

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 19 им С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И.В.Лобова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.В.Крищенко  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Школа № 19  
им.С.Н. Котова  
г.Феодосии Республики Крым»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Аулова  
Приказ от «30»августа 2023г.  
№ 320

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

Наименование внеурочной деятельности **Крымоведение**

Направление внеурочной деятельности: **проектно – исследовательская деятельность**  
Класс **3-4**

Уровень общего образования **начальное общее образование**

Учителя: **Лобова Ирина Владимировна, Морозова Елена Ивановна, Савина Валентина Викторовна**

Срок реализации программы, учебный год **2023 – 2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану

Всего: **34 часа в год: в неделю 1 час**

**Программа составлена на основе** Примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, авторы: Рудяков А.Н., Наумова Л.В., Супрычев А.В. Симферополь, 2017г.

Рабочую программу составили

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**И.В.Лобова  
Е.И. Морозова  
В.В. Савина**

**Феодосия 2023г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Крымоведение», для учащихся 3-4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова», Учебным планом МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова» на 2023-2024 учебный год, Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова» на 2023-2024 учебный год; с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Крымоведение» разработана на основе Примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, авторы: Рудяков А.Н., Наумова Л.В., Супрычев А.В. Симферополь, 2017г.

На реализацию программы в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова» отводится 1 час в неделю, всего за год 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма; формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

#### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;

- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

**В результате обучения** в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

## **Содержание внеурочной деятельности «Крымоведение»**

### **Введение**

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – брега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

### **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты. Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

### **Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»**

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

### **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»**

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая

помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

#### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

#### **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»**

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

#### **Форма организации:**

- Беседы
- Практические занятия с элементами игр
- Просмотр и анализ текстов, презентаций, видеороликов
- Экскурсии

**Виды деятельности:** коллективная работа, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая), игровая, познавательная

#### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социальнозначимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социальнозначимые отношения, получить опыт участия в социальнозначимых делах.
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социальнозначимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социальнозначимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;
- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;; просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (проведение цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- Профессиографические экскурсии на предприятия, работающие на территории муниципальных образований Республики Крым.

### Тематическое планирование

#### 3 класс

| №  | Наименование раздела                                           | Количество часов |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Введение. «Волшебный край, очей отрада...»                     | 1                |
| 2. | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»                 | 4                |
| 3. | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»            | 17               |
| 4. | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»        | 4                |
| 5. | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»                 | 4                |
| 6. | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 4                |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                   | <b>34</b>        |

#### 4 класс

| №  | Наименование раздела                                           | Количество часов |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»   | 1                |
| 2. | Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»                 | 4                |
| 3. | Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»            | 17               |
| 4. | Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»        | 4                |
| 5. | Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»                 | 4                |
| 6. | Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» | 4                |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                   | <b>34</b>        |