

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 19 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
(МБОУ школа № 19)**

ул. Куйбышева, д. 23, г. Феодосия,  
Республика Крым, 298100

тел. (36562) 3-16-66  
e-mail: uvkschool19@gmail.com

**ПРИКАЗ**

От «01» сентября 2023 г

№ 411

*Об организации системы работы  
со слабоуспевающими и неуспевающими  
обучающимися и их родителями*

В соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного усвоения образовательных программ и принятия комплексных мер, направленных на повышение качества успеваемости в школе,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Внутришкольную систему работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова» (приложение №1)

2. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе Дёмовой И.В., Крищенко Т.В.:

2.1. Организовать систему работы школы по своевременному преодолению учебной неуспешности и предупреждению отклонений в поведении и учебной деятельности школьников.

2.2. Организовать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися согласно «Внутришкольной системе работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова».

2.3. Осуществлять контроль за работой учителей – предметников и классных руководителей с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.

3. Педагогическим работникам:

– создать условия для обучения школьников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов без ущерба для здоровья;

– обеспечить своевременную педагогическую поддержку обучающимся с трудностями в обучении;

– создать условия для формирования положительного отношения к учению у слабоуспевающих школьников;

– сформировать систему совместной работы учителя и родителя по предупреждению отставания детей по учебным предметам.

4. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу:

4.1 обеспечить методическое, социально-психологическое, коррекционное сопровождение неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.

5. Классным руководителям:

– своевременно информировать родителей: о неудовлетворительных текущих отметках и возможных причинах неуспеваемости ребенка;

– регулярно проводить профилактическую работу с обучающимися и их родителями, привлекая педагога-психолога, социального педагога и администрацию школы.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Аулова Н.Ю.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 19 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 14  
от «30» августа 2023 г.



Директор МБОУ школы № 19  
г. Феодосии  
Республики  
Крым  
Н.Ю. Аулова  
Приказ № 411 от «01» августа 2023г.

**Внутришкольная система работы  
по профилактике учебной неуспешности  
в 2023-2024 учебном году  
в МБОУ «Школа №19 им. С.Н.Котова  
г. Феодосии Республики Крым»**

Неуспешность - сложное и многогранное явление школьной действительности, требующее разносторонних подходов при её изучении. Проблема неуспешности является и педагогической, и психологической, и медицинской. В последние годы число учащихся, испытывающих трудности в обучении, растёт.

Перед школой стоит задача по выстраиванию системной работы по преодолению учебной неуспешности как на организационном, так и содержательном уровне.

Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности МБОУ «СОШ №4» включает следующие компоненты: анализ достигаемых результатов и причин неуспешности; включение в систему всех участников образовательных отношений; использование различных механизмов преодоления школьной неспешности с учетом образовательных потребностей обучающихся; моделирование работы педагогов в урочной, внеурочной деятельности и коррекционной работе.

### **Комплекс мероприятий по преодолению неуспеваемости учащихся**

Деятельность по устранению проблем психологического характера предполагает взаимодействие администрации школы, педагогов, специалистов и родителей. Работа по устранению причин социального характера строится через работу классных руководителей, родителей с привлечением специалистов комиссии по делам несовершеннолетних.

### **Основные направления работы участников образовательных отношений с неуспевающими и обучающимися, испытывающими трудности в обучении**

