

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 19 им. С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ Школа № 19 им. С.Н. Котова)**

*Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 30.08.2023 № 310*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школа №19
им. С.Н. Котова

Н.Ю. Аулова
(Приказ от 30.08.2023 г. № 320)

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом школы
(Протокол от 30.08.2023 г. № 14)

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим советом школы
(Протокол № 05 от 25.08.2023 г.)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 КЛАССЫ
на 2023/2024 учебный год

г. Феодосия – 2023 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286» (зарегистрирован 30.08.2022 № 69676);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Подвижные игры»

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Форма организации: игровой клуб.

«Азбука безопасности»

Цель: формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: кружок.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Крымоведение»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: исследовательский клуб, практические занятия.

«Юные умники и умницы»

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, формирование элементов логической, алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников.

Форма организации: кружок, практические занятия.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности, обеспечение преемственности с Российским движением детей и молодежи.

Форма организации: общественно-полезные практики.

«Чтение с увлечением»

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов, совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: кружок, практические занятия.

«Голубой экран»

Цель: развитие у обучающихся духовно-нравственных ценностей, воспитание высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям, сострадания и сочувствия на примере образов положительных героев фильма.

Форма организации: кино клуб, практические занятия.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

«Функциональная грамотность».

Цель: воспитание информационной культуры, применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.

Формы организации: метапредметный кружок.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Умники и умницы».

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Формы организации: учебный курс.

6. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

«Занимательная грамматика».

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения, формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования.

Формы организации: учебный курс.

«Мир профессий».

Цель: раскрытие новых способностей обучающихся, выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Формы организации: игровой клуб.

«Помогайка».

Цель: развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда; коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; удовлетворении потребностей детей в познании природы, воспитании гуманной, социально-активной, творческой личности.

Формы организации: клуб.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Коллективная творческая работа
Мир профессий	Проект профессиональных проб
Орлята России	Индивидуальная проектная работа
Функциональная грамотность	Проектные работы
Подвижные игры	Спортивные мероприятия
Юные умники и умницы	Соревнования, турниры, тестирование
Крымоведение	Проектные работы
Занимательная грамматика	Проектная работа
Голубой экран	Индивидуальная творческая работа
Чтение с увлечением	Индивидуальная творческая работа
Помогайка	Коллективная творческая работа
Азбука безопасности	Коллективная творческая работа
Умники и умницы	Соревнования, турниры, тестирование

3. Сетка часов

НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя) на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Игровой клуб	1	1						
	«Азбука безопасности»	Кружок	2							
Проектно- исследовательская деятельность	«Крымоведение	Исследователь ский клуб, практические занятия					1	1	1	
	«Юные умники и умницы»	Кружок, практические занятия				1				
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Орлята России»	Общественно- полезные практики	1	1	1	1				
	«Чтение с увлечением»	Кружок, практические занятия	2							
	«Голубой экран»	Киноклуб, практические занятия	2							
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Метапредметн ый кружок	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Учебный курс	2							
«Учение с увлечением!»	«Занимательная грамматика»	Учебный курс					1	1	1	
	«Мир профессий»	Игровой клуб	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Помогайка»	Клуб			2					
Итого часов в неделю			7	7	7	8	5	5	4,5	3,5
Итого часов в год			231	231	238	238	170	170	153	119

**ГODOВАЯ СЕТКА ЧАСОВ
ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-дневная учебная неделя)
на 2023/2024 учебный год**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Игровой клуб	33	33						
	«Азбука безопасности»	Кружок	68							
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	Исследовательский клуб, практические занятия					34	34	34	
	«Юные умники и умницы»	Кружок, практические занятия				34				
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	33	33	34	34	34	34	34	34
	«Орлята России»	Общественно-полезные практики	33	33	34	34				
	«Чтение с увлечением»	Кружок, практические занятия	68							
	«Голубой экран»	Киноклуб, практические занятия	68							
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Учебный курс	68							
«Учение с увлечением!»	«Занимательная грамматика»	Учебный курс					34	34	34	
	«Мир профессий»	Игровой клуб	33	33	34	34	34	34	34	34
	«Помогайка»	Клуб			68					
Итого часов в неделю			7	7	7	8	5	5	4,5	3,5
Итого часов в год			231	231	238	238	170	170	153	119