

**О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ В 2022 ГОДУ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 19 им. С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»
на 2017-2022 годы**

Программа развития МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова «Образование для успешной жизни» на 2017-2022 годы, являясь стратегическим документом, отражает основные ориентиры современной государственной политики в области образования. Программа разработана в соответствии с региональными документами о стратегии развития образования Республики Крым, при этом программа отражает особенности МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова, ее традиции и достижения.

Программа позволяет, дополняя федеральные и региональные приоритеты, создать собственную траекторию развития. Программа развития МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова после обсуждения и принятия ее педагогическим советом, Управляющим советом и утверждения обретает статус документа, обязательного для выполнения всеми сотрудниками учреждения.

Управление реализацией Программы развития осуществляется при проведении следующих мероприятий:

- экспертиза ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
- мониторинг реализации Программы развития;
- экспертиза материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- ежегодный анализ необходимости коррекции Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

Образовательный процесс в школе осуществляется с учетом образовательных запросов участников образовательного процесса и оказания дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с федеральным стандартом в учреждении реализуются:

- Образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);
- Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).
- Программы дополнительного образования детей и взрослых.

В учреждении в 2021/2022 учебном году осуществлен полный переход на ФГОС на всех ступенях общего образования. На ступени среднего общего образования обучения учащимся предоставляется возможность выбора образовательного маршрута. В 10-11 классах организовано профильное обучение: гуманитарный профиль.

Особенности основных образовательных программ находят свое отражение в конструировании учебного плана, в содержании внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова полностью соответствует требованиям ФГОС по структуре и наполнению, строится в соответствии с принципом преемственности, сохраняет максимально допустимую нагрузку учащихся по всем классам и ступеням обучения.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с требованиями стандарта по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, а также учитывает необходимость предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования и профильной на уровне среднего общего образования.

Дополнительное образование реализуется через кружки, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, предоставляя широкий перечень образовательных услуг, обеспечивает высокое качество основного образования, а также предоставляет возможности для личностного развития обучающихся в различных сферах деятельности.

Реализация Программы развития на 2017 – 2022 годы позволила достичь следующих результатов:

- Созданы условия для повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС.
- Обеспечивается поддержка талантливых детей в течение всего периода становления личности.
- Все педагоги постоянно повышают профессиональное мастерство.
- Реализуется ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, олимпиадах разного уровня и в разных форматах.
- Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.
- Успешная работа службы социально-психологического сопровождения позволяет держать под контролем количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.
- Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования постоянно обновляются в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Охват учащихся занятиями в кружках и секциях, в том числе в отделении дополнительного образования – более 75 % от общего количества обучающихся.
- Установлены партнерские связи с учебными и культурными учреждениями города, Крыма.
- Наблюдается позитивная динамика удовлетворённости родителей уровнем предоставления качества образования.

Сегодня Школа имеет информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. Все учителя школы проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в электронных формах мониторинга, работают с подсистемой «Электронный журнал».

За период реализации Программы развития наблюдается положительная динамика: по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности – 95% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг.

В Школе созданы возможности для развития обучающихся, реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Один из важнейших показателей успешности деятельности учреждения – результаты государственной итоговой аттестации. Все выпускники преодолевают минимальный порог по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), истории, обществознанию, английскому языку, географии, литературе. Высокие результаты (выше 70 баллов) показывают обучающиеся по итогам ГИА по предмету «Русский язык», «История», «Английский язык», «Литература», «Обществознание».

В Школе ведется большая работа по независимой оценке качества образования: проводятся диагностические работы, осуществляется участие в городских и федеральных независимых тестированиях, проводится мониторинг качества обучения.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. По русскому языку, литературе, английскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах. В школе сложилась система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах в виде тренировочных занятий в разновозрастных группах.

