

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 19 им. С.Н. КОТОВА г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа № 19 им. С.Н.
Котова г.Феодосии Республики Крым»
о деятельности образовательного учреждения
в 2023/2024 учебном году

Феодосия, 2024 год

Позади 2023/2024 учебный год. О достигнутых результатах образования, планах и перспективах развития традиционно мы рассказываем в публичном докладе. Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Деятельность ОУ связана с запросами государства и современного общества. Мы делаем всё, чтобы подготовить человека знающего, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности, патриота своей страны. Человека готового к активному участию в процессе современного общественного развития.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 19 им. С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	МБОУ Школа № 19 им.С.Н. Котова
Учредитель:	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым
Полномочия Учредителя осуществляет:	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Юридический адрес	298100, Республика Крым, г. Феодосия, улица Куйбышева, дом 23
Фактический адрес	298176, 298100, Республика Крым, г. Феодосия, улица Куйбышева, дом 23
Контактные телефоны:	Директор, секретарь – (06562) 3-16-66
Электронная почта:	school_19-feodosiy@crimeaedu.ru
Интернет-сайт:	http://s19-feod.obr-82.ru/
Дата создания:	1912 год
Режим работы учреждения	Пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Двусменный режим: Первая смена 1 – 2, 5, 8-11 классы Вторая смена 3-4, 6-7 классы Начало учебных занятий: 8.00 – первая смена, 13.45 – вторая смена. Окончание занятий не позднее 19.00
Органы управления:	Директор Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет; Управляющий совет

МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова г. Феодосия Республики Крым» расположено в центре города. Образовательная деятельность осуществляется в здании школы, которое состоит из двух учебных корпусов, соединенных между собой закрытым переходом. Корпус А (двухэтажное здание) построено в 1912 году, корпус Б (трехэтажное здание) сдано в эксплуатацию в 1917 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1828 м². Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса: 1398 м². Проектная мощность 250 обучающихся.

Количество учебных кабинетов в школе 17. Имеется один компьютерный класс, один гимнастический зал, один актовый зала на 124 места, зал для приема пищи на 32 посадочных места.

Отопление – индивидуально-автономная котельная на газе. Территория образовательного учреждения благоустроена.

Школа не является единственным общеобразовательным учреждением в микрорайоне (рядом находятся – МБОУ Школа № 3, МБОУ Специализированная школа № 2 с углубленным изучением английского языка). Родители учащихся осознанно выбирают школу как образовательное учреждение для своих детей, о чем свидетельствуют полный набор в первые классы и укомплектованность всех остальных классов.

Основной контингент школы составляют дети, живущие в микрорайоне. Школа не ведет специального отбора при приеме детей. Для предоставления образовательных услуг в школе в 2023/2024уч.году было сформировано 22 класса-комплекта, в которых обучались 489 обучающихся.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

<https://s19feod.ru/item/23126>

Учредитель Образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свидетельство о государственной регистрации права	Номер регистрации № 90-90/016-90/019/976/2016-5212/1, дата выдачи 14.06.2017 г.
Лицензия	Серия 82Л01 № 0000527, дата выдачи 13 июля 2016 года, срок действия – бессрочно Регистрационный № 0505
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 № 0000359, дата выдачи 15 ноября 2017 года, Срок действия – до 15 ноября 2029 года. Регистрационный номер № 0326
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 19 г. Феодосии Республики Крым»
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 91 № 001602417, дата выдачи 15 января 2015 года Регистрационный номер (ОГРН) – 1159102007690

Система управления организации

Руководство ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности <https://s19-feod.obr-82.ru/item/23117>

Руководство школой осуществляет директор - Аулова Наталия Юрьевна

Заместители директора:

1. По учебно-воспитательной работе:

Дёмова Ирина Владимировна

Крищенко Татьяна Владимировна

Куликовский Сергей Михайлович

2. По административно-хозяйственной части:

Сахновская Виктория Игоревна

Формами коллегиального управления являются общее собрание работников Образовательного учреждения, педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, родительский комитет. С 2018 года в принятии управленческих решений активно участвуют лидеры ученического самоуправления.

В УО действует первичная профсоюзная организация, председатель профсоюзного комитета – Саманцова Елена Валентиновна.

Методическую работу координирует Методический совет. Все учителя школы объединены в методические объединения по смежным предметам и вовлечены в методическую работу. В 2023/24 году продолжили свою работу методические объединения: МО учителей естественно-математических предметов (руководитель Ильясова И.К.), МО учителей социально – гуманитарных предметов (руководитель Варачева В.Ж.), МО учителей физического и эстетического воспитания (руководитель Куликовская М.В.), МО учителей начальных классов (руководитель Лобова И.В.), МО классных руководителей (руководитель Стрельцова Е.Б.).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Теленкова Мария Сергеевна.

