

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 19 им.С.Н.Котова г. Феодосии Республики Крым**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
протокол №1
от «30 » августа 2023 г.

Руководитель МО:

_____Куликовский С.М.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____С.М.Куликовский

«30 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ школы № 19
им.С.Н.Котова

_____Н.Ю. Аулова

Приказ от «30» августа 2023 г.
№ 322

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»**

Возраст обучающихся : 12 – 18 лет

Срок реализации программы, учебный год: 1 год

Программу составил _____ педагог дополнительного образования
Куликовский Сергей Михайлович

Феодосия, 2023

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Цель и задачи программы	4
3	Воспитательный потенциал	5
4	Содержание программы	5
5	Планируемые результаты	8
6	Учебный план	10
7	Календарный учебный график	10
4	Условия реализации программы	11
5	Форма аттестации	11
6	Список литературы	12

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ходе реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы», необходим приоритет для групп реально и практично ведущих свою работу и реально реализующих свои программы по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Главной целью таких групп должно быть качество и длительность деятельности, а не стремление к разовым показателем в ходе проводимых соревнований, смотров.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» для 7-11 классов, разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы»
- Указа Главы Республики Крым от 18 декабря 2014 года №522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196;
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844, в части структуры программы).
- Устав МБОУ «Школа № 19 им.С.Н.Котова».
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ «Школа №19 им.С.Н.Котова г.Феодосии Республики Крым», утвержденной приказом директора МБОУ «школа №19 им,С.Н.Котова» от 23.07.2022 года № 259

Направленность (профиль) программы : социально – гуманитарная.

Актуальность программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления. Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны.

Новизна программы : «Юнармия» создается как добровольное объединение обучающихся среднего и старшего звена. Данная программа представляет собой систему военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Эта программа сориентирована не на «натаскивание» по военно-прикладным дисциплинам, а на воспитание личности и гражданина России.

Отличительные особенности состоят в том, что имеет особенное для крымского региона содержание, включающее в себя не только общепризнанные разделы элементов военной подготовки и дела, но и сведения отражающие вклад народов Крыма в историческую летопись России, что способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания. Программа готовит обучающихся к военной службе, не только индивидуальной подготовкой, но и способностью работать в коллективе и на достижение результатов в команде.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа помогает решать важнейшую проблему в воспитании всесторонне развитой личности, готовой к активному социальному выбору – пробудить желание обучающихся стать культурными и воспитанными людьми, научиться основным правилам поведения в типовых ситуациях обстановки.

Адресат программы – учащиеся 12-18 лет

Уровень освоения программы: базовый

Объем программы - 102 часа.

Сроки реализации - 1 год

Режим занятий: Расписание составляется из расчета - среда 1 астрономический час, суббота 2 астрономических часа (всего 102 ч. в год) в течении 34 недель. Количество в группе составляет до 18 человек.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у подрастающего поколения профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Основными задачами программы являются:

Образовательные (предметные, обучающие):

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества, изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- обучение навыкам туризма, экстремального выживания в условиях автономии и основам тактических действий в зонах вооруженного конфликта;
- обучение действиям спасения пострадавших, оказание первой доврачебной помощи.

Личностные (воспитательные):

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- воспитывать у обучаемых способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- профессиональную ориентацию обучаемых.
- формирование и развитие творческих способностей обучаемых;
- тематическая организация каникулярного времени подростков и времени выходного дня.

Метапредметные (развивающие):

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие памяти, логического мышления.

1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Воспитательный потенциал дополнительной общеразвивающей программы направлен на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, боевых традиций армии, воспитания культуры межнационального общения с использованием культурного наследия регионов, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (102 часа)

1. Вступительное занятие (1 час)

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2. Историко-культурный раздел (15 часов)

История патриотических движений. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Начало Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Оборона города Севастополя. Оборона города Керчь.

Партизанское движение в Крыму. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Бешуйский бой. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам.

Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Сталинградская битва. Освобождение города Севастополя и Крыма. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ, Героями Российской Федерации. Экскурсионные выезды в места боевой и партизанской славы.

3. Раздел «Специальная подготовка» (26 часов)

Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации. Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Тактическая подготовка. Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-74.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-74. Спортивное ориентирование.

Медико-санитарная подготовка. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечений, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Экскурсии в музеи при медицинских учреждениях. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

4. Участие в соревнованиях (4 часа)

5. Раздел «Военная история родного Отечества» (14 часов)

Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М. Кошка, Даша Севастопольская).

«От героев былых времен...» Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии как оплота советского государства. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Подвиг тружеников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны.

Дорогами крымских партизан. Наступление 11 немецкой армии Эриха фон Манштейна. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Проблемы обеспечения партизан продовольствием и вооружением. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Сражения крымских партизан с фашистами. Бешуйский бой. Помощь многонационального крымского населения партизанским отрядам. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам (Лаки, Кокташ, Чермалык, Айлянма).

Практические занятия. Составление исторического портрета личности (Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, А.В. Мокроусов). Экскурсионные выезды по местам боевой славы (поле Альминского сражения, Аджимушкайские каменоломни, 35 батарея, мемориал «Сапун-гора» и т.д.). Участие в военно-исторических реконструкциях.

6. Раздел «Тактическая подготовка» (14 часов)

Основы военной топографии, тактики ведения боя. План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Основы первой медицинской помощи. Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.

