

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 19 им. С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова)

*Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 30.08.2023 № 312*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школа №19
им. С.Н. Котова
_____ Н.Ю. Аулова
(Приказ от 30.08.2023 г. № 322)

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом школы
(Протокол от 30.08.2023 г. № 14)

«СОГЛАСОВАН»
Управляющим советом школы
(Протокол № 05 от 25.08.2023 г.)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8-9 классы
на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

С целью предпрофильного самоопределения обучающихся и выявления педагогически одаренных школьников, формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению в 9-х классах предусмотрена ориентация на психолого-педагогическое направление, чем обусловлен выбор курсов внеурочной деятельности.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. **Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП** представлена следующими курсами:

«Трудности русского языка»

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку, способной применять их в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни, расширение, углубление и закрепление у школьников знания по русскому языку, повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности, развитие их кругозора и мышления.

Форма организации: учебный курс.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Математика: от простого к сложному»

Цель: познакомить обучающихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики, сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач; совершенствование обще учебных навыков и умений, приобретенных обучающимися ранее; целенаправленное повторение ранее изученного материала; развитие формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющих уверенно использовать их при решении задач математики.); пробудить интерес к математике у тех, кто до сих пор его не испытывал; добиваться от детей более осознанного изучения теоретического материала; развивать логическое мышление.

Форма организации: учебный курс.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Билет в будущее»

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в республике и городе; формирование умений выстраивать профессионально – жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда; способствовать получению практического опыта, соответствующего интересам и склонностям личности, профилю дальнейшего обучения.

Форма организации: клуб профессиональной ориентации.

«Социально-педагогический дебют»

Цель: формирование у обучающихся предпрофессиональных навыков в сфере дошкольного образования и социальной работы, социального взаимодействия, моделирования различных ситуаций межличностного взаимодействия, предпосылок осознанного выбора будущей профессии, позитивного отношения к профессиональной педагогической и социальной деятельности; развитие навыков эффективной коммуникации и безопасного поведения; освоение обучающимися интерактивных методов ведения социальной работы с представителями различных социальных групп.

Форма организации: объединение, социальные и педагогические практики.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

«Россия – мои горизонты»

Цель: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: клуб.

«Основы военной подготовки»

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: секция.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

«Я – Лидер»

Цель: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся; формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование основы культуры межнационального общения; -формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Форма организации: клуб.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, представлена следующими курсами:

«Психология общения»

Цель: формирование у школьников общих представлений о психологии как науке, оказание обучающимся помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе, развитие у подростков основ психологической культуры общения, первоначальных навыков эффективной коммуникации, умений адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств, настроений, переживаний других людей.

Форма организации: кружок.

«Психология карьеры»

Цель: формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере, реалистичного взгляда на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда, адекватного представления о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий, знакомство со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии, развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации, навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы, самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений, положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

Форма организации: клуб.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Решение задач по физике»

Цель: обучение решению нестандартных творческих и экспериментальных задач физического содержания, соответствующих современному уровню развитию физики как науки и раскрывающих творческий потенциал обучающихся, а также углубление и расширение знаний в дальнейшем курсе физики.

Форма организации: факультатив.

«Практикум по обществознанию»

Цель: углубленное изучение содержания предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству

Форма организации: учебный курс.

«За страницами учебника биологии»

Цель: расширение и углубление знаний обучающихся по биологии, формирование умений применять биологические знания на практике при решении биологических задач, развитие интереса к предмету посредством практических работ, навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой по предмету, творческого мышления.

Форма организации: факультатив.

«Практикум по информатике»

Цель: систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики, развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, подготовки публикаций в сети, повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Форма организации: учебный курс.

2. Формы промежуточной аттестации

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Разговоры о важном	Коллективная творческая работа
Россия - мои горизонты	Проект профессиональных проб
Трудности русского языка	Индивидуальная творческая работа
Билет в будущее	Проект профессиональных проб
Я – Лидер	Проектные работы
Математика: от простого к сложному	Индивидуальная творческая работа
Основы военной подготовки	Военно-спортивные мероприятия
Психология карьеры	Проектная работа
Психология общения	Проектная работа
Социально-педагогический дебют	Индивидуальная проектная работа
За страницами учебника биологии	Тестирование
Практикум по информатике	Индивидуальная проектная работа
Решение задач по физике	Тестирование
Практикум по обществознанию	Отчет, презентация

3. Сетка часов

**НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ
ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная учебная неделя)
на 2023/2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Трудности русского языка»	Учебный курс	1			1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математика: от простого к сложному»	Учебный курс	1				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Билет в будущее»	Клуб профессиональной ориентации	1				
	«Социально- педагогический дебют»	Объединение, социальные и педагогические практики				1	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Клуб	1	1	1	1	1
	«Основы военной подготовки»	Секция	1			1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я - Лидер»	Клуб	1			1	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Психология общения»	Кружок				1	
	«Психология карьеры»	Клуб				1	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Решение задач по физике»	Факультатив				1	
	«Практикум по обществознанию»	Учебный курс				1	
	«За страницами учебника биологии»	Факультатив				1	
	«Практикум по информатике»	Учебный курс				1	
Итого часов в неделю			3,63	3,63	3,63	8	7
Итого часов в год			123,42	123,42	123,42	272	238

**ГODOВАЯ СЕТКА ЧАСОВ
ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная учебная неделя)
на 2023/2024 учебный год**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	Количество часов в год				
			8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Трудности русского языка»	Учебный курс	34			34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математика: от простого к сложному»	Учебный курс	34				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Билет в будущее»	Клуб профессиональной ориентации	34				
	«Социально-педагогический дебют»	Объединение, социальные и педагогические практики				34	
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	34	34	34	34	34
	«Россия – мои горизонты»	Клуб	34	34	34	34	34
	«Основы военной подготовки»	Секция	34			34	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я - Лидер»	Клуб	34			34	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Психология общения»	Кружок				34	
	«Психология карьеры»	Клуб				34	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Решение задач по физике»	Факультатив				34	
	«Практикум по обществознанию»	Учебный курс				34	
	«За страницами учебника биологии»	Факультатив				34	
	«Практикум по информатике»	Учебный курс				34	
Итого часов в неделю			3,63	3,63	3,63	8	7
Итого часов в год			123,42	123,42	123,42	272	238