**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА**

**ТЕМА: День словаря**

**Цель урока:**

- формирование у обучающихся представления о В.И. Дале как о выдающемся деятеле русской культуры, человеке разнообразных талантов;

**Задачи:**

1. **Образовательные:** познакомиться с биографией В.И. Даля, формировать умения применять полученные знания на практике.
2. **Развивающие:** развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность обучающихся.
3. **Воспитательные:** воспитывать любовь к родному языку, умение работать в группах, чувство сопереживания за коллектив и личной ответственности за общее дело.

**Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют, приобретут, закрепят обучающиеся в ходе мероприятия:**

Актуализируют знания о слове как единице речи, познакомятся с биографией В.И.Даля и его словарем.

**Необходимое оборудование и материалы:** экран, компьютер, презентация к уроку, музыка из передачи «Что? Где? Когда?», «чёрный ящик», толковый словарь В.И.Даля.

**Ход урока:**

1. **Решение проблемной ситуации. Определение темы и цели занятия.**

**СЛАЙД №1.**

Учитель вносит под музыку из передачи «Что? Где? Когда?» «чёрный ящик».

 **Учитель:** Как вы думаете, что находится в чёрном ящике?

**Ответы учащихся:**

Учитель, выслушав детей, достает из «черного ящика» словарь В.И.Даля.

**Учитель:** Как могут быть связаны этот предмет и тема сегодняшнего урока? *(дети высказывают свои предположения)*

**Учитель:** Действительно, тема нашего занятия будет тесно связана с понятием «Словарь» и звучит она так: **«День словаря». Запишем тему в тетради.**

Дело в том, ребята, что 22 ноября – день рождения Владимира Ивановича Даля, создателя уникального «Толкового словаря живого великорусского языка». Именно в этот день отмечается **всероссийский День словарей и энциклопедий.** Сегодня о словаре В.И. Даля, а сначала о жизни его создателя мы и поговорим.

**СЛАЙД 2.** Как вы понимаете слова А.Франса?

**Ответы учащихся** - А что вы знаете о Владимире Ивановиче Дале? *(выслушиваются ответы)*

**Учитель:** давайте подробнее познакомимся с биографией выдающегося человека Владимира Ивановича Даля. Слово предоставляется …

**II. Сообщение учащегося**

**(Слайд 3)**

**Владимир Иванович** Даль - гений [русской словесности](http://ote4estvo.ru/), который внес неоценимый вклад в развитие русского языка. Даль родился в ноябре 1801 года на Украине.  Семья его была хорошо образованной: отец родился в Дании, юношеские годы провел в Германии, где обучался богословию и различным языкам; мать была немкой и тоже увлекалась языками (знала 5 языков!).

Владимир Иванович получил домашнее образование. С ранних лет занимался стихосложением и изучением языков. Когда Далю исполнилось 14 лет, он поступил в петербургский кадетский корпус, где проучился три года.

Окончив учебу, Даль отправляется на службу на Черноморский флот. В речи сослуживцев, он нередко замечал неизвестные ему слова. Так, например, Владимир Даль записал заинтересовавшее слово «замолаживать». Это слово произнес новгородский мужик, который вез Даля. Так, Владимиру Ивановичу в голову пришла идея записывать слова в блокнот и разъяснять их, тем самым он положил начало составления своего толкового словаря. Служба на Черноморском флоте для Владимира Ивановича быстро закончилась. Выйдя в отставку, первое время Владимир Даль давал частные уроки, занимался репетиторством.

Вскоре Владимир Иванович решает поступить в Дерптский университет (ныне г.Тарту) на медицинский факультет. Именно здесь началась его дружба с выдающимся русским хирургом Н.И.Пироговым. Досрочно завершив образование, двадцатилетний хирург отправляется на русско-турецкую войну. Он не только оперирует солдат и офицеров, но и спасает гражданское население от эпидемии чумы.

Попутно записывал новые слова. «Бывало, на дневке где - нибудь соберешь вокруг себя солдат из разных мест, да и начнешь расспрашивать, как такой-то предмет в той губернии зовется, как в другой, в третьей, взглянешь в книжечку, а там уж целая вереница областных речений».. К этому времени у Владимира Ивановича накопилось столько записей, что чемодан стал тесен, и командование выделило Далю вьючного верблюда для перевозки груза. Однажды верблюд пропал, попал в плен к неприятелю. Даль был грустен: «Я осиротел без своих записей». Но, к счастью, через неделю казаки отбили верблюда и привели его в лагерь. С тех пор он не расставался с записями, постоянно пополняя их новыми словами.

