**Контрольная работа (п. 1–5)**

**Цель деятельности педагога:** создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности.

**Предметные:** используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий.

**Личностные:** объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения.

**Метапредметные:**

*– регулятивные:*понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации;

*– познавательные:*делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи;

– *коммуникативные:* умеют критично относиться к своему мнению.

Ресурсный материал:карточки с дополнительными заданиями для тех, кто контрольную работу решил раньше.

**Ход урока**

**Вариант I**

1. Начертите отрезок *МХ* и отметьте на нём точку *С*. Измерьте отрезки *МХ* и *СХ*.

2. Постройте отрезок *АВ* = 6 см 2 мм и отметьте на нём точки *D* и *С* так, чтобы точка *D* лежала между точками *С* и *В*.

3. Отметьте точки *Р* и *К* и проведите луч *КР*. Начертите прямую *МN*, пересекающую луч *КР*, и прямую *АВ*, не пересекающую луч *КР*.

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки *М*(3), *Р*(5), *С*(7) и *N*(10). На этом же луче отметьте точку *Y*, если её координата – натуральное число, которое меньше 10, но больше 8.

5. Запишите число, оканчивающееся цифрой 8, которое больше любого трёхзначного числа и меньше 1018.

**Вариант II**

1. Начертите отрезок *МY* и отметьте на нём точку *D*. Измерьте отрезки *МD* и *DY*.

2. Постройте отрезок *DC* = 3 см 4 мм и отметьте на нём точки *А* и *В* так, чтобы точка *В* лежала между точками *D* и *А*.

3. Отметьте точки *M* и *N* и проведите прямую *MN*. Начертите луч *АВ*, пересекающий эту прямую, и луч *DC*, не пересекающий её.

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки *С*(4), *D*(6), *Е*(8) и *F*(11). На этом же луче отметьте точку *М*, если её координата – натуральное число, которое больше 11, но меньше 13.

5. Запишите число, оканчивающееся цифрой 7, зная, что оно меньше пятизначного числа и больше 9987.

**Дополнительные задачи**

**Вариант I**

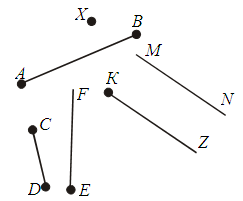
Рассмотрите рисунок.

1. Заполните пропуски. На чертеже даны:

отрезки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

лучи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

прямые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



2. Запишите в кружке букву «И», если высказывание истинное, и букву «Л», если оно ложное. Если потребуется, то сделайте дополнительные построения.

а) Точка *Х* расположена на прямой *MN*. 

б) Луч *EF* проходит через точку *Х*. 

в) Точка *Х* принадлежит лучу *KZ*. 

г) Точка *Х* расположена на отрезке *CD*. 

**Вариант II**

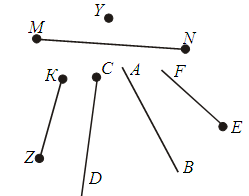
Рассмотрите рисунок.

1. Заполните пропуски. На чертеже даны:

отрезки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

лучи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

прямые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.



2. Запишите в кружке букву «И», если высказывание истинное, и букву «Л», если оно ложное. Если потребуется, то сделайте дополнительные построения.

а) Точка *Y* расположена на прямой *АВ*. 

б) Луч *CD* проходит через точку *Y*. 

в) Точка *Y* принадлежит лучу *EF*. 

г) Точка *Y* расположена на отрезке *KZ*. 

**Домашнее задание:** решить другой вариант