

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 19 им. С.Н. Котова г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ школа № 19 им. С.Н.Котова)**

ул. Куйбышева, д. 23, г. Феодосия,
Республика Крым, 298100

тел. (36562) 3-16-66
e-mail: school_19-feodosiy@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

От 26.06.2023г

№ 264

"Об итогах
реализации мероприятий внутренней
системы оценки качества образования"

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и внутришкольного контроля (ВШК), с целью анализа результатов выполнения программы, успеваемости и качества знаний учащихся, оценки качества образования за 2022/2023 учебный год проведен мониторинг по следующим показателям:

1. Выполнение программы по учебным предметам
2. Качество знаний обучающихся, успеваемость обучающихся, показатель среднего балла по учебным предметам
3. Результаты государственной итоговой аттестации
4. Реализация индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов
5. Реализация индивидуального итогового проекта обучающимися 10-х классов
6. Результаты Всероссийских проверочных работ
7. Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу
8. Реализация проекта «Финансовая грамотность»

1. Выполнение программы по учебным предметам

В ходе мониторинга были проанализированы классные журналы 1 – 11 классов, календарно – тематические планы, отчеты о выполнении программы и успеваемости обучающихся в информационной системе «Электронный журнал «Эл.Жур», проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями – предметниками 5-11 классов.

Рабочие программы учебных предметов выполнены в теоретической и практической части.

Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, практических, лабораторных и других работ. Выполнение практической части программ контролировалось администрацией школы на протяжении всего учебного года.

Таким образом, можно сделать вывод, что рабочие программы учебных предметов выполнены в теоретической и практической части.

Выполнение практической части программ контролировалось администрацией школы на протяжении всего учебного года. Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, практических, лабораторных и других работ.

Учителями 1-4 классов, учителями – предметниками 5-11 классов соблюдается последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам. Содержание записей тем в электронных классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.

По английскому языку (учителя Варачева В.Ж., Теленкова М.С.) проведены все запланированные контрольные проверки четырех видов речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма.

Практическая часть программы по химии (учитель Дёмова И.В.), географии (учитель Федотова Т.И.), биологии (учитель Ильясова И.К.), физике (учитель Соловьева Н.И.), информатике (учитель Дегтеренко Н.А.) за год выполнена в полном соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

Программы обучения на дому выполнены полностью.

2. **Качество знаний обучающихся, успеваемость обучающихся, показатель среднего балла по учебным предметам**

На конец года в школе 498 обучающихся. Из них 185 – начальная школа. 271 – учащиеся 5-9 классов. 42 человек – учащиеся 10-11 классов. На надомном обучении в течение 2022-2023 уч.года находились 2 обучающихся – в 6-А классе и 2-А классе

В соответствии с СанПиН в первых классах – безотметочная система. Таким образом, из 508 обучающихся школы, аттестации за год подлежали 453 учащихся.

Из них 40 (56 – в 2021-2022 учебном году) обучающихся по всем предметам имеют отличные отметки. 212 обучающихся имеют отличные и хорошие отметки. 199 – имеют удовлетворительные отметки.

К сожалению, в этом учебном году два ученика не усвоили учебный материал по одному из предметов и переведены в следующий класс условно. С такими обучающимися организована дополнительная работа и педагогическое сопровождение. В соответствии с СанПиН в первых классах – безотметочная система. Динамика успеваемости представлена в таблице.

Учебный год	Количество обучающихся 2-11 кл	Количество обучающихся с отметкой «5»	Количество обучающихся с отметкой «5» и «4»	Количество обучающихся, имеющих отметки «3»	Количество обучающихся, имеющих отметку «2»
2020/2021	456	52 (12%)	205 (45%)	199 (43%)	0
2021/2022	459	56 (12,2%)	208 (45,3%)	195 (42,5%)	0
2022/2023	453	40 8,8%	212 46,9 %	199 43,9%	2 0,4%

Успеваемость обучающихся по классам за год

класс	классный руководитель	количество	На «5»	На «4»	На «3»	Имеют «2»
2А	Лобова И.В.	21	3	13/4	5/2	0
2Б	Морозова Е.И.	22	3	14/1	5/3	0
3А	Савина В.В.	26	6	16/4	4/3	0
3Б	Кочанова А.Ю.	23	3	10/2	10/2	0
4А	Андреев И.В.	23	3	10/2	10/0	0
4Б	Пудова Е.А.	25	5	12/3	8/4	0
Итого 2-4 классы		140	23 16%	75/16 54%	42/14 30%	0
5А	Барковская О.А.	24	3	10/2	11/3	0
5Б	Саманцова Е.В.	23	3	13/1	7/2	0

