**Тема урока: Степени сравнения имён прилагательных**

**Тип урока: урок  первичного усвоения и закрепления нового материала**

**Цель урока:**

  - организовать деятельность учащихся по осмыслению и усвоению понятия степени сравнения имён прилагательных;

- создать содержательные и организационные условия для развития умений анализировать и сравнивать познавательные объекты, обеспечить закрепления понятия  степени сравнения имён прилагательных и умения находить  степени сравнения имён прилагательных в тексте;

- воспитывать любовь к русскому слову.

**Оборудование:** доска, разноуровневые карточки, мультимедийная установка с экраном.

**Ход урока:**

1. **Оргмомент**

- Здравствуйте, ребята. Я рада вас сегодня видеть и с удовольствием проведу с вами урок.

- Вначале давайте проведём блиц-опрос по изученной ранее теме.

**Блиц**

1. В каком слове пропущена буква Е?

В син…м море, в зелён…х  лесах, с окружающ…м миром, прост…й историей.

1. В каком слове пишется О?

Горяч…го, похож…й, больш…й, скрипуч…й.

1. В каком слове Ь НЕ пишется?

Рож…, доч…, жгуч…, дич…

**2.**  **Актуализация знаний учащихся**

- Эпиграфом к сегодняшнему уроку я взяла пословицу. Этот эпиграф не случаен: он связан  с нашей темой урока, в нём спрятаны новые сведения об имени прилагательном. Посмотрите на экран и прочитайте.

Огонь силён, вода сильнее огня, земля сильнее воды, но человек сильнее всех.

-  Вы согласны с этим утверждением?

- А всегда ли человек сильнее природы? Каким он должен быть, чтобы по праву считаться самым сильным?  (Умным, добрым, образованным, справедливым)

- Хорошо, я думаю, каждый из вас хочет, чтобы его уважали и ценили, поэтому давайте сделаем ещё один шаг в этом направлении. Договорились?

- Какие прилагательные встретились вам в этой пословице? (силён, сильнее,   сильнее всех).

- А на что указывает прилагательное с*ильнее*? (На то, что один предмет сравнивается с другим по признаку силы.)

- А форма *сильнее всех*? (Показывает, что человек по признаку силы превосходит остальные предметы.)

- Молодцы. Тема нашего урока так и называется – Степени сравнения имён прилагательных. Запишите, пожалуйста, в тетрадях число, классная работа и тему урока. Формы *сильнее, сильнее всех* являются степенями сравнения   прилагательного сильный.

- В течение урока вы ответите на вопрос: «Для чего нужны степени сравнения прилагательных?»

-  Как вы думаете, чему мы должны сегодня научиться? (Находить в тексте, узнать, как образуются, какие формы существуют, чем являются в предложении.)

- Давайте сразу и определим, чем   являются в предложении прилагательные? ( Сказуемым.)

**3.Этап усвоения новых знаний**

- Итак, существует 2 степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. На этом уроке мы подробно рассмотрим сравнительную степень прилагательных. Она имеет две формы – простую и сложную. Сейчас вы поработаете исследователями. Откройте учебник на странице … и выполните по вариантам задания: 1 вариант выписывает образование простой сравнительной степени, 2 вариант – образование составной сравнительной степени. Не забывайте о примерах. Материал заносите в предложенные таблицы, которые лежат у вас на столах.

- Давайте проверим, что у вас получилось (высвечивается на экране)

Образование сравнительной степени прилагательных

|  |  |
| --- | --- |
| Простая | Составная |
| Основа прил. + -ее                             -е                             -ше | Более //менее + прил. |
|  |  |

- Некоторые прилагательные образуют необычные формы сравнительной степени. Попробуйте образовать простую сравнительную степень от слов: *малый, плохой, хороший*. Такие формы называются супплетивные.

- На слайде представлены прилагательные: огромный, громадный, колоссальный…. Как называются слова, близкие по значению? (синонимы)

Давайте устно образуем от них простую и составную сравнительную степень.

**4.Динамическая пауза**

Руки, ноги, голова,

Плечи, пояс и спина-

Всё имеет имена.

Повернулись, улыбнулись, прямо сели.

И готовы сей же миг

Изучать родной язык!

**5.Этап первичной проверки понимания изученного**

- Сейчас переходим к следующему этапу – проверке понимания изученного.

 3 ряд работает по парам: впишите в бланки по 2 прилагательных, обменяйтесь ими и образуйте от них степени сравнения, затем проверьте работу товарища и поставьте отметку.

4 человека готовят задания для закрепления изученного материала.