Оценка образовательной деятельности

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Образовательный процесс в МБОУ Школа № 19 осуществляется с учетом образовательных запросов участников образовательного процесса и оказания дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования <https://s19-feod.obr-82.ru/item/889926> . С 01.09.2022 года школа приступила к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова полностью соответствует требованиям ФГОС по структуре и наполнению, строится в соответствии с принципом преемственности, сохраняет максимально допустимую нагрузку учащихся по всем классам и ступеням обучения.

С целью обеспечения равного доступа к качественному образованию детям с особыми образовательными потребностями в Школе осуществляется обучение детей с

ОВЗ. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов. Ведется постоянное психолого – педагогическое сопровождение этих учащихся. В штате школы имеется педагог – психолог, социальный педагог. Работает школьная психолого – педагогическая комиссия.

Для предоставления образовательных услуг 2022-2023 учебном году было сформировано 22 класса с общей численностью 489 человек (на конец года)

из них:

1-4 классы – 179

5-9 классы – 270

10-11 классы – 40

В соответствии с п.3.5. Устава МБОУ «Школа № 19 г. Феодосии Республики Крым» язык обучения и воспитания в нашей школе – русский. ОУ обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка.

Для изучения в 4-х классах учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся был выбран модуль – **«Основы светской этики»**.

Углублённое изучение предметов на уровне НОО и ООО не организовано в связи с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

Реализуя федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, необходимости предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильной на уровне среднего общего образования. организована **внеурочная деятельность** по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, формируются группы из обучающихся одного класса или параллели.

На уровне среднего общего образования, учитывая пожелания обучающихся, родителей (законных представителей), на основании решения педагогического совета и Управляющего совета МБОУ «Школа № 19» определен гуманитарный профиль обучения в 11 классе, который позволяет реализовать профильное изучение учебных предметов «История», «Русский язык», «Право» и социально – экономический профиль в 10 классе с изучением на углубленном уровне предметов «Обществознание», «Математика»

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется программа дополнительного образования, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей. Для всестороннего развития детей ОУ работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы.

Миссия МБОУ Школа № 19 отражена в Программе развития школы на 2022-2026 годы, предполагает реализацию посредством ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Учитель будущего»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В нашей школе работает трудолюбивый, творческий, доброжелательный педагогический коллектив.

Численность педагогических работников на окончание 2023/2024уч. года составила 33 человека.

Педагогический состав школы в течение ряда лет стабильный. Высшее образование имеют 31 педагог (94%), среднее профессиональное – 2 (6 %).

Основу составляют педагоги в возрасте 35-59 лет 28 человек (85%), в возрасте до 30 лет – 3 педагога (9%), старше 60 лет – 2 педагога (6%).

Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям следующий:: не имеют квалификационной категории, соответствуют занимаемой должности – 9, имеют первую квалификационную категорию – 9, имеют высшую квалификационную категорию – 15 человек.

Таким образом, количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 73% (59 % в прошедшем учебном году), что говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития.

Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта. Организована работа с молодыми и малоопытными специалистами. В школе действует система наставничества.

Все учителя школы объединены в методические объединения по смежным предметам и вовлечены в методическую работу. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В течение года были проведены педагогические советы и методические семинары по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Курсовая подготовка – один из важных компонентов методической работы, способствующая повышению методического мастерства учителей. В 2023/2024уч. году педагоги проходили курсы повышения квалификации как на базе ГБОУ ДПО КРИППО, так и на базе педагогических интернет-площадок. План курсовой подготовки выполнен в полном объеме.

Анализ тематики курсовой подготовки показывает, что педагоги повышают квалификацию в области общепедагогических вопросов, в области преподаваемого предмета, совершенствуют навыки работы с обучающимися с ОВЗ, осваивают дистанционные технологии, проходят подготовку как эксперты предметных комиссий по проверке открытой части ЕГЭ и ОГЭ. Уже традиционными стали краткосрочные курсы по

обеспечению безопасности учебного процесса, оказанию первой помощи, курсы классных руководителей, дополнительного образования.

Работу методической службы организует и координирует методический совет.

Учителя нашей школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют элементы современных технологий, связанных с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребёнка. В учебном процессе активно используются электронные образовательные ресурсы.

Педагоги школы принимают участие в работе муниципальных предметных комиссиях по составлению олимпиадных заданий (Федотова Т.И., Лобова И.В., Варачева В.Ж. Саманцова Е.В., являются членами жюри конкурсов и олимпиад (Федотова Т.И., Дёмова И.В., Воробьева Е.В., Варачева В.Ж., Саманцова Е.В., Амедиева Э.М. Крупко Т.В., Хамзяева Э.М., Соловьева Н.И., Куликовский С.М., Толокнова Ю.Б.), экспертами по аттестации педагогических кадров (Дёмова И.В., Федотова Т.И., Варачева В.Ж., Лобова И.В., Савина В.В., Стрельцова Е.Б.) , экспертами по проверке работ ЕГЭ (Дёмова И.В.), экспертами постлицензионного контроля ОУ (Стрельцова Е.Б.). Руководителем городского методического объединения учителей экономики является Федотова Т.И.