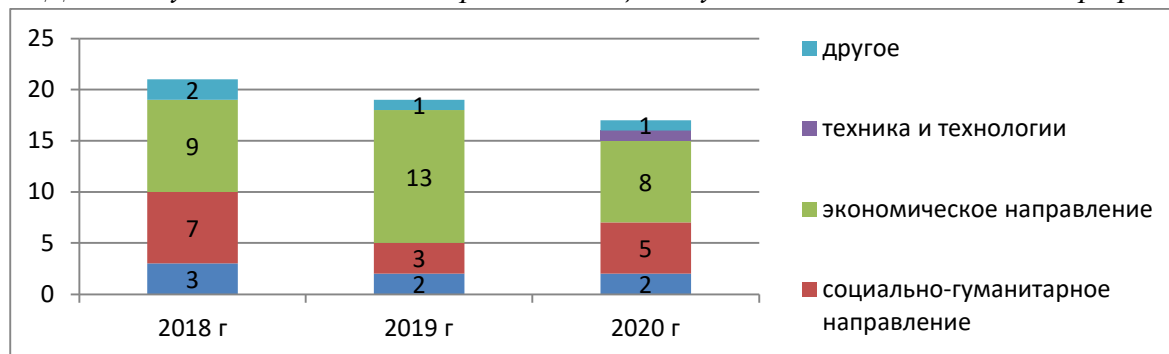
Проследить динамику участия и достижений можно по таблице:

Этап	2020 г		2021 г.		2022 г.	
	Участников в	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников в	Победителей и призеров
Школьный	552	187	452	164	537	172
Муниципальный	64	13 (20%)	51	13 (25%)	57	14(25%)
Региональный	3	-	3	-	4	-

Как видно из приведенных данных, курс педагогического коллектива на повышение качества подготовки к олимпиадам дает свои положительные результаты.

С 2018 года Школа является пилотной по внедрению курса «Финансовая грамотность». В рамках проекта реализуется изучение курса «Основы финансовой грамотности» обучающимися 9-10 классов в рамках внеурочной деятельности, изучение предмета «Экономика» обучающимися 10-11 классов. Организовано сотрудничество со специалистами Отделения Республики Крым ЦБ РФ, участие обучающихся и педагогов в информационно-просветительских мероприятиях. Обучающиеся школы становятся призерами олимпиады по финансовой грамотности, участниками проекта «Мой первый бизнес» под патронатом ЦБР, участниками Конкурса проектов по представлению бюджета для граждан. Учащийся школы является победителем 1-го вузовского (отборочного) этапа Международной олимпиады по финансовой безопасности среди школьников в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению олимпиады: обществознание и право.

Доля выпускников 11 класса, продолжающих обучение в соответствии с профилем



Ежегодно выпускники профильных 11 классов продолжают обучение в ВУЗах в соответствии с профилем. Этому способствует не только профильное обучение, но и профориентация. Наиболее

востребованным является экономическое, социальное и гуманитарное направления, что является оправданием выбора профиля обучения.

Три года подряд обучающиеся становятся победителями и призерами:

- республиканского этапа конкурсов «Останови насилие», «Язык – душа народа», «Красная книга глазами детей», «Документ в современном мире», «Живая классика»;
- муниципального этапов конкурсов «Космические фантазии», «Язык – душа народа», «Мой голос», «Крым – полуостров мечты», «Живая классика», «Парад солистов», «Поэтический листопад», «Ради жизни на Земле!..», «Парад солистов», «Останови насилие», Турнир юных изобретателей и рационализаторов «Проектория», «Красная книга глазами детей», «Я - против коррупции», «Я пишу закон», «Крым – полуостров мечты», «Прикосновение к истокам», «Ради жизни на Земле», «Сохраним можжевелники Крыма», «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо», «Зеленая планета».

Показателями эффективной работы с одарёнными детьми являются:

- рост качественных показателей образованности обучающихся;
- повышение результативности предметных олимпиад, творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися на уровне школы.

Учителя школы выявляют и целенаправленно развивают индивидуальные способности обучающихся через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов на уровне города и региона.

В МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Численность педагогических работников на 1 января 2023 года составила 32 человека.

Педагогический состав школы в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте 41-50 лет.

Квалификация педагогических работников

Квалификация	Педагогические работники (чел.)	%
Высшая категория	10	27
Первая категория	11	30
СЗД	16	43

Уровень квалификации педагогических работников (кол-во человек)



Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Педагогический коллектив имеет серьезный

потенциал для своего дальнейшего развития.

Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности молодого учителя через работу «Школы молодого учителя».

Работу методической службы организует и координирует методический совет.