Остальные  составляют  предложения с формами сравнительной степени от прилагательных: счастливый, твёрдый, богатый, сладкий.

Проверка.

**6. Этап закрепления новых знаний и способов действия**

- Ребята, мы переходим к следующему этапу – закреплению. Группа ваших одноклассников подготовила для вас тест, сгруппировав слова и подобрав задания для них. Попробуйте справиться с ним.

Слова: *лучше, красивше,   шире, спокойнее, спокойный, более сладкий, лёгкий, глубже, мягче, более глубокий, менее внимательный, слаще.*

1. Найдите слово в простой сравнительной степени:

Шире, **лёгкий**, менее внимательный, более сладкий.

1. Найдите слово в составной сравнительной степени:

Слаще, спокойный, **более глубокий,** мягче.

1. Найдите ошибку в образовании сравнительной степени:

Лучше, **красивше**, спокойнее, глубже.

**7. Этап информации о домашнем задании**

- Домашнее задание

**8. Подведение итогов**

- Сегодня вы замечательно поработали,  готовы ответить на вопрос: «Для чего нужны степени сравнения прилагательных?» (Для того, чтобы сравнивать предметы, выделять некоторые из них.)

**9. Рефлексия**

Выразите, пожалуйста, своё отношение к сегодняшнему уроку. Перед вами листочки.

- Спасибо за урок, до свидания.

Ф.И.

Вариант 1

1. **Найдите слово в простой сравнительной степени:**

Шире, лёгкий, менее внимательный, более сладкий.

1. **Найдите слово в простой сравнительной степени:**

Слаще, спокойный, более глубокий, мягче.

1. **Найдите ошибку в образовании сравнительной степени:**

Лучше, красивше, спокойнее, глубже.

1. Составьте предложения с формами сравнительной степени от прилагательных: **счастливый**(простая степень)**, твёрдый**(составная степень)**.**

Ф.И.

Вариант 2

1. **Найдите слово в простой сравнительной степени:**

Шире, лёгкий, менее внимательный, более сладкий.

1. **Найдите слово в составной сравнительной степени:**

Слаще, спокойный, более глубокий, мягче.

1. **Найдите ошибку в образовании сравнительной степени:**

Лучше, красивше, спокойнее, глубже.

1. Составьте предложения с формами сравнительной степени от прилагательных: **богатый**(простая степень)**, сладкий**(составная степень).

**Дополнительный дидактический материал**

**Задание №1:***образуйте от данных прилагательных простую форму сравнительной степени. Чередующиеся согласные подчеркните:*

Образец: про***ст***ой – про***щ***е.

**(1)** Строгий, **(2)** молодой, **(3)** сухой, **(4)** громкий, **(5)** твердый, **(6)** богатый, **(7)** густой, **(8)** дорогой, **(9)** мягкий, **(10)** чистый.

***Ключ:***

**(1)** Стро**г**ий - стро**ж**е, **(2)** моло**д**ой - моло**ж**е, **(3)** су**х**ой - су**ш**е, **(4)** гром**к**ий - гром**ч**е, **(5)** твер**д**ый - твер**ж**е, **(6)** бога**т**ый - бога**ч**е, **(7)** гу**ст**ой - гу**щ**е, **(8)** доро**г**ой - доро**ж**е, **(9)** мяг**к**ий - мяг**ч**е, **(10)** чи**ст**ый - чи**щ**е.

**Задание №2:***образуйте от данных прилагательных простую и составную формы сравнительной и превосходной степени. Запишите по образцу:*

Образец: красивый – красѝвее – более красивый – красивейший – самый красивый, краси́вее всех.

**(1)** Счастливый, **(2)** глубокий, **(3)** добрый, **(4)** интересный.

***Ключ:***

**(1)** Счастливый – счастливее – более счастливый – счастливейший – самый счастливый, счастливее всех.

**(2)** глубокий – глубже – более глубокий – глубочайший – самый глубокий, глубже всех.

**(3)** добрый – добрее – более добрый – добрейший – самый добрый, добрее всех.

**(4)** интересный – интереснее – более интересный – интереснейший - самый интересный, интереснее всех.

**Задание № 3:** *подчеркните выделенные слова как члены предложения:*

**(1)** Добрые слова **лучше** мягкого пирога. **(2)** У мрачного и веселье **скучнее**, у весёлого и скука **веселее**. **(3)** Худой мир **лучше** доброй ссоры. **(4)** Правда **светлее** золота. *(Пословицы).***(5) Богатейшая** когда-то земля этого края покрылась оврагами. **(6)** Он выбрал **самое простое** решение. **(7)** Боровицкая башня – одна из самых известных башен Московского Кремля. **(8)**В**наистрашнейшую** грозу отправился он ночью в дорогу. **(9)** Это спектакль **интереснее всех**.