В 2023 году учитель Амедиева Э.М. приняла участие в Крымском фестивале педагогических инициатив и стала лауреатом II степени в номинации «Я люблю свой предмет», также победителем муниципального и республиканского этапов конкурса «Класс функциональной грамотности» общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023/2024 уч.году.

Учитель Кочанова А.Ю. стала победителем в Национальном конкурсе профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги начальных классов», а также приняла во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты» с работой «Игра учебе не помеха»

В год Педагога и наставника администрация школы работе с педагогическими кадрами особое внимание уделяет поддержанию мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность с целью повышения качества обучения.

Педагогический коллектив школы - профессионально подготовленный, компетентный, стремится дать каждому учащемуся качественное образование, удовлетворить его познавательные интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

Качество подготовки учащихся

Педагогический коллектив школы серьезно работает над проблемой качества подготовки выпускников.

К сожалению, в этом учебном году один ученик не усвоил учебный материал по одному из предметов и переведен в следующий класс условно. С ним организована дополнительная работа и педагогическое сопровождение. В соответствии с СанПиН в первых классах – безотметочная система. Динамика успеваемости за текущий учебный год положительная (представлена в таблице).

Учебный год	Количество обучающихся 2-11 кл	Количество обучающихся с отметкой «5»	Количество обучающихся с отметкой «5» и «4»	Количество обучающихся, имеющих отметки «3»	Количество обучающихся, имеющих отметку «2»
2021/2022	459	56 (12,2%)	208 (45,3%)	195 (42,5%)	0
2022/2023	453	40 8,8%	212 46,9 %	199 43,9%	2 0,4%
2023/2024	449	38 9%	215 47,8%	195 43%	1 0, 2%

Как видно из приведенных данных, в текущем учебном году уровень учебных достижений несколько повысился в части количества обучающихся на отлично и хорошо.

Результаты выполнения программы, успеваемость и качество знаний учащихся.

Успеваемость обучающихся по классам за год

Клас с	Классный руководитель	Кол- во обуч- ся	На «5»	На «4»	На «3»	Имеют «2»	Успеваемость
2А	Коваль С.Л	24	1	2/17	2/6	0	100
2Б	Стрельцова Е.Б.	24	4	3/16	3/4	0	100
3А	Лобова И.В.	21	4	3/10	3/7	0	100
3Б	Морозова Е.И.	24	5	1/12	2/7	0	100
4А	Савина В.В.	24	4	4/16	2/4	0	100
4Б	Качанова А.Ю.	22	2	2/10	4/10	0	100
		139	20	15/81	16/38	0	
5А	Петешова С.В.	23	2	1/11	4/10	0	100
5Б	Варачева В.Ж.	27	5	2/11	3/11	0	100
6А	Барковская О.А.	24	3	0/9	1/12	0	100
6Б	Саманцова Е.В.	21	1	2/12	1/8	0	100
6В	Драган О.А.	19	2	0/5	0/12	0	100
7А	Воробьева Е.В.	24	0	0/14	0/10	0	100
7Б	Амедиева Э.М.	20	2	0/6	1/12	0	100
8А	Куликовский С.М.	21	0	0/11	4/9	1	95
8Б	Хамзяева О.С.	22	0	1/9	0/13	0	100
8В	Теленкова М.С.	23	0	0/6	4/17	0	100
9А	Варачева В.Ж.	26	1	1/12	0/13	0	100
9Б	Федотова Т.И.	20	1	1/6	1/13	0	100
		270	17	8/112	19/140	1	
10	Крупко Т.В.	24	1	1/11	2/12	0	100
11	Дёмова И.В.	16	0	0/11	1/5	0	100
		40	1	1/22	3/17	0	

	Итого	449	38 9%	215 48%	195 43%	1 0,002%	
--	--------------	------------	------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	--

Особого внимания заслуживает оценивание учебных достижений обучающихся выпускных классов

Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)					
средний балл по итогам годового оценивания (4 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл.)	
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
4,05	4	3,6	3,7	4	3,8

По результатам ГИА большинство обучающихся 9-х и 11 класса подтвердили свои учебные достижения

Результаты государственной итоговой аттестации.

Важным показателем качества знаний являются результаты государственной итоговой аттестации.

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находятся на постоянном контроле администрации школы, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителя директора по УВР, заседаниях предметных методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время и за счет часов внеаудиторной занятости. На уроках и во время проведения контрольных работ учащимся предлагались задания в форме ГИА. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к экзаменам на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, задания сборников по подготовке к ГИА. В 9-х проводились пробные ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору; в 11-х классах - пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), предметам по выбору. Обучающиеся 11 приняли участие в муниципальных пробных экзаменах (математика, русский язык, химия). выпускники 9 класса приняли участие в муниципальном пробном экзамене по физике.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ГИА, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. Были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ГИА», «Государственная итоговая аттестация».

