

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 19 им. С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.
Руководитель МО
_____ И.В. Лобова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Т.В.Крищенко
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Школа № 19
им.С.Н. Котова
г.Феодосии Республики Крым»
_____ Н.Ю.
Аулова
Приказ от «30»августа 2023г.
№ 320

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Наименование внеурочной деятельности **Чтение с увлечением**
Направление внеурочной деятельности **«Коммуникативная деятельность»**
Класс **1-2 классы**
Уровень общего образования **начальное общее образование**
Учитель **Стрельцова Елена Борисовна**
Срок реализации программы **2023 - 2024 учебный год**
Количество часов по учебному плану **Всего: 68 часов в год; в неделю
2 часа.**

Рабочую программу составила:

Стрельцова Е.Б.

Феодосия
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением», для учащихся 1-2 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова», Учебным планом МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова» на 2023-2024 учебный год, Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова» на 2023-2024 учебный год; с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова» на 2021-2025 учебный год.

На реализацию программы в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова» отводится 2 часа в неделю, всего за год 68 часов.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- умение целостно смотреть на мир средствами литературных произведений;
- художественно-эстетический вкус, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- эстетические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознания значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- осознанное уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
- умение осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
- умение учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- умение находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение слушать и понимать речь других;
- умение работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогами и сверстниками при решении различных задач; принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать литературу как средство сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения;
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- достигать необходимое для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимать роли чтения, участвовать в обсуждении содержания текстов, обосновывать нравственные оценки поступков героев.

Обучающий получит возможность научиться:

- работать с текстом, книгой;
- определять жанр произведения; находить соответствия между словами, выражениями и их толкованиями;
- восстанавливать порядок плана; дополнять план произведения; восстанавливать порядок предложений на основе событий из текста;
- отвечать на вопросы текста; дополнять предложения из текста и вписывать пропущенные слова; дописывать слова сравнения, используя текст произведения;
- давать характеристику герою, определять его качества характера; анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными; определять качества героя, используя описания из текста.

Содержание курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»

Рассказы и сказки В.Бианки -12часов

В. Бианки «Музыкант». В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок». Чтение сказки «Лесной Колобок – Колючий Бок». В. Бианки «Подкидыш».Тест по произведению «Подкидыш».

В. Бианки «Теремок». Сравнение русской народной сказки «Теремок» и сказку-несказку «Теремок»

В. Бианки «Плавунчик». Тест по произведению «Плавунчик»

Рассказы и сказки Н.Сладкова-14 часов

Н.Сладков «Непослушные малыши».

Н. Сладков «Трясогузкины письма». Словарная работа с устаревшими словами, которые упоминаются в тексте.

Н. Сладков «Топик и Катя». Дополнение плана рассказа «Топик и Катя»

Н. Сладков «Осень на пороге». Анализ пословиц про осень

Н. Сладков «Кто в моем доме живет?». Составление памятки «Как нужно заботиться о птицах?»

Н. Сладков «Лиса-плясунья»

Рассказы и сказки Е.Чарушина – 10 часов

Е. Чарушин «Друзья». Восстановление событий рассказа в таблице по временам года

Е. Чарушин «Что за зверь?». Дополнение плана рассказа «Что за зверь?»

Е. Чарушин «Волчишко». Работа над образом главного героя. Составление графического портрета

Е. Чарушин «Кошка Маруська». Работа над образом главного героя. Составление графического портрета

Е. Чарушин «Болтливая сорока». Работа над образом главного героя. Составление графического портрета

Рассказы М.Пришвина - 8 часов

М. Пришвин «Ёж». Обсуждение дополнительной информации из справочников и энциклопедий

М. Пришвин «Этажи леса». Работа над образом главного героя. Составление графического портрета

М. Пришвин «Охота за бабочкой». Восстановление плана рассказа М. Пришвина «Охота за бабочкой»

М. Пришвин «Хромка»

Рассказы и сказки Э.Шима - 10 часов

Знакомство с биографией Э. Шима. Э.Шим «Неслышные голоса»

Э.Шим «Молочком-то лучше!». Восстановление цитатного плана

Э. Шим «Медведь-рыболов». Разгадывание филворда по произведению Э.Шима «Медведь-рыболов»

Э.Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень». Составление кроссворда по сказке Э.Шима «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»

Э.Шим «Заячье семейство». Разгадывание филворда по произведению Э.Шима «Заячье семейство»

Рассказы и сказки Г. Скребицкого -12 часов

Г. Скребицкий «Пушок». Тест по произведению «Пушок»

Г. Скребицкий «Дружба». Работа над образами героев, составление их словесного портрета. Составление синквейна.

Биография Г. Скребицкого. Тематика книг Г.Скребицкого.

Г. Скребицкий «Белая шубка». Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы»

Восстановление плана рассказа Г. Скребицкого «Длинноносые рыболовы».

Г. Скребицкий «Сказка о весне». Изменение сюжета сказки «Сказка о весне» по типу «А что было бы если...»

Г. Скребицкий «Длиннохвостые разбойники». Дополнение плана рассказа «Длиннохвостые разбойники»

Итоговые занятия - 2 часа

Заполнение анкеты «Каким читателем я стал?». Итоговая читательская конференция.

Формы организации:

- учебная игра;
- беседа;
- игровое занятие;
- изучение литературы, работа с текстами, иллюстрациями.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;

- проектная деятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Тематическое планирование

№пп	Наименование тем разделов	Кол - во часов
1.	Рассказы и сказки В.Бианки	12
2.	Рассказы и сказки Н.Сладкова	14
3.	Рассказы и сказки Е.Чарушина	10
4.	Рассказы М.Пришвина	8
5.	Рассказы и сказки Э.Шима	10
6.	Рассказы и сказки Г. Скребицкого	12
7.	Итоговые занятия	2
Итого		68