

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 19 г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ школа № 19)**

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Управляющего совета школы

Протокол № 06

от «28» августа 2020 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Педагогического совета

Протокол № 09

от «28» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школа №19

Н.Ю. Аулова

от «28» августа 2020 года

Приказ № 565



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации профильного обучения при получении среднего общего образования в МБОУ «Школа №19 г. Феодосии Республики Крым» (далее – МБОУ «Школа №19», Учреждение) при получении среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС СОО) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 29 июня 2017 г., утвержденным Приказом Минобрнауки России № 613);
- Приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Постановлением Совета министров Республики Крым от 28 июня 2016 года № 295 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой среднего общего образования;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;
- Положением о внеурочной деятельности обучающихся.

1.1. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.2. Порядок приема в профильные классы при получении среднего общего образования определяется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Обучающиеся имеют право предоставлять портфолио, материалы которого могут быть приняты во внимание при прочих равных условиях.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- **направленность (профиль) образования** – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Учреждения;
- **профильное обучение** – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Учреждения;
- **профильный класс (профильная группа)** – это объединение (группа) обучающихся Учреждения на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- **углубленное изучение предмета** – это расширение предметных компетенций обучающихся Учреждения, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в Учреждении определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше, чем на базовом уровне;
- **элективный курс** – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования за счет школьного компонента учебного плана;
- **профильный учебный план** – учебный план на старшей ступени общего образования, вариативная часть которого обеспечивает тот или иной профиль путем изучения согласно ФГОС СОО не менее 3 (4) профильных предметов;
- **блочно-модульный подход** – построение содержания образовательной программы или курса в виде относительно завершенных разделов (модулей);
- **компетентностный подход** – организация образовательного процесса,

обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей учащихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности/в меняющихся условиях).

1.4. Профильные классы (группы) открываются при следующих условиях:

- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5. Положение об организации профильного обучения при получении среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом, рассматривается Управляющим советом учреждения и утверждается приказом директора.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения в связи с изменениями в федеральной и региональной законодательной базе.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Учреждении может осуществляться по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- *технологический профиль* - для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;
- *естественно-научный профиль* - на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;
- *гуманитарный профиль* - на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»;
- *социально-экономический профиль* - на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»;

– *универсальный профиль* - позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе Учреждения, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы составляет не меньше, чем установлено БУП-2004.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования может включать учебные планы различных профилей обучения.

4.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

4.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.4. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Учреждения не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

4.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагогами-предметниками при участии школьного методического объединения.

4.8. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.9. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный

уровень содержания, соответствующий ФГОС СОО по данному предмету.

4.10. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся. Программы элективных курсов разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

4.11. Посещение выбранных учащимися элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки - 34 часа) является обязательным для обучающихся профильных классов (групп).

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение в школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования - в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 20 человек.

5.5. Администрация школы не позднее 15 мая текущего года на основании диагностики и мониторинга запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) информирует учащихся 9-х классов школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школы на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Учреждении условий для профильного обучения.

5.7. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Школа № 19».

5.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 15.07. текущего года. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 16.07 по 31.08 текущего года.

5.9. Предпочтение для работы в профильном классе отдается наиболее квалифицированным и опытным педагогам, владеющим современными педагогическими технологиями и методиками (уровневая дифференциация обучения, модульная технология, проектная технология, исследовательская деятельность, информационные, здоровьесберегающие и др. технологии).

5.10. Учитель, работающий в профильном классе, обязан:

- обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- обеспечить практическую ориентацию образовательного процесса путем введения

деятельностных компонентов (освоение учебно-исследовательских и проектных методов обучения).

5.11. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Учащиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 19».

6.2. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы проводит мониторинг качества профильного обучения.

В Толокини

пронумеровано, прошито
скреплено печатью

5 (шесть)

лист об

Директор
МБОУ школа № 19
Н.Ю.Аулова

