**ЗАДАНИЯ**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по обществознанию в 2018–2019 учебном году**

**6 класс**

**(45 минут)**

**Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О. участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 45 минут.

Работа состоит из 7 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 100.

**Задание 1. Выбери правильный ответ и запиши в таблицу (*За каждый правильный ответ 1 балл, максимум за задание 10 баллов)***

1.1. К какой сфере общественной жизни относится возникновение расового конфликта?

1. Экономической
2. Социальной
3. Политической
4. Духовной

1.2. Назовите вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений.

1. Игра
2. Общение
3. Учение
4. Труд

1.3. Что из нижеперечисленного НЕ относятся к эмпирическим методам познания?

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Моделирование

1.4. Какая наука изучает следующее понятие -  "Этнос"?

1. Этнология
2. География
3. Социология
4. Политология

1.5. Какие свойства человека относят к биологическим?

1. Размножение
2. Труд
3. Мышление

1.6. Какое общение объединяет артистов и зрителей в театре мимики и жеста?

1. Речевое
2. Неречевое
3. Личное
4. Деловое

1.7. Что из ниже перечисленного не является формой деятельности человека.

1. Труд
2. Общение
3. Игра
4. Любовь

1.8. Что из приведенного ниже можно отнести к поощрению.

1. Медаль
2. Штраф
3. Выговор

1.9. О какой стратегии поведения в конфликтной ситуации идет речь: обсуждение и реализация взаимовыгодного решения, без ущерба для каждой из сторон?

1. Сотрудничество
2. Приспособление
3. Компромисс
4. Соперничество

1.10. Сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества - это ...

1. Труд
2. Работа
3. Профессия
4. Досуг

**Задание 2.** Соотнесите названия наук об обществе и их определения: ***(за каждый правильный ответ 2 балла. Максимум за задание 12 баллов)***

1. Наука, изучающая наиболее общие законы природы и общества.
2. Наука о закономерностях развития всего человечества.
3. Наука о строении общества и способах взаимодействия его частей.
4. Наука о закономерностях и способах человеческой деятельности по обеспечению средств к существованию.
5. Наука, изучающая особенности взаимодействия власти и общества.
6. Наука о развитии в человеческом обществе понятий о добре и зле.
7. Этика
8. Философия
9. Экономика
10. Политология
11. Социология
12. История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 3.** Установите верность или ложность утверждений «да» или «нет» и впишите в таблицу: ***(за каждый правильный ответ 3 балла. Максимум за задание 18 баллов)***

1) Каждый человек имеет право на выбор профессии  
2) Закон допускает труд в ночное время для всех желающих  
3) Конституцию называют основным законом страны  
4) В российском обществе больше ценится индивидуализм, эгоизм  
5) Сознание свойственно и человеку и животному

6) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 4.** Вставьте пропущенные в тексте слова. ***(за каждый правильный ответ 2 балла. Максимум за задание 18 баллов)***

Умственный и физический \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — две взаимосвязанные стороны человеческой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, классов и государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тя- жесть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является первой жизненной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) Потребность, 2) Труд, 3) Деятельность, 4) Частная собственность, 5) Аграрная, 6) Научно-техническая, 7) Сознательный 8) Общество 9) Умственный, 10) Физический, 11) Общение, 12) Институт, 13) Созидательный, 14) Творчество

**Задание 5.** Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы. ***(за каждый правильный ответ 5 баллов. Максимум за задание 15 баллов)***

5.1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?

5.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.

5.3. Назовите два любых пути для решения данной глобальной проблемы.



5.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным вами элементам. ***(1 балл за указание обобщающего понятия. По 2 балла за каждое полностью верное заполнение ячеек второго уровня схемы. Максимум за задание 9 баллов)***

А Б



В Г



ОТВЕТ:

Категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Решите обществоведческий кроссворд. (***По 2 балла за каждое правильное слово. Максимум за задание 18 баллов)***



По горизонтали:

1. Форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.

4. Вся человеческая деятельность и её результаты.

6. Всё человечество в целом.

8. Наука, изучающая политическую организацию общества.

9. Сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.

По вертикали:

2. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.

3. Движение товара от одного владельца к другому.

5. Наука о взаимодействии общества и природы.

7. Деятельность человека, направленная на получение практического результата.