| <b>Участник образовательных отношений</b> | <b>Комплекс проводимых мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Заместитель директора школы по УВР</p> | <p>Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</p> <p>Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.</p> <p>Организация взаимодействия учителей, родителей, специалистов (педагога-психолога, социального педагога) по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.</p> <p>Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.</p> <p>Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</p> <p>В план учителя можно включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальную работу по ликвидации пробелов;</li> <li>- ведение тематического учета знаний обучающихся группы риска;</li> <li>- ведение работ с отражением индивидуальных заданий.</li> </ul> <p>Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).</p> <p>Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учителя-предметники                                                                      | <p>Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.).</p> <p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность.</p> <p>Взаимодействие с психологом, социальным педагогом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса.</p> <p>Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.</p> <p>Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.</p> <p>Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.</p> |
| Руководители школьных методических объединений                                           | <p>Систематизация основных причин школьной неуспешности поданным диагностики, наблюдений.</p> <p>Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами.</p> <p>Организация работы педагогических сообществ, мастерских, иных структур по преодолению школьной неуспешности обучающихся.</p> <p>Систематизация, обобщение накопленного опыта, подготовка и организация его трансляции для педагогов школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Специалисты психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | <p>Выявление причин школьной неуспешности обучающихся.</p> <p>Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).</p> <p>Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).</p> <p>Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.</p> <p>Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Классный руководитель                                                                    | <p>Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.</p> <p>Посещения семьи учащегося группы риска.</p> <p>Работа с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем.</p> <p>Контроль посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Участие в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Родители | Участие в совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса.<br>Участие в разнообразных формах общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглые столы;</li> <li>- информационно-практические беседы;</li> <li>- информационные лектории с элементами практикума;</li> <li>- обучающие семинары;</li> <li>- творческие лаборатории родителей;</li> <li>- родительско-ученические мероприятия;</li> <li>- посещение консультаций специалистов.</li> </ul> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основная задача администрации школы - организация эффективной работы с отдельными обучающимися, разработка для них индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Заместитель директора по УВР на основании наблюдений на уроках разных педагогов обобщает информацию:

- 1) соответствие требований учителя возможностям ребенка;
- 2) понимание особенностей развития ребенка;
- 3) организация работы обучающегося на уроке;
- 4) характер взаимоотношений учителя и обучающегося;
- 5) эффективность урока;
- 6) система индивидуальной помощи обучающемуся;
- 7) особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя;
- 8) взаимодействие учителя с классным руководителем, специалистами службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

#### Мероприятия по профилактике школьной неуспешности на уровне педагогических работников

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                     | Форма                                              | Результат                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Решение КИМ ГИА, ВПР по учебным предметам (выявление учебных затруднений) у обучающихся)                                        | Предметные практикумы                              | Программа, индивидуальный учебный план по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур |
| 2.       | Формирование/ коррективировка планов самообразования по вопросам предметной, методической, психолого-педагогической компетенций | Обучение на курсах ПК                              | Изменения в планах самообразования                                                                                                |
| 3.       | Проведение предметных недель                                                                                                    | Участие обучающихся в проведении предметных недель | График проведения                                                                                                                 |
| 4.       | Заседание школьных МО по вопросам повышения учебной мотивации                                                                   | Совещание                                          | Дата проведения, протоколы                                                                                                        |

|    |                                                                            |                                                                                   |                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                                            |                                                                                   | проведения                                   |
| 5. | Проведение методических дней по вопросам профилактики учебной неуспешности | Планирование и проведение методических дней                                       | Дата проведения, план и протоколы проведения |
| 6. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся           | Подготовка рабочей документации по работе с обучающимися с трудностями в обучении | Индивидуальные образовательные маршруты      |
| 7. | Консультирование специалистов                                              | Проведение консультаций                                                           | График консультаций                          |
| 8. | Мастер-классы для педагогов (на основе школьного взаимодействия)           | Проведение мастер-классов                                                         | График проведения                            |

Учащиеся с трудностями в обучении испытывают в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии. Слабоуспевающие и неуспевающие в целом отличаются низкой познавательной активностью, которая в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью создает серьезные трудности в обучении и развитии.

Одним из основных механизмов организации системы профилактики учебной неуспешности является оптимально выстроенное взаимодействие педагогов ОО и учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Выстроить систему оказания адресной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности следует через проведение обучающих и внеурочных мероприятий для слабоуспевающих и неуспевающих школьников, требующих проявления личной включенности, заинтересованности, самостоятельности, активности.

### Мероприятия по профилактике школьной неуспешности на уровне обучающихся

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                           | Форма                  | Результат                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 1.    | Индивидуальные консультации по предметам                                                                                                                                                                              | Индивидуальная         | Участие в консультации              |
| 2.    | Проведение общеклассных / общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований                                                                                                                                           | Участие в мероприятиях | Даты мероприятий                    |
| 3.    | Классные часы с привлечением педагога-психолога по темам: «Всё ли я о себе знаю», «Мои сильные и слабые стороны», «Мой характер», «Я идеальный?», «Почему школа важна в моей жизни?», «Почему важно учиться успешно?» | Участие в мероприятиях | Дата проведения, отчет о проведении |
| 4.    | Профориентация, в том числе с привлечением представителей учреждений СПО                                                                                                                                              | Участие в мероприятиях | Дата проведения                     |
| 5.    | Психолого-педагогический консилиум                                                                                                                                                                                    | Консилиум              | План работы                         |
| 6.    | Воспитательные, просветительские мероприятия во время школьных каникул                                                                                                                                                | Участие в мероприятиях | План работы                         |
| 7.    | Оформление классного кабинета                                                                                                                                                                                         | Участие в мероприятиях | Смотр классных кабинетов            |