5В	Драган О.А.	17	2	5/0	10/1	0
6А	Воробьева Е.В.	23	0	14/1	9/2	0
6Б	Амедиева Э.М.	22	2	8/0	10/3	2
7А	Куликовский С.М.	22	0	13/1	9/4	
7Б	Хамзяева О.С.	20	1	5	14/1	0
7В	Теленкова М.С.	22	0	11	11/1	0
8А	Варачева В.Ж.	26	2	10	14/4	0
8Б	Федотова Т.И.	24	1	8	15	0
9А	Дегтеренко Н.А.	23	0	6	17/1	0
9Б	Крупко Т.В.	25	0	14	11	0
Всего 5-9 классы		271	14 5%	117 43%	138 51%	2 0,7%
10	Дёмова И.В.	16	-	6	10/4	0
11	Варачева В.Ж.	26	3	14	9	0
Всего 10-11 классы		42	3 0,7 %	20 48%	19 45%	0
Всего 2-11 классы		453	40 8,8%	212 46,9 %	199 43,9%	2 0,4%

Как видно из приведенных данных, в текущем учебном году уровень учебных достижений несколько снизился в части уменьшения количества обучающихся на отлично. Особого внимания заслуживает оценивание учебных достижений обучающихся выпускных классов

Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)					
средний балл по итогам годового оценивания (4 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (9 кл)		средний балл по итогам годового оценивания (11 кл.)	
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
3,850	4,100	3,900	3,725	4,200	3,900

По результатам ГИА большинство обучающихся 9-х и 11 класса подтвердили свои учебные достижения.

3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Важным показателем качества знаний являются результаты государственной итоговой аттестации.

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находятся на постоянном контроле администрации школы, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителя директора по УВР, заседаниях предметных методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время и за счет часов внеаудиторной занятости.

На уроках и во время проведения контрольных работ учащимся предлагались задания в форме ГИА. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к экзаменам на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, задания сборников по подготовке к ГИА. В 9-х проводились пробные ОГЭ по русскому языку и математике, в 11-х классах - пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, биологии, химии, физике, географии, информатике.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, обучающие занятия по заполнению бланков ГИА, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. Были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ГИА», «Государственная итоговая аттестация».

К ГИА были допущены все обучающиеся.

Результаты ГИА (внешнее оценивание)

Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)						
средний балл по итогам ВПР (4 кл.)		средний балл по итогам сдачи ГИА-9		средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-бальной системе для русского языка и математики профильного уровня, в пятибалльной системе оценивания для математики базового уровня)		
русский язык	матем.	русский язык	матем.	русский язык	матем. базовый уровень	матем. профильный уровень
3,440	4,015	4,041	3,688	63,000	3,810	51,000

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Распределение результатов по баллам

Русский язык (ЕГЭ)

ФИО учителя	Количество учащихся сдававших ГИА	Распределение результатов по баллам						
		0-23	24-35	36-50	51-60	61-80	81-99	100
Крупко Т.В.	25	0	2	2	7	10	4	0

Распределение результатов по баллам

Математика (профильный уровень) (ЕГЭ)

ФИО учителя	Количество учащихся сдававших ГИА	Распределение результатов по баллам						
		0-23	24-35	36-50	51-60	61-80	81-99	100
Толокнова Ю.Б.	14	1	2	3	4	4	0	0

Впервые в истории школы есть обучающаяся, набравшая максимальный балл ЕГЭ по литературе – 100 баллов.

Двое претендентов на золотую медаль по математике (профильный уровень) получили 68 баллов, тем самым лишились возможности получения золотой медали

Вывод:

1. Все обучающиеся преодолели минимальный порог успешности по русскому языку, математике базового уровня, физике, литературе, географии, информатике.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (10 сдающих).
3. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по следующим предметам: «Математика» (профильный уровень), «Литература», «Английский язык».
4. Понижение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по предметам: «Русский язык», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия».

4. Реализация индивидуального итогового проекта обучающимися 9-х классов

В соответствии с ФГОС ООО девятиклассники в обязательном порядке проходили оценку метапредметных результатов освоения ООП. Ребята работали над итоговыми индивидуальными проектами (ИИП) и выступали с их защитой.