После окончания русско-турецкой войны, Владимир Иванович продолжил врачебную практику - занимался проблемами эпидемии. Его смелости можно только позавидовать. Этот мужественный врач не раз бывал в селах, где зверствовала холера.

В 1832 году Даль обосновался в Санкт-Петербурге и решил сосредоточиться на литературном творчестве. Журналы публикуют его стихи и произведения, которых накопилось очень много.

Спустя год, Владимир Даль становится государственным служащим, был назначен чиновником по особым поручениям Оренбургского губернатора. Работа заставляла его много ездить по губернским землям, и наблюдать быт простого народа. Владимир Иванович не оставляет литературной деятельности. Но не только литературой ограничивалась научная и культурная деятельность Даля. Владимир Иванович был разносторонним человеком, и за годы, проведенные в Оренбурге, собрал замечательную коллекцию флоры и фауны своей губернии. За проделанную работу Владимир Даль стал почетным членом Академии наук.

 Когда русская армия отправилась в Хивинский поход, Владимир Иванович вернулся к врачебной деятельности. По возвращению из похода, он возвращается в столицу, где начинает работать в Министерстве Внутренних Дел. Владимир Иванович не оставляет литературу и продолжает писать различные рассказы, описывать крестьянский быт и нравы простого народа.

**Учитель**: Заботясь о полезном чтении народа, Даль писал повести и рассказы, очерки, сказки для детей. Он сознательно использует строй простонародной речи, тон доверительной беседы. Он хотел дать народу полезные для него знания. Вот, например, как выглядит **«Таблица умножения»** в изложении Даля:

Придет маслёна - будет блин,
Одиножды – один.
Волга Дону пошире
Дважды два – четыре.
Хлеб жнем, а сено косим,
Дважды четыре-восемь.
Без закваски хлеб не месят,
Дважды пять – десять.

**Учащийся**: В 1849 году он по собственному желанию отправляется в Нижний Новгород, откуда его посылают работать управляющим в удельную контору. В обязанности входило принимать жалобы крестьян, писать и составлять различные акты. На безвозмездной основе здесь Даль занимается врачебным делом, говорят, что ему приходилось даже проводить хирургические операции. Работа доставляла этому удивительному человеку удовольствие. Общение с простым народом находило отражение в его творчестве.

Даль знакомится с В. Жуковским, И. Крыловым, Н. Гоголем, В. Одоевским, А. Пушкиным. Известно, что Владимир Иванович подсказал Пушкину сюжет сказки о рыбаке и рыбке. Позже Пушкин подарил Далю свою знаменитую «Сказку о рыбаке и рыбке» с подписью: «*Твоя от твоих. Сказочнику Казаку Луганскому* (таков был псевдоним Даля) *сказочник Александр Пушкин*».

В.И. Даль находился у постели смертельно раненного Пушкина, стараясь облегчить его мучительные страдания. Перед смертью Пушкин подарил Далю свой старинный перстень – талисман с изумрудом.

Умер Владимир Даль в 1872 году, в Москве. Он был потрясающе разносторонним человеком, природа щедро одарила Даля умом, а он, в свою очередь, его широко использовал на благо общества.  Владимир Иванович увлекался ботаникой и зоологией, интересовался Даль и гомеопатией, спиритизмом.  Помимо этого он умел играть на музыкальных инструментах. Талант Владимира Ивановича Даля всегда находил отражение во всем, чем занимался этот замечательный человек.

**Учитель:** **СЛАЙД 4**:Подытожим!

*Учащиеся обобщают услышанное*.

 Конечно, главной работой Владимира Ивановича Даля был толковый словарь, который известен нам всем с детства. «Словарь назван толковым, потому что он не только переводит одно слово другим, но толкует, объясняет подробности значения слов и понятий, им подчиненных».

**СЛАЙД 5**

1. *Цель создания словаря:*  С помощью своего словаря познакомить современников с богатством и выразительностью существующего народного языка, потому что «этот язык силен, свеж, богат, краток и ясен».
2. *Живого*- значит того, на котором говорят в настоящее время. Под *великорусским* имелся в виду русский язык (в отличие от малорусского, т. е. украинского).

