

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 19 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
протокол № ____
от «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ школы № 19

Н.Ю. Аулова
Приказ №344 от «30» августа 2023г.

**ПРОГРАММА
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ КУЛЬТУРЫ ПРАВИЛЬНОГО
ПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

г. Феодосия, 2023 г.

Паспорт программы формирования здорового питания в МБОУ Школа №19 им. С.Н. Котова

Наименование	Программа формирования здорового питания в МБОУ Школа №19 им. С.Н. Котова
Кадровое обеспечение программы	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители, учителя-предметники
Цели, задачи	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение обучающихся качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания. Задачи программы: Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием. Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий). Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья. Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100 %. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей. Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей. Улучшить качество питания обучающихся и обеспечить его безопасность. Укрепить материально-техническую базу буфета, раздаточной, зала приема пищи
Сроки и этапы реализации	1 этап - Базовый - 2023 год: -планирование реализации основных направлений программы; — создание условий для реализации программы; - начало реализации программы. 2 этап - Основной - 2023-2024 годы: поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. 3 этап - Заключительный - 2025 год: — завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Формы представления результатов программы	Ежегодный доклад-анализ заместителя директора по УВР о результатах деятельности школы по реализации программы.
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Цели, задачи и сроки реализации программы	4
Ожидаемые результаты	4
Стратегия реализации программы	6
1 этап - Базовый - 2023 год:	6
2 этап - Основной - 2023-2024 годы	6
3 этап - Заключительный - 2025 год	6
Основные направления реализации программы	6
1. Организация и регулирование школьного питания	6
2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.	6
3. Укрепление материально-технической базы	6
4. Мониторинг реализации программы	6
Содержание программы	7
1. Организация и регулирование школьного питания	7
2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей	8
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся	8
Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся	8
3. Укрепление материально-технической базы	8
4. Мониторинг реализации программы	8

Пояснительная записка

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие обучающихся во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся — одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания в школе должно стать приоритетным направлением деятельности школы.

Остается актуальной задача обеспечения горячим питанием всех обучающихся школы, улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

Цели, задачи и сроки реализации программы

Цели программы:

- обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием;
- совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания;
- формирование общей культуры правильного питания.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.
- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения буфета, раздаточной, зала приема пищи.

Срок реализации программ: 3 года - 2023-2025гг.

Ожидаемые результаты

Выполнение программы позволит школе достигнуть следующих результатов:

1. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100%.
2. Организовать сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей.
3. Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.
4. Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.
5. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей. Улучшить качество

- питания
6. школьников и обеспечить его безопасность.
 7. Укрепить материально-техническую базу буфета, раздаточной, зала приема пищи.
 8. Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания.

В перспективе организация рационального питания школьников позволит достичь следующих основных целей:

1. Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе — улучшение репродуктивного здоровья.
2. Снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни.
3. Улучшение успеваемости школьников.
4. Повышение общего культурного уровня школьников.

Стратегия реализации программы

1 этап - Базовый - 2023 год:

- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий для реализации программ;
- начало реализации программы.

2 этап – Основной – 2023-2024 годы:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.

3 этап - Заключительный - 2025 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

Основные направления реализации программы

1. Организация и регулирование школьного питания:

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- использование различных методик организации питания.

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов).
- Пропаганда здорового питания на родительских собраниях.
- Единый классный час один раз в четверть посвятить вопросам питания, охране здоровья, активному образу жизни.
- В библиотеке оформить выставку по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.
- Проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.
- Создать систему поэтапного формирования компетентностей учащихся по вопросам здорового питания.

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- оснащение недостающим технологическим оборудованием школьного пищеблока,
- совершенствование дизайна школьной столовой.

4. Мониторинг реализации программы

Содержание программы

1. Организация и регулирование школьного питания

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	август	Директор, заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по УВР
Консультация «Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регуливающими школьное питание»	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на льготное питание	сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Создание бракеражной комиссии	сентябрь	Директор школы
Заседание общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Руководство организацией питания на основе СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Формирование нормативно—правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный за организацию питания
Проверка должностных обязанностей работников буфета, раздаточной, зала приёма пищи	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
Согласование примерного меню в соответствии с санитарными нормами	еженедельно	Директор, Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Контроль наличия инструкции по потехнике безопасности	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация контроля ведения документации (журнал бракеража готовой продукции)	В течение года	Бракеражная комиссия
Контроль организации питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Контроль выполнения требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, Ответственный за питание
Контроль выполнения программы производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, Заместитель директора по УВР

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей

Мероприятия	Срок	Ответственный
Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по формированию навыков здорового питания	сентябрь	Директор, Заместитель директора по УВР
Заседание общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
Проведение акции «Здоровое питание»	декабрь-январь	Заместитель директора по УВР
Размещение информации об организации питания на школьном сайте	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организация консультаций для классных руководителей: культура поведения учащихся во время приема пищи; соблюдение санитарно-гигиенических требований; организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся		
Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс рисунков среди обучающихся начальной школы «Умные продукты », «Правила правильного питания»	ноябрь	Педагог-организатор
Фестиваль электронных презентаций обучающихся 5-9 классов «Правильное питание – здоровое питание»	апрель	Учитель ОБЖ
Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся		
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздничные огоньки, конкурсы с привлечением родителей и общественности	ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе	Апрель, декабрь	Заместитель директора по УВР

3. Укрепление материально-технической базы

Мероприятия	Срок	Ответственный
Поддержание эстетического состояния буфета, зала приёма пищи, раздаточной	В течение года	Заместитель директора по АХЧ

4. Мониторинг реализации программы

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват обучающихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	Ежедневно, ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ответственный за организацию питания, классные руководители
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров; анализ заболеваемости детей	ежегодно	учитель физкультуры, кл. руководители
Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей, организацией питания в школе	Анкетирование	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Материально-техническая база столовой	Анализ результатов приемки буфета, раздаточной, зала приёма пищи к началу нового учебного года	ежегодно	Директор школы, Заместитель директора по АХЧ
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование, наблюдение.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Качество организации питания	Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки. санитарно- гигиенического состояния обеденного зала, визуальный осмотр	ежедневно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог