**Контрольная работа № 6**

**Цель деятельности педагога:** создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности.

**Предметные:** используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.

**Личностные:** объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют положительное отношение к урокам математики, дают оценку своей учебной деятельности.

**Метапредметные:**

*– регулятивные:*понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации;

*– познавательные:*делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи;

– *коммуникативные:* умеют критично относиться к своему мнению.

**Вариант I**

1. Найдите по формуле *S* = *t*:

а) путь *S*, если *t* = 3 ч, ** = 408 км/ч.

б) время *t*, если *S* = 7200 м, ** = 800 м/мин.

2. Длина прямоугольного участка земли 650 м, а ширина на 50 м меньше. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.

3. Длина прямоугольного параллелепипеда 45 см, ширина в 3 раза меньше длины, а высота на 2 см больше ширины. Найдите объем параллелепипеда.

4. Найдите значение выражения:

17040 – 69  238 – 43776 : 72.

5. Длина прямоугольника 84 см. Насколько уменьшится площадь прямоугольника, если его ширину уменьшить на 5 см?

**Вариант II**

1. Найдите по формуле *S* = *t*:

а) путь *S*, если *t* = 11 ч, ** = 65 км/ч.

б) скорость **, если *S* = 600 км, *t* = 50 с.

2. Ширина прямоугольного участка земли 600 м, а длина на 150 м больше. Найдите площадь участка и выразите ее в гектарах.

3. Ширина прямоугольного параллелепипеда 14 см, она меньше длины в 3 раза. Высота параллелепипеда на 12 см меньше длины. Найдите объем параллелепипеда.

4. Найдите значение выражения:

350  92 – 66600 : 36 + 9670.

5. Ширина прямоугольника 44 см. Насколько уменьшится площадь этого прямоугольника, если его длину уменьшить на 5 см?

**Домашнее задание.**

Решить другой вариант. На урок принести циркуль, линейку.