе с информационной системой проведения соревнований.

Во время проведения муниципального этапа его участники должны соблюдать действующий Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к проведению этого этапа, утвержденные организатором муниципального этапа.

Требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировая художественная культура) в 2018/19 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Искусство» (мировая художественная культура) в школе – это развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (мировая художественная культура) (далее – МХК) на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252. Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по искусству (МХК) принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий

Муниципальный этап олимпиады по искусству (МХК) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий предыдущего школьного и последующего регионального этапа и соответствующих уровню ключевых и специальных предметных компетенций, необходимых для участия в муниципальном этапе олимпиады, учитывающих тенденции усложнения материалов олимпиадных заданий.

Задания компетенционно ориентированы и построены на деятельностной основе. В комплект заданий вошел материал, связанный с развитием и разными странами художественной культуры разных периодов ее развития и различных стран.

Вопросы и задания муниципального этапа соответствуют более высокому уровню развития ключевых (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативно-информационных, ценностно-смысловых) и специальных предметных компетенций, чем задания школьного этапа.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по искусству (МХК) продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс - 3 часа (180 минут),

9-11 класс - 4 часов (240 минут).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) проводится в один тур.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно (7,8,9,10,11 класс).

Каждому участнику муниципального этапа олимпиады предлагается дать письменные ответы на четыре типа заданий.

В комплект включены 7 заданий:

2 задания первого типа; 2 задания второго типа; 1 задание третьего типа;

2 задания четвертого типа.

Максимальный балл, который можно получить на муниципальном этапе:

7 класс - 342 балла, 8 класс - 342 балла, 9 класс - 352 балла,

10 класс - 352 балла, 11 класс - 352 балла.

Критерии выбора заданий

Олимпиада проводится по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного (общего) и среднего (общего) образования с углубленным изучением предметов.

Задания муниципального этапа олимпиады направлены на выявление учебно-познавательной компетенции: уровня представления участника о непрерывности культурно-исторического процесса и могут включать отрывки из художественных, литературно-критических, искусствоведческих текстов, описывающих узнаваемое произведение искусства, деятеля культуры, имя или название которых предлагается определить по характерным чертам или признакам, упоминаемым в предлагаемом тексте. Задания направлены на выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способность прочитывать более или менее знакомое произведение искусства, находя в нем черты авторского замысла, соотносить изображение с прямым авторским высказыванием. Кроме того, представлены задания, направленные на выявление эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций: выявление способности участников эмоционально - личностно воспринимать художественное произведение и словесно передавать свои мысли и ощущения. Участникам предлагается - определить свое эмоциональное отношение к произведению искусства, - использовать образный язык для передачи своего эмоционального впечатления, - зафиксировать свое эмоциональное впечатление в предложенной художественной или публицистической форме. Также включены задания, направленные на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, специальных знаний и искусствоведческих способностей к

систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задания этого типа направлены на выявление как общей культуры участника, так и на его умение анализировать конкретное произведение искусства. Также включены задания, направленные на выявление уровня развития информационно-коммуникативной компетенции: на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей. Они направлены на выявление способности самостоятельного ориентирования в обширном материале, а также на выявление способности предъявления результатов работы в нужной форме.

При проверке работ членам жюри рекомендуется учитывать:

- глубину и широту понимания вопроса, использованием внепрограммного материала;
- своеобразие подхода к раскрытию темы и идеи анализируемых произведений искусства (нахождение оправданно оригинальных критериев для систематизации предложенного материала);
- умение пользоваться специальными терминами;
- знание имен авторов и названий произведений искусства;
- умение соотносить характерные черты произведения искусства со временем его создания, чертами культурно-исторической эпохи, направления или течения в искусстве;
- умение хронологически соотносить предлагаемые произведения искусства;
- умение передавать свои впечатления от произведения искусства (лексический запас, владение стилями);
- логичность изложения;
- аргументированность позиции;
- грамотность изложения;
- отсутствие грубых речевых, грамматических, стилистических, орфографических (особенно в терминах, названиях жанров, направлений, произведений искусства, именах их авторов), пунктуационных ошибок;
- представление о времени и основных чертах ведущих культурно-исторических эпох;
- наличие или отсутствие фактических ошибок.