***Ключ:***

**(1)** Добрые слова **лучше** мягкого пирога. **(2)** У мрачного и веселье **скучнее**, у весёлого и скука **веселее**. **(3)** Худой мир **лучше** доброй ссоры. **(4)** Правда **светлее** золота. *(Пословицы).***(5) Богатейшая** когда-то земля этого края покрылась оврагами. **(6)** Он выбрал **самое простое** решение. **(7)** Боровицкая башня – одна из **самых известных** башен Московского Кремля. **(8)**В**наистрашнейшую** грозу отправился он ночью в дорогу. **(9)** Это спектакль **интереснее всех**.

**Задание № 4:***определите степень сравнения прилагательных и выполните их морфемный анализ:*

**(1)** Круглее, **(2)** меньше, **(3)** белейший, **(4)** длиннее, **(5)** жарче, **(6)** наибогатейший, **(7)** подороже, **(8)** чище, **(9)** дальше, **(10)** наивысочайший, **(11)**потоньше, **(12)** повкуснее, **(13)** наихрабрейший, **(14)** тишайший, **(15)** низший.

***Ключ:***

**(1)** Кругл**ее** – простая сравнительная степень прилагательного.

**(2)** мень**ше** – простая сравнительная степень прилагательного.

**(3)** бел**ейш**ий – простая превосходная степень прилагательного.

**(4)** длинн**ее** – простая сравнительная степень прилагательного.

**(5)** жарч**е** – простая сравнительная степень прилагательного.

**(6)** наибогатейший – простая превосходная степень прилагательного.

**(7)** подороже – простая сравнительная степень прилагательного.

**(8)** чище – простая сравнительная степень прилагательного.

**(9)** дальше – простая сравнительная степень прилагательного.

**(10)** наивысочайший – простая превосходная степень прилагательного.

**(11)**потоньше – простая сравнительная степень прилагательного.

**(12)** повкуснее – простая сравнительная степень прилагательного.

**(13)** наихрабрейший – простая превосходная степень прилагательного.

**(14)** тишайший – простая превосходная степень прилагательного.

**(15)** низший – простая превосходная степень прилагательного.

**Задание № 5:***найдите ошибки в образовании формы сравнительной степени прилагательного; запишите верные варианты; суффиксы выделите:*

**(1)**Красивше, **(2)** выше, **(3)** более мягче, **(4)** мельче, **(5)**длиньше, **(6)** светлее, **(7)** хуже, **(8)** слаже.

***Ключ:***

**(1)** Красив**ее**, **(2)** выш**е**, **(3)** более мягкий, **(4)** мельч**е**, **(5)** длинн**ее**, **(6)** светл**ее**, **(7)** хуж**е**, **(8)** слащ**е**.

**Задание № 6:***выпишите качественные прилагательные, от которых нельзя образовать степени сравнения:*

**(1)** Мягкий, **(2)** босой, **(3)** твердый, **(4)** слепой, **(5)** белый, **(6)** живой.

***Ключ:***

**(2)** босой, **(4)** слепой.

**Урок по русскому языку для 6 класса**

**Тема**: **«*Превосходная степень сравнения имен прилагательных*».**

**Тип урока**: объяснение нового материала.

**Цель**: сформировать умение правильно образовывать степени сравнения имен прилагательных.

**Задачи**:

* повторить изученное о сравнительной степени имён прилагательных;
* познакомиться со способами образования превосходной степени;
* отработать навыки образования степеней сравнения имён прилагательных;
* развивать мышление, орфографическую зоркость, речь обучающихся;
* воспитывать бережное отношение к слову, интерес к изучениюрусского языка.

**Оборудование**: учебник по русскому языку для 6 класса (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.), раздаточный материал.

Ход урока:

1. Оргмомент*(1 мин)*

-Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас видеть в этот прекрасный весенний день! Все быстренько подготовились к уроку. Садитесь, пожалуйста. Давайте с вами сразу вспомним, что мы изучали на прошлом уроке (*сравнительную степень имен прилагательных).* Итак, кто хочет мне рассказать о формах сравнительной степени имен прилагательных?

2. Проверка домашнего задания *(15 мин)*

-Хорошо, а теперь проверим домашнее упр. 334 *(учитель спрашивает желающих).*

-Молодцы, ребята! А теперь открываем свои тетради, записываем число, классная работа, оставляем строчку для новой темы.