К ГИА были допущены все обучающиеся.

Результаты ГИА (внешнее оценивание)

Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)		
средний балл по итогам ВПР (4 кл.)	средний балл по итогам сдачи ГИА-9	средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-бальной системе для русского языка и математики профильного уровня, в пятибалльной системе оценивания для математики базового уровня)

русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем. базовый уровень	матем. профильный уровень
3,9	3.9	4	4	52	4	56,000

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Распределение результатов по баллам

Русский язык (ЕГЭ)

ФИО учителя	Количество учащихся сдававших ГИА	Распределение результатов по баллам						
		0-23	24-35	36-50	51-60	61-80	81-99	100
Хамзяева О.С.	16	1	1	6	4	4	0	0

Распределение результатов по баллам

Математика (профильный уровень) (ЕГЭ)

ФИО учителя	Количество учащихся сдававших ГИА	Распределение результатов по баллам						
		0-23	24-35	36-50	51-60	61-80	81-99	100
Толокнова Ю.Б.	4	0	1	0	1	2	0	0

Математика (базовый уровень) (ЕГЭ)

ФИО учителя	Количество учащихся сдававших ГИА	Распределение результатов			
		2	3	4	5
Толокнова Ю.Б.	12	2	4	4	2

Одна обучающаяся не прошла ГИА по двум обязательным предметам.

Реализация индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов

В соответствии с ФГОС ООО девятиклассники в обязательном порядке проходили оценку метапредметных результатов освоения ООП. Ребята работали над итоговыми индивидуальными проектами (ИИП) и выступали с их защитой.

1. Количественный состав участников защиты итогового индивидуального проекта (далее ИИП):

Количество 9-х классов	2
Количество обучающихся (всего)	46
Количество обучающихся, принимавших участие в защите ИИП	46

2. Мониторинг результатов:

Количество обучающихся, получивших «зачет» при защите ИИП	46
Количество обучающихся, получивших «автоматический зачет»*	0
Количество обучающихся, не справившихся с поставленной задачей	0

3. Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности при выполнении ИИП(согласно критериям из положения ОУ):

	<i>Ниже базового</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
<i>Кол-во учащихся</i>	-	8	15	23
<i>% от числа участников</i>	-	17	33	50

В этом учебном году также отмечается увеличение обучающихся имеющих повышенный и высокий уровень защиты проектов. Уже второй год обучающиеся представляют свои проекты на городской ученической конференции «Шаг в будущее», В этом году таких обучающихся – 6, трое из них стали победителями и призерами.

Реализация индивидуального итогового проекта обучающимися 10-х классов

В соответствии с ФГОС СОО обучающиеся 10-11 классов проходят обязательную оценку сформированности метапредметных результатов в виде защиты индивидуального проекта.

По решению педагогического совета школы № 14 от 30.08.2023 г. реализация проектов осуществляется на протяжении одного года (10 класс). Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта, согласовывают ее с руководителем, определяются с моделью реализации и продуктом проекта.

Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуального проекта

	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Ниже базового</i>	<i>Базовый «3»</i>	<i>Повышенный «4»</i>	<i>Высокий «5»</i>
<i>Кол-во учащихся</i>	26	0	0	11	15
<i>% от числа участников</i>				42	58

Анализ тем проектов показал, что ребята выбирают проекты социального, гуманитарного, экологического и др. направлений.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении Плана-графика и Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных учреждений, в МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова» в марте-апреле 2023-2024 учебного года проведен мониторинг качества

подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

По результатам проведенных ВПР в 2024, МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова» приняла участие в перепроверке работ обучающихся 4-х классов по предмету «Математика». Результат перепроверки показал 100% объективность оценивания. В остальных классах по всем предметам получено более 60%-70% соответствия отметки по журналу с отметкой по результатам мониторинга. Обучающиеся показывают высокие и средние образовательные результаты, а объективность оценивания подтверждается полученными результатами.

Результаты ВПР по всем предметам были рассмотрены на заседаниях школьных МО. Учителям – предметникам была оказана методическая помощь в проведении поэлементного анализа и определении несформированных умений и видов деятельности.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. По русскому языку, литературе, английскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах. В школе сложилась система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах в виде тренировочных занятий в разновозрастных группах. В этом году обучающиеся впервые приняли участие в школьном этапе олимпиад по математике, физике, химии, астрономии и информатике на базе платформы «Сириус»

Проследить динамику участия и достижений можно по таблице.

