**Урок русского языка в 6 классе**

***Тема урока:* Разряды прилагательных по значению.**

***Тип урока:*** урок первичного предъявления новых знаний и УУД

**Цель урока:** создать условия для формирования у обучающихся навыка определения разрядов имен прилагательных по значению

**Задачи урока:**

* Повторить признаки имени прилагательного как части речи;
* познакомиться с разрядами прилагательных по значению;
* развивать навыки определения грамматических признаков имён прилагательных;
* воспитывать умение работать самостоятельно.

***План урока:***

1. Организационный момент (1 мин.)

2. Этап актуализации знаний (7 мин.)

3. Этап изучения нового материала (10 мин.)

4. Этап закрепления материала (6 мин.)

5. Итог урока (5 мин.)

6. Домашнее задание (1 мин.)

**ХОД УРОКА**

* 1. **Организационный момент.**
  2. **Этап актуализации знаний**

**Задание:** Вставьте в предложение по смыслу имена прилагательные.

На (…) озере плавали (…) лебеди и (…) утки.

**Вопросы:**

- Для чего мы используем в устной и письменной речи имена прилагательные?

- С какой частью речи согласуются прилагатьные?

* 1. **Этап изучения нового материала**

**Прилагательные по их значению можно разделить на три группы.**

1. **Качественные прилагательные** обозначают разные качества предмета:

1) величину (большой, маленький);

2) возраст (молодой, старый);

3) цвет (жёлтый, белый);

4) вес (тяжёлый, лёгкий);

5) внешний вид (красивый, уродливый);

6) внутренние качества (умный, свирепый).

Качественные прилагательные отвечают на вопрос КАКОЙ? (КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?)

**Признаки качественных прилагательных.**

1. Отвечают на вопрос КАКОЙ? (КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?)

2. Имеют степени сравнения.

3. Имеют краткую форму.

4. Сочетаются со словом **очень**.

* 1. **Этап закрепления материала**

Задание 1: *Согласуйте имена прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже. Определи разряд прилагательных.*

Интересный (книга), весёлый (в рассказе), умный (шестикласснику), голубой (незабудка)

* 1. **Этап изучения нового материала**

**Относительные прилагательные** обозначают:

1) материал, из которого сделан предмет ( деревянный, бумажный);

2) признак предмета по месту (смоленский театр);

3) время (зимний, вечерний, суточный);

4) назначение предмета (продуктовый магазин).

Относительные прилагательные отвечают на вопрос КАКОЙ? (КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?).

Относительные прилагательные образуются от существительных при помощи суффиксов ***-н-, -енн- (-янн-, -ян-), -ск-***:

зим-а — зим-**н-**ий;

врем-я — врем-**енн-**ый;

дерев-о — дерев-**янн-**ый;

серебр-о — серебр-**ян-**ый;

Москв-а — москов-**ск-**ий.

**Этап закрепления материала**

Задание 2.

Подбери к данным прилагательным соответствующие существительные, запиши получившиеся словосочетания. Определи разряд прилагательных.

Бронзовый, вчерашний, овощной, продуктовый, песочный, московский, утренний, городской, хрустальный, зимний.

(Магазин, статуэтка, часы, хлеб, салат, заря, ваза, площадь, парк, холода)

**Этап изучения нового материала**

3. **Притяжательные прилагательные** показывают, что предмет принадлежит кому-то (папин галстук, кошкин дом).

Притяжательные прилагательные отвечают на вопросы Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Притяжательные прилагательные образуются от существительных при помощи суффиксов **-ин-, -ов- (-ев-), -ий- (-и-)**:

мам-а — мам-**ин**;

отец — отц-**ов;**

Андр-ей — Андре-**ев**;

заяц — заяч-**ий —** заячь**-и.**

**Этап закрепления материала**

**Задание 4.** подбери каждому животному то, что он потерял, образуй словосочетания «прилагательное + существительное», запиши их, выдели суффиксы прилагательных и определи их разряд.

слон

верблюд

крокодил

петух

заяц

кот

лиса

курица

собака

рыба

лошадь

корова

баран

рога, копыта, хобот, уши, яйцо, вымя, горб, конура, чешуя, гребень, усы, острые зубы, рыжий хвост