**Контрольная работа № 13 (п. 41–43)**

**Цель деятельности педагога:** создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности.

**Предметные:** используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.

**Личностные:** объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают оценку результатам своей учебной деятельности.

**Метапредметные:**

*регулятивные –* понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации;

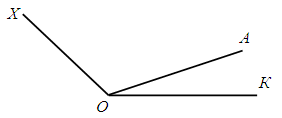
*познавательные –* делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи;

*коммуникативные –* умеют критично относиться к своему мнению.

Ресурсный материал: ксерокопии вариантов для каждого учащегося.

**Вариант I**

1. Измерьте углы *ХОК* и *АОК*, изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла *ХОА*.



2. Постройте углы *САВ*, *MNK* и *РОЕ*, если  *САВ* = 53,  *MNK* = 90,  *РОЕ* = 108.

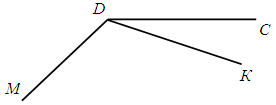
3. Луч *ST* делит прямой угол *KSZ* на два угла *KST* и *TSZ*. Найдите градусную меру угла *TSZ*, если угол *KST* составляет  угла *KSZ*.

4. Луч *АС* делит развернутый угол *MAN* на два угла *МАС* и *CAN*. Найдите градусную меру этих углов, если угол *CAN* меньше угла *МАС* в 2,6 раза.

5. Два угла *ADC* и *KDC* имеют общую сторону *DC*. Какую градусную меру может иметь угол *ADK*, если  *ADC* = 130,  *CDK* = 30?

**Вариант II**

1. Измерьте углы *MDC* и *MDК*, изображенные на рисунке. Вычислите градусную меру угла *CDK*.



2. Постройте углы *ВСА*, *KMN* и *ОРЕ*, если  *ВСА* = 154,  *KMN* = 28,  *ОРЕ* = 90.

3. Луч *MN* делит прямой угол *СMD* на два угла *CMN* и *NMD*. Найдите градусную меру угла *CMN*, если угол *NMD* составляет  угла *CMD*.

4. Луч *BD* делит развернутый угол *ABC* на два угла *ABD* и *DBC*. Найдите градусную меру этих углов, если угол *ABD* в 1,5 раза больше угла DBC.

5. Два угла *KNM* и *PNM* имеют общую сторону *MN*. Какую градусную меру может иметь угол *KNP*, если  *KNM* = 110,  *PNM* = 40?

**Домашнее задание.**

1. Решить другой вариант.

2. Повторить: действия с натуральными числами.

3. Повторить по этим пунктам математические термины, используя математический словарь.