

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 19 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ школа № 19)**

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического совета
Протокол № 09
от «28» августа 2019 года



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школа № 19
Н.Ю. Аулова
«28» августа 2019 года
Приказ № 495

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 19 г. Феодосии Республики Крым» (далее – Учреждение) регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089»).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств в Учреждении.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы НОО, ООО и СОО (далее - ООП).

1.4. Основные понятия используемые в Положении:

Оценочные материалы – часть образовательной программы ОО (п.9 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ). Оценочные материалы позволяют организованно и объективно проводить процедуру оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям ФГОС (ФК ГОС) по учебному предмету, курсу.

Фонд оценочных материалов образовательной организации (далее – ФОМ) – совокупность оценочных материалов, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана школы.

2. Задачи фонда оценочных материалов

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных материалов является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной (полугодовой) оценки.

2.2.2. Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 2-11-х классов проводится по предмету за определённый уровень образования в конце учебного года.

2.3. При помощи фонда оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определённых ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОМ, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебного предмета, курса, модуля);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных материалов, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество оценочных средств и ФОМ в целом должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Структура, содержание и оформление Фонда оценочных материалов

3.1. Условия и порядок проведения оценочных мероприятий и процедур определяется Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа № 19 г. Феодосии Республики Крым».

3.2. ФОМ подразделяется на следующие виды:

– ФОМ входного оценивания – оценочные материалы, используемые для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения траектории обучения;

– ФОМ текущего контроля – оценочные материалы, используемые для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью; оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения блока, модуля, темы.

3.3. Единица оценочного материала по учебному предмету состоит из системы заданий для осуществления проверки освоения конкретных компетенций или их элементов (знаний, умений) и критериев их оценивания.

3.4. Оценочные материалы формируются на основе ключевых принципов оценивания:

– валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

– объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;

– эффективность: соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

– корректность: отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях;

– актуальность: соответствие уровню и этапу обучения.

3.5. К оформлению оценочных материалов предъявляются следующие требования: задания оформляются в приложении MS Word, формат файла - docx, doc; шрифт Times New Roman, размер шрифта 12.

3.6. Структурными элементами ФОМ по предмету, курсу, дисциплине являются:

– **титульный лист** (приложение 1)

– **паспорт ФОМ** (приложение 2);

– **оценочный материал** (должен иметь специальную разметку, в которой различают текст задания и верный ответ или содержать отдельный лист с «ключами» ответов). В комплекте тестовых заданий рекомендуется использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного правильного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов из предложенного множества, задания на установление соответствия и т.д. К каждому виду заданий должны прилагаться **критерии оценивания**. Если оценивание результатов предусматривает систему пересчета суммы баллов, полученных обучающимися в ходе оценочных мероприятий, в отметку, то к критериям оценивания должна быть приложена **шкала пересчета баллов**. Примерный перечень оценочных материалов приведен в *приложении 3*.

4. Разработка, согласование и утверждение фонда оценочных материалов

4.1. Оценочные материалы составляются или разрабатываются по каждому предмету, курсу учебного плана.

4.2. Общее руководство разработкой оценочных материалов и комплектованием ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители методических объединений (далее – МО).

4.3. Непосредственным исполнителем формирования (составления или разработки) оценочных материалов по предмету, курсу является учитель или группа учителей соответствующего предмета.

4.4. Ответственность за своевременность и качество разработки оценочных материалов по учебному предмету, курсу несет исполнитель.

4.5. При формировании оценочных материалов должно быть обеспечено их соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- основной образовательной программе и учебному плану школы;
- рабочей программе учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

4.6. Оценочные материалы могут формироваться из материалов, разработанных учителем, материалов, предложенных муниципальными, республиканскими органами управления образования, а также из сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.7. В состав ФОМ в **обязательном** порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе предмета, курса, дисциплины.

4.8. Оценочные материалы по учебному предмету, курсу рассматриваются и согласовываются на заседании МО. Решение о согласовании оформляется протоколом заседания МО.

4.9. Сформированный ФОМ утверждается приказом по школе

4.10. Экземпляр оценочных материалов по учебному предмету, курсу на печатной основе хранится в составе рабочих программ учителей.

4.11. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОМ принимается на заседании МО, оформляется протоколом заседания МО. После согласования с методическим объединением внесенные в ФОМ изменения утверждаются приказом по школе.

Приложение № 1
к Положению о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 19 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ школа № 19)**

ПРИНЯТО

на заседании МО _____ предметов
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Руководитель МО _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 19
г. Феодосии Республики Крым»

Приказ от _____ 20__ г. № _____

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

По учебному предмету (курсу) _____

Составитель _____

Феодосия
20__ г.

Приложение 2
к Положению о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

ПАСПОРТ
фонда оценочных материалов
по учебному предмету (курсу) _____
(наименование дисциплины)

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства**
1		
2		
3		
4		
5		
6		

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** Название и количество оценочных материалов должны совпадать с их названием и количеством в содержании учебного материала рабочей программы, КТП и тематическом планировании.

Приложение
к Положению о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Примерный перечень оценочных материалов

№	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Практическая (лабораторная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических заданий определенного типа по теме или разделу	Темы работ, с определением цели работы, перечнем оборудования, особенностями выполнения работы.
3	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,	Комплект разноуровневых задач и заданий

		аргументировать собственную точку зрения.	
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
9	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
10	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных учащимися навыков и умений.	Комплект заданий для работы на тренажере
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

В Жолотыни

пронумеровано, прошито
скреплено печатью
8 (восемь)

ЛИСТ 06



Школа № 19
Н.Ю.Аулова