Типология заданий

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2018/19 учебном году не изменяется.

В этой связи обращаем внимание на то, что в 2018/19 учебном году для выполнения на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) будут предложены следующие типы заданий для обучающихся:

7 класс - теоретические; 8 класс - теоретические; 9 класс - теоретические;

10 класс - теоретические; 11 класс - теоретические.

Задания выполняются письменно, индивидуально.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновики участников не проверяются и не оцениваются.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, справочной литературой, бумагой, письменными принадлежностями.

Поскольку при подведении итогов учитывается и высоко оценивается грамотность выполнения работы, в аудиториях должны находиться словари русского - орфографические, грамматические, но не толковые и не энциклопедические.

У участников должен быть комплект канцелярских принадлежностей: ножницы, клейкий карандаш.
Необходимо обеспечить школьников писчебумажными принадлежностями (бумагой для черновиков, ручками, клеевыми карандашами, ножницами).
Работа выполняется ручкой с синими чернилами.
Фотографии, репродукции картин распечатываются на цветном принтере.
Организаторам олимпиады можно использовать проекционный экран, проектор, компьютер или ноутбук.

Нужно ознакомить обучающихся с правилами проведения муниципального этапа олимпиады, предупредить о невозможности использования дополнительных источников информации, не предусмотренных для выполнения заданий. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается.

В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Показ олимпиадных работ проводится в очной форме, непосредственно участнику олимпиады на следующий день после объявления результатов.

На показе работ присутствует только участник олимпиады.

Рассмотрение апелляций проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

Апелляция по процедуре проведения олимпиады подается непосредственно во время проведения олимпиады.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 1 часа после окончания процедуры показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. В течение 3 часов после подачи заявления апелляция должна быть рассмотрена.

Подведение итогов – отдельно по каждой параллели (7-8, 9, 10, 11 класс).

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр - оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников муниципального этапа Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа Олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа Олимпиады определяет победителей и призеров.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2018/19 учебном году

Главные цели изучения учебного предмета «История» в школе – это создание условий для получения обучающимися прочных знаний по истории России и мира; формирование представлений об основных этапах развития многонационального российского государства, об истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.

Всероссийская олимпиада школьников по истории на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Задачи и особенности муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Основной целью муниципального этапа олимпиады по истории является:

- повышение интереса к изучению истории и мотивирование участников к достижению более высоких результатов;
 - выявление обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений; выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации;
 - отбор наиболее талантливых и подготовленных, интересующихся историей школьников, для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады школьников.
- Муниципальный этап олимпиады по истории проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

При выполнении олимпиадных заданий от участника олимпиады требуется основательная академическая подготовка по предмету, умение самостоятельно размышлять и делать выводы. Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала (знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей), но и умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними. Участники олимпиады должны определять время возникновения исторических документов, художественных произведений, уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

Кроме того, в 10-11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

Задания составлены на основании методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по истории. В 9-11 классах достаточно равномерно распределяются вопросы между различными периодами истории. Большинство заданий посвящено отечественной истории, традиционно всероссийская олимпиада школьников по истории ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. В олимпиадных заданиях большое внимание уделяется истории русской культуры IX-XX веков и Великой Отечественной войне. Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Типология заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Ставропольском крае в 2018/19 учебном году не изменяется.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов в один тур.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории будут предложены следующие типы заданий:

7-8 класс:

- тестовый вопрос,
- тестовый вопрос с несколькими правильными ответами,
- ряды на определение принципа их построения,
- ряды «на включение» «на исключение»,
- хронологические последовательности,
- задания на сопоставление двух рядов данных,
- текст с пропусками,
- задания по работе с иллюстративными источниками,
- задания на анализ карты, задания на анализ документов.

9 класс:

- тестовый вопрос,
- тестовый вопрос с несколькими правильными ответами,
- ряды на определение принципа их построения,
- ряды «на включение» - «на исключение»,
- хронологические последовательности, задания на сопоставление двух рядов данных,

данных,

- текст с пропусками,
- задания по работе с иллюстративными источниками,
- задания на анализ карты,
- задания на анализ документов,
- написание исторического эссе.