Этап	2022 г.		2024 г			
	Участники в	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участники в	Победителей и призеров
Школьный	506	156	564	160	413	119
Муниципальный	76	10 (13%)	61	9 (15%)	64	11(17%)

Региональный	4	-	5	1	4	1
--------------	---	---	---	---	---	---

Количество участников и победителей (призеров) МЭ олимпиады

	в 2021/2022 уч.году		В 2022/2023		В 2023/2024	
	Участники	Призеры/ победители	Участники	Призеры/ победители	Участники	Призеры/ победители
английский язык	3	-	3	1	3	1
астрономия	-	-	6	2	2	1
биология	6	-	7	-	4	2
география	12	3	10	3	12	2
история	7	-	3	1	3	-
информатика					1	-
литература	4	-	2	-	3	-
математика	4	-	2	-	2	-
ОБЖ	4	1	1	-	3	-
обществознание	6	-	4	-	4	2
право	9	-	3	-	2	-
русский язык	5	-	5	-	4	1
физика	3	1	2	-	6	-
физическая	2	-	-	-	0	-
химия	5	2	5	-	3	-
экономика	10	3	8	2	11	1
китайский язык					1	1
итого	76	10	61	9	64	11

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа олимпиад – Федотова Т.И. (экономика, география), Теленкова М.С. (английский язык), Соловьева Н.И. (астрономия), обществознание (Амедиева Э.М.), Ильясова И.К. (биология), Хамзяева О.С. (русский язык).

Как видно из приведенных данных, курс педагогического коллектива на повышение качества подготовки к олимпиадам дает свои положительные результаты,

Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам будет продолжена и в дальнейшем.

Реализация проекта «Финансовая грамотность»

В 2018 года школа стала пилотной по внедрению курса «Финансовая грамотность». Этот проект успешно реализуется и сейчас. В рамках проекта организовано изучение курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» обучающимися 2-4, 6В классов, который включает раздел «Основы финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности» 10 класс. Изучение предмета «Экономика» обучающимися 11 класса, элективного курса «Основы экономических знаний» для обучающихся 11 класса. Организовано сотрудничество со специалистами Отделения Республики Крым ЦБ РФ, участие обучающихся и педагогов в информационно-просветительских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

Так обучающиеся школы приняли активное участие в V Республиканской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей

финансовых услуг, Онлайн чемпионате по настольным играм, защищают ИИП по финансовой грамотности.

Обучающиеся 10 класса приняли участие в дол-игре по финансовой грамотности «Финансовый квиз» – (сертификат от 16.04.2024 № 7689401, учитель Крищенко Т.В.), обучающиеся 2-5 классов – в дол-игре «Покупки для волчонка» (сертификат от 13.06.2024 № 17715974, учитель Пудова Е.А.).

Тренинг с представителями ЦБР «Безопасность пластиковых карт» был проведен для обучающихся 9-х классов 05.02.2024. Выполнение заданий из открытого банка заданий РЭШ (раздел финансовая грамотность) организовано для обучающихся 9 класса.

Организованы онлайн уроки по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов – «Путешествие в мир страхования», 10 классов – «Платить и зарабатывать пластиковой картой», 11 классов – «Как начинать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» (учителя Амедиева Э.М., Дёмова И.В.)

Обучающиеся школы – активные участники всероссийской предметной олимпиады по экономике.

Коллектив школы продолжает работу по формированию финансовой грамотности обучающихся.

Оценка востребованности выпускников

Информация о выпускниках 9-х классов

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпущено из 9-х классов:	46	48	43	48
Из них:				
Продолжают обучение с 10-м классе данной школы	19	21	11	22
Продолжают обучение с 10-м классе другой школы	4	5	4	4
Продолжают повторное обучение в 9-м классе	-	-	-	0
Переведены на семейное обучение	-	-	-	0
Обучаются в СПО	23	22	28	22

Информация о выпускниках 11-х классов

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего выпущено из 11-х классов:	18	24	20	26
Из них:				
Продолжают обучение:	17	20	18	23
<i>Высшее профессиональное</i>	11	15	11	11
<i>Специальное профессиональное</i>	6	5	7	12
Трудоустроены	1	4	2	2
Не обучаются и не трудоустроены	-	-	-	1

Призваны на службу в ВС	-	-	-	-
----------------------------	---	---	---	---

Традиционно высоким остается процент выпускников 11 классов, продолживших обучение по программам профессионального обучения.

Ежегодно выпускники профильных 11 классов продолжают обучение в ВУЗах в соответствии с профилем. Этому способствует не только профильное обучение, но и профориентация. Наиболее востребованным является экономическое, социальное и гуманитарное направления. И выбор профиля обучения полностью оправдан.

Система воспитательной работы

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Кроме того, федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС.

Направления воспитания по ФГОС	
Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде. Как формировать экологическую культуру в школе, читайте в статье
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 уч.году – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям) программы воспитания <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/23062/content/18862685-9bf6-410b-b870-36bcf7197b51.pdf> и выполнению календарного плана воспитательной работы в МБОУ «Школа №19 им.С.Н. Котова г.Феодосии Республики Крым» по уровням образования (<https://s19-feod.obr-82.ru/item/1341158>)

Комплекс мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, флага Республики Крым и исполнению Государственного гимна Российской Федерации, гимна Республики Крым

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» в школе разработан комплекс мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, флага Республики Крым и исполнению Государственного гимна Российской Федерации, гимна Республики Крым. Так, еженедельно проводится общешкольная линейка, сопровождающаяся церемонией вноса Государственного флага Российской Федерации, флага Республики Крым. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, предварительно проводится разъяснительная работа о значимости того или иного важного события в истории России и (или) Республики Крым.