-Я сейчас раздаю карточки со словами (каждый ряд получает свою карточку), вам нужно образовать простую форму сравнительной степени от этих слов (три ученика выполняют это задание на доске, остальные – в тетрадях). Еще раз напомните, как образуется простая форма сравнительной степени? (основа прилагательного + суффиксы –ее, -ей, -е, -ше). Итак, время пошло.

пр..ятный –

с..астливый –

сп..койный –

удобный –

ужас(?)ный –

б..гатый –

пр..стой –

громкий –

пл..хой –

пр..красный –

пр..лежный –

пр..чудливый –

пр..влекательный –

старый –

крутой –

толстый –

мелкий –

х..роший –

пр..зрительный –

искус(?)ный –

св..бодный –

сухой –

твердый –

густой –

чистый –

сла..кий –

мал..нький –

*После выполнения задания идет обсуждение, проверка и выставление оценок ребятам, работающим у доски.*

3. Изучение нового материала *(7 мин*)

-Молодцы, ребята! Формы сравнительной степени повторили. Скажите, а какую еще степень сравнения имеют имена прилагательные? Правильно, превосходную. Для чего она нужна, что показывает? (*показывает*, *что тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку).*

-Итак, сегодня мы продолжим изучать степени сравнения имен прилагательных; записываем тему нашего урока: «Превосходная степень сравнения имен прилагательных».

-Обратимся сразу к теоретическим сведениям на стр. 14 нашего учебника и посмотрим, какие формы имеет превосходная степень сравнения и как они образуются.

*Один из учеников читает теоретический материал в учебнике.*

-Спасибо. Итак, ребята, какие формы имеет превосходная степень сравнения имен прилагательных? (*простую и составную)*

-Запишем формулы их образования. Как образуется простая форма?

***основа прилагательного + суффиксы –ейш-, -айш- = простая превосходная степень прилагательного***

***(ярчайший, красивейший)***

-А как образуется составная форма?

***Самый, наиболее + прилагательное = составная превосходная степень прилагательного***

***(самый яркий, наиболее красивый) / простая форма сравнительной степени + всех, всего (красивее всех)***

*Учитель записывает формулы на доске, ученики – в тетрадях.*

4. Закрепление изученного материала *(15 мин)*

-Запишем стихотворение М. Дудина:

Чистейшего снега,               И, пухом легчайшим

Белейшего снега                  На солнце блистая,

Зима отряхнула                    Пустила гулять

На рощу с разбега.               По лесам горностая.

-Итак, какие прилагательные вы здесь услышали? (*чистейший, белейший, легчайший).* Как вы думаете, какую степень сравнения имеют эти прилагательные и почему? Правильно, превосходную. С помощью каких суффиксов она образуется? *(-ейш-, -айш-).* Выделите их, пожалуйста. Каким членом предложения являются здесь эти прилагательные? *(определением).* Подчеркнем их волнистой линией.

-Хорошо, а теперь выполним упр. 337 учебника(*один ученик у доски выполняет это задание под цифрой 1, второй – под цифрой 2, остальные - в тетрадях, после выполнения упражнения идет обсуждение и проверка).*

«Объяснительный диктант»:

-Теперь запишем предложения, которые я вам раздала на карточках.

*В величайшей панораме развёртываются удивительнейшие картины гор и равнин. Вершина Народная является самой высокой горой Урала. За миллионы лет вода и ветер стесали горы, обнажили их огромнейшие богатства.*

***Задание***:

-Найдите прилагательные, употреблённые в простой форме превосходной степени, выделите суффиксы, подчеркните как члены предложения.

- Назовите прилагательное в составной форме превосходной степени, какой это член предложения?

- Проверьте написание слов планета, миллион, панорама *( на доске).*

-Значения слов планета, миллион вам известны. Кто знает значение слова панорама?

(Вид местности, открывающийся с высоты)

5. Итоги урока *(2 мин)*

-Итак, над какой темой мы сегодня работали? *(Превосходная степень имён прилагательных.)*

-Как образуются простая и составная формы превосх.степени?

-Молодцы, ребята! Запишем домашнее задание.

6. Домашнее задание: п.57, упр. 338 (по заданию), подготовиться к самостоятельной работе по теме «Степени сравнения имен прилагательных».

пр..ятный –

с..астливый –

сп..койный –

удобный –

ужас(?)ный –

б..гатый –

пр..стой –

громкий –

чистый –

пл..хой –

пр..красный –

пр..лежный –

пр..чудливый –

пр..влекательный –

старый –

крутой –

толстый –

сла..кий –

мелкий –

х..роший –

пр..зрительный –

искус(?)ный –

св..бодный –

сухой –

твердый –

густой –

мал..нький –