

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 19 им. С. Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
от «30» августа 2023 г.
протокол № 1
Руководитель МО:
_____ В. Ж. Варачева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Т.В. Крищенко
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «Школы
№ 19 им. С. Н. Котова
г. Феодосии Республики
Крым»
_____ Н.Ю. Аулова
Приказ от «30» августа 2023 г.
№ 321

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование внеурочной деятельности: **Практикум по обществознанию**

Направление внеурочной деятельности: **внеурочная деятельность по обеспечению
учебной деятельности**

Класс: **9 класс**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Амедиева Эльмаз Маратовна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 34 часа в год, в неделю 1 час**

Рабочую программу составил (а) _____

Э. М. Амедиева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию» для 9 классов составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 19 им. С. Н. Котова», УП МБОУ «Школа № 19 им. С. Н. Котова» на 2023-2024 уч. год, Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 19 г. им. С. Н. Котова г. Феодосии Республики Крым» на 2023-2024 уч. год, с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана учителем истории и обществознания МБОУ «Школы №19 им. С. Н. Котова г. Феодосии Республики Крым» Амедиевой Э. М.

На реализацию программы в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова» отводится один час в неделю, всего за год 34 часа.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию»:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; владении различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания.

Предметные:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности: воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;

- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Введение. Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором **(1 час).**

Тема 1. Человек и общество. (3 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры. (3 часа)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика. (4 часа)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления (4 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (8 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практикум по решению заданий с диаграммами (1 час)

Практикум по решению заданий на анализ двух суждений (1 час)

Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений (1 час)

Общий практикум по выполнению заданий части 2 (1 час)

Обучающий практикум по выполнению заданий части 2 (2 часа)

Итоговая предэкзаменационная работа (2 часа)

Формы организации:

- | | | |
|-------------|--------------|---------------|
| ➤ практикум | ➤ дискуссия; | |
| ➤ беседа; | ➤ поисковые | и научные |
| ➤ викторина | | исследования. |

Виды деятельности:

- работа в парах, в группах, коллективная работа;
- решение тестовых заданий;
- решение заданий на установление фактов и мнений;
- решение заданий на анализ двух суждений;
- анализ текстовых источников;
- решение заданий с диаграммами;
- анализ схем и таблиц.

Взаимосвязь с рабочей программой воспитания

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности «Практикум по обществознанию» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень тем	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ	1
2	Человек и общество.	3
3	Сфера духовной культуры.	3
4	Экономика.	3
5	Социальная сфера	4
6	Сфера политики и социального управления	4
7	Право.	8
8	Практикум по решению заданий с диаграммами	1
9	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1
10	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1
11	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1
12	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2
13	Итоговая предэкзаменационная работа	2
ИТОГО		34

