

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 19 им С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.
Руководитель МО
_____ В.Ж. Варачева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Т.В.Крищенко
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Школа № 19
им.С.Н. Котова
г.Феодосии Республики Крым»
_____ Н.Ю. Аулова
Приказ от «30»августа 2023г.
№ 321

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование внеурочной деятельности: **«Английский с увлечением»**

Направление внеурочной деятельности: **«Общеинтеллектуальное»**

Класс: **7 класс**

Уровень общего образования: **основное общее образование**

Учитель: **Теленкова Мария Сергеевна**

Срок реализации программы: **2023 – 20234 учебный год**

Количество часов по учебному плану

Всего: 34 часа в год; в неделю: 1 час.

Рабочую программу составила _____

Теленкова Мария Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский с увлечением» для учащихся 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова», Учебным планом МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова» на 2023-2024 учебный год, Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова» на 2023-2024 учебный год; с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова».

На реализацию программы в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова» отводится 1 час в неделю, всего за год 34 часа.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

Предметные результаты:

- умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершенные монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.
- умение понимать устную речь
- хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.
- расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.
- писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик научится:

- начинать и вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, выражений).

Ученик получит возможность научиться:

- поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы и лексической сочетаемости.

Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс «Английский с увлечением»- 34 часа

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере. Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.

Письменная часть:

- Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных
 - Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
 - Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
 - Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте
- Устная часть:
- Прочитать текст вслух

- Описать одну из трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

№ п/п	Модуль	Содержание
1	Лексика	Слова по темам «Внешность», «Одежда» *Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных * Прочитать текст и подобрать к нему заголовок
2	Грамматика	Видо-временные формы глагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive *Страдательный залог (на элементарном уровне) * Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such *Притяжательный падеж существительных *Местоимения (some/any, this/that/these/those, much/many) *Модальные глаголы must, can, could, should *Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to) *Числительные количественные и порядковые *Личные, притяжательные и объектные местоимения * Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов
3	Чтение	В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер.
4	Говорение	Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).
5	Тестирование	ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале

Формы организации деятельности:

- сочетание групповой и индивидуальной форм работы;
- лекции и практические занятия;
- ролевая игра;
- дискуссия;
- интервьюирование

Виды деятельности:

- грамматический анализ структур;
- выведение грамматического правила на основе примеров;
- аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации;

- фонетическая отработка лексики;
- составление текста по образцу;
- восстановление частей текста;
- составление устных и письменных тематических высказываний

Взаимосвязь с программой воспитания

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Тематическое планирование

№ п/п	Модуль	Количество часов
1	Лексика	4
2	Грамматика	17
3	Чтение	4
4	Говорение	7
5	Тестирование	2