**Контрольная работа № 12 (п. 39–40)**

**Цель деятельности педагога:** создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности.

**Предметные:** используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.

**Личностные:** объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют положительное отношение к урокам математики, дают оценку своей учебной деятельности.

**Метапредметные:**

*регулятивные –* понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации;

*познавательные –* делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи;

*коммуникативные –* умеют критично относиться к своему мнению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** | **Вариант II** |
| 1. Надоили 150 л молока. После того как отправили молоко в детский сад, осталось 80 % имевшегося молока. Сколько литров молока отправили в детский сад? | 1. В ящике 120 кг риса. Через несколько дней в ящике осталось 25 % находившегося там риса. Сколько килограммов риса взяли из ящика? |
| 2. Смешали 4 кг сушеных яблок и 6 кг сушеных груш. Сколько процентов полученной смеси составляют яблоки? | 2. В поселке построили 16 одноэтажных и 4 двухэтажных дома. Сколько процентов всех построенных домов составляют одноэтажные дома? |
| 3. Решите уравнение: |
| 11 + 2,3*у* + 1,3*у* = 38 | 2,3*у* + 31 + 2,5*у* = 67 |
| 4. Найдите значение выражения: |
| 102 –(155,4 : 14,8 + 2,1)  3,5 | (42 – 149,1 : 14,2)  5,3 + 6,15 |
| 5. В коробке были карандаши. Сначала из коробки взяли 50 % карандашей, а затем 40 % остатка. После этого в коробке осталось 3 карандаша. Сколько карандашей было в коробке первоначально? | 5. На полке стояли книги. Сначала с полки сняли 25 % всех книг, а потом 70 % оставшихся книг. После этого на полке осталось 27 книг. Сколько книг было на полке первоначально? |

**Домашнее задание:** 1) Решить другой вариант.

 2) Повторить п. 2 и 3.