 Материал расположен по алфавитно-гнездовому принципу: в «гнездо» объединены слова, имеющие общий корень и начальную букву (ходить – хаживать; хоженое, хождение, ход, ходьба и др.)

**2.** Объяснение слов дается не только описательно, но и с помощью синонимов, тождеслов (так их назвал Даль).

**3**. Пометки о диалектных словах (где, в каких местах России они распространены).

**4**. Словарь Даля - прекрасное собрание не только лексического, но и этнического материала. *Изба ( истопка, истпка, истба, изба)… крестьянский дом, хата; жилой деревянный дом; жилая горница, комната, чистая половина…*

*В Сибири избой зовут отдельную стряпную, кухню, и переднюю избу, в отличие от задней, кути.*

Далее следуют пословицы, поговорки и загадки, в которых упоминается изба (*Всего дороже честь сытая да изба крытая).*

Над своим словарем Даль работал 53 года.

Владимир Иванович собрал за свою жизнь 200000 слов. Если их просто записать столбиком в тетрадь (без пояснений), то понадобится 450 ученических тетрадей в линейку. Для упорядочения материала Даль склеивал большие коробки, куда складывал длинные листы, написанные в алфавитном порядке. Они складывались на полках - так выглядела рукопись словаря. Он мечтал поскорее пустить свой корабль на воду. Его мечта сбылась.

- Как бы вы определили значения слов ДОБРО, ЧЕСТЬ?

*Учащиеся дают ответы…*

**Учитель:** Заглянем в словарь Даля: (**СЛАЙД 6)**

**Добро** - в вещественном значении – имущество, достаток.»У них пропасть добра по сундукам». В духовном значении благо, что честно и полезно, всё, чего требует от нас долг человека, гражданина, семьянина. « Добрая слава дороже богатства»

**Честь** - внутреннее, нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть. Честный человек - прямой, правдивый, неуклонный по совести своей и долгу, надёжный в слове, кому во всё можно доверять.

**СЛАЙД** **7**. Одновременно с работой над словарем Даль работал и над сборником **«Пословицы русского народа»**, куда вошли не только пословицы, но и поговорки, скороговорки, загадки. Каждую пословицу он переписывал дважды на узких полосках бумаги, Даль называл их «ремешками». Один «ремешок» шел в словарь, как пример для пояснения, а другой в тетрадь, предназначенную для сбора пословиц. 180 тетрадей, куда Даль вклеивал «ремешки» - это 180 тем. Среди них Бог – Вера, Жизнь – смерть, « Ум-глупость», «Народ-Язык «, «Правда – Кривда» и т.д.

Даль собрал 30130 пословиц. Если склеить «ремешки» друг с другом, получится лента длиною в 7 километров.

*«Сами того не подозревая, мы пользуемся лишь обрывками пословиц и поговорок, которые в прошлом веке каждый человек знал их в полном, неусечённом виде» (В.Д Берестов).*

**Вот некоторые пословицы в полном виде:** (**СЛАЙД 8)**Голод не тетка - пирожка не поднесет
«Два сапога пара, оба левые»

«Собаку съел, а хвостом подавился»
«Утро вечера мудренее, а трава зеленее»

«Дорога ложка к обеду, а там хоть под лавку»

**СЛАЙД 9. Учитель**: А вы знаете, к**ак пословица звучит на самом деле?**

**Ответы на слайде**
Баба с возу (недалеко падает).
От работы кони дохнут, (а человек крепнет).
Смотришь в книгу – (ума не надо).
Не плюй в колодец – (вылетит - не поймаешь).

А теперь каждая команда получает половину поговорки. Вам необходимо её дополнить. Полминуты на размышление. Говорят по очереди.

**Конкурс 1. Продолжи поговорку!**

Куй железо… (пока горячо)
Не зная броду....(не суйся в воду)
Грамоте учиться...( всегда пригодится)
Береги платье снову... (а честь смолоду)..
Тишь да гладь… (да Божья благодать)

Доброе слово … (и кошке приятно)

Жив буду … (не забуду)

- Молодцы!

А где и кем была использована поговорка «Береги честь…»?

*Ответ: в повести «Капитанская дочка» А.С. Пушкина.*

**Конкурс** **2.Собери пословицу. (Все пословицы разделены на части).**
Кто пахать не ленится/ у того и хлеб родится.
Не спеши языком /торопись делом.
Не пеняй на соседа/когда спишь до обеда.
От трудов праведных/не нажить палат каменных.
У ленивого, что на дворе / то и на столе.
На печи лежать /так и хлеба не видать.
Трудовая денежка плотно лежит / чужая ребром торчит
На одном месте лежа / и камень мхом обрастает.
Кто рано встает /тому Бог подает
Труд человека кормит /а лень портит.

