

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 19 им. С.Н. КОТОВА г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

«ПРИНЯТА»
на заседании Педагогического совета
(Протокол № 7 от 15.05.2025 г.)

«УТВЕРЖДЕНА»
Директор МБОУ Школа №19
С.М. Куликовский
(Приказ № 84 от 16.05.2025 г.)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «ОРЛЯТА РОССИИ»
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНЕГО
ОТДЫХА В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«АЛЫЕ ПАРУСА»
НА БАЗЕ МБОУ ШКОЛА № 19 им. С.Н. КОТОВА**

Феодосия, 2025

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья развитие творческого потенциала. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Данная программа призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий организацию экскурсионной и досуговой деятельности. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха.

С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана творческая деятельность, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. Практическая значимость программы состоит в том, что у участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать свои творческие способности, что является неотъемлемой частью формирования всесторонне развитой личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

С целью организации летнего отдыха детей с 27 мая по 27 июня 2024 года на базе МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 40 учащихся. Возраст детей от 6,6 до 10 лет. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из многодетных и малообеспеченных семей и других льготных категорий.

Цели и задачи программы:

Цель программы - создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления обучающихся первых-четвёртых классов в период летних каникул для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».

Задачи программы:

Образовательно — воспитательные:

1. Создать целостный подход к эстетическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.
3. Способствовать развитию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним по средствам дополнительного образования.
4. Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма.
5. Сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.
6. Формировать знания об истории развития театра и способствовать их укреплению, как значительной частью современной культуры, вести активную пропаганду повышения читательской грамотности, для формирования у детей эстетических и культурных ценностей.

Воспитательные:

1. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, популяризировать активные формы отдыха и оздоровления детей.
2. Развивать всесторонние способности и интересы, повышение культурного уровня детей.
3. Развивать физические, психологические и волевые качества личности воспитанников.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в лагере с дневным пребыванием детей является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса».

Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего профильного оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, инструктор по физической культуре.

Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность - одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности - тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка,

что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный — апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение административных совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор и подготовка кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный — май

Продолжительность периода - 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический — июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический — июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Устав МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова.
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова.
- Правила внутреннего распорядка оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Дополнительная общеразвивающая программа.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей, копия паспорта одного из родителей, копия свидетельства о рождении ребенка, документ, подтверждающий льготную категорию ребенка.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.

- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Гимнастический зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Бюджетные средства	Начальник лагеря

3. Кадровые условия.

В реализации программы участвуют:

- заместитель директора по УВР;
- начальник лагеря;
- воспитатели;
- учителя физической культуры;
- обслуживающий персонал.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

5. Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**РЕЖИМ ДНЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«АЛЫЕ ПАРУСА»**

Время	Мероприятие
08.00 - 08.15	Приём детей. Утренний фильтр.
8:15 - 08.45	Утренняя зарядка. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности.
8:45 - 09.15	Завтрак.
09.15 - 13.15	Работа по плану: отрядные, межотрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры, экскурсии, прогулки.
13.15 -13.45	Обед.
13.45 - 14.00	Инструктаж по безопасности на дорогах
14.00	Уход детей домой.

**ПЛАН РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «АЛЫЕ ПАРУСА»
с 27.05.2025 г. по 30.06.2025 г.**

1-ый День «ПОСВЯЩЕНИЕ В ОРЛЯТА» День встречи. Погружение в игровой сюжет смены	27 мая 2025	1. Открытие лагеря «Здравствуй, лагерь!». 2. Формирование отрядов. 3. Знакомство с режимом дня. 4. Инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, санитарных и гигиенических требованиях, ПДД , правилам противопожарной и антитеррористической безопасности. 5. Игровой час «Играю я - играют друзья»: игры на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе. 6. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!»: распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 7. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»: погружение детей в игровую модель смены, обнаружение каждым отрядом своего сундука и пониманием того, каким образом этот сундук можно будет открыть. 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Подвижные игры на свежем воздухе. 10. Итоги дня - «Время впечатлений»
2-ый День «ЗАКОМЬТЕСЬ, ЭТО - ОРЛЯТА!» Погружение в игровой сюжет смены	28 мая 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3. Минутка здоровья «Закаливание». 4. Игровая программа «Мы - одна команда!»: знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток, названий и девизов. 5. Игра-квест «В поисках Орлятских дел». 6. Конкурс рисунков на тему: «Остров детства в мире