При изучении государственных символов Российской Федерации, включенных в содержание общего образования, педагоги школы основываются на преемственности содержания начального, основного, среднего общего образования.

Реализация основных образовательных программ начального и основного общего образования предусматривает достижение личностных результатов, которые воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни во взаимодействии с другими людьми при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Включение тематических разделов и компонентов по изучению государственных символов Российской Федерации возможно в различные предметные области, учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ, в дополнительные общеобразовательные программы.

В начальной школе с использованием, в том числе, игровых образовательных технологий осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами в ходе изучения предметных областей: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык; окружающий мир; основы религиозных культур и светской этики.

В рамках освоения учебных предметов, у обучающихся формируются первоначальные знания о государственной символике Российской Федерации при изучении социального раздела учебного предмета "Окружающий мир", первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, родном языке как основе национального самосознания, развиваются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, формируется

отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В рамках предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" одним из основных предметных результатов является сформированность умения распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять ее значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан.

На уровне основного общего образования углубляются знания о государственной символике, истории ее развития, прежде всего при изучении учебных предметов "Обществознание", "История", особенно в части истории России.

Освоение содержания общественно-научных предметов обеспечивает формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, в том числе воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В рамках предметной области "Русский язык и литература" воспитывается ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Значение символов государства, отношение к государственной символике России в прошлом и современности раскрывается при изучении ряда литературных произведений.

В процессе изучения музыки обучающиеся знакомятся с историей создания Гимна России, его автором, учат текст Гимна.

Изучение истории возникновения и эволюции государственных символов России осуществляется и на уровне среднего общего образования, имеет большое познавательное и воспитательное значение для формирования гражданского самосознания обучающихся. Углубленное ознакомление с историей государственных символов России осуществляется в рамках изучения предметов "Обществознание", "История", в том числе в формах проектной и исследовательской деятельности, вовлеченности обучающихся в активные формы самоуправления, воспитательных событий, связанных с изучением истории своей малой родины, участием в социально значимых для личностного развития мероприятиях. Осмысление старшеклассниками политической и нравственной сути символов Российского государства расширяет и углубляет представления о гражданских обязанностях, включая обязанность защиты Отечества на воинской или альтернативной службе, приучает обучающихся сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения.

Существенное значение имеет обсуждение со школьниками на всех уровнях общего образования тематики о государственных символах России, истории их развития.

Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями

Ученики вместе с советником по воспитанию с начала учебного года приняли активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения детей и молодежи, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и

заканчивая старшекласниками. Все ученики с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. Каждый понедельник начинается с общешкольной линейки, поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. На линейке советник по воспитанию совместно с директором школы, чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях. При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости тех или иных мероприятий для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, объясняет, как они могут принять участие, заявить о себе, курирует работу первичного отделения «Движение первых».

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; работа по профилактике наркомании, табакокурения (в том числе профилактика употребления снюса), алкоголизма; по профилактике правонарушений реализовывалась через:

1. Вовлечение учащихся в учебно-воспитательный процесс, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием;
2. Встречи и беседы с родителями;
3. Взаимодействие с общественными организациями: родительским комитетом, комиссией по делам несовершеннолетних, ОПДН;
4. Контроль посещаемости учебных занятий, времяпровождения в каникулярное время.

В начале учебного года всеми классными руководителями были собраны сведения об учащихся, требующих повышенного внимания, детях, находящихся в социально-опасном положении.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся были проведены классные часы и диспуты на темы: «Знаешь ли ты закон?», «Подросток и закон», «Почему подростки совершают преступления?» в рамках месячников правового воспитания (октябрь, апрель).

Ниже представлен сравнительный анализ числа учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, в ОПДН за последние 3 года:

Год	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	Количество детей, состоящих на учете в ОПДН
2020	0	0
2021	0	0
2022	1	1
2023	3	3

Как видно из таблицы, в 2023 году на учёт в и вне образовательной организации были поставлены трое обучающихся. Основная причина постановки – управление несовершеннолетними транспортным средством. На конец 2023-2024 учебного года обучающиеся сняты с учета. На внутришкольном учете стоит 1 обучающийся.

Внеурочная деятельность

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями (<https://s19feod.ru/item/889938>).

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности учащихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, выставках, акциях, праздниках.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Наибольшим спросом на протяжении трех лет пользуются курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Введенный в 2023-2024 уч. году курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», способствует ранней профессиональной ориентации обучающихся. Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России. Внеурочная деятельность «Орлята России» способствует формированию внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей школы дополнительное образование организуется по направлениям развития личности: <https://s19feod.ru/item/889938>.

Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

Родительская общественность активно принимает участие в контроле над организацией питания в школе. Так, в 2023-2024 уч. году продолжил свою работу Родительский контроль питания <https://s19-feod.obr-82.ru/item/1287904>, материалы проверок рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Формирование учебного плана, выбор профиля обучения, предметов, изучаемых на углубленном уровне на уровне СОО также осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. С целью изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся проводится ежегодный опрос родителей 9-ти классников https://docs.google.com/forms/d/1wbXyBH7IAO2M9MOcvP16zUhbQc0bDMf-6zPOXr8TGW8/viewform?edit_requested=true

Школьное самоуправление

Огромное значение в воспитательной работе имеет школьное самоуправление. Ученическое самоуправление – орган ученического самоуправления в школе, деятельность которого направлена на реализацию права учащихся принимать участие в управлении школой, определенного Уставом школы. Ученическое самоуправление формируется из представителей классных коллективов на выборной основе. В 2023-2024 уч. году ученическое самоуправление возглавила учащаяся 8-го класса Литвиненко Вероника.

Профориентация

В рамках профориентационной работы в МБОУ «Школа №19 им. С.Н.Котова» в 2023-2024 учебном году внедрен профориентационный минимум. Профминимум введен для обучающихся 6-11 классов

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Задачи профориентационного минимума:

- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;

- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной

траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

— повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;

— повышение квалификации ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов).

Профориентационный минимум в МБОУ Школа №19 им. С.Н. Котова для учащихся 6 - 11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, реализуется на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов в год).

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Школа №19 им. С.Н.Котова :

1. Назначен ответственный администратор по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крищенко Т.В. (приказ № 329 от. 30 августа 2023г.).

2. Издан приказ о внедрении профессионального минимума в МБОУ Школа №19 им. С.Н. Котова, утвержден план по реализации профессионального минимума (приказ №280 от 14.08.2023г.).

3. Подписано Соглашение о партнерстве с ГБОУ «Эколого-биологический центр» (№267-БВБ/2023 от 02.05.2023г.)

4. Назначен педагог-навигатор по реализации федерального проекта «Билет в будущее» (далее-Проект) (приказ №222, от. 01.06.2023г.).

5. Утверждены список 1 и 2 потока участников Проекта (приказ №222, от. 01.06.2023г; приказ №281 от 14.08.2023г.).

6. Утверждена программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5-11 классов, «Мир профессий» для 1-4 классов.

7. Выделены часы внеурочной деятельности для педагога-навигатора с целью реализации проекта «Билет в будущее».

8. Подписано соглашение о партнерстве с КФУ им. Вернадского, с целью участия обучающихся в ППО на базе Юго-Восточной академии.

В программе реализации профессионального минимума в школе используются следующие профориентационные мероприятия:

- мероприятия проекта «Билет в будущее»;
- профориентационные занятия «Россия - мои горизонты», «Мир профессий»;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповое консультирование по итогам профориентационных диагностик;

- регистрация участников на платформе;

Для реализации основного уровня профориентационного минимума разработаны необходимые локальные акты, рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», «Мир профессий» Также в рамках проекта «Билет в будущее» выстроено взаимодействие с вузом, с целью профобучения.

Посещения занятий внеурочной деятельности в рамках внутришкольного контроля показал готовность педагогов к реализации профессионального минимума, интерес

обучающихся к занятиям, профессиональноориентированную направленность таких занятий.

В МБОУ «Школа №19 им. С.Н.Котова»также были организованы курсы внеурочной деятельности «Психология общения», «Психология карьеры», «Социально-педагогический дебют». Ответственными лицами было организовано участие обучающихся в интернет-проекте профессиональной ориентации школьников «Проектория»; в течение учебного года велась работа психолога по самоопределению школьников (тестирование, анкетный опрос); сотрудниками центра занятости проводились лектории по трудоустройству в летний период, тестирование по определению сферы деятельности старшеклассников; проведены профориетационные встречи с курсантами военных училищ, сотрудниками СПО; в центр занятости поданы списки обучающихся, желающих трудоустроиться в летний период.

Анализ участия в конкурсных программах и проектах

При реализации воспитательной работы в рамках данного модуля в МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова г.Феодосии Республики Крым» осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории муниципального образования г.Феодосии (МБУ «ЦДТ», ЦДО «Интеллект»), берутся во внимание конкурсные программы платформы «Россия страна возможностей», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», учитываются конкурсные программы и проекты, реализуемые на школьном и муниципальном уровне, а также мероприятия республиканского и всероссийского уровней.

Учащиеся школы активно принимают участие во всероссийских, общекрымских и муниципальных акциях, посвященных значимым событиям (благотворительная акция «Белый цветок», патриотические акции: «Вахта памяти», «Пост №1», «Письмо солдату», «Окна Победы» и т.п.).