- Как вы думаете, что объединяет все эти пословицы? *(тема труда)*

- А вы знаете, чем пословица отличается от поговорки?

*Ответ: Пословица обычно предложение назидательного толка, обобщенного значения, а поговорка короче, часто иронична.*

**СЛАЙД 10**.

**Учитель:** Из «Напутного слова» Даля, прочитанного им в Обществе любителей русской словесности при Московском университете, 21 апреля 1862 года:

«С языком, с человеческим словом, с речью безнаказанно шутить нельзя; словесная речь человека - это видимая осязаемая связь, союзное звено между телом и духом: без слов нет сознательной мысли, а есть разве одно только чувство и мычание».

Мы сейчас с вами посмотрим одно видео, и мне будет очень интересно узнать ваше мнение о языке героини.

 **Видео «На каком языке говорит эта женщина?» (1,5 минут).**

Обсуждение*! Учащиеся высказываются.*

В.И. Даль боролся с засилием иностранных слов в русском языке!

**Учитель: Отгадайте загадки: (Команды поднимают руки). Загадки на СЛАЙДЕ 11**

1.Утка в море, хвост на заборе. (Ковш)
2.Вся дорожка обсыпана горошком. (Звезды на небе)
3.Что растёт без кореньев? ( Камень)
4.Сидят кошки, против каждой кошки две кошки. Много ли всех? (Три)
5.У семерых братьев по сестрице. Много ли сестриц? (Одна)

А сейчас потренируем дикцию! Ведь от того, насколько чисто мы говорим, зависит правильное понимание нашей речи. **СЛАЙД 12.**

На **слайде** **поговорки**. Вы тренируетесь, выбираете лучшего диктора.

**Лавировали корабли, лавировали, да не вылавировали.**

**Саша шустро сушит сушки, Саша высушил штук шесть…**

**Учитель:** Молодцы! Владимир Иванович верил, что люди, которые придут на смену, будут жить счастливее, что они продолжат и улучшат его дело. «Передай заднему мост»,- любил повторять Даль. Всякий человек своим трудом помогает двигаться вперед тем, кто идет следом. Даль утверждал: «Пришла пора подорожить народным языком и выработать из него язык образованный…»

Память о таких людях не должна умереть. Даль незаменим и сегодня. Его труды не пропали даром. Даль передает сегодняшнему поколению всю свою любовь к русскому народу и его языку. Сохранить наш язык в его величии - одна из главных задач сегодняшнего времени.

 **Подведение итогов.**

**Учитель:** Ребята, какие особенности словаря В.И.Даля вы заметили? *(обучающиеся высказывают свое мнение, учитель помогает сформулировать тезисы):*

1.Содержит более 200 000 слов и 30 000 пословиц, поговорок, загадок, служащих для пояснения смысла приводимых слов;
 2. Словарь построен по алфавитно-гнездовому принципу;
3. Слова местного употребления, обозначены пометами (южное, тверское, камчатское, архангельское, западное и др.);
4. В основу словаря был положен живой народный язык;
5. Словарь охватывает лексику письменной и устной речи 19 века, а также термины различных профессий и ремёсел.

**(Слайд 13)**

**Учитель:** Вы очень метко выделили все особенности словаря В.И. Даля, а вот что сказал о значении этого словаря академик В. В. Виноградов  **«Как сокровищница меткого народного слова, Словарь Даля всегда будет спутником не только литератора, филолога, но и всякого образованного человека, интересующегося русским языком».**

**-** Как вы понимаете слова академика Виноградова?

**Рефлексия. Ученик – родитель.**

Ребята, представьте, что сейчас, например,2034 год. Вы – взрослые люди и уже стали родителями. Ваши дети учатся в нашей колледже. Попробуйте объяснить им важность нашего сегодняшнего мероприятия **«День словаря»**.

*(Высказывания детей)*

**Выставление и обоснование оценок.**

**Домашнее задание:** предлагаю вам попробовать себя в роли составителя словарей. Составьте один из несуществующих словарей (15-30 слов). Тематика – по выбору:

- словарь моих любимых слов;

- словарь самых важных слов