Все учителя школы объединены в методические объединения по смежным предметам и вовлечены в методическую работу. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В течение учебного года проводятся педагогические советы и методические семинары по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Анализ тематики курсовой подготовки показывает, что педагоги повышают квалификацию в области общепедагогических вопросов, в области преподаваемого предмета, совершенствуют навыки работы с обучающимися с ОВЗ, осваивают дистанционные технологии. проходят подготовку как эксперты предметных комиссий по проверке открытой части ЕГЭ и ОГЭ.

Организована работа с молодыми и малоопытными специалистами.

Учителя Школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, используют элементы современных технологий, связанных с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребёнка. Для проведения дистанционных занятий используются программы Skipe, Zoom, видеоуроки Я-класс, Интерурок.

Педагоги школы принимают участие в работе муниципальных предметных комиссий по составлению олимпиадных заданий, являются членами жюри конкурсов и олимпиад, экспертами по аттестации педагогических кадров, экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ.

В работе с педагогическими кадрами администрация школы ориентируется на поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность с целью повышения качества обучения.

В 2019 году учитель школы стал призером городского конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года».

В условиях введения профессионального стандарта педагога возрастает роль молодого учителя. В МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова уделяется огромное внимание профессиональному и личностному росту молодых педагогов, действует институт наставничества, проводятся мероприятия по сплочению педагогического коллектива, поощряется творческая и спортивная деятельность молодых учителей.

Одним из главных механизмов обеспечения современного качества образования является инновационная деятельность. Инновационные процессы в образовательной деятельности МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова обновляют содержание образования, методики и технологии обучения, управление образовательными учреждениями, формы и содержание их социальных связей.

Целью инновационной работы является создание условий для обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения, совершенствования возможностей самореализации в этом процессе учителя и ученика.

МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова ведет инновационную деятельность, реализуя проект «Цифровая образовательная среда».

В школе действуют психолого-педагогическая, социально-психологическая и медицинская службы сопровождения.

Цель психологической службы МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова – создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и педагогов.

Психологическое сопровождение обучающихся связано с работой школьного педагога-психолога. Основными направлениями его деятельности являются:

- выявление индивидуально-личностных особенностей ребенка, его поведенческих и коммуникативных особенностей с целью обеспечения его наиболее полной личностной самореализации;
- помощь ребенку в решении социально-психологических и эмоционально-волевых проблем индивидуального развития;
- преодоление трудностей в обучении;
- профориентационная помощь;
- помощь учителям и родителям в преодолении трудностей в поведении и обучении детей;
- участие в решении сложных воспитательных ситуаций.
- гармонизация социально-психологического климата в классах.

Социальное сопровождение является чрезвычайно значимым для коррекции в нарушении социализации детей и подростков, для выявления и специального сопровождения «проблемных» учащихся. Социальная диагностика учащихся, проводимая в Школе, включает в себя сведения о составе семьи, о материальном положении семьи, о наличии у ребенка условий для домашней работы. На основе диагностики выполняются конкретные действия, направленные на решение проблем социального развития каждого «проблемного» ребенка. В случае необходимости, оказывается социально-педагогическая поддержка.

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основопологающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
- Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).
- Работа органов ученического самоуправления.

- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
- Профориентационная работа.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Работа методического объединения классных руководителей.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

В МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова функционирует медицинский кабинет.

Основные формы работы, направленные на сохранение физического и психического здоровья школьников: санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, организация режима горячего питания, организация образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех ступенях образования, профилактика травматизма.

Организация текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся: диспансеризация и учет ее результатов; проведение мониторингов здоровья.

Эффективность здоровьесберегающих технологий в школе отслеживается на уроках, во время перемен с помощью наблюдения и анкетирования родителей и учащихся.

Развивается материально-техническая база Школы, отвечающая санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности.

Увеличивается количество кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.

Систематически пополняется библиотека учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, идет создание электронной библиотеки.

Совершенствуется организация школьного питания и медицинского обслуживания обучающихся, отвечающая санитарным правилам и нормативам.

В МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова принимаются необходимые меры по усилению антитеррористической защиты. Комплекс проведенных мероприятий позволяет обеспечить функциональную готовность к безопасности повседневной деятельности.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2017-2022 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ Школа № 19 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2027 года.