**Контрольная работа № 5**

**Цель деятельности педагога:** создать условия для воспроизведения и применения ранее полученных знаний и способов деятельности.

**Предметные:** используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.

**Личностные:** объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности.

**Метапредметные:**

*– регулятивные:*понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации;

*– познавательные:*делаютпредположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи;

– *коммуникативные:* умеют критично относиться к своему мнению.

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| 1) Найдите значение выражения: |
| а) (1142600 – 890778) : 74 + + 309  708.б) 132 + (52 – 49)3 | а) 508  609 – (223136 + 18916) : 69б) (44 – 38)2 + 132 |
| 2) Решите уравнение: |
| а) 4*а* + 8*а* = 204б) 12*у* – 7*у* = 315 | а) 5*m* + 6*m* = 231б) 7*х* – 3*х* = 412 |
| 3) Решите задачу: |
| В двух пачках 168 тетрадей. В одной пачке в 3 раза меньше тетрадей, чем в другой. Сколько тетрадей в меньшей пачке? | В двух ящиках 75 кг яблок. В первом ящике в 2 раза больше яблок, чем во втором. Сколько яблок во втором ящике? |
| 4) Упростите выражение |
| 147 + 23*х* + 39*х* и найдите его значение при *х* = 3 и при *х* = 10 | 67*х* + 133 + 27*х* и найдите его значение при *х* = 4 и при *х* = 10 |
| 5) У Коли несколько трехкопеечных и несколько пятикопеечных монет. Всего 80 копеек. Трехкопеечных монет у него столько же, сколько и пятикопеечных. Сколько трехкопеечных монет у Коли? | 5) У Сережи столько двухкопеечных монет, сколько и гривенников. Все монеты составляют сумму 60 копеек. Сколько двухкопеечных монет у Сережи? |

**II. Домашнее задание.**

а) Решить другой вариант.

б) Познакомиться с п. 17.