10-11 класс:

- тестовый вопрос,
- тестовый вопрос с несколькими правильными ответами,
- ряды на определение принципа их построения,
- ряды «на включение» - «на исключение»,
- хронологические последовательности,
- задания на сопоставление двух рядов данных,
- текст с пропусками,
- задания по работе с иллюстративными источниками,
- задания на анализ карты,
- задания на анализ документов,
- написание исторического эссе.

Выполненные олимпиадные работы участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Ставропольском крае в 2018/19 учебном году будут

оцениваться по критериям и методикам, составленным на основании методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией.

Максимальный балл за выполненную работу составляет:

- 7 класс – 100 баллов;
- 8 класс – 100 баллов;
- 9 класс – 100 баллов;
- 10 класс – 100 баллов;
- 11 класс – 100 баллов.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится для 7-11 классов в один тур.

Продолжительность муниципального этапа:

- 7 класс – 90 минут,
- 8 класс – 90 минут,
- 9 класс – 130 минут,
- 10 класс – 160 минут,
- 11 класс – 160 минут.

Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Черновик не проверяется и не оценивается.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Участники должны иметь с собой ручку с синими чернилами. Участник обеспечивается комплектом заданий, титульным листом, черновиками. Задания с ответами и титульный лист сдаются дежурному по аудитории в скрепленном виде.

Участникам муниципального этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, картами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Подведение итогов

Итоги муниципального этапа олимпиады по истории подводятся отдельно по каждой параллели (7,8,9,10,11 класс).

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, если количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

Призерами муниципального этапа олимпиады, в пределах установленной квоты победителей и призеров, признаются все участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице.

В случае, когда у участника муниципального этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяет жюри муниципального этапа олимпиады.

Результаты участников муниципального этапа олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты жюри после завершения процесса рассмотрения всех заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех

поданных участниками апелляции. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа олимпиады, после процедуры проведения апелляции жюри муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры.

Требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2018/19 учебном году

Главная цель изучения учебного предмета «Литература» в школе – формирование у обучающихся культуры читательского восприятия и понимания, а также развитие способностей интерпретации прочитанного. Всероссийская олимпиада школьников по литературе на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – муниципальный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Муниципальный этап олимпиады проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по литературе принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение, если они выполняли такие задания на школьном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии по литературе продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс - 3 часа (180 минут),

9-11 класс - 5 часов (300 минут).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в один тур.

Олимпиада проводится отдельно для участников 7,8,9,10,11 классов. Подведение итогов - по каждой параллели отдельно (7,8,9,10,11 класс).

В 2018/19 учебном году для выполнения на муниципальном этапе олимпиады по литературе будут предложены следующие типы заданий:

- 1) Письменные задания творческого характера (выполняя задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы);
 - 2) Целостный анализ художественного текста (аналитическое задание).
- Оценивание заданий будет проходить в соответствии с критериями и методиками оценивания, предложенными Центральной предметно-методической комиссией по литературе.

Количество заданий для 7 класса – 2;

Количество заданий для 8 класса – 2;
Количество заданий для 9 класса – 2;
Количество заданий для 10 класса – 2;
Количество заданий для 11 класса – 2.
Максимальный балл, который можно получить на муниципальном этапе:

7 класс - 50 баллов,

8 класс - 50 баллов,

9 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),

10 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),

11 класс - 100 баллов (70 – анализ текста; 30 – творческое задание),

Особенности выставления или фиксации оценок

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Выполняя задание, участники должны показать свое отношение к выбранному произведению, знание его сюжета и понимание характера героев. В творческих заданиях оценивается в первую очередь фантазия участника олимпиады и его способность изложить свои мысли хорошим литературным языком. Ученики должны продемонстрировать знание деталей изображенного мира художественного произведения, умение ориентироваться в стилистике эпохи, отраженной в данном тексте.

При оценке работы учитывается богатство словаря участника олимпиады, разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте, который он напишет, а также то, как строится высказывание (в этом выразится его понимание того, что такое композиция текста). Для поощрения наиболее оригинальных работ стоит предусмотреть специальный балл в общей структуре баллов.