1. Количественный состав участников защиты итогового индивидуального проекта (далее ИИП):

<i>Количество 9-х классов</i>	2
<i>Количество обучающихся (всего)</i>	48
<i>Количество обучающихся, принимавших участие в защите ИИП</i>	47

2. Мониторинг результатов:

<i>Количество обучающихся, получивших «зачет» при защите ИИП</i>	47
<i>Количество обучающихся, получивших «автоматический зачет»*</i>	1
<i>Количество обучающихся, не справившихся с поставленной задачей</i>	-

3. Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности при выполнении ИИП (согласно критериям из положения ОУ):

	<i>Ниже базового</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
<i>Кол-во учащихся</i>	-	15	19	14
<i>% от числа участников</i>	-	31	40	29

В этом учебном году отмечается увеличение обучающихся имеющих повышенный и высокий уровень защиты проектов. Семь обучающихся представляли свои проекты на городской ученической конференции «Шаг в будущее», три из них стали призерами конференции

5. Реализация индивидуального итогового проекта обучающимися 10-х классов

В соответствии с ФГОС СОО обучающиеся 10-11 классов проходят обязательную оценку сформированности метапредметных результатов в виде защиты индивидуального проекта.

По решению педагогического совета школы № 13 от 30.08.2022 г. реализация проектов осуществляется на протяжении одного года (10 класс). Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта, согласовывают ее с руководителем, определяются с моделью реализации и продуктом проекта.

Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуального проекта

	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Ниже базового</i>	<i>Базовый «3»</i>	<i>Повышенный «4»</i>	<i>Высокий «5»</i>
<i>Кол-во учащихся</i>	16	0	4	8	4
<i>% от числа участников</i>			25%	50%	25%

Анализ тем проектов показал, что ребята выбирают проекты социального, гуманитарного, экологического и др. направлений.

6. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.04.2022 №692 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 05.10.2021 №1561 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, осенью 2022 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-9 классов по материалам за предыдущий класс обучения, а весной 2023 года – за текущий год обучения.

По результатам проведенных ВПР в 2022 в сентябре-октябре Школа «19 им. С.Н. Котова вошла в перечень образовательных организаций с необъективностью оценивания. К сожалению, в перечень таких школ Школа №19 им. С.Н. Котова попадает 2 год подряд.

По итогам проведенных ВПР школой проведен анализ полученных результатов.

На основании анализа необъективности оценивания ВПР по предмету «Русский язык» в МБОУ «Школа №19 им. С.Н.Котова»:

- разработана дорожная карта по обеспечению объективности образовательных результатов;

- издан приказ № 50 от 17.01.2023г « Об итогах ВПР»;

- усилен административный контроль проведения и проверки ВПР;

- усилен контроль за состоянием преподавания предмета «Русский язык»;

- рассмотрены результаты ВПР на заседаниях МО учителей-предметников;

- проведен методический семинар по системе оценивания ВПР;

- усилен контроль за состоянием преподавания русского языка в 6-х классах.

Результаты ВПР по всем предметам были рассмотрены на заседаниях школьных МО. Учителям – предметникам была оказана методическая помощь в проведении поэлементного анализа и определении несформированных умений и видов деятельности.

7. Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с

дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. По русскому языку, литературе, английскому языку большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

В школе разработана программа «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах. В школе сложилась система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах в виде тренировочных занятий в разновозрастных группах.

Проследить динамику участия и достижений можно по таблице.

Этап	2021 г.		2022 г		2023	
	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победителей и призеров
Школьный	537	172	506	156	564	160
Муниципальный	57	14(25%)	76	10 (13%)	61	9 (15%)
Региональный	3	-	4	-	5	1

Количество участников и победителей (призеров) МЭ олимпиады

	в 2021/2022 уч.году		В 2022/2023	
	Участники	Призеры/победители	Участники	Призеры/победители
английский язык	3	-	3	1
астрономия	-	-	6	2
биология	6	-	7	-
география	12	3	10	3
история	7	-	3	1
литература	4	-	2	-
математика	4	-	2	-
ОБЖ	4	1	1	-
обществознание	6	-	4	-
право	9	-	3	-
русский язык	5	-	5	-
физика	3	1	2	-
физическая культура	2	-	-	-
химия	5	2	5	-

экономика	10	3	8	2
итого	76	10	61	9

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа олимпиад – Федотова Т.И. (экономика, география), Теленкова М.С. (английский язык), Соловьева Н.И. (астрономия), история (Амедиева Э.М.).