Вовлечение родителей в образовательный процесс способствует улучшению образовательных результатов слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей (законных представителей) в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению.

Алгоритм для родителей (законных представителей) по устранению трудностей у

слабоуспевающих учащихся:

1. Иметь качественную информацию о работе школы.
2. Иметь мотивацию к участию в жизни школы.
3. Понимать механизмы своего участия в решении вопросов школьной жизни.

### Мероприятия по профилактике школьной неуспешности на уровне родительского вовлечения

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                   | Форма                  | Результат                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальная         | Приказ об утверждении общего графика консультаций |
| 2.       | Родительские собрания:<br>- «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»,<br>- «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду»,<br>- «Как помочь ребенку подготовиться к ВПР/ГИА?» и др. | Участие в мероприятиях | Дата проведения, протокол проведения              |
| 3.       | Культурно-просветительские мероприятия (совместное со школьниками и родителями обсуждение книг, ценностей)                                                                                                                    | Участие в мероприятиях | График проведения                                 |
| 4.       | Деловая игра «Почему важно учиться?» (совместная с родителями, школьниками, педагогами)                                                                                                                                       | Участие в мероприятиях | Дата проведения                                   |

### План работы по профилактике учебной неуспешности на 2023-2024 у.г.

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                       | Сроки                 | Ответственные                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|          | <b>1. Работа с кадрами</b>                                                                                                                                                                        |                       |                                         |
| 1.       | Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности через самообразование, прохождения курсов повышения квалификации, участие в методических вебинарах | в течение года        | заместитель директора, педагоги         |
| 2.       | Диагностика педагогических затруднений, дефицитов педагогов по вопросам профилактики Учебной неуспешности                                                                                         | октябрь               | заместитель директора                   |
| 3.       | Рассмотрение вопросов профилактики учебной неуспешности на заседаниях ШМО                                                                                                                         | в течение года        | руководители ШМО                        |
| 4.       | Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по профилактике учебной неуспешности                                                                                     | ноябрь, февраль       | заместитель директора, руководитель ШМО |
| 5.       | Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по подготовке к ГИА 2023 года.                                                                                           | октябрь, январь, март | заместитель директора, руководитель ШМО |

|                              |                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 6.                           | Отчет учителей-предметников и классных руководителей о проведении индивидуальной работы со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися (при наличии неуспевающих) | 1 раз в четверть                      | учителя-предметники<br>,<br>кл. руководители                       |
| 7.                           | Разработка методических рекомендаций, памяток для педагогов по профилактике учебной неуспешности учащихся                                                       | в течение года                        | заместитель директора,<br>руководитель ШМО                         |
| 8.                           | Консультации с учителями-предметниками по составлению плана индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися                                 | сентябрь, далее по мере необходимости | заместитель директора,<br>руководитель ШМО                         |
| 9.                           | Совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителей, направленной на снижение уровня учебной неуспешности                                              | в течение года                        | заместитель директора,<br>руководитель ШМО,<br>учителя-предметники |
| 10.                          | Посещение уроков педагогов и анализ уроков по критерию организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися                                         | в течение года                        | заместитель директора,<br>руководитель ШМО                         |
| 11.                          | Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума.                                                                                              | сентябрь, в течение года              | Директор,<br>председатель ППк                                      |
| 12.                          | Проведение предметных недель.                                                                                                                                   | январь<br>декабрь<br>март             | учителя-предметники и                                              |
| <b>2. Работа с учащимися</b> |                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                    |
| 1.                           | Мониторинг предметных и метапредметных результатов освоения ООП, индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся в рамках ВСОКО                | в течение года                        | заместитель директора                                              |
| 2.                           | Составление списка слабоуспевающих, неуспевающих учащихся по классам на 2022-2023 у.г.                                                                          | сентябрь                              | заместитель директора                                              |
| 3.                           | Контроль за успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих, неуспевающих учащихся                                                                                | постоянно                             | кл. руководители                                                   |
| 4.                           | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих и неуспевающих учащихся на текущую четверть                           | в начале учебной четверти             | учителя-предметники                                                |
| 5.                           | Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися учителями-предметниками, классными руководителями                               | в течение года                        | учителя-предметники,<br>кл. руководители                           |
| 6.                           | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих, неуспевающих                                                                           | в начале года                         | заместитель директора,<br>учителя-предметники                      |
| 7.                           | Организация дополнительных занятий, консультация Для учащихся по ликвидации пробелов в знаниях                                                                  | в течение года                        | учителя-предметники                                                |

