

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 19 им С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.
Руководитель МО
_____ И.В. Лобова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Т.В.Крищенко
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Школа № 19
им.С.Н. Котова
г.Феодосии Республики Крым»
_____ Н.Ю. Аулова
Приказ от «30»августа 2023г.
№ 320

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование внеурочной деятельности **Занимательная грамматика**

Направление внеурочной деятельности: «Учение с увлечением!»

Класс **3-4**

Уровень общего образования **начальное общее образование**

Учителя: **Лобова Ирина Владимировна, Морозова Елена Ивановна, Савина Валентина Викторовна**

Срок реализации программы, учебный год **2023 – 2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану

Всего: **34 часа в год; в неделю 1 час**

Рабочую программу составили

Лобова И. В.

Морозова Е. И.

Савина В. В.

Феодосия 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Занимательная грамматика**», для учащихся 3-4 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова», Учебным планом МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова» на 2023-2024 учебный год, Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова» на 2023-2024 учебный год; с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова».

На реализацию программы в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №19 им. С.Н. Котова» отводится 1 час в неделю, всего за год 34 часа.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные результаты:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

3 класс

Введение (4 часа) Игры – соревнования: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”, “Умеешь ли ты правильно и точно говорить? Игра “Знаешь ли ты пословицы?”

Фонетика (4 часа) Незаменимый мягкий знак. Путешествие по стране “Удвоенных согласных”. Хорошо ли ты знаешь алфавит? Волшебник “Ударение”.

Морфемика (3 часа) Из чего же, из чего же состоят слова? Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму – разуму.

Орфография (7 часов) В стране парных звонких и глухих согласных. В стране одиноких согласных. Дружим с грамматикой. Досадное недоразумение. Иногда согласные играют с нами в прятки. Новые друзья корней – приставки. Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет.

Морфология (11 часов) Слова – части речи. Имя существительное – часть страны Речь. Как у существительных род появился. Доброе утро, имя прилагательное! Имя прилагательное – часть страны Речь. Моя мама – имя существительное. Глагол – часть страны Речь. Как мама Глаголиха учила глагольчиков. С глаголами раздельно частицу НЕ пиши! А все-таки она хорошая! (О роли орфографии).

Заключение (5 часов) Игра “Лишнее слово”. Итоговое занятие. Для чего надо изучать грамматику. Подведение итогов. Беседа. Игры.

Подведение итогов. Викторины, кроссворды, ребусы, загадки. Праздник «Занимательная грамматика».

4 класс

Введение (2 часа) Хорошо ли ты знаешь грамматику? Где прячутся ошибки? (О словах с непроверяемыми безударными гласными).

Синтаксис (2 часа) Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

Морфология (27 часов) Как морфология порядок навела. (О частях речи). Имя существительное – часть страны Речь. Сказка о падежах. Этимология названий падежей. Слово одно, а значений – несколько. (О многозначных словах). Слова – тезки. (Омонимы). Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов). Слова с противоположным значением. Антонимы). Хорошо ли ты знаешь имя существительное? Очень занимательное – имя прилагательное. Имя прилагательное – часть страны Речь. Словарное богатство родного языка. Хорошо ли ты знаешь имя прилагательное? Универсальные заменители. (Назначение местоимений). Глагол – часть страны Речь. Сказка о глаголе, о спряжении глагола. Глагол и его друзья. Глагол – настоящий богач среди частей речи. Сила любви. НЕ с глаголами. Откуда появились глаголы – исключения? Хорошо ли ты знаешь глагол? В царстве наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц. Хорошо ли ты знаешь

части речи? Слова – родственники. (Об однокоренных словах). Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.

Заключение (3 часа) Подведение итогов. Беседа. Игры. Подведение итогов. Викторины, кроссворды, ребусы, загадки. Праздник «Занимательная грамматика»

Формы организации:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) фронтальная работа;
- 3) групповая форма работы.

Виды деятельности:

- выполнение различных упражнений;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- творческие работы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Тематическое планирование

3 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	4
2	Фонетика.	4
3	Морфемика.	3
4	Орфография.	7
5	Морфология.	11
6	Заключение.	5
	ИТОГО	34

4 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	2
2	Синтаксис.	2
3	Морфология.	27
4	Заключение.	3
	ИТОГО	34