Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 19 им. С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Школа № 19
им. С.Н. Котова г.Феодосии
Республики Крым
_______ Аулова Н.Ю.
Приказ от 22.11.2022 № 604

Дорожная карта по реализации системы наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа №19 им. С.Н.Котова» на 2022/2023 учебный год

Основные задачи:

- > выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для педагогов и молодых специалистов;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в <u>МБОУ «Школа №19</u>
 им. С.Н.Котова»;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	сроки	ответствен ные
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательных организациях: - приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова»»; - Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова»»); - приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; - подготовка персонализированных программ наставничества.	сентябрь- октябрь	
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	сентябрь	
3.	Формирование банка наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова», желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	октябрь	
4.	Отбор и обучение	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников	1-е полугодие	
5.	Организация и осуществление работы наставнических	Формирование наставнических пар/групп. Разработка персонализированных	октябрь- ноябрь	

	пар/групп	программ наставничества для каждой	
		пары/группы. Организация психолого-педагогической	
		поддержки сопровождения наставляемых,	
		не сформировавших пару или группу	
		(при необходимости), продолжение	
		поиска наставника/наставников.	
6.	Завершение	Проведение мониторинга качества	1-e
	персонализированных	реализации персонализированных	полугодие
	программ	программ наставничества	
	наставничества	(анкетирование).	
		Проведение школьной конференции или	
		семинара.	
		Проведение итогового мероприятия	
		(круглого стола) по выявлению лучших	
		практик наставничества; пополнение	
		методической копилки педагогических	
		практик наставничества.	
7.	Информационная	Освещение мероприятий Дорожной	В течение
	поддержка системы	карты осуществляется на всех этапах на	учебного
	наставничества	сайте образовательной организации	года