		лета». 7. Время отрядного творчества «Мы - Орлята!». 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня - «Время впечатлений»
3-ий День «ОРЛЯТА И РУССКИЕ ЗАБАВЫ» Тематический день «Национальные игры и забавы»	29 мая 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?». 3. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 4. Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять - мы идём играть!» 5. Познавательно-развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра». 6. Посещение кинотеатра. 7. Время настольных игр «Играем, общаемся, мыслим» 8. Итоги дня - «Время впечатлений»
4-ый День «ОРЛЁНОК- ФОЛЬКЛОРИСТ» Тематический день «Устное народное творчество»	30 мая 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео. 3. Минутка здоровья «Лекарственные растения». 4. Конкурс-игра знатоков фольклора «Ларец народной мудрости». 5. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках». 6. Видеосалон «Ах, уж эти сказки». 6. Конкурс рисунков «Волшебные краски». 7. Игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня - «Время впечатлений»
5-ый День «ОРЛЁНОК- СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЁНОК» Тематический день «День защиты детей»	02 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Победитель простуды». 3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 4. Игровая программа по станциям «Детство это я и ты». 5. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 6. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!». 7. Посещение кинотеатра. 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня «Время впечатлений»
6-ой День «ОРЛЁНОК- ЭКОЛЁНОК» Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	03 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек». 3. Инструктаж «Правила поведения на прогулках и в походах». 4. Экологическая экскурсия по городу Феодосия «Кладовая природы». 5. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 6. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала).

		6. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 7. Акция «Экологический десант». 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня - «Время впечатлений»
7-ой День «ОРЛЁНОК ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ» Тематический день «День безопасности»	04 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» 3. Викторина «Знай правила дорожного движения». 4. Инструктаж «Правила поведения на водоёмах в летний период». «Оказание помощи пострадавшим на воде». Просмотр мультфильма. 5. Ролевая игра «Школа выживания. Правила оказания первой помощи». 6. Квест-игра «Знаю и соблюдаю!» 7. Конкурс рисунков «Я выбираю безопасность» 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня - «Время впечатлений»
8-ой День «ОРЛЁНОК-ТАНЦОР» Тематический день «Национальные и народные танцы народов России»	05 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»: танцевальная зарядка 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 3. Инструктаж «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Танцевальная программа «Танцуем вместе!»: знакомство детей с национальными танцами России. 5. Разучивание национальных танцев народов России. 6. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства». 7. Просмотр фильма-сказки. 8. Игры на свежем воздухе. 4. 9. Итоги дня - «Время впечатлений»
9-ый День «ОРЛЁНОК- ЧИТАТЕЛЬ» Тематический день «Великий русский язык»	10 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Чтобы быть здоровым...». 3. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах» 4. Прогулка к памятнику А.С. Пушкину. 5. Посещение библиотеки. 6. Викторина «По станицам сказок А.С. Пушкина». 7. Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина. 8. Игровая программа «У лукоморья...» 9. Подвижные игры на свежем воздухе. 10. Итоги дня - «Время впечатлений»
10-ой День «ОРЛЁНОК- НА ВСЕ РУКИ МАСТЕР» Тематический день «Народные промыслы и ремесла»	11 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Как уберечься от порезов и ушибов». 3. Инструктаж «Помни правила пешехода». 4. Мастер - класс «Умелые ручки!» 5. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!». 6. Конкурсная программа «Музыкальный батл». 7. Просмотр тележурнала «ЕРАЛАШ».