Критерии оценки аналитического задания распределяются как на работы, в которых анализируется прозаическое произведение, так и на работы, посвященные анализу поэзии. С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырехбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четверка», пятая – условная «пятёрка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Пример использования шкалы. При оценивании работы по первому критерию ученик в целом понимает текст, толкует его адекватно, делает верные наблюдения, но часть смыслов упускает, не все яркие моменты подчеркивает. Работа по этому критерию в целом выглядит как «четверка с минусом». В системе оценок по критерию «четверке» соответствует 20 баллов, «тройке» – 15 баллов. Соответственно, оценка выбирается проверяющим по шкале из 16-19 баллов. Такое «сужение» зоны выбора и введение пограничных оценок («зубовок», ориентированных на привычную модель оценивания, поможет избежать излишних расхождений в таком субъективном процессе, как оценивание письменных текстов. Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Обязательно оцениваются:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту произведения. Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10

5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие речевых, грамматических; орфографических, пунктуационных ошибок). Примечание 1: сплошная проверка работы по школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается. Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников распечатанными комплектами заданий, бумагой для ответов и черновиками.

Работы выполняются ручками с синими чернилами.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Задания выполняются письменно, индивидуально, время выполнения, требования к проведению муниципального этапа олимпиады сообщаются участникам перед началом муниципального этапа олимпиады.

Объём работ участников специально не регламентируется.

Черновики не проверяются и не оцениваются.

Требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике в 2018-2019 году

Введение

Настоящие требования подготовлены с целью оказания помощи соответствующим оргкомитетам и жюри в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в Ставропольском крае.

Требования содержат порядок проведения олимпиады по математике, оценивания работ участников, показа работ, рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий, подведения итогов.

Предметно-методическая комиссия по математике выражает надежду, что представленные требования окажутся полезными при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, и желает успехов организаторам в их проведении. В случае необходимости, дополнительную информацию по представленным требованиям можно получить по электронной почте, обратившись по адресу pravorot@list.ru.

Требования для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике утверждены на заседании предметно-методической комиссии по математике.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России) от 18.11.2013 № 1252, изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249) и требований к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике для организаторов и членов жюри от 28.10.2015 г.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление талантливых обучающихся в области математики, популяризация математических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

1.3. Организатором муниципального этапа выступает орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

1.4. Рабочим языком Олимпиады является русский язык.

1.5. Олимпиада проводится на территории Российской Федерации.

1.6. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.7. На муниципальном этапе Олимпиады по математике принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.8. Муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11-х классов по разработанным предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня по математике.

1.9. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады

2.1. Оргкомитет на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с настоящими требованиями, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

2.2. Жюри на муниципальном этапе выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

– осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; возможно заочное (дистанционное) осуществление показа работ участникам с предоставлением участнику олимпиады в случае необходимости сканированной копии его работы;

– представляет результаты Олимпиады её участникам;

– рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеорекассации;

– определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;

– представляет организатору Олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

– составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

3. Порядок проведения соревновательных туров

3.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

3.2. Муниципальный этап Олимпиады проводится в один теоретический тур.

Продолжительность тура для каждого класса составляет **4 астрономических часа**.

3.3. Начало муниципального этапа олимпиады по математике – 10.00 часов.

3.4. До начала соревновательного тура проводится инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами Олимпиады. Пользование электронными вычислительными устройствами или электронными средствами связи во время Олимпиады по математике категорически запрещено.

3.5. Во время инструктажа участникам Олимпиады доводится до сведения следующие требования к выполнению работ:

- написание работ только ручкой с синей пастой;

- представление решений задач в чистовике, так как черновики не проверяются.

3.6. Во время проведения Олимпиады участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящие Требования;

- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады и дежурным по аудитории;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного;

- могут быть удалены из аудитории с составлением акта об удалении в случае нарушения настоящих Требований. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по математике в текущем году.

3.7. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Задания должны тиражироваться без уменьшения (в масштабе 1 x 1 в соответствии с оригинал-макетом).

Для выполнения заданий каждого тура каждому участнику выдается **тетрадь в клетку**. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков.