Туристская подготовка. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

Практические занятия. Составление кроков, ориентирование на местности. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Перенос пострадавшего. Наложение повязок. Тактические игры.

7. Раздел «Строевая подготовка» (14 часов)

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практические занятия. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Поста №1».

8. Раздел «Огневая подготовка» (14 часов)

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

Практические занятия. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты:

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Формы подведения итогов реализации программы: уровень знаний и умений определяется и оценивается по результатам участия конкурсах, мероприятий военно-патриотического движения, выполнения обязанностей несения Вахты Памяти поколений на посту №1.

Личностные: - осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные: - умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные: - умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями; - критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий; - овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные: - умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ»
на 2023 – 2024 учебный год

№ темы	Название разделов, тем	Всего часов	Аудиторские часы		Форма аттестации (контроля)
			Теория	Практика	
1.	Вступительное занятие	1	1		Тестирование
2.	Историко – культурный раздел	15	9	6	Участие в «Диктант Победы»
3.	Специальная подготовка	26	16	10	
4.	Участие в соревнованиях	4		4	
5.	Военная история Отечества	14	14		Индивидуальное творческое задание
6.	Тактическая подготовка	14	7	7	
7.	Строевая подготовка	14	3	11	Участие «Вахта Памяти», «Парад Победы»
8.	Огневая подготовка	14	4	10	Участие в соревнованиях по стрельбе
	Всего	102	54	48	

2.1.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Элементы учебного графика	Этапы образовательного процесса
Начало учебного процесса	1 сентября
Окончание учебного года	по окончании реализации учебного плана в полном объеме
Сроки комплектования учебных групп	до 31 августа
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность занятий	3 часа
График работы в 2023- 2024 учебном году	день недели – среда начало занятий – 14³⁵ окончание занятий – 15²⁰ день недели – суббота начало занятий – 10⁰⁰ окончание занятий – 11⁴⁰ Перерыв (перемена) 10⁴⁵ – 10⁵⁵
Продолжительность каникул	Осенние 30.10.2023 – 06.11.2023 (8 дней) Зимние 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней) Весенние 25.03.2024 – 31.03.2024 (7 дней) Летние с 25.05.2024
Режим работы в каникулярное время	проведение занятий, согласно графика работы кружков, секций
Место проведения	Кабинет №11, спортивный зал, актовый зал

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение : Учебный класс для проведения занятий по программе – кабинет 11, видеопроектор, настенный экран, компьютер. В наличии приборы и имущество по вопросам начальной военной подготовки.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение: Занятия проводит педагог дополнительного образования, полковник запаса Куликовский Сергей Михайлович.

Методическое обеспечение:

Организация образовательного процесса: очно, очно-заочно, заочно, дистанционно, в условия сетевого взаимодействия.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно – иллюстрированный, поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и воспитания – убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, диспут, защита проектов, игра, конкурс, «мозговой штурм», поход, практическое занятие, соревнование, семинар, презентация, экскурсия.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого развивающего обучения, технология исследовательской (проектной) деятельности, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология.

Для реализации данной программы используются следующие виды методического обеспечения:

Методические указания по Тактической подготовке.

Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, (изд.2006 г.)

Методическое пособие для проведения занятий по ОВС и внеурочной работе.

Фильмы по ОБЖ. «Вторая мировая война» 12 фильмов по 45 минут.

Руководство по эксплуатации на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Максим П-01».

Программное обеспечение для лазерного стрелкового комплекса «Рубин».

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Результативность освоения программы рассматривается в конце учебного года на итоговом занятии, на котором анализируется работа за текущий год, планируется деятельность на следующий учебный год.

Объектами контроля могут являться:

- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, конкурсах отрядов «Юнармия», диктанте «Победа», школьных мероприятиях посвященные «Дни воинской славы», акции «Бессмертный полк».

- применение полученных знаний, умений, навыков в период проведения игры «Победа», несения Вахты Памяти поколений на Посту №1

- степень самостоятельности при выполнении заданий и обязанности повседневной жизни.

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994. - 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.:Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005. – 288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с

Список литературы для родителей:

1. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
2. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
4. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
5. История русской армии. – М.:Эксмо, 2007.

Электронные ресурсы:

1. https://yunarmy.ru/upload/iblock/ff6/Ustav_VVPOD_YUNARMIIYA.pdf Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» ;
2. https://yunarmy.ru/upload/iblock/7b5/Poryadok_deystviy_po_priemu_v_YUN_ARMIIYU.pdf Порядок действий по приему в движение «ЮНАРМИЯ» и созданию юнармейских отрядов ;
3. https://yunarmy.ru/upload/iblock/7b9/4.Metodicheskie_rekomendatsii_maket.pdf Методические рекомендации по организации шефства над «Вечными огнями» и «Огнями Памяти» ;
4. <https://yunarmy.ru/upload/iblock/84a/1.REKOMENDATSII.pdf> Методические рекомендации по организации взаимодействия региональных и местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» с органами государственной власти и органами местного самоуправления;
5. https://yunarmy.ru/upload/iblock/3cc/Pravila_nosheniya_formennoy_odezhy_znakov_razlichiya_znakov_otlichiya_i_inykh_geraldicheskikh_znakov_uchastnikami_Vserossiyskogo_detско-юношеского_военно-патриотического_общественного_движения_«ЮНАРМИЯ»
6. Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО URL:<https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsl>
7. Юнармия: Россия: сайт – Москва 2022 г. – URL: <https://yunarmy.ru>