Как видно из приведенных данных, курс педагогического коллектива на повышение качества подготовки к олимпиадам дает свои положительные результаты, И хотя количество победителей и призеров снизилось, качество подготовки повысилось. Так призер регионального этапа прошел для участия во Всероссийском этапе олимпиады по астрономии им. Струве.

Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам будет продолжена и в дальнейшем.

8. Реализация проекта «Финансовая грамотность»

В 2018 года школа стала пилотной по внедрению курса «Финансовая грамотность». Этот проект успешно реализовывается и сейчас. В рамках проекта организовано изучение курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» обучающимися 1-4 классов, который включает раздел «Основы финансовой грамотности». курса «Основы финансовой грамотности» обучающимися 8, 10, 11 классов, изучение предмета «Экономика» обучающимися 11 класса, элективного курса «Основы экономических знаний» для обучающихся 10 класса. Организовано сотрудничество со специалистами Отделения Республики Крым ЦБ РФ, участие обучающихся и педагогов в информационно-просветительских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

Так обучающиеся школы и их родители приняли активное участие во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности (за что были получены именные сертификаты и сертификаты за семейное участие). Открытый урок «Основы налоговой грамотности» для обучающихся 4-го класса провела учитель Стрельцова Е.Б.

Обучающиеся 5 классов приняли участие в дол-игре по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» – (сертификат от 08.12.2022 № 1005637). Тренинг с представителями ЦБР «Безопасность пластиковых карт» был проведен для обучающихся 9-х классов 07.12.2022. Выполнение заданий из открытого банка заданий РЭШ (раздел финансовая грамотность) организовано для обучающихся 8 класса.

Обучающиеся 10-11 классов приняли активное участие в XVIII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности (сертификаты), онлайн уроки по финансовой грамотности (сертификат от 12.12.2022 № 1020721).

Обучающиеся школы – активные участники всероссийской предметной олимпиады по экономике. Из восьми участников муниципального этапа двое обучающихся стали призерами и приняли участие в Республиканском этапе.

Опыт работы школы на Республиканской конференции представляла учитель Крупко Т.В.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ.

1. Считать программу в 1-11 классах за 2022/2023 учебный года выполненной в полном объеме

2. Отметить работу заместителей директора по УВР Дёмовой И.В., Крищенко Т.В., учителей начальной школы, учителей- предметников по организации выполнения учебных программ в полном объеме.

3. Отметить опыт учителей Лобовой И.В., Стрельцовой Е.Б., Варачевой В.Ж., Теленковой М.С., Амедиевой Э.М., Ильясовой И.К., Саманцовой Е.В., Федотовой Т.И., Дёмовой И.В., Соловьевой Н.И., Крищенко Т.В., Ауловой Н.Ю. по повышению уровня мотивации обучающихся к обучению.

4. Учителям – предметникам:

4.1. при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год, запланировать (при необходимости) часы повторения учебного материала в начале учебного года и проведение диагностических контрольных работ;

4.2. использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

5. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

6. Руководителям школьных методических объединений Лобовой И.В., Варачевой В.В., Ильясовой И.К., Куликовскому С.М.:

6.1. Рассмотреть причины возможных затруднений в освоении учебного материала обучающимися, спланировать мероприятия по повышению мотивации обучающихся к обучению (срок: 01.09. 20223 года).

6.2. провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий ВПР, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

6.3. провести мастер – классы по изучению критериев оценивания заданий ВПР (сентябрь – октябрь 2023 г).

7. Заместителям директора по УВР Дёмовой И.В., Крищенко Т.В.

7.1. рассмотреть результаты выполнения программ, итоги успеваемости за год на педагогическом совете (срок август, 2023г).

7.2. включить результаты выполнения учебных программ, успеваемости и качестве знаний обучающихся в отчет по самообследованию за 2022год

7.3. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году. (в течение 2023/024 уч.года)

7.4. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах, предусмотреть обучение на курсах повышения квалификации (До 01.09.2023 г)

7.5. Внести предложения по контрольным мероприятиям подготовки к ГИА-11 в 2024 году для плана ВШК. (до 25.08.2023 г.)

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

26.06.2023



Н.Ю. Аулова