В школе проводятся тематические месячники: «Всеобуч», «Внимание, дети!», «Гражданская оборона», «Правовое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание» и др.

Проходят общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы: «Бумажный Бум», «День учителя», «Выборы в школьное самоуправление», «День школьного самоуправления», «День здоровья», «День матери», «День святого Николая», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «Фестиваль патриотической песни», «День Победы» и др.

Детские общественные объединения

В МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым» организованы и действуют следующие детские общественные объединения:

- первичное отделение «Движение первых»;
- «ЮНАРМИЯ»;
- отряд юных инспекторов движения (ЮИД);
- школьный спортивный клуб «Олимпик».

На высоком уровне организовано взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью: МБУ «ЦДТ», ЦДО «Интеллект», ФЦСССДН, ОПДН, Центральная детская библиотека, Феодосийский Музей Древностей, Музей Грина, Дом-музей Анастасии и Марии Цветаевых, Библиотека имени А.Грина, Центр занятости.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно.

Организация питания

Питание в школе привозное, услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывает МУП «Школьный комбинат» (аутсорсинг).

Организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществляется в соответствии с Положением об организации питания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 19 им. С.Н. Котова г. Феодосии Республика Крым», приказами по школе «Об организации питания в МБОУ школа № 19», «О создании бракеражной комиссии в МБОУ школа № 19», «О родительском контроле за организацией питания»(<https://s19-feod.obr-82.ru/item/323936>).

Всего в 2023-2024 уч.году охвачено всеми видами питания 100% учащихся:

-за счет бюджета Администрации города Феодосии Республики Крым учащиеся льготной категории;

-за счет бюджета Республики Крым - учащиеся 1-4 классов

-буфетная продукция - учащиеся 1-11 классов

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания (родительский контроль) и совещаниях при директоре.

Родительская общественность активно принимает участие в контроле над организацией питания в школе. Так, в 2023-2024 уч. году продолжил свою работу Родительский контроль питания <https://s19-feod.obr-82.ru/item/1287904> , материалы проверок рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечный фонд на 100% соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой. Закуплены учебники для обучающихся 1,2, 5, 6, 7 классов в соответствии с ФПУ

Материально-техническое состояние

Материально-техническая база МБОУ Школа № 19 им. С.Н.Котова соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школе функционирует 17 учебных кабинетов, которые оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Действуют специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ. В течение 2023 года продолжили пополнение материально – технической части кабинетов. Так для кабинета химии приобретен съемный экран для проектора, необходимые химические

реактивы; для кабинета физики - гигрометр-психрометр, наборы ОГЭ; для кабинета ОБЖ – набор стендов и таблиц.

В 2023 году оборудована «Комната детских инициатив». Для чего были приобретены пробковая и магнитно-маркерная поворотная доски. (договор № 2023.1436553 от 06.12.2023 г., навершие «Герб РФ», «Герб Крыма», напольная подставка (договор № 72 от 06.12.2023 г.)

Для школьной спортивной команды приобретена спортивная форма (договор № 67 от 01.12.2023 г)

Для обеспечения путей эвакуации в корпусах А и Б МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова г. Феодосия Республики Крым» имеется пожарная эвакуационная лестница.

Работники школы прошли обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (договор № 934 от 05.10.2023 Г)

Согласно Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) школа перешла на охрану Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Вход школы оборудован системой контроля и управления доступом с целью ограничения и регистрацией входа-выхода людей (посетителей).

В 2023 году произведена проверка и наладка сигнализатора загазованности (договор 29/091 от 06.10.2023), выполнены испытания средств защиты, измерение электрооборудования и заземляющих устройств (договор № 248ОП от 19.06.2023), проверка дымовых и вентиляционных каналов (договор № 30 от 08.2023 г). Ежегодно на территории школы проводится аккарицидная обработка, берутся пробы воздуха, воды и почвы.

Книжный фонд школьной библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

В школе создана и оборудована мебелью столовая на 32 посадочных места, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Функционирует буфет для всех учащихся школы. В соответствии с требованиями СанПин установлен питьевой фонтанчик.

Медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиН, оснащен медицинским диагностическим комплексом, необходимым оборудованием и препаратами. Медицинское обслуживание в этом кабинете осуществляет специалист ГБУЗ РК Феодосийского медицинского центра.

В школе полное покрытие Wi-Fi Интернетом, действует система контент-фильтрации.

Таким образом, проведя анализ деятельности школы за 2023/2024 учебный год, можно сформулировать задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных

технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, обеспечивающего достаточный и высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

5. Организовать работу по переходу на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО.

6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов, обобщение передового педагогического опыта

7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах

8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады)

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся.

10. Проводить дальнейшее оснащение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

11. Обеспечивать прозрачность результативности образовательной деятельности.

12. Обеспечить безопасность учебно – воспитательного процесса.

Директор школы

Н.Ю. Аулова

02.07.2024