Разрешается использование участниками своих письменных принадлежностей (авторучки с синими чернилами, циркуль, линейка, карандаши). Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

3.8. Участникам Олимпиады запрещено сдавать работы и покидать помещения, где проводится Олимпиада, ранее, чем через 2 часа после ее начала.

3.9. По окончании каждого тура работы сдаются в оргкомитет для кодировки.

3.10. Для кодирования и декодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. Титульные листы с фамилиями участников хранятся отдельно от работ.

После кодировки работы передаются в жюри для проверки. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются и не оцениваются.

3.11. Решение каждой задачи оценивается жюри из 7 баллов. Максимальное возможное число баллов за работу равно 35.

Важно отметить, что любое правильное решение оценивается в 7 баллов.

Недопустимо снимать баллы за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри. Важно отметить, что исправления в работе (зачеркивания ранее написанного текста) не являются основанием для снятия баллов.

В то же время любой сколь угодно длинный текст решения, не содержащий полезных продвижений, должен быть оценен в 0 баллов.

Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице.

Баллы	Правильность (оплибочность) решения
7	Полное верное решение.
6	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрены отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример.
2	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
1	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

4. Порядок анализа олимпиадных заданий и/или показа работ

4.1. Основная цель процедуры анализа заданий: знакомство участников с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

4.2. Анализ олимпиадных заданий муниципальной стадии может быть организован через сеть Интернет, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета или размещением записи, произведенного разбора представителем жюри муниципального этапа олимпиады.

4.3. Перед показом работ шифровальная комиссия декодирует работы.

4.4. На показе работ участник может убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

5. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

5.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

5.2. Для рассмотрения апелляций оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

5.3. Порядок рассмотрения апелляций доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

5.4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

5.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри по разработанной форме (Приложение Б). Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

5.6. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

5.7. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

5.8. По результатам рассмотрения апелляции принимается решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

5.9. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

6. Порядок подведения итогов олимпиады

6.1. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

6.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

6.3. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

6.4. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

6.5. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

6.6. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри или итоговая таблица, размещенная в сети Интернет на сайте оргкомитета.

7. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения туров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в соответствии с содержанием олимпиадных заданий

7.1. Специального материально-технического обеспечения не требуется.

7.2. Аудитории необходимо обеспечить часами, доской, на которой указывается начало и окончание тура, а также текущее время.

7.3. Для проведения туров Олимпиады следует подготовить аудитории с посадочными местами из расчета 1 стол на одного участника.

7.4. Необходимо проводить Олимпиаду в комфортных помещениях. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

7.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

7.6. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации по подготовке материальной базы Олимпиады для проведения всех мероприятий муниципального этапа Олимпиады необходимы соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета.

Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады требуется актовый зал, способный вместить всех участников, руководителей команд, членов жюри, представителей оргкомитета и гостей.

Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический*, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22 °С, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории, способные вместить не менее 25-30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек) и медицинский работник.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Время выполнения заданий практического тура не ограничено и зависит от числа участников.

Методические рекомендации по проведению теоретического тура

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

- а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);
- б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

В теоретическом туре муниципального этапа Олимпиады представлено 5 тематик заданий (тестов открытого типа), а также 20 заданий в форме тестов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности.

В заданиях теоретического тура для обучающихся на ступени основного общего образования представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминальных ситуациях и при террористических актах);

- «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

В заданиях теоретического тура для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

- «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

- «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке материальной базы для проведения практического тура

Для проведения всех мероприятий второго (муниципального) этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база.

Практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном участке местности, а если климатические и погодные условий не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе меллункта, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться статисты (не менее 2 человек на 1 кабинет), выступающие в роли пострадавших, дежурные (2 человека), медицинский работник.