		8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня - «Время впечатлений»
11-ый День «ОРЛЁНОК- КУЛИНАР» Тематический день «Национальная кухня России»	16 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины - залог здоровья». 3. Инструктаж «Правила поведения при террористическом акте». 4. Викторина «Всё ли полезно, что едим?» 5. Творческий кулинарный батл «Я - шеф - повар» 6. Кулинарное шоу «Книга необычных рецептов» 7. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». 8. Игры на свежем воздухе 9. . Итоги дня - «Время впечатлений»
12-ый День «ОРЛЁНОК- ПАТРИОТ» Тематический день «Открытые тайны великой страны»	17 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Правильное питание». 3. Инструктаж «Как действовать при возникновении ЧС. Телефоны экстренных служб. Предупреждение. Спасение. Помощь» 4. Посещение краеведческого музея г. Феодосии. 5. Викторина «России - Родина моя!». 6. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». 7. Праздничная программа «В кругу друзей». 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня - «Время впечатлений»
13-ый День «ОРЛЁНОК- СПОРТСМЕН» Тематический день «День здоровья и спорта»	18 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Режим дня, его влияние на самочувствие человека». 3. Инструктаж «Безопасность при проведении спортивных мероприятий» 4. Эстафета «Самый быстрый и ловкий!» 5. Занятия в творческих мастерских «Вернисаж». 6. Игра по станциям «Веселый день здоровья». 7. Итоги дня - «Время впечатлений»
14-ый День «ОРЛЁНОК ЛЮБИТ РАЗВИВАТЬСЯ» Тематический день «День творчества»	19 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 3. Инструктаж «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 4. Шоу-игра «Угадай мелодию» 5. Конкурс исполнителей «Голос. Дети» 6. Игровая программа «Приключение мелков» 7. Спортивная игра «Зов джунглей». 8. Время отрядного творчества «Юные выдумщики». 9. Итоги дня - «Время впечатлений»
15-ый День «ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ» Тематический день «Великие изобретения и открытия»	20 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Берегите глаза». 3. Инструктаж «Опасные незнакомцы и манипуляторы в Интернете: как научиться не попадать в их сети?». 4. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

		5. Конкурсная программа «Эврика». 6. Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» 7. Интеллектуальная игра «Самый умный». 8. Тематический огонёк «Если бы я был волшебником, то ...» 9. Игры на свежем воздухе. Итоги дня - «Время впечатлений»
16-ый День «ОРЛЁНОК-ПУТЕШЕСТВЕННИК» Тематический день «Я и мой Крым»	23 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Какие цветы нас печат». 3. Инструктаж «Правила поведения в лесу». 4. Экскурсия по городу. 5. Квест-игра «Знаешь ли ты свой край?» 6. Виртуальные экскурсии по музеям Крыма. 7. Мастер-класс «Подарки из подручного материала». 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня - «Время впечатлений»
17-ый День «ОРЛЁНОК- ХРАНИТЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ» День скорби и памяти	24 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Предметы личной гигиены». 3. Инструктаж «Как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др.)» 4. Свеча памяти, посвященная началу ВОВ. Возложение цветов к памятнику. 5. Поход в музей. Тематическое мероприятие «Тот самый первый день войны...» 6. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особенной.» 7. Конкурс рисунков «Миру-мир!» 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня - «Время впечатлений»
18-ый День «ОРЛЁНОК И ЕГО СЕМЬЯ» Тематический день «Я и моя семья»	25 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Умей сказать: НЕТ!». 3. Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». 4. Оформление выставки рисунков и фотографий «Я расскажу вам о своей семье» 5. Коллективное творческое дело «Семейное дерево». 6. Конкурс актерского мастерства «Вместе и навсегда» 7. Творческая мастерская «Подарок своей семье». 8. Просмотр кинофильма. 9. Игры на свежем воздухе. 10. Итоги дня - «Время впечатлений»
19-ый День «ОРЛЁНОК И ЕГО ДРУЗЬЯ» Тематический день «Я и моя друзья»	26 июня 2025	1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «В здорово теле - здоровый дух». 3. Инструктаж «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». 4. Игра - викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как

		сохранить дружбу). Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов. 5. Фотосессия «Орлята лучшие» 6. Просмотр фильма о дружбе. 7. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». 8. Спортивные игры на свежем воздухе - соревнования на взаимовыручку «Если друг оказался в беде вдруг». 9. Итоги дня - «Время впечатлений»
20-ый День «ОРЛЁНОК-ЛИДЕР» Тематический день «Я и моя Россия»	27 июня 2025	1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем». 3. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 4. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». 5. Диалоговая площадка «100 причин любить Россию». 6. Квест-игра «Найди клад» 7. КТД «Создаем праздник вместе» 8. Флешмоб «Мы - жители великой России». 9. Итоги дня - «Время впечатлений»
21-ый День «МЫ-ОРЛЯТА» Тематический день «До новых встреч!»	30 июня 2025	1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Праздник закрытия лагерной смены «Содружество Орлят России». 3. Инструктаж «Правила поведения во время летних каникул». 4. Подведение итогов лагеря. Награждение грамотами. 5. Закрытие лагерной смены. 6. Праздничная дискотека «Оставляем вам на память». 7. «Прощальный автограф» - фото на память. 8. Акция «Что нам лето подарило»

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - социометрическое исследование.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы. Рисунок «Мое настроение».
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы»). Беседы. Цветопись.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие

творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4. Личностный рост участников смены.

5. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов - взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке.

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.