|    |                                               |          |             |
|----|-----------------------------------------------|----------|-------------|
| 8. | Составление графика и проведение консультаций | сентябрь | заместитель |
|----|-----------------------------------------------|----------|-------------|

|                               |                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                               | по оказанию психологической помощи для учащихся по вопросам преодоления учебной неуспешности                                                                               | в течение года                            | директора, педагог-психолог                                                |
| 9.                            | Организация занятий с педагогом-психологом по преодолению причину учебной неуспешности у учащихся.                                                                         | в течение года                            | специалисты                                                                |
| 10.                           | Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование по интересам, соревновательную (конкурсную) деятельность.                                       | в течение года                            | кл. руководители, учителя-предметники                                      |
| 11.                           | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках. | в течение года                            | учителя-предметники                                                        |
| 12.                           | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих, неуспевающих учащихся класса.                                                                                          | в течение года                            | учителя-предметники                                                        |
| 13.                           | Организация наставничества над неуспевающими, слабоуспевающими учащимися «учитель»-«ученик» по ликвидации затруднений                                                      | в течение года                            | заместитель директора, руководитель ШМО                                    |
| 14.                           | Повышение мотивации учащихся к обучению через развитие функциональной грамотности, участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».                                     | в течение года                            | заместитель директора, руководитель ШМО, кл. руководители, учителя-предмет |
| <b>3. Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                            |
| 1.                            | Организация просветительской работы с родителями                                                                                                                           | в течение года                            | кл. руководители, заместитель директора                                    |
| 2.                            | Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих, неуспевающих учащихся                                                                                                  | в течение года                            | кл. руководители, учителя-предметники, заместитель директора               |
| 3.                            | Проведение родительских собраний на тему «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»                                                                             | в течение года                            | кл. руководители                                                           |
| 4.                            | Составление графика и проведение консультаций по оказанию психологической помощи для родителей по вопросам преодоления учебной неуспешности «Как помочь ребенку учиться»   | сентябрь<br>в течение года                | заместитель директора, педагог-психолог                                    |
| 5.                            | Проведение совместных социокультурных событий Для родителей и детей / реализация социальных проектов.                                                                      | в течение года                            | кл. руководители, заместитель директора                                    |
| 6.                            | Приглашение родителей на школьные психолого-педагогические консилиумы                                                                                                      | в течение года<br>(по мере необходимости) | заместитель директора                                                      |
| 7.                            | Своевременное информирование родителей о динамике учебных достижений учащихся                                                                                              |                                           |                                                                            |
|                               |                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                   |                  |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
|    | <b>4. Нормативно-правовое обеспечение</b>                                                                                                                                         |                  |                       |
| 1. | Утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся, имеющих трудности в обучении                                                                                               | сентябрь         | директор              |
| 2. | Разработка школьной программы профилактики учебной неуспешности                                                                                                                   | сентябрь-декабрь | рабочая группа        |
| 3. | Разработка программы работы с родителями детей, испытывающих трудности в обучении, развитии, социальной адаптации                                                                 | декабрь-январь   | администрация         |
| 4. | Доработка локального акта, регламентирующего Учет индивидуальных результатов обучающихся                                                                                          | декабрь          | заместитель директора |
| 5. | Составление пакета диагностических методик для проведения ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы | сентябрь-октябрь | педагог-психолог      |