Практический тур состоит из следующих видов:

- оказания первой помощи пострадавшему;
 - задания по выживанию в условиях природной среды;
 - задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - задания по основам военной службы (для учащихся 10-11 классов).
- Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование (из расчета на 1 кабинет):

- коврик туристический – 2 шт.;
- бутылка с холодной водой – 4 шт.;
- телефон (можно сотовый) или его имитация – 4 шт.;
- грелка (со льдом) – 2 шт.;
- стерильная салфетка – 10 шт.;
- вата – 3 уп.;
- бинт – 10 шт.;
- нашатырный спирт – 2 ампулы;
- жгут кровоостанавливающий (разных моделей) – 4 шт. каждого наименования;
- таблетки анальгина – 2 блистера;
- теплое одеяло – 2 шт.;
- шина – 5 шт.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны иметь индивидуальное оборудование:

- компас – 3 шт.
- карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5 формата А4 – 1 комплект на одну дорожку.
- вата – 3 уп.;
- марля – 3 м.;
- ножницы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть:

- макет огнетушителя ОП-5 – 1 шт. на одну дорожку;
- "кончки" - 5 шт. твердые, диаметр - не менее 25 см; высота - не менее 5 см;
- "кончки" - 2 шт. мягкие, диаметр - не менее 25 см; высота - не менее 5 см;
- альпеншток - 1 шт. на одну дорожку;
- имитация очага возгорания – 1 шт. на одну дорожку;
- веревки длиной 1,5 - 2,5 м - 6 шт. на одну дорожку;
- Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов. Для их выполнения необходимы:

- магазин к автомату АК-74 на одну дорожку;
- учебные патроны калибр 5,45 мм – 30 штук на одну дорожку;
- учебные патроны калибр 7,62 мм – 30 штук на одну дорожку;
- пневматические винтовки и пули к ним (из расчета 5 пуль на каждого участника);

- кубики размером 5×5 см (по 5 шт. на одну дорожку).

Перечень индивидуального оборудования участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

основам безопасности жизнедеятельности

1. Аптечка укомплектованная следующим образом:

- стерильная салфетка размером минимум 30×30 см – 2 шт.;
- жгут кровоостанавливающий;
- вата – 1уп.;
- активированный уголь;
- бинт – 2шт.;
- нашатырный спирт;
- анальгин;
- перекись водорода.

2. Противогаз ГП-5 или ГП-7 по размеру участника.

Структура олимпиадных заданий практического тура олимпиады
Олимпиадные задания практического тура второго (муниципального) этапа

Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить уровень подготовленности участников Олимпиады:

- в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшему;
 - по выживанию в условиях природной среды;
 - по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).
- Практический тур муниципального этапа Олимпиады состоит из следующих заданий:
- 4 задания по оказанию первой медицинской помощи;
 - 2 задания по выживанию в условиях природной среды;
 - 4 задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - 2 задания по основам военной службы (только для учащихся 10-11 классов).

Задания практического тура олимпиады

Блок 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшему ориентированы на выявление уровня практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами для обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования.

В заданиях будут представлены 4 тематические линии (ЗАДАНИЯ 1-4) выборочно из представленных ниже:

- первая медицинская помощь при отморожениях;
- первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах;
- первая медицинская помощь при химических и термических ожогах;
- первая медицинская помощь при отравлениях;
- первая медицинская помощь при поражениях электрическим током;
- первая медицинская помощь при кровотечениях;
- первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая медицинская помощь при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий.

Блок 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Задание 5. Определите азимут на объект

Условия: на столе лежат 5 карточек с цифрами от 1 до 5.

Алгоритм выполнения задания: Участник подходит к столу и по жребию выбирает номер карточки, и определяет азимут на объект согласно жеребьевке.

Контрольное время: 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Задание 6. Выживание в условиях природной среды

Условия: Завязать за 1 минуту четыре из числа перечисленных узлов: «булинь», «стремля», «проводник», «восьмерка», «встречный», «брамшкотовый», «прямой», «трейпвайз».

Алгоритм выполнения задания: На исходной точке, участник по жребию, путем выбора карточек с названиями узлов из числа определенных, определяет для вязания пяти узлов. Узел вяжется куском судейской вспомогательной веревки длиной 1,5 - 2,5 м. Завязанный узел остается на судейской веревке.

Контрольное время: 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов (по 2 балла за каждый правильно завязанный узел).

Блок 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Задание 7. Преодоление заболоченного участка местности по "кочкам"

Условия: Переправа через заболоченный участок по кочкам, расположенным зигзагообразно. Длина этапа до 8 м. Количество кочек - 7-10 штук (из них 2-4 "ненадежные кочки", которые при накатки альпенштоком проваливаются или легко сминаются). Диаметр "кочек" - не менее 25 см; высота "кочек" - не менее 5 см. Минимальное расстояние между "кочками" - 70 см.

Алгоритм выполнения задания: Участник преодолевает заболоченный участок по "кочкам", проверяя их надежность.

Контрольное время: 30 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

Задание 8. Действия по применению средств индивидуальной защиты (противогаза)

Условия: Противогаз ГП-5 или ГП-7 находится в противогазовой сумке «В боевом положении».

Алгоритм выполнения задания: По команде «Газы!» участники производят одевание противогаза.

Контрольное время: М: 10 сек., Д: 12 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

Задание 9. Применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества)

Условия: На дорожке длиной 15 м и шириной не менее 2 м на расстоянии 10 м находится огнетушитель ОП-5 и еще через 2 м условный очаг возгорания.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «Старт» пробегает 10 м, берет на этой линии огнетушитель ОП-5, переносит его к условному очагу пожара.
3. Выполняет действия по приведению огнетушителя в боевое состояние (поставить на пол, выдернуть чеку, освободить шланг, поднять огнетушитель) и имитирует тушение очага пожара (нажать на рукоятку пуска порошка, направить в течение 1-3 сек. шланг на очаг пожара, поставить огнетушитель на пол).

Контрольное время: 1 минута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

Задание 10. Из подручных средств изготовить средство индивидуальной защиты (ватно-марлевую повязку).

Условия: Изготовить из подручных средств ватно-марлевую повязку и закрепить на голове.

Алгоритм выполнения задания: Участник для изготовления ватно-марлевой повязки берет кусок марли размером 100*50. На него кладет слой ваты толщиной 1-2 см. края марли загибает с обеих сторон и накладывает на вату, а концы по длине разрезает на 30-35 см с каждой стороны. Повязка должна закрывать подбородок, рот и нос. Верхние разрезанные концы повязки завязывает на затылке, а нижние – на темени.

Контрольное время: 2 минуты.

Блок 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Задание 11. Снаряжение магазина патронами

Условия: На полу (на плащ-палатке) лежит магазин к автомату АК-74 и рядом с ним лежат 60 патронов: 30 шт. из них калибра 5,45 мм и 30 шт. калибра 7,62 мм.

Алгоритм выполнения задания: По сигналу члена жюри участник отбирает необходимые патроны к магазину автомата АК-74 и производит полное (30 шт.) снаряжение магазина учебными патронами.

Контрольное время: 1 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.

Задание 12. Стрельба по мишеням из пневматического оружия

Условия: На расстоянии 7 м от участника располагаются мишени, 5 кубиков 5 x 5 см на высоте 1,5 м, которые необходимо сбить. Перед подходом к линии огня с участником проводится инструктаж о правилах проведения стрельбы из пневматического оружия.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «Огонь!» участник производит 5 (пять) зачетных выстрелов по мишеням.
2. Кладет винтовку рядом с собой, докладывает члену жюри об окончании стрельбы: «1-ый (2-ой, 3-ий и т.д.) Стрельбу закончил!».
3. По команде члена жюри покидает линию огня.

Контрольное время: 5 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Требования

к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2018/19 учебном году

Главные цели изучения учебного предмета «Обществознание» в школе – это развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует мировоззренческой, ценностной и смысловой позиции обучающихся, российской гражданской идентичности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации, формирует целостное восприятие всего спектра природных, экономических и социальных реалий современного мира.

Муниципальный этап олимпиады нацелен на дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252.

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию проводится для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию принимают участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады 2017/18 учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Начало муниципального этапа – 10.00 часов по московскому времени.

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по обществознанию продолжительность муниципального этапа олимпиады варьируется в зависимости от возраста.

Продолжительность муниципального этапа олимпиады:

7-8 класс – 1 час 30 минут (90 минут),

9-11 класс – 2 часа 30 минут (150 минут).

Соотношение времени, отводимого на I и II части работы в 9-11 классах является ориентировочным. Участники распределяют время своей работы самостоятельно.

Муниципальный